

ДЕНЬ ВОДЫ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ
СО СПЕЦ. ГРУППОЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В
ПОДВОДНЫЙ МИР»





Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.

Леонардо да Винчи

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДЕНЬ ВОДЫ?

22 марта весь мир проводит мероприятия, посвященные дню сохранения и освоения водных ресурсов. Мы также не остались в стороне, и провели воспитанников в мир знакомства с данным праздником.



КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- ★ РАЗВИВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЗНАЧЕНИИ ВОДЫ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О РАЗНООБРАЗНОМ СОСТОЯНИИ ВОДЫ, ЕЁ СВОЙСТВАХ;
- ★ ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.
- ★ ЗАКРЕПЛЕНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ ПРИ ПОМОЩИ ПЕСКА И ВОДЫ.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:

- ★ ПЕСОЧНИЦА С ПОДСВЕТКОЙ;
- ★ КРЕСЛА-ПУФИКИ В ВИДЕ КИТОВ;
- ★ СУХОЙ БАССЕЙН С ШАРИКАМИ;
- ★ ПУЗЫРЬКОВЫЙ ФОНТАН С ПОДСВЕТКОЙ;
- ★ ПЕСОК;
- ★ РЕЗИНОВАЯ ИГРУШКА-АНТИСТРЕСС В ВИДЕ ОСЬМИНОГА;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПСИХОЛОГ:

ОНА БЕЖИТ, БУРЛИТ, ИГРАЕТ,
И ДАЖЕ ПО НЕБУ ЛЕТАЕТ.

НЕ УСЛЕДИШЬ — МОЖЕТ ПРОЛИТЬСЯ,

ВЫСОКО В НЕБО ИСПАРИТЬСЯ.

А КАК НАСКУЧИТ ЕЙ ЛЕТАТЬ,

НА ЗЕМЛЮ ПАДАЕТ ОПЯТЬ.

ВСТРЕЧАЕТСЯ ВЕЗДЕ ПО СВЕТУ,
СКАЖИТЕ, ЧТО ЗА ЧУДО ЭТО?



ИГРА «НАРИСУЙ ПОДВОДНОГО ОБИТАТЕЛЯ»

ЦЕЛИ:

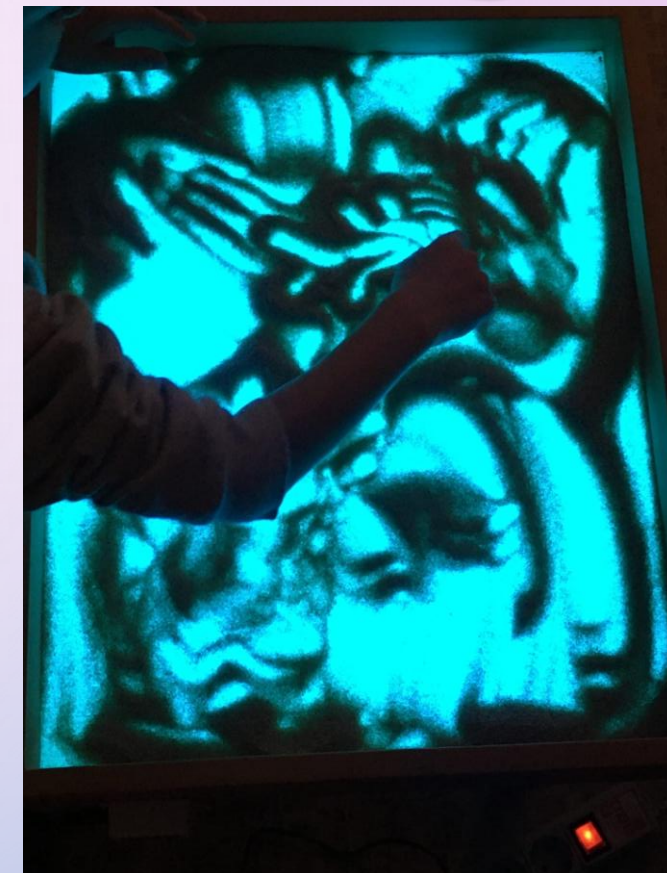
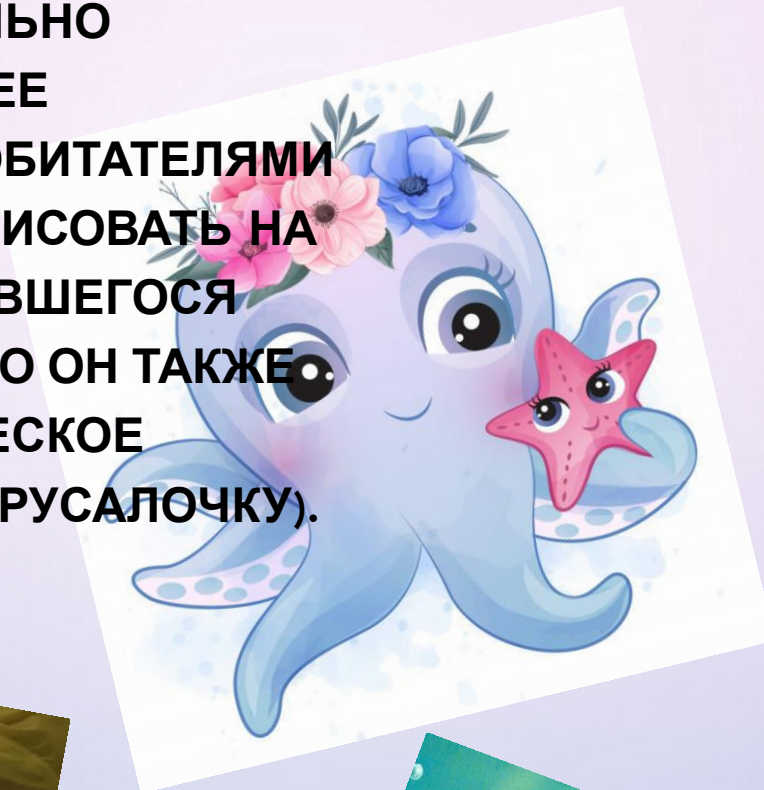
- ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗНАКОМСТВА СО СВОЙСТВАМИ ПЕСКА;
- РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- СНЯТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- ТАБЛИЦА С МОРСКИМИ ЖИВОТНЫМ
- СТОЛ-ПЕСОЧНИЦА С ПОДСВЕТКОЙ;



- **ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ ТАБЛИЦУ ДЛЯ БОЛЕЕ ДЕТАЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБИТАТЕЛЯМИ ПОДВОДНОГО МИРА, А ПОСЛЕ НАРИСОВАТЬ НА СУХОМ ПЕСКЕ ЛЮБОГО ПОНРАВИВШЕГОСЯ (ВАЖНО НАПОМНИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ТАКЖЕ МОЖЕТ ИЗОБРАЗИТЬ ФАНТАСТИЧЕСКОЕ МОРСКОЕ СОЗДАНИЕ, НАПРИМЕР, РУСАЛОЧКУ).**



СЛЕДУЮЩАЯ ИГРА НАЗЫВАЕТСЯ «ВЕСЕЛАЯ РЫБАЛКА»

ЦЕЛИ:

- РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО СООТНЕСЕНИЕ;
- СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ГЛАЗ.

ОБОРУДОВАНИЕ:

ПУЗЫРЬКОВЫЙ ФОНТАН С ПОДСВЕТКОЙ.

ИНСТРУКЦИЯ: ПРЕЖДЕ ЗАДАТЬ ДЕТЯМ ВОПРОС, О КАКИХ РАЗВЛЕЧЕНИЯХ И ВИДАХ СПОРТА НА ВОДЕ ИМ ИЗВЕСТНО. ПОСЛЕ ПРЕДЛОЖИТЬ СЫГРАТЬ В ВЕСЕЛУЮ РЫБАЛКУ. РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО СТАТЬ НАПРОТИВ ФОНТАНА И, ВЕДЯ ПАЛЬЦЕМ ЗА ПУЗЫРЬКАМИ, БУДТО ЗА МАЛЕНЬКИМИ РЫБКАМИ КОТОРЫЕ БЫСТРО ПЛЫВУТ К СВОЕЙ ЦЕЛИ, ДОВЕСТИ ИХ ДО КОНЦА.



ИГРА «КЛАДОИСКАТЕЛИ».

ЦЕЛИ:

- РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ;
- СНЯТИЕ МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- СУХОЙ БАССЕЙН, НАПОЛНЕННЫЙ ШАРАМИ;
- РЕЗИНОВАЯ ИГРУШКА АНТИ-СТРЕСС В ВИДЕ ОСЬМИНОГА.

ИНСТРУКЦИЯ: ВАМ НЕОБХОДИМО НАЙТИ КЛАД НА МОРСКОМ ДНЕ. ТОМУ, КТО БУДЕТ ИСКАТЬ, СПЕРВА НУЖНО С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ ПОТРОГАТЬ ЭТОТ ПРЕДМЕТ И ЗАПОМНИТЬ КАКОЙ ОН НА ОЩУПЬ. ПОТОМ КЛАДОИСКАТЕЛЬ ОТВОРАЧИВАЕТСЯ, А КТО-НИБУДЬ ИЗ ДЕТЕЙ ТЕМ ВРЕМЕНЕМ ПРЯЧЕТ КЛАД ГЛУБОКО ПОД ШАРИКАМИ.



СКАЗКА «ЖИЛА-БЫЛА РЕКА»



ЦЕЛЬ:

- РЕЛАКСАЦИЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ О СОХРАНЕНИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- КРЕСЛА-ПУФИКИ В ВИДЕ КИТОВ.

ИНСТРУКЦИЯ: РЕБЯТА, Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ЛЕЖЬ НА ЭТИ ПУФИКИ В УДОБНОМ ДЛЯ ВАС ПОЛОЖЕНИИ И ПОСЛУШАТЬ ОДНУ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ О ТОМ КАК РЕКА ПОЗНАКОМИЛАСЬ С ПЮЛЬМИ

ЖИЛА-БЫЛА РЕКА (экологическая сказка)

Жила-была река. Сначала она была маленьким, веселым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой.

Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди. Река поила весь город.

Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чем ее не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на ее берегах построили огромный завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая речка!» Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи: банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река — тоже живая. А она очень переживала. «Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала в жаркие дни от зноя», — думала она.

Люди все больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они наконец опомнятся.

Однажды по Реке проплыл большой танкер, из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась Река черной пленкой, стали ее жители — растения, животные — задыхаться без воздуха. Совсем заболела Река. «Нет, — думает, — не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мертвой рекой».

Позвала она на помощь своих жителей: «Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом люди разрушили, а я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдем отсюда в другие края, подальше от неблагодарных людей». Собрались речные жители: и растения, и рыбы, и улитки, и звери, — очистили свой дом от грязи, вылечили Речку. И побежала она в край своего детства. Туда, где росли ели и березы, где человек — редкий гость.

А жители города на следующий день с удивлением обнаружили, что остались одни, без Реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Нечем умыться, нечем напиться, не из чего суп сварить. Остановилась жизнь в городе. Стали его жители настолько грязными, что перестали узнавать друг друга. Впрочем, это было и неважно: все равно по вечерам не было света.

И вот однажды наступил день, когда горожане съели все свои запасы еды. Тогда самый старый и мудрый Горожанин сказал: «Дорогие сограждане! Я знаю, почему от нас ушла Речка. Когда я был совсем маленьким, я купался в ее чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого и относились к ней, как к врагу. Мы несправедливо обидели Речку и должны попросить у нее прощения. Я предлагаю отправиться в дальние страны на поклон к нашей кормилице. Мы должны извиниться перед ней и пообещать свою дружбу. Может, тогда она вернется».

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать Реку. Долго искали, а когда нашли, то не сразу узнали: ведь она стала чистой и прозрачной. Попросили люди Реку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без нее, пообещали свою заботу. Река была доброй и не помнила зла. К тому же она стала скучать без людей, к которым за долгие годы жизни в городе привыкла. Вернулась Река в город помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки завода и даже выделили специальных ученых — следить за здоровьем и самочувствием Реки. С тех пор в этом городе люди и Река живут дружно. А недавно Реку сделали почетным гражданином города, а День ее возвращения отмечают как самый главный праздник.

КОНЕЦ СКАЗКИ!



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ЗАКРИПИТЕ С РЕБЕНКОМ ЗНАНИЯ О ВСЕМИРНОМ ДНЕ ВОДЫ.
- СПРОСИТЕ ЕГО, КАКИХ МОРСКИХ ОБИТАТЕЛЕЙ ОН ЗНАЕТ.
- ЗАДАЙТЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА.
- СТИМУЛИРУЙТЕ ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ С ПОМОЩЬЮ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.
- ЧАЩЕ ОРГАНИЗОВЫВАЙТЕ ДЛЯ РЕБЕНКА РЕЛАКСАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОСПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ.



**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ К ПСИХОЛОГУ
ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ЗА
КОНСУЛЬТАЦИЕЙ
В СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННОЕ ВРЕМЯ:**

С 15.00-16.00.

КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ:

Kmudragelya@bk.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!