|  |  |
| --- | --- |
|  | педсовет № 1 |
| 8/29/2019 | Подготовка к новому 2019/2020 учебному году |



**Повестка дня**

1. ***Выполнение решений предыдущего педсовета. Старший воспитатель Швец Т.В.)***
2. ***Подведение итогов летней оздоровительной работы.(старший воспитатель, Швец Т.В.)***
3. ***Организация воспитательно- образовательного  процесса ДОУ в контексте внедрения ФГОС ДО. (Заведующий, Скокина Е.Г.)***
	1. ***Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ, парциальных программ, локальных актов, планов самообразования воспитателей, режима и сетки НОД; темы самообразования, график аттестации педагогов на 2019/20 учебный год. (заведующий, старший воспитатель)***
4. ***Принять и согласовать локальные акты. Публичный доклад. (заведующий, Скокина Е.Г.)***
5. ***Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный  период, предотвращение ДДТТ. Заместитель по безопасности, Москвитина И.Н.)***
6. ***Подвести итоги смотра готовности групп к началу учебного года. (Заведующий, Скокина Е.Г.)***
7. ***Принять решение педсовета.***

**Ход педсовета**

В музыкальном зале стоят стулья. Под запись песни «Мы поднялись, не по будильнику»» (муз. И.Крутого) педагоги входят в зал и рассаживаются за столы.

1. ***Вступительная часть***

**Заведующий:** Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года! Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. (*На экране демонстрируются слайды с планом заседания педсовета.*)

 Коллеги, сегодня наш педсовет пройдет в форме педагогической гостиной. Тема педсовета – «Подготовка к учебному году». Давайте выберем секретаря педагогического совета.

Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итак, начнем. Слово предоставляется Швец Т.В. –старшему воспитателю.

 **Старший воспитатель:** Уважаемые коллеги! Присоединяюсь к поздравлениям нашего руководителя. Начнем этот учебный год в приподнятом настроении, с новыми идеями, замыслами и творческими планами!

Нам редко говорят добрые слова о нашей профессиональной деятельности, личностных качествах, внешности, а ведь без теплого слова и летом холодно. Давайте озвучим свои добрые мысли и чувства по отношению друг к другу. Я предлагаю сыграть в коммуникативную игру-комплимент «Вы как….». *(На слайде демонстрируются название и правила игры.)* По цепочке обратитесь к соседу слева и скажите комплимент.

**Выполнение решений предыдущего педсовета**

Уважаемые педагоги! На предыдущем педагогическом совете коллектив педагогов детского сада принял следующие решения…

* План работы по летнему оздоровлению выполнен.
* Во время оздоровления велась работа с родителями.
* Рабочие программы педагогов и специалистов, годовой план работы ДОУ разработаны и представлены на педагогический совет.

Все решения были выполнены, поэтому прошу признать работу педагогов по первому пункту выполненной в полном объеме.

**Заведующий:** Возражения есть?

**Педагоги:** Возражений нет.

**Заведующий:** Принимается.

1. ***Подведение итогов летней оздоровительной работы.(старший воспитатель, Швец Т.В.)***

**Старший воспитатель:** В таком приподнятом настроении мы и продолжим педсовет. Коллеги, давайте подведем итоги летней оздоровительной работы. Но сначала вспомним задачи, которые мы ставили в мае. (*На экране демонстрируются задачи летней оздоровительной работы.*) Давайте проанализируем, что было сделано в летний оздоровительный период в детском саду. (*На экране демонстрируются слайды с отчетом о прошедших мероприятиях.*)

**По** результатам работы в летний оздоровительный период можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Спасибо, коллеги, за проделанную работу! А теперь пришло время немного размяться и получить новый заряд положительной энергии. (справка прилагается)

1. ***Организация воспитательно- образовательного процесса ДОУ в контексте внедрения ФГОС ДО. (Заведующий, Скокина Е.Г.)***

**Заведующий:** Уважаемые коллеги, пришло время ознакомиться с годовым планом работы на 2019/20 учебный год. Приоритетными в деятельности детского сада в наступающем учебном году будут три направления:

* развитие социально-коммуникативных навыков детей в рамках патриотического воспитания;
* совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

**В соответствии с этими направлениями перед нами стоят три годовые задачи:**

1. Показать во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения в повседневной жизни, сюжетных играх , прогулках и т.д.
2. Обеспечить физическое и психическое развитие ребенка с помощью современных подходов: интеграцию деятельности специалистов и воспитателей как основу гармоничного физического и психического здоровья воспитанников и развитию саморегуляции у детей.
3. С целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи вести работу по активизации сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм: проектная деятельность, совместные досуги, «родительская почта» и др.

Заведующий и педагоги обсуждают направления работы и годовые задачи на новый учебный год.

В 2019/20 учебном году запланирована курсовая подготовка, а также подготовка к аттестации и аттестация педагогов. *(На экране демонстрируется пофамильный список педагогов, которым предстоит пройти курсовую подготовку и аттестацию.)*

Старший воспитатель сообщает, кто из педагогов должен пройти в наступающем учебном году курсы повышения квалификации, а кому необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Озвучивает сроки, категории, ответственных. Затем знакомит педагогов с планом работы дошкольной организации на новый учебный год.

Заведующий, старший воспитатель и педагоги обсуждают годовой план работы. При необходимости вносят в план изменения. Для удобства старший воспитатель заранее готовит и распечатывает отдельные разделы годового плана и раздает их педагогам. Также информация по обсуждаемым вопросам демонстрируется на экране.

Вот такой насыщенный событиями и мероприятиями, интересный учебный год нас ожидает!

**Старший воспитатель:**
Милые коллеги! В одном мы котелке кипим –
Работаем, стараемся, творим…
И это замечательное средство
Во благо детворы и детства!

**Заведующий:** Уважаемые коллеги, позвольте познакомить вас с расписанием организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочими программами, адаптированными программами для детей с ОВЗ, парциальными программами, локальными актами, планами по самообразованию воспитателей, режимом дня, темами самообразования; изменениями в основной образовательной программе.

**Старший воспитатель:**  Я предлагаю рассмотреть и принять с дополнениями и изменениями основную образовательную программу, план работы  детского сада на 2018/19 учебный год и другие локальные акты. Если Вы не против, я его сейчас представлю. ( Годовой план озвучивает)

Предлагаю выбрать руководителем творческой группы - Чигаровскую В.А.

Голосуем -

За против -

Представлю вашему вниманию изменения внесенные в основную программу МБДОУ № 24.

В раздел 1 Пункт 1.3. в часть программы, формуемая участниками образовательных отношений внести дополнение:

- используется «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

В раздел 2 Пункт 2.5. в раздел Реализация дополнительного образования, внести изменения:

Предлагаю рассмотреть и принять программы кружковой деятельности:

* Азбука дорожного движения», старшая группа – 1 раз в неделю
* «Вакально-хореографический кружок «Дружба» - старший возраст
* «Пластилинография», средняя группа – 1 раз в неделю
* «Подготовка к школе, скорочтение», компенсирующая группа – 2 раза в неделю
* «Чудеса своими руками», младшая группа – в игровой деятельности

В раздел 3 Пункт 3.1., подпункт Учебно-методическое обеспечение по реализации ООП дополнить УМК - «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

- «Игралочка» практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации, Москва - 2019г.. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

-«Игралочка» практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации, Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

-«Игралочка» практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации, Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- «Игралочка»- ступенька к школе для детей 3-4 лет. Раздаточный материал. Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

-- «Игралочка»- ступенька к школе для детей 4-5 лет. Раздаточный материал. Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- «Игралочка»- ступенька к школе для детей 5-6 лет. Раздаточный материал. Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- «Игралочка»- ступенька к школе для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал. Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- «Игралочка»- ступенька к школе для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- «Игралочка»- ступенька к школе для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал. Москва - 2019г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

В Раздел 3 Пункт 3.6. Режим дня и распорядок внести изменения в режим дня комбинированной и компенсирующей групп – время НОД указано по каждой возрастной группе и время занятий со специалистами.

В Раздел 3 Пункт 3.7. Планирование учебной деятельности внести изменения в учебный план общеразвивающих групп и коррекционной направленности. (См. Учебный план 2019/2020 учебный год.)

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Вид деятельности | В неделю | В месяц | В год  | В неделю | В месяц | В год  | В неделю | В месяц | В год  | В неделю | В месяц | В год  |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ** |
| **Количество НОД**  |
| 1.1.Познавательное развитие  |
| Математика Сенсорика | 0,5  | 2 | 18 | 1  | 4  | 36  | 1  | 4  | 36  | 1  | 4  | 36  |
| Конструирование  | 0,5  | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Природный мир краеведение (региональный компонент)  | 0,5  | 2 | 18 | 0,5  | 2 | 18 | 0,5  | 2  | 18 | 0,5  | 2  | 18  |
| 0,5 | 2 | 18 |
| Окружающий мир | 0,5  | 2 | 18  | 0,5  | 2 | 18 | 0,5  | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| ИТОГО | **2** | **8** | **72** | **2,5** | **10** | **90** | **2,5** | **10** | **90** | **3** | **12** | **108** |

**Учебный план для групп коррекционной направленности для детей с нарушением зрения на 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Группа компенсирующей направленности(3-7 лет) | Группа комбинированной направленности (3-7 лет) |
| Вид деятельности | **в неделю** **мл/ср/ст.возр.** | **в месяц мл/ср/ст.возр.** | **в год** **мл/ср/ст.возр.** | **в неделю мл/ср/ст.возр.** | **в месяц мл/ср/ст.возр.** | **в год** **мл/ср/ст.возр.** |
| 1.1**Познавательное развитие** |
| Математика Сенсорика  | 1 /1/1 | 4  | 36  | 1 | 4 | 36 |
| Конструирование  | 0,5/0,5/0,5 | 2 | 18 | 0,5/0,5/0,5 | 2 | 18 |
| Природный мир Краеведение  | 0,5/0,5/0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| -/-/0.5 | -/-/2 | -/-/18 | -/-/0.5 | -/-/2 | -/-/18 |
| Окружающий мир  | 0,5/0,5/0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **ИТОГО**  | **2,5/2,5/3**  | **10/10/12** | **90/90/108** | **2,5/2,5/3** | **10/10/12** | **90/90/108** |
| 1.2 **Речевое развитие** |
| Развитие речи  | 1  | 4  | 36  | 1  | 4  | 36  |
| Подготовка к обучению грамоте  | -/-/1  | -/-/4  | -/-/36  | -/-/1  | -/-/4  | -/-/36  |

|  |
| --- |
| **Коррекционное развитие** |
| Индивидуальные занятия с педагогом- психологом | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедомМедсестра ортоптист | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |

 Рассмотреть и принять рабочие программы педагогов на 2019/2020 учебный год, адаптированные программы для детей с ОВЗ в компенсирующей и комбинированной группе, а так же педагога-психолога и учителя-логопеда, использование парциальных программ: «Крымский веночек», Л.Г. Мухоморина, « Юный эколог» С.Н.Николаева, «Математика в детском саду» В.П. Новикова, «Цветные Ладошки» И.А.Лыкова, использование «Комплексной программы дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»

Внести изменения в ежедневное планирование педагогов:

Расширить каждую область в течении дня, указывать в планах номер картотеки наблюдений, игр и других мероприятий не вписывая цели, так как они есть в картотеках.

Указывать цели индивидуальной работы, работы с родителями.

**Заведующий:**
Если возражений ни у кого нет, то предлагаем представить план, и приложим данный документ к делу.

1. ***Принять и согласовать локальные акты. Публичный доклад. (заведующий, Скокина Е.Г.)***

**Заведующий:** Представлю вашему вниманию публичный доклад за 2018/2019 учебный год.

**Заведующий: педагоги согласны?**

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги! Мы согласны по всем пунктам годового плана, публичным докладом.

1. ***Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный  период, предотвращение ДДТТ. Заместитель по безопасности, Москвитина И.Н.)***
2. ***Подвести итоги смотра готовности групп к началу учебного года. (Заведующий, Скокина Е.Г.)***

**Старший воспитатель:**

Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию аналитическую справку по итогам смотра готовности ДОУ к началу учебного года.

После обсуждения заявленных вопросов заведующий выражает благодарность педагогам за подготовку групп к началу учебного года. ( Справка прилагается)

**Заведующий:**

Хотели бы отметить тех педагогов, которые по итогам конкурса заняли призовые места и вручить памятные подарки.

Зачитывается приказ по МБДОУ № 24 «Об итогах конкурса подготовке к учебному году»

**Старший воспитатель:** Всем нам хочется заглянуть в будущее и узнать, что ждет впереди, в новом учебном году. Так давайте это сделаем. Прошу вас взять по конфетке из корзинок на столах и назвать номер, который указан на ней.

|  |
| --- |
| **Примеры «предсказаний» на новый учебный год** |
|  1. Получите удовольствие от работы с детьми.
2. Найдете время для отдыха и здоровья.
3. Выполните большую и важную работу.
4. Удастся успешно взаимодействовать с родителями.
5. С воодушевлением будете планировать свой рабочий день.
6. Домой будете возвращаться в хорошем настроении.
7. На работу будете ходить с отличным настроем.
8. Сохраните душевный комфорт на весь учебный год.
9. Будете радовать окружающих своим творчеством.
10. Получите награду за хорошую работу.
11. Вас ждет профессиональный рост.
12. Примите участие в семинаре или конференции.
13. Получите профессиональное удовлетворение.
14. Ваши усилия приведут к отличным результатам.
15. Будете мыслить позитивно.
16. Поставите цель и добьетесь ее.
17. Победите в конкурсе.
18. Получите интересную роль в утренниках.
19. Пополните педагогическую копилку побед.
20. Научитесь баловать себя приятными мелочами после сложных дней.
21. Будете радоваться каждому дню.
 |

**Старший воспитатель:** Уважаемые коллеги, пора подвести итоги. Выношу проект решения педсовета на голосование.

1. **Решение педсовета**
	1. **Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной. Предостаить фотоотчет о летних мероприятиях. (Срок до 09.09.2019)**
	2. **Утвердить** рабочие программы специалистов: педагога-психолога и учителя –логопеда.
		* Рабочую программу психологического сопровождения детей с нарушением зрения (слабовидящих и с амблиопией и косоглазием) педагога-психолога.
		* План работы педагога-психолога, учителя-логопеда на 2019/2020 учебный год.
		* Рабочую программу по коррекции речевых нарушений для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием учителя –логопеда.
		* Специальные индивидуальные программы развития на детей инвалидов педагогом -психологом, учителем –логопедом, воспитателями групп комбинированной и компенсирующей направленности.
		* Адаптированную образовательные программы дошкольного образования детей с аблиопией и косоглазием, адаптированные образовательные программы дошкольного образования слабовидящих детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности.
		* Рабочие программы воспитателей группы раннего возраста, младшей, средней, старшей групп.
		* Темы по самообразованию педагогических работников МБДОУ № 24 на 2019/2020 учебный год.
		* Утвердить программы дополнительного образования:
* «Азбука дорожного движения», старшая группа – 1 раз в неделю
* «Вакально-хореографический кружок «Дружба» - старший возраст
* «Пластилинография», средняя группа – 1 раз в неделю
* «Подготовка к школе, скорочтение», компенсирующая группа – 2 раза в неделю
* «Чудеса своими руками», младшая группа – в игровой деятельности
* Утвердить изменения внесенные в ООП, годовой план на 2019/2020 учебный год, учебный план, расписание НОД, режим дня, план работы с молодыми специалистами, план работы творческой группы, план методического объединения ДОУ, а так же план-график работы, циклограммы специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).
* Утвердить «Публичный доклад МБДОУ № 24 за 2018/2019 учебный год», старшему воспитателю Швец Т.В. опубликовать его на официальном сайте ДОУ до 02.09.2019г.  **(Заведующий Е.Г. Скокина, 30.08.2018 г. )**
	1. **Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Ответсвенный: воспитатели. Срок до 13.09.2019)**
	2. Учитывать приоритетные направления образовательной деятельности дошкольной организации в работе с детьми, изложенных в методических рекомендациях об организации деятельности в дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2019/2020 учебном году.

**Какие будут мнения по проекту решения? Какие будут изменения и предложения? Поступило предложение проект решения принять за основу. Голосуем.**