

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом

МБДОУ № 24

(протокол от 28.08.2020 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБДОУ № 24

от 31.08.2020 № 121

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ № 24  
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ № 24 ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Ялта, 2020

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/20 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. Тип: общеразвивающий. Категория детского сада: II.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 15.01.2018 № 1267, серия 82 Л01 № 0001353, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направления подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование( подвиды)- дополнительное образование для детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочная.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №24 «Дружба» г. Ялта был открыт в сентябре 1980г . Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Крым, город Ялта, ул. Южнобережное шоссе д.10. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. Телефон: (3654) 23 32 23

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп – 10.5 часов, ежедневный график работы - с 7.30 ч. – 18 часов, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало семь групп:

- группа раннего возраста – 29 детей;
- младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 32 детей;
- старшая группа – 31 детей;

2 группы специализированные:

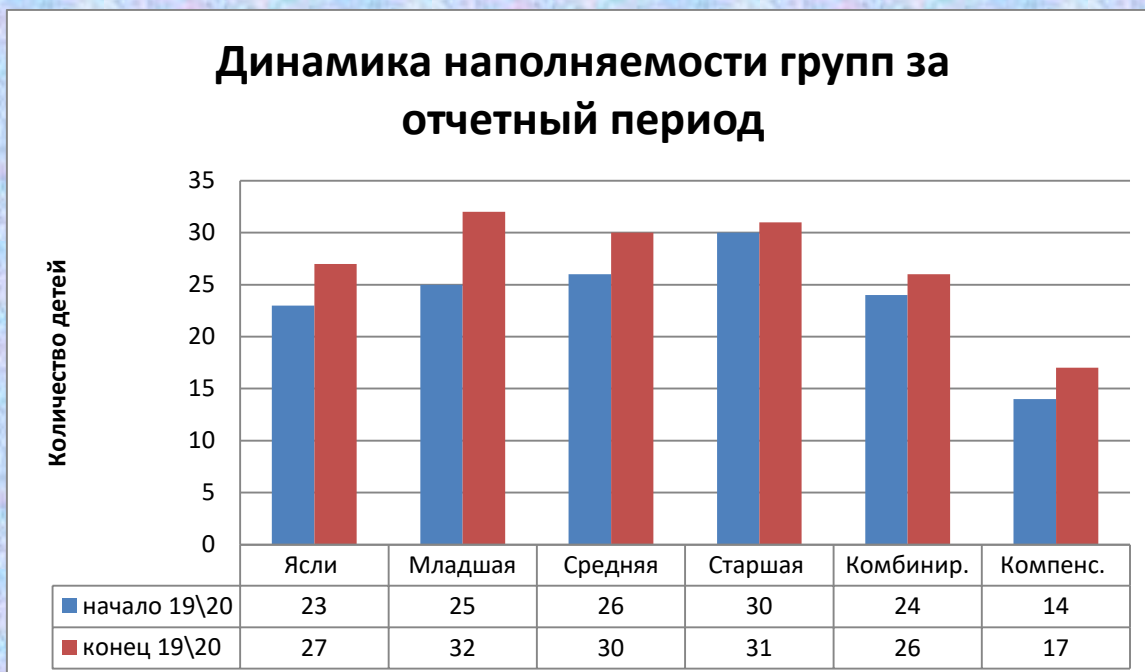
- компенсирующая разновозрастная группа для детей с нарушением зрения -17
- комбинированная разновозрастная группа для детей с нарушением зрения – 27
- группа кратковременного пребывания – 12

Всего детей: 175



**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 175 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 176 человек (7 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** группа кратковременного пребывания.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **УЧРЕДИТЕЛЬ** МБДОУ - Функции и полномочия Учредителя МБДОУ от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице Управления образования администрации города Ялты Республики Крым в соответствии с Положением администрации города Ялты Республики Крым в пределах полномочий, определенных уставом муниципального образования городской округ Ялта.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Григорьевна Скокина, телефон: 7(3654)233223

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Елена Григорьевна Скокина

2) педагогический совет: председатель – Елена Григорьевна Скокина, 7(3654)233223 телефон, секретарь – Кристина Михайловна Шумеева, телефон: 7(3654)233223;

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:



- сформирована современная предметно-пространственная среда детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечена профессиональная подготовка педагогов;
- Обеспечить физическое и психическое развитие ребенка с помощью современных подходов: интеграцию деятельности специалистов и воспитателей как основу гармоничного физического и психического здоровья воспитанников и развитию саморегуляции у детей.
- С целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи вести работу по активизации сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм: проектная деятельность, совместные досуги, «родительская почта» и др
- – созданы условия по формированию чувства гражданственности и начал духовности у воспитанников в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» г. Ялты (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2019/2020 учебном году согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДОУ. Педагогический коллектив работал над реализацией основной общеобразовательной программы ДО (далее ООП).

Воспитательно-образовательный процесс в 2019/2020 учебном году проводился на русском языке.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://dyz24rk.tvoysadik.ru>

**1.11. Контактная информация:** *заведующий Елена Григорьевна Скокина – телефон: 7 (3654) 23-32-23, старший воспитатель Татьяна Васильевна Швец – телефон: 7 (3654) 23-32-23, e-mail: dyz24@mail.ru, почтовый адрес: 295603, Крым, г. Ялта, ул. Южнобережное шоссе д.10.*

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** *образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 № 109. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.*

*Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.*

**Экспериментальная деятельность:** *не велась.*



**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» С.Н. Николаева, комплексная программа «Мир открытий», технология «Ситуация», курс математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Имеются инклюзивные программы в детском саду по ОНР I степени.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11». Планируется между учреждениями составить договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.



Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с ЯТПМПК,

- Ялтинской специальной коррекционной школой

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; недели открытых дверей;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный и физкультурный зал укомплектован столом, шкафом для хранения документации, ноутбуком, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.
	В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегающий по волнам», тренажер «Здоровье»), скакалки по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, кочки, футбольные ворота, мячи разного диаметра, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами



	<p>для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны, маракасы, бубны и др.</p>
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.**

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с нарушениями зрения в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, медсестра ортопедист, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Площадь на одного ребенка, кв. м</b>
Раздевальная	0,6
Групповая	2,0
Спальня	1,8



Буфетная	0,2
Туалетная	0,5

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** *техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения от 30.01.2020 № 01/01/20ТО В, охрана путем экстренного выезда наряда группы задержания № РК-ЯЛ06-4124 от 24.01.2020, обслуживание системы экстренного вызова с ООО «ЧОП Крым-Вип-Сервис» от 13.01.2020 № ТО-40/20; техническое обслуживание и ремонт систем пожарной защиты (СПЗ) и оборудования для передачи сигнала на пульт МЧС г. Ялта от 29.01.2020 № 64/01/20/ТО АПС/М с ООО «Маяк безопасности»*

*Здание детского сада оборудовано:*

- кнопкой тревожной сигнализации;*
- прямой связью с пожарной частью;*
- противопожарным оборудованием;*
- охранно-пожарной сигнализацией;*
- системой видеонаблюдения;*
- домофоном*
- металлическими входными дверьми.*

*На территории детского сада имеются:*

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;*
- уличное освещение;*
- система видеонаблюдения – 10 камеры наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего наблюдения.*

*В саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.*

**3.4. Медицинское обслуживание** *осуществляется по договору о совместной деятельности с ялтинской детской больницей от 01.04.2015г. города Ялта. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.*

*В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Соблюдается прохождение профилактических осмотров персоналом ДОО согласно перспективному графику.*

*В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников. В ДОО осуществляется системный подход к оздоровлению, что существенно влияет на снижение заболеваемости детей. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.*

**3.5. Материально-техническая база:** *здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на*



*конец отчетного периода признано хорошим. В 2019 году в здании проведен текущий ремонт.*

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал, (физкультурный зал),
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- психологический пункт,
- 4 возрастных групп
- Сенсорная комната

2 специализированные группы по зрению.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями, в группах созданы условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с содержанием требований госстандарта, возрастными и психологическими особенностями детей. Предметно-пространственная развивающая среда построена с учетом таких принципов, как мобильность, современность, полифункциональность, доступность, вариативность. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиН, утвержденными постановлением № 26 от 15.05.2013 г. и изменениями (постановление №28 от 20.07.2015 г.)

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей созданы, а материально – техническая база МБДОУ нуждается в пополнении.

В текущем учебном году были выполнены следующие работы:

- - покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- - завезён песок для игры ;
- - пополнение костюмерной костюмами;
- - проведен ремонт на пищеблоке канализации;
- -закуплено методическое пособие,
- - оформлена подписка на периодическую печать;
- - канцтовары для детей,
- - закуплено спортивное оборудование и игрушки.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;



– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

*Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.*

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

*Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.*

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Ринофарингит	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	175	53	54	1	3	7
2019/2020	176	215	232	1	5	15

##### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%
Первая	73	56,1%	95	71%	100	76,0%	115	68%
Вторая	38	39%	33	25%	61	21,0%	43	25%
Третья	18	14%	5	4%	13	2,6%	8	5%
Четвертая	-	-	-	-	3	0,4%	3	2%
Всего детей	130	100,0%	133	100,0%	177	100,0%	169	100,0%



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**Педагоги и их воспитанники занимали призовые места в конкурсах:**

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат (грамоты)
Оформление зимних участков	Кожеватова Т.П.	2 место мл.гр
	Шумеева К.М.	2 место 1 спец. группа
	Гаранина Л.П.	2 место старшая группа
	Браташ А.В.	3 место ясли
	Чигаровская В.А.	1 место средняя
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Косякин Марк, Якшин Михаил.	III место, Кожеватова Т.П.
Республиканский этап 18 Международного детского экологического форума «Зеленая Планета- 2020» «Зеленая планета глазами детей. Память геороев»	Довбуш Егор, Арькова Евгения, Васильева Вероника	Младшая группа, Гаранина Л.П.
«Педагог года 2020»	Швец Т.В.	Финалист
Республиканский педагогический конкурс в номинации Методический материал по дополнительному образованию по экологии с детьми	Скокина Е.Г. Швец Т.В.	3 место
Всероссийский конкурс методического материала по дополнительному экологическому образованию	Скокина Е.Г.	Дипломант, призер.
Онлайн –конкурс ко дню космонавтики	Бондаренко Тимофей Ящук Василиса Якшин Михаил Калиниченко Егор	Сертификат III степени
Онлайн –конкурс ко дню космонавтики	Швец София, комб.гр.	1 место
Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат»	Урденко Виктор Косякин Марк Рук. Кожеватова Т.П.	Диплом 1 степени Сертификат участника
Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы	София Швец, комб.гр.	Сертификат участника, 1 место



<b>«Подвиги наших солдат»</b>		
<b>Всероссийский конкурс чтецов «Памяти павших» - «Навек запомни» Всероссийский творческий конкурс: «Пасхальная корзина», «Спасите озеро»</b>	София Швец , комб.гр.	1 место
<b>Наш дом природа», «Осень золотая», конкурсе чтецов о флаге России «Что я знаю о космосе», «Животный мир океанов и морей».</b>	<b>Кожеватова Т.П. рук-ль</b>	Грамоты , благодарности, сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы и ДОУ
<b>Конкурс «Осень Золотая»</b>	Коробка Влада, Штумпф Амели , Алехин Юлий, Линда Мария, Яблочкова Анастасия, Секушина Василиса.	Грамоты Шумеева К.М.
<b>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День победы глазами детей»</b>	Алехин Юлий, Яблочкова Анастасия, Линда Мария, Михайлов Глеб  Дети средней группы	1 место Шумеева К.М.  1-2 место Чигаровская В.А.
<b>Конкурс «Музыкальных инструментов» в ДОУ</b>	Михайлов Глеб, Линда Мария, Яблочкова Анастасия, Климовичкин Артем Дети средней группы. Старшая группа, младшая	3 место Грамоты Шумеева К.М.  1 место Чигаровская В.А. 2 место, Кожеватова Т.П., Гаранина Л.П.
<b>Конкурс муниципальный «Наш дом — природа»</b>	Штумпф Амелия	Диплом 2 место Шумеева К.М.
<b>Участие в конкурсе ко дню Матери</b>	Линда Мария и ее мама Юлия Валерьевна	Шумеева К.М
<b>на международном детских творческих конкурсах образовательного портала маам.ру «Новогодних поделок», «Маленькой ёлочке холодно зимой», акции «Кормушки для пичужки», «Осенние фантазии», «Я знаю правила дорожного движения», «Моя мам», декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей», «Космическое путешествие», «Светлая</b>	Дети средней группы	1-2 место В.А. Чигаровская

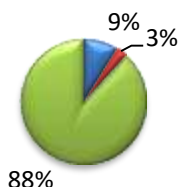


**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада.**

В течении года по результатам удовлетворенности работы коллектива ДОУ работа с родителями была проведена на достаточном уровне. 88% родителей удовлетворены образовательными услугами МБДОУ № 24.

### Удовлетворенность образовательными услугами

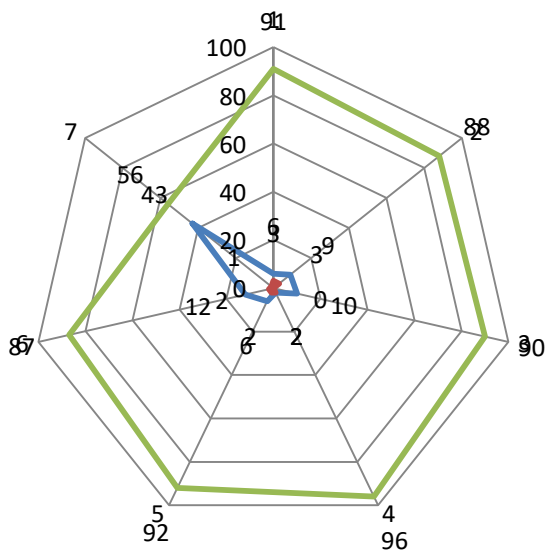
■ затруд. ■ неуд ■ удовл



С родителями были проведены родительские собрания, привлекались к участию в конкурсах, выставках. На самоизоляции педагоги активно контактировали с родителями с помощью сети Интернет. Была проведена большая работа по дистанционному обучению: мастер-классы, викторины, выставки, участие в онлайн конкурсах и многое другое.

### Оценка работы коллектива с родителями

— затруд. — нет — да





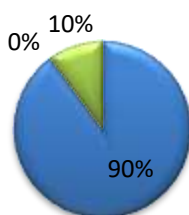
### Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба». Уделить внимание таким разделам как здоровьесбережение, сотрудничеству с другими образовательными организациями.

Использовать сайт МБДОУ № 24, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24.

### Работа с родителями в диалоге

■ положит ■ неуд. ■ затруд.



Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 89 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе 9 %, и однозначного нет (3%).

**Вывод:** Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Средний показатель удовлетворенности родителей материально-техническим оснащением (67%), на что следует обратить внимание.(см. выше)**

Анализ полученных результатов позволяет отметить следующее, с низким процентным показателем отмечается варианты ответов «Скорее нет или однозначно нет»

**Выводы:** Работа с родителями ведется систематически. Продолжать вовлекать родителей в работу образовательной организации, повышать качество образования.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019/2020 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в различных видах методической и организационно-педагогической деятельности на достаточном уровне. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности публикуется на официальном сайте МБДОУ № 24 и в группе «МБДОУ № 24» в социальной сети Фейсбук.



## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 35 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *имеются*.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: специалисты учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель; находятся в декретном отпуске – 3 человека. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человек; от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 15 лет – 2, от 15 до 20 – 2, свыше 20 лет – 3 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

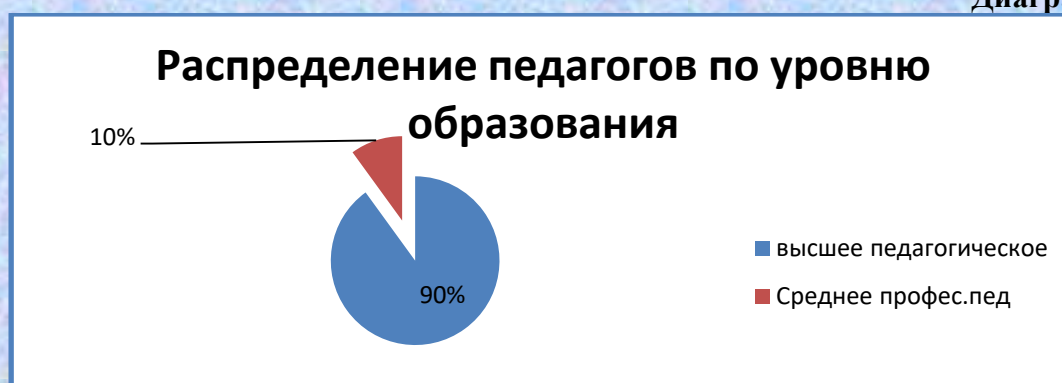
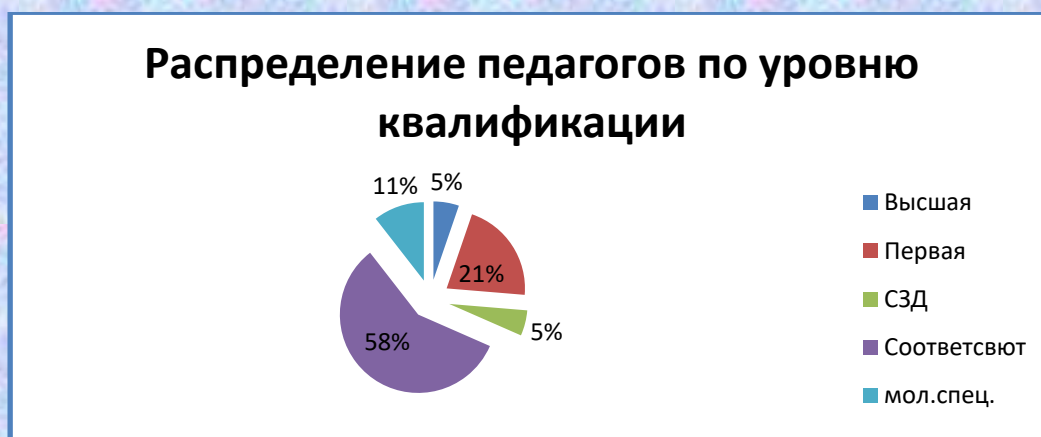


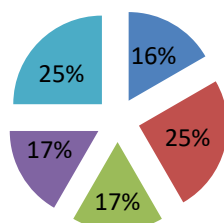
Диаграмма 3





### Распределение педагогов по стажу работы

■ До 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ свыше 20 лет



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на достаточном уровне. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2018-2020 учебный год		Всего за 2017–2020 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	3	19	8	57,1	6	55	11	100,0

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

#### Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Всего пед. работников	2019	2020	2021
15	Семилет В.В.	Гаранина Л.П.	
	Астраханцева Н.Н.	Шумеева К.М.	
		Сюзюмова Е.В.	Кожеватова Т.П.
	Чигаровская В.А.	Швец Т.В.	Яценко Е.И.
		Скокина Е.Г.	Палей А.А.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- **В профессиональной деятельности:** воспитатель детского сада Кожеватова Татьяна Петровна имеет Сертификат участника онлайн- марафона «Лэпбук и другие проекты в ДОО 14.05.2020
- Удостоверение участника Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольного образования «Технология подготовки детей



дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» 12.05.2020 г. Новосибирск.

- Сертификат за участие в учебно-методическом семинаре «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь» 18.04.2020 г. Москва. **Активно участвовала в течении года в инновационной деятельности:** в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Технология «Ситуация», в жюри конкурса «Педагог года» в ДОУ, является членом творческой группы ДОУ.

*Шумеева Кристина Михайловна* имеет сертификат за участие в педагогической осенней сессии «Читательская грамотность как часть функциональной грамотности в ДОУ» приказ от 08.10.2019 № 49, сертификат творческой лаборатории «Игралочка» Л.Г. Петерсон.

Повышение квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

Имеет свой персональный сайт (Сертификат о Наличии персонального сайта <https://9100011.есимп.рф> от 17.11.19). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе», «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми ОВЗ в ДОУ в комбинированных и компенсирующих группах». Участвовала в осенней сессии с докладом «Читательская грамотность» в МБДОУ № 24.

*Чигаровская Виктория Анатольевна* имеет страничку в социальных сетях для родителей ВКонтакте.

«Инфоурок» учебно-методический материал. Почетной грамотой от Министра образования Крыма за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые значительные успехи в обучении подрастающего поколения. Участвовала в Осенней и зимней педагогической школе с докладами «Функциональная грамотность в ДОУ», «Музейная педагогика в ДОУ». Является руководителем творческой группы городского методического кабинета, членом аттестационной комиссии при установлении квалификационной категории педагогам.

**В научной и экспериментальной деятельности:** старший воспитатель детского сада *Швец Татьяна Васильевна* в онлайн режиме организовала городской фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной...» среди педагогов ДОУ, что было освещено в СМИ, социальных сетях Фейсбук, ВКонтакте и на сайте ДОУ.

Педагоги Чигаровская В.А., Шумеева К.М., Гаранина Л.П., учитель-логопед Сюзюмова Е.В., старший воспитатель Швец Т.В., заведующий Скокина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации.

Принимали участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

1. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в коррекционно-речевой работе с детьми» (Сюзюмова Е.В.)
  2. Методическое объединение «Функциональная грамотность в ДОУ» (Швец Т.В.)
  3. Выступления на педагогических советах: Как стимулировать речевую активность у детей. Игры и упражнения. (Яценко Е.И), Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. (Сюзюмова Е.В.) Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- LEGO-технология – Кожеватова Т.П.
  - Аква-гимнастика – Гаранина Л.П.
  - Биоэнергопластика – Шумеева К.М.
  - Кинезиологические упражнения – Швец Т.В.



4. Открытое НОД по комплексной программе дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”» (Кожеватова Т.П.)

**В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Шумеева Кристина Михайловна признана финалистом муниципального этапа конкурса этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2020». (Приказ от 20. 01 .20 №21 01-05) Заведующий Скокина Е.Г. и старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовали в республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2019 в номинации «Многогранности природы», в котором получили дипломы 3 степени. Уже во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей БиоТопПРОФИ Скокина Е.Г. является Дипломантом этого конкурса.

Педагог-психолог Яценко Е.И. являлась членом жюри во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года- 2019» на муниципальном уровне. А педагоги ДООУ принимали активное участие в организации этого конкурса на базе нашего сада ( Кожеватова Т.П, Палей А.А., Шумеева К.М., Швец Т.В.) Палей А.А., музыкальный руководитель активно участвовала в подготовке музыкальных мероприятий, как детского сада, так и городского уровня.

Педагоги подготовили материал об истории образовательного учреждения, по всесторонней работе ДООУ с детьми и повышения качества их образования, старший воспитатель Швец Т. В. обобщила этот опыт работы всего детского сада и под руководством заведующей Скокиной Е.Г. оформила материал для Всероссийского конкурса «ЛидерыОтрасли. РФ-2020» на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников.

Так же коллектив педагогов и воспитанников участвовали в Международных творческих конкурсах к 75-летию Победы в номинации «Мужеству забвенья не бывает» с работой «Слава Победителям» (1 место), Международный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...» - «Навек запомни»( 1 место Швец София), «Вечная память ветеранам» с поделкой- сертификат участника.(Воспитатель Османова А.Э.) Дети старшей группы (воспитатель Кожеватова Т.П.) получили Диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат» награждается Урденко Виктор, сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Косякин Марк, сертификат II степени Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Онлайн –конкурс ко дню космонавтики Калининченко Егор, Якшин Михаил, Бондаренко Тимофей, Ящук Василиса. Так же удостоены Грамотой за III место и за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Косякин Марк, Якшин Михаил.

Воспитанники младшей группы (воспитатель Гаранина Лариса Петровна) получили дипломы 3 степени призера муниципального этапа 18 Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» (Довбуш Егор, Арькова Евгения, Васильева Вероника)

В Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей» призовые места заняли дети средней и компенсирующей группы.



### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	175/12	14,6/1	176/8	22/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	175/35	5/1	176/37	5/1

### 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

#### Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	6442700,54	11279498,00
Бюджет Республики Крым	239919,06	152109,33
Собственные доходы	1547824,32	1935363,08
Гранты	-	-
Всего:	8230443,92	13366970,41

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 21597414,33 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3483187,40	16,13	Собственные доходы (родплата)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	14956435,52	69,25	Местный бюджет
Коммунальные услуги	856960,23	3,97	Местный бюджет
Услуги связи	26496,00	0,12	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	987946,15	4,57	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (основные средства, материальные запасы)	299982,59	1,39	Местный бюджет

<i>Оплата прочих работ, услуг</i>	<i>594378,05</i>	<i>2,75</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Иные выплаты персоналу</i>	<i>42000,00</i>	<i>0,19</i>	<i>Бюджет Республики Крым</i>
<i>Учебные расходы</i>	<i>350028,39</i>	<i>1,63</i>	<i>Бюджет Республики Крым</i>

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили *14514,60 руб.*

**6.2. Внебюджетная деятельность:** нет.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** *фонда поддержки у детского сада нет.*

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад *не предоставлял дополнительных платных услуг.*

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением главы администрации города Ялта №213-п от 07.02.2018г., *приказом заведующего МБДОУ № 24 от 14.02.2018г. № 44.*

Порядок оплаты за детский сад – до 10 числа оплачивается полная стоимость за присмотр и уход, а в следующем месяце получают компенсацию родительской платы 100% (105 руб. за один день посещения) для родителей, чьи дети посещают детские сады в сельской местности.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** *публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ № 24 и в группе социальной сети Фейсбук, приказ от 31.08.2020г № 121. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.*

*Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.*

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году *реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:*

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;*
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;*
- созданы условия, способствующие физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;*
- формируется у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.*



## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 80-процентном объеме.

В проведении диагностики участвовали 3 группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. 2 группы специального назначения: комбинированная и компенсирующая, и группа раннего возраста. Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, различны, что определено уровнем физического и психического развития детей, общей подготовленностью воспитанников, а также уровнем качества преподавания знаний педагогами.

Итоги диагностики освоения программного материала за второе полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты. (результаты представлены в таблицах).

Всего в учреждении - 176 воспитанников. Охват составляет – 89 % ( 156 чел.)

Из них:

Диагностика освоения программного материала по образовательным областям – 127 воспитанников от 3 до 6 лет.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Физическое развитие 60%
2. Познавательное развитие 55%
3. Художественно-эстетическое развитие 52%
4. Речевое развитие 48%
5. Социально-коммуникативное развитие 44%

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне. В каждой возрастной группе и в целом по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников: наличие низкого показателя освоения образовательных областей присутствует, но очень низкий процент (5%). Этому способствует ряд причин:

1) не систематическое посещение сада детьми комбинированной группы; и в компенсирующей группе дети со статусом ОВЗ.

2) нестабильность педагогического состава (заболеваемость, отсутствие воспитателей в связи с получением высшего дошкольного образования - сессии);

3) молодые специалисты;

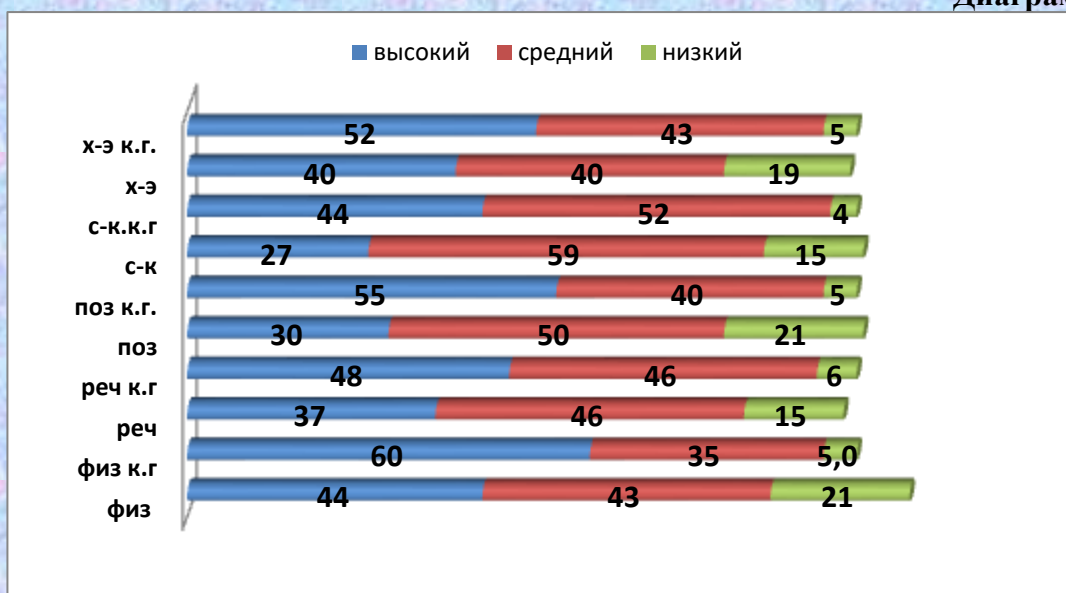
Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали в основном средний уровень, диапазон составляет 35-60%.

Наиболее высокие результаты у детей старшей и младшей группы 71-74 % высокого уровня. В средней, комбинированной и компенсирующей группе - высокие результаты по среднему уровню от 48-60%. Наиболее низкие (9-14% низкого уровня) компенсирующей и комбинированной группе. (диаграмма 1)



Диаграмма 1



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года на среднем уровне.

Уделить большее внимание речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами и создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в обеспечении познавательно-речевого, социально-личностного развития дошкольников создавая предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышать их компетентность посредством реализации семейной проектной деятельности; Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально - действенные отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
- ✓ Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и



психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** *структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.*

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** *в следующем учебном году детский сад планирует участие:*

- 1) Фестиваль «Песни, опаленные войной...»
- 2) муниципальных и региональных конкурсах:
  - По экологии
  - По безопасности
  - Фестиваль патриотической песни «Крым-Россия неделимы»
- 3) Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России- 2021»
- 4) Конкурс «Лучший руководитель ДОУ»

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;*
- оказанием уникальной для Ялты специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением зрения;*
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.*