

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
(МБДОУ № 24)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ № 24
(протокол от 29 марта 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Скокина
18 апреля 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Дружба» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» (МБДОУ № 24)
Руководитель	Елена Григорьевна Скокина
Адрес организации	298650, г.Ялта, пгт.Массандра, ул. Южнобережное шоссе, д.10
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	dyz24@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.01.2018 № 1267, серия 82 Л01 № 0001353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1216,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 176 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 29 детей;
- младшая группа – 28 детей;

- средняя группа – 32 детей;
- старшая группа – 31 детей;
- 2 группы специализированные:
- компенсирующая группа -17
- комбинированная группа – 27
- группа кратковременного пребывания – 12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	54	55%	79	45%	0	0%	176	100%
Качество освоения образовательных областей	70	40%	88	51%	32	18%	176	91%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	90,3%
Неполная с матерью	17	10%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	33,3%
Два ребенка	64	42,7%
Три ребенка и более	12	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В основном средний уровень, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Сравнительный анализ по группам

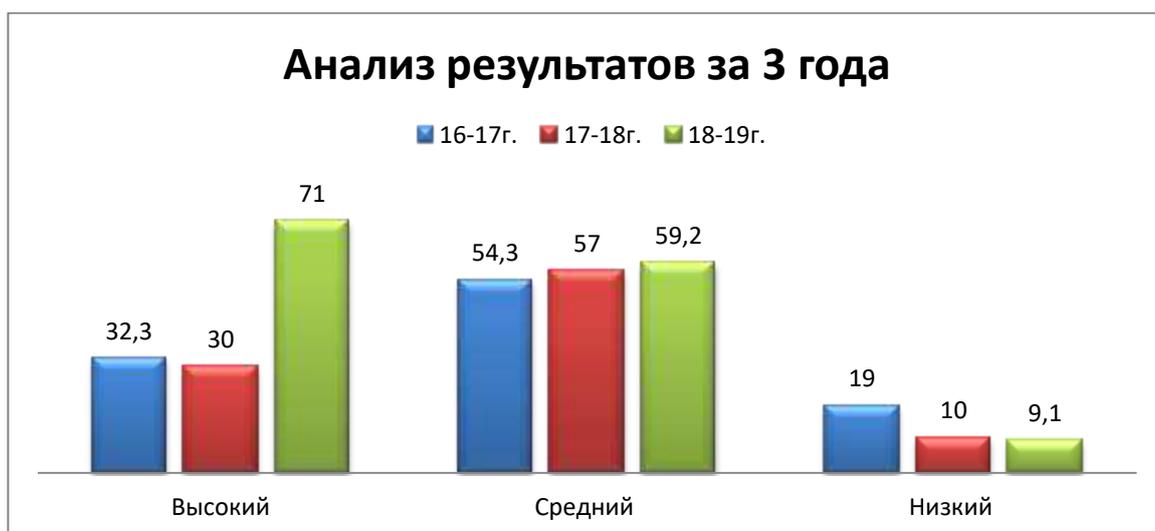
Уровень %	Возрастные группы				
	2 младшая	Средняя	Старшая	1 спец.гр	2 спец.гр
Высокий	58	0	75	50	16
Средний	40	48	58	37	72
Низкий	4	52	7	12	15

Сравнительный анализ по группам

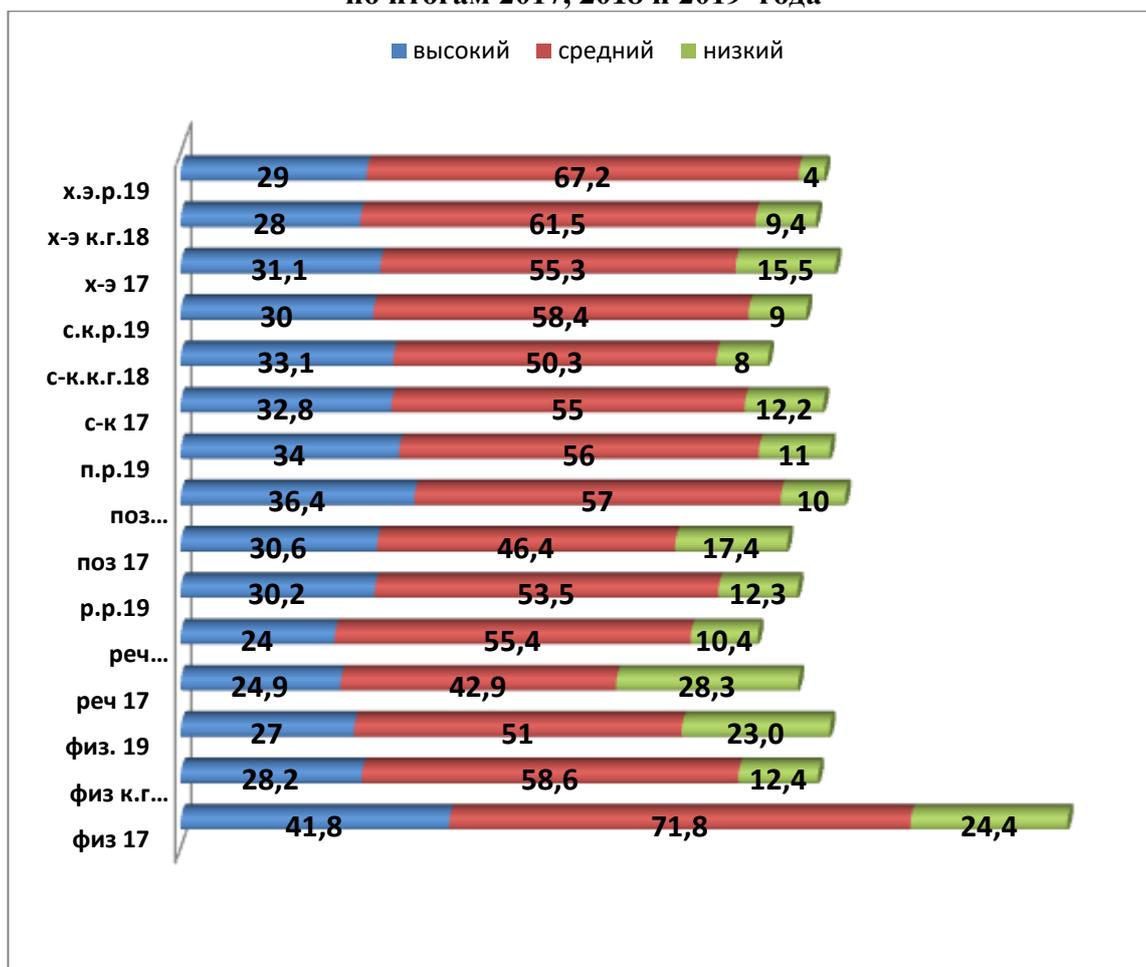


Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 46 % до 75 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Сравнительный анализ по всему детскому саду

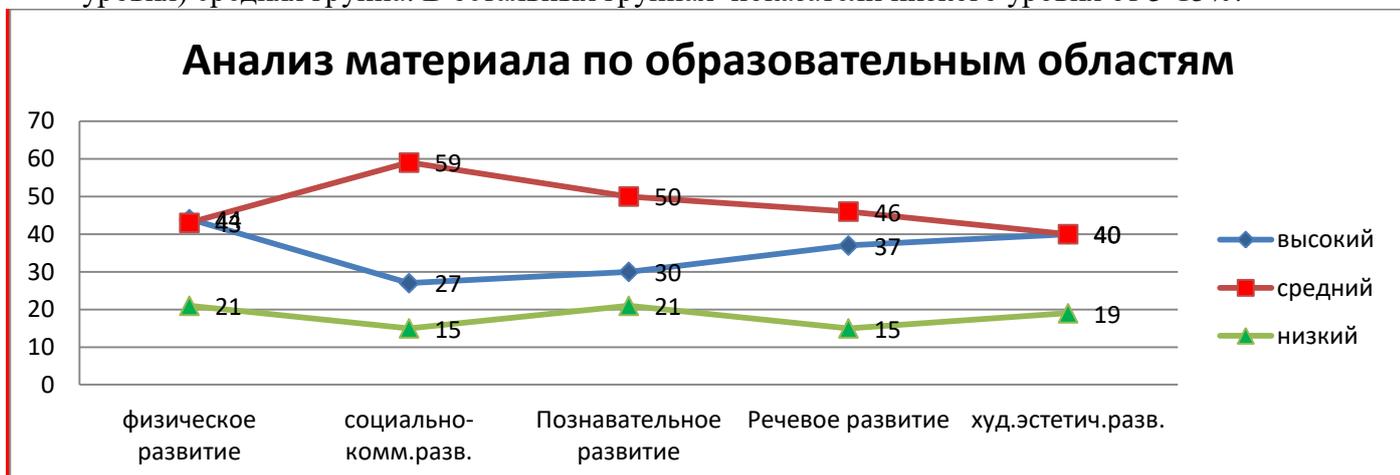


Сравнительный анализ по образовательным областям по итогам 2017, 2018 и 2019 года



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на первое полугодие показали в основном высокий и средний уровень (40%)

Наиболее высокие результаты у детей младшая и компенсирующая (ст.возр.) группы высокого уровня, (71-72%), компенсирующая группа среднего возраста 50%. Самостоятельно подбирают формы и методы работы для эффективного выполнения основной общеобразовательной программы. В группах комбинированной, старшей средние результаты по среднему уровню от 60-70%. Наиболее низкие (61% низкого уровня) средняя группа. В остальных группах показатели низкого уровня от 3-15%.



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Речевое развитие.
4. Познавательное развитие.
5. Социально-коммуникативное развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за первое полугодие являются удовлетворительными.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат (грамоты)
Оформление зимних участков	Кожеватова Т.П.	2 место мл.гр
	Астраханцева Н.Н.	2 место 1 спец. группа
	Гаранина Л.П.	1 место старшая группа
«Лучшая дидактическая игра по развитию речи»	Браташ А.В.	1 место группа раннего возр.

	Кожеватова Т.П.,	3 место средняя группа
	Никифорова Ю.А.	2 место комбинированная группа
	Астраханцева Н.Н.	2 место компенсирующая группа
Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая Планета- 2019» «Зеленая планета глазами детей»	Фиткевич Ульяна Александровна Дорохин Глеб Бережная Мария Коренгина Полина Адаманова Адиле Сироткина Дарья Подольский Станислав Якшин Михаил	3 место ст.гр. За участие Мл.гр. Ст.гр. Ср.гр.
Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасность детей в наших руках»	МБДОУ № 24, Скокина Е.Г.	3 место
Всероссийский конкурс в номинации «Управление учебным процессом»	Швец Т.В. Куратор Скокина Е.Г.	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы аттестации педагогических работников»	Швец Т.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Описание инклюзивной практики в ДОУ»	Швец Т.В. Куратор Скокина Е.Г.	1 место
Конкурс чтецов «Мама, я тебя люблю»	Швец София,	3 место
2 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Никифорова Ю.А.	1 место
Международный конкурс олимпиада «Осень»	Швец Т.В.	1 место
Мириада открытий Инфоурок «Волшебные слова»		1 место
Всероссийский конкурс сайтов педагогов	Швец Т.В.	участник
Всероссийский конкурс сайтов образовательной организации	МБДОУ № 24, администратор сайта Швец Т.В.	
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья»	Старшая группа. Гаранина Л.П., Кожеватова Т.П.,	Участники

	Астраханцева Н.Н.	
Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» «Светлая Пасха»	Якшин Михаил, Кол-в родителей ср.гр. Кожеватова Т.П. Бережная Мария, Власова Елена Чигаровская В.А. рук-ль	Диплом 2 степени Диплом 3 степени (1 место) (2 место)
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Кунченко Дима, Репкина Арина Каминский Роман Логанова Екатерина Оганезов Ростислав Яворский Глеб Кожеватова Т.П. рук-ль Бережная Мария Власова Елена Дорохин Глеб Чигаровская В.А. рук-ль	1 место За участие 3 место 3 место 1 место 2 место За участие 1 место за участие
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Крымская весна»	Дети старшей группы, Гаранина Л.П.	Участие
Республиканский конкурс «Мой дом –природа»	Никифорова Ю.А.-рук-ль Рыклина Мария	1 место

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Уже имеют категории:
- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- СЗД – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 1 педагог Детского сада, из них 11 уже имеют курсы повышения квалификации.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в научно-практической конференции «Педагоги России»;

– в рамках Осенней педагогической школы работников образовательных учреждений МО ГО Ялта РК, поделилась своим опытом Швец Т.В., Шумеева К.М.: «Функциональная грамотность педагогов ДОУ» на секции № 4 педагогов дошкольного образования «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста: вопросы преемственности».

- в рамках Зимней педагогической школы работников образовательных учреждений МО ГО Ялта РК, поделилась своим опытом старший воспитатель Швец Т.В. «Музейная педагогика в воспитательном процессе ДОУ» на секции № 6 «Использование музейного пространства региона в образовательном процессе».

- старший воспитатель Швец Т.В. является членом Ассоциации руководителей образовательной организации.

- награждены дипломами 3 степени Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году, номинация «Дошколятам о природе» - заведующий Скокина Е.Г, старший воспитатель Швец Т.В.

- дипломант Елена Скокина, номинация «Многогранность природы» по итогам республиканского тура Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

- коллектив МБДОУ № 24 оказывал помощь в проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального матсерства «Педагог-психолог России - 2020»

- воспитатель Шумеева Кристина участвовала в конкурсе «Воспитатель года России 2019», получила диплом финалиста на муниципальном уровне.

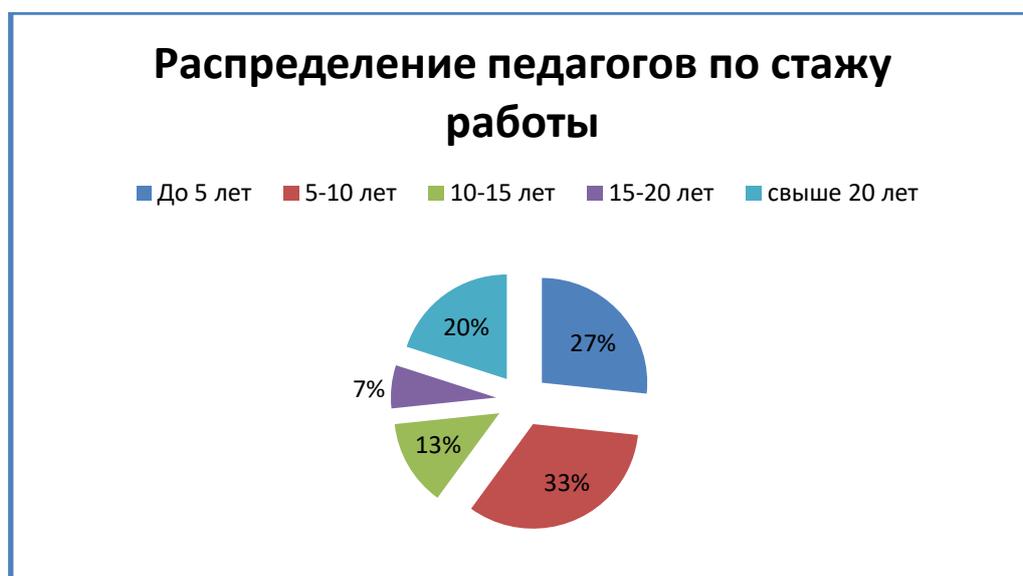
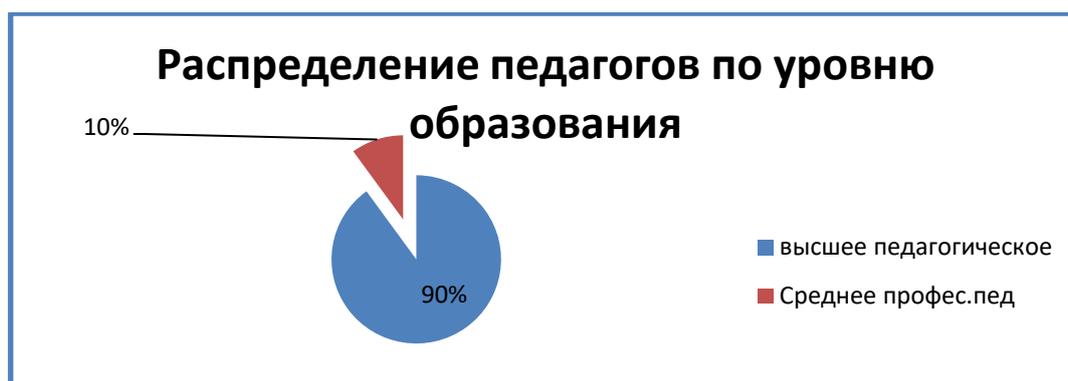
- коллектив является участником и номинантом Всероссийской национальной премии «Семейная реликвия»

- участник 3 Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации: «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада(12) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нагрузка на учителя-логопеда, педагога-психолога. В планах принять в штат учителя-дефектолога и физинструктора.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- дидактические игрушки (куклы, наборы продуктов, спортивное оборудование и др.);
- методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 4 ноутбуками, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физ.зал. – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната -1
- кабинет психолога, логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт младшей группы, частичный ремонт пищеблока. Оснащен видео-наблюдением, пожарной сигнализацией. Учреждение оснащено тревожной кнопкой. Приобретены 1 бытовка для хранения оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (10,5 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		176(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (42%)
с высшей		1 (8,4%)
первой		4 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12
до 5 лет		2 (%)
больше 30 лет		2 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (%)
от 55 лет		1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	241,9
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022