

## План работы «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

### **Задачи «Школы молодого воспитателя»:**

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций ДОУ.

Деятельность «Школы молодого воспитателя» ДОУ строится на **принципах:**

- *Принцип сотрудничества* и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
- *Принцип системности* - непрерывности образования, накопления опыта.
- *Принцип многоуровневой дифференциации* - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- *Принцип наглядности* – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.

2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

По итогам данной работы воспитатели приобретут **ряд профессиональных умений:**

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

#### **Состав «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>должность</i>	<i>ФИО наставника</i>
1.	Музыка А.В.	воспитатель	Кожеватова Т.П.
2.	Бондаренко Н.Н.	Воспитатель Старший воспитатель	Кожеватова Т.П. Швец Т.В.
3.	Шмыкова Ю.Б.	Старший воспитатель	Швец Т.В.

**План работы «Школы молодого педагога»  
на 2021-2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
<b>1 ГОД РАБОТЫ</b>			
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной, анкетирование	Август	Заведующий
2	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Старший воспитатель
3	<b>Тема «Планирование ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</b> - Календарное планирование: вид, формы - Организация ООД - Организация совместной деятельности - Организация самостоятельной деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
4	<b>Тема «Организация режима в детском саду»</b> - Определение режима дня, его место в жизнедеятельности ребёнка. - Организация приёма пищи. - Организация прогулки. - Организация сна. - Организация двигательного режима после сна. - Организация ООД.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
5	<b>Тема "Психологическое развитие дошкольника"</b> - Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. - Организация двигательного режима в разных возрастных группах - Подвижные игры, вид, методика проведения.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
6	<b>Тема "Игра и развитие личности дошкольника" -</b> Организация и руководство дидактическими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
7	<b>Тема "Игра и развитие личности дошкольника".</b> - Организация и руководство играми «рядом» и сюжетно-ролевыми. Особенности их проведения. - Самостоятельная организация и руководство играми «рядом» и сюжетно-ролевыми играми (во второй половине дня).	Январь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
8	<b>Тема «Взаимодействие с родителями воспитанников»</b> - Консультирование. - Проведение родительских собраний.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель-наставник

	- Оформление информационного материала в родительском уголке.		
9	<b>Тема: «Мониторинг индивидуального развития ребёнка»</b> - Определение мониторинга, интеграции.	Март	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
10	<b>Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период"</b> Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность"	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
11	<b>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя».</b> Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
<b>2 ГОД РАБОТЫ</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Старший воспитатель,
2	<b>Тема "Социальное развитие дошкольника"</b> Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка" Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
3	<b>Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности"</b> Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
4	<b>«Детское экспериментирование.</b> Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
5	<b>«Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования»</b> Выставка: «Семья, социум, ДОУ», методической литературы по теме.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
6	<b>Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"</b> Нетрадиционные формы взаимодействия с	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель-

	<p>родителями (примерная тематика родительских собраний).</p> <p>Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)</p>		наставник
7	<p><b>Тема "Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника"</b></p> <p>Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. "Мамочка милая, мама моя..." (составление план развлечения)</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
8	<p><b>Тема "Социально-педагогическое направление"</b></p> <p>Практический семинар "Радуга общения". Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ</p>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
9	<p><b>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя».</b></p> <p>Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	Май	Старший воспитатель, воспитатель-наставник