

## Примерный план работы наставника с молодым специалистом МБДОУ № 24 на 2020/2021 уч.г.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста со стажем работы до 3 лет.

### Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- актуализировать теоретические знания педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач.

№	Срок	Тема	Содержание работы/Форма проведения	Практический результат
1	С е н т я б р ь	1. Определение работы с воспитателем на учебный год: выявление профессиональных затруднений и определение путей их устранения. 2. Продолжать изучение нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность и работу ДОУ. 3. Обсуждение плана самообразования.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Помощь в составлении плана по самообразованию	<i>Составление рекомендаций для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений</i>  <i>План самообразования педагога</i>
2	О к т я б р ь	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.	Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	<i>Обновление развивающей предметно-пространственной среды</i>

3	Н о я б р ь	1. Игровая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС. 2. Изучение методики проведения игр, эффективное использование дидактического материала в работе с детьми дошкольного возраста. Консультация «Организация и руководство дидактическими играми детей».	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.  Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.  Обсуждение. Рекомендации. Совместная разработка конспектов НОД.	<i>Умение анализировать конспекты НОД, игровую деятельность, давать рецензию просмотренным занятиям</i>
4	Д е к а б р ь	Трудовая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС. Консультация «Виды труда и их освоение детьми в разных возрастных группах»	Изучение методики проведения трудовой деятельности в соответствии с ФГОС. Оказание помощи в подготовке проведения трудовых поручений, анализ возникших проблем.	<i>Участие и помощь в разработке плана трудовой деятельности</i>
5	Я н в а р ь	Организация театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста. (продолжение)	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Рекомендации по организации театрализованной деятельности.	<i>Совместная разработка сценария и показ с воспитанниками группы</i>
6	Ф е в р а л ь	Организация деятельности детей на прогулке. Использование проектного метода	Самостоятельное планирование проектов	<i>Планирование и реализация совместного мини-проекта «Семейные чтения»</i>
7	М а р т	1. Основные принципы, подходы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. Обсуждение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе. 2. Привлечение родителей к участию в мероприятиях.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. «Формы работы с родителями»  Посещение мероприятия и его дальнейшее обсуждение.	<i>Апробирование одного из инновационных методов работы с родителями.</i>

8	А п р е л ь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование технологии «Ситуация» и курса «Игралочка» дошкольного возраста.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Внедрение технологии «Ситауция»	<i>Использование в работе программы «Мир открытий»</i>
9	М а й	1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  2. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста.	<i>Выступление молодого специалиста на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год.</i>

*План работы с  
молодыми  
специалистами на  
2020 / 2021 учебный  
год*

---