

**Методические рекомендации  
к составлению учебного плана  
непосредственной образовательной деятельности  
в дошкольном образовательном учреждении**

**Нормативные основания к составлению учебного плана**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

**Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:**

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- 2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Продолжительность НОД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:**

- ✓ в группе раннего возраста (2– 3 года) – не более 10 мин;

- ✓ в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- ✓ в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- ✓ в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- ✓ в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине НОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин).

Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

### **Структура учебного плана:**

1. Пояснительная записка (нормативные документы, направленность групп);
2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности (Приложение);
3. План на летний оздоровительный период.

Примерный учебный план непосредственной образовательной деятельности

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>															
	Математика	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с природой	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Краеведение (региональный компонент)										0,5	2	14	0,5	2	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
1.2.	<b>Речевое развитие</b>															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14

	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>194</b>
1.4.	<b>Физическое развитие</b>															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	ИТОГО															

*Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.*

### **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

