

Программно-методическое обеспечение группы

Наименование программы	Автор	Цель	Наличие учебно – методического обеспечения
<i>Комплексные</i>			
1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»	Н. Е. Веракса, М.А.Васильева, В.В.Гербова,	Создание благоприятных условий развития детей.	Частичное
<i>Парциальные (федеральный уровень)</i>			
2.«Юный эколог»	С. Н. Николаева	Воспитание любви к природе.	Частичное
<i>Парциальные (региональный уровень)</i>			
3. «Крымский венок»	Л.Г. Мухоморина Э.Ф. Кемилева Л.М. Тригуб Е.В. Феклистова	Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Крыму	Частичное
4.Программа художественного развития детей «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова	Развитие творческих способностей у детей	

Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год

Цель:

Создание условий каждому воспитаннику для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Основные направления:

1. Познавательное – речевое развитие.
2. Физкультурно – оздоровительная работа.
3. Экологическое воспитание

Задачи:

1. Организовать образовательный процесс в ДОУ в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Формировать у ребенка начало экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии со стандартами образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия ребенка с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Представление развивающих зон

Центр экологии и экспериментирования.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

Обеспечение:

1. Комнатные растения: герань, бегония, хлорофитум, колеус, фиалка.
2. Календарь природы.
3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
4. Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды»
5. Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?»
6. Природный материал: ракушки, шишки, плоды каштана.
7. Лупы: большая и маленькая.
8. Ёмкости для воды.
9. Мерные ложечки, трубочки
10. Камешки плавающие и тонущие.
11. Зеркало для игр с солнечными зайчиками.
12. Коробочки с образцами почвы, глины, песка, камней, кора
13. Материалы для пересыпания (банки, горох, фасоль и др.)

Центр дежурства

Цель: формировать умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

Формировать ответственное отношение за порученное дело. -Воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь помощнику воспитателя, работать аккуратно и старательно. -Уметь правильно сервировать стол.

Обеспечение:

1. Стенд «Мы дежуриим»
2. Фартуки.
3. Колпаки.

Центр художественного творчества.

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

Обеспечение:

- 1.Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки;
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки.
- 3.Материал для ручного труда: клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, подносы для форм и обрезков бумаги, образцы по аппликации и рисованию.

Центр сюжетно- ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.

Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Оборудование:

- 1.Расчески для кукол
- 2.Накидки пелерины для кукол и детей;
- 3.Набор «Парикмахер»
- 4.Журнал причёсок.

Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширять словарный запас детей.

Оборудование:

- 1.Весы.
- 2.Кондитерские изделия.
- 3.Хлебобулочные изделия.
- 4.Изделия бытовой химии.
- 5.Муляжи фруктов, овощей.
6. Корзины.
- 7.Предметы заместители.

Сюжетно ролевая игра «Больница», «Аптека»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование:

1. Медицинский халат.
2. Набор «Доктор»
3. Ростомер.
4. Куклы.
5. Телефон.
6. Предметы заместители (баночки, коробочки,)

Центр сенсорного развития.

Цель: знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

Обеспечение:

1. Пирамидки.
2. Мозаика.
3. Шнуровки.
4. Дидактические игры: «Одень мишку» «Джанго»
5. Игры с прищепками.
6. Домино.
7. Лото.
8. Пазлы.

Центр детской книги

Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Портреты писателей, поэтов.

Центр семья (уголок «Кухня»)

Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Обеспечение:

1. Кукольная мебель.
2. Комплект кукольных постельных принадлежностей.
3. Куклы, одежда для кукол.
4. Кукольные коляски.
5. Гладильная доска, утюги.
6. Миска для стирки белья.
7. Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды.
8. Газовая плита.

Центр строительно - конструктивных игр

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Обеспечение:

1. Набор строительного материала: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты.
3. Конструктор мелкий и крупный «Лего».

4. Крупные пазлы.

5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев.

6. Транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые. Экскав

Физкультурно- оздоровительный центр

Цель: стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

1. Мячи большие, малые, средние.

2. Мячи массажные.

3. Флажки, погремушки, ленты, султанчики, кубики.

4. Массажные дорожки и коврики.

5. Обручи.

6. Мешочки с песком.

7. Кегли.

8. Скакалки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022