



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

**П Р И К А З**

г. Симферополь

«25» 06 2021 г.

№ 1094

***Об утверждении Порядка по организации и  
проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования  
в Республике Крым***

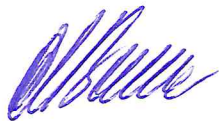
В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, в целях оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования в Республике Крым, создание здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым согласно приложению (прилагается).
2. Управлению общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым обеспечить реализацию Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Бойко В.К.

**Министр**



**В.В. Лаврик**

Приложение  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым  
от 25.06 2021 № 1094

**ПОРЯДОК**  
**проведения мониторинга оценки**  
**качества дошкольного образования в Республике Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, в целях оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования в Республике Крым, создание здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в Республике Крым является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об оценке качества соответствия образовательных программ дошкольного образования, условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, нормативным требованиям.

## **2. Цели и задачи мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым**

2.1. Целью мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (далее - Мониторинг) являются повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие согласно целевых ориентиров, определенных ФГОС ДО), а также создание в Республике Крым равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

2.2. Задачами мониторинга являются:

2.2.1. Обозначить и разработать единый принцип и подход к Мониторингу.

2.2.2. Создать единую республиканскую модель Мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей.

2.2.3. Сформулировать подходы к операционализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и формированию системы областей и показателей качества дошкольного образования.

2.2.4. Определить показатели качества дошкольного образования.

2.2.5. Определить объекты мониторинга.

2.2.6. Определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе описать методы осуществления сбора информации мониторинга, алгоритмы обработки и анализа результатов мониторинговых процедур.

2.2.7. Описать основные мероприятия Мониторинга.

2.2.8. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне.

2.2.9. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования.

2.2.10. Выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

2.2.11. Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества дошкольного образования.

2.3. Проведение Мониторинг обязательно для органов управления образованием муниципальных районов и городских округов.

### **3. Организация и содержание проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

3.2.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.2.4. Аналитические справки, информация по результатам освоения воспитанниками образовательных программ в дошкольных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в Республике Крым.

### **4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга**

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

4.4. Муниципальные органы управления образованием до 01 июля предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итогового отчета (форма отчета согласно приложению 2 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым).

4.5. Итоговая оценка определяется суммированием баллов (процентное соотношение) по каждому критерию деятельности организации.

4.6. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень качества дошкольного образования;

35% - 66% - средний уровень качества дошкольного образования;  
67% - 100% - высокий уровень качества дошкольного образования.

4.7. По результатам мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

4.7.1. Готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

4.7.2. Направляет адресные рекомендации в органы управления образованием.

4.8. Руководители органов управления образованием, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимают управленческие решения.

Приложение 1  
к Порядку проведения мониторинга  
оценки качества дошкольного  
образования в Республике Крым

Итоговый отчет " " " 202\_ г.

Название муниципалитета

№ п/п	1. Название образовательной организации 2. ФИО руководителя/образовательной организации	Количество баллов по показателям										Уровень											
		Качество образовательных программ дошкольного образования (Значение показателя: балл / %)	Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО (Значение показателя: балл / %)	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО (Значение показателя: балл / %)	По подготовке обучающихся уровня (Значение показателя: балл / %)	Качество образовательных условий (Значение показателя: балл / %)	Взаимодействие с семьей (Значение показателя: балл / %)	По условиям осуществления образовательной деятельности (Значение показателя: балл / %)	БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу (Значение показателя: балл / %)	Управление качеством деятельности ДОУ (Значение показателя: балл / %)	Всего баллов (Значение показателя: балл / %)		Уровень										
1																							
2																							
3																							
	<b>ИТОГО</b>	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Значение показателя - средний уровень)

Приложение 2  
к Порядку проведения мониторинга по  
оценке качества дошкольного  
образования в Республике Крым

Показатель уровня качества дошкольного образования

№ п/п	Муниципалитет	Максимальное количество баллов <i>65 баллов – 100%</i>	Уровень качества дошкольного образования		
			высокий <i>67% - 100%</i>	средний <i>35% - 66%</i>	низкий <i>0% - 34%</i>
1					
2					
3					
	<b>Итого</b>	Средний показатель (балл)			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022