

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 24
(протокол от 28.08.2020г.№ 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ № 24
31.08.2020г. № 121

Годовой план работы

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 24
«Дружба»**

на 2020/2021 учебный год

г.Ялта, 2020

Структура годового плана

Информационная справка.....	2
I. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 24» за прошлый год.....	4
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.....	4
1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.....	5
1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.....	16
1.4. Кадровый состав педагогов.	16
1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.....	18
1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.....	22
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.....	25
1.8. Результаты коррекционной работы.	26
II. Работа с кадрами	36
2.1. Годовые задачи на 2020/2021 учебный год	36
2.2. Повышение педагогического мастерства.....	36
III. Организационно-педагогическая работа.....	39
3.1. Методические объединения.....	39
3.2. Семинары.....	39
3.3. Мастер-классы.....	39
3.4. Открытые НОД.....	39
3.5. Консультации для воспитателей.....	39
3.6. Работа творческой группы.....	40
3.7. Педагогические советы.....	41
3.8. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.....	43
3.9. Работа методического кабинета.....	43
IV. Система внутреннего мониторинга.....	44
V. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.....	49
VI. Административно-хозяйственная деятельность	56
Приложения.....	60
1. План работы на лето	60
2. План лечебно-профилактической работы.....	63
3. План-график проведения праздников и развлечений.....	65
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.....	67
5. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год.....	68
6. Аттестация педагогов.....	71
7. Самообразование педагогов.....	72
8. План заседаний ППК на 2020/2021 учебный год.....	76
9. Примерный план работы с молодым специалистом.....	77
10. План родительского всеобуча на 2020/2021 учебный год.....	80

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» г. Ялта был открыт в сентябре 1980г .

Адрес: город Ялта, ул. Южнобережное шоссе, д.10

Телефон: 23-32-23

Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия от 15.01.2018 № 1267, серия 82 Л01 № 0001353

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ Функции и полномочия Учредителя МБДОУ от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице Управления образования администрации города Ялты Республики Крым в соответствии с Положением администрации города Ялты Республики Крым в пределах полномочий, определенных уставом муниципального образования городской округ Ялта.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» г. Ялты (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2019/2020 учебном году согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДОУ. Педагогический коллектив работал над реализацией основной общеобразовательной программы ДО (далее ООП) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной адаптированной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2019/2020 учебном году проводился на русском языке.

РЕЖИМ работы МБДОУ – 10.5 часов (с 7.30 ч. – 18 часов).

Заведующий ДОУ – Скокина Елена Григорьевна, образование высшее, педагогический стаж – 35 года, в должности 27 лет.

Заведующий хозяйством – Сутягина Ирина Александровна, образование высшее, правоведение, квалификация юрист, стаж работы 11 лет 11 мес.

Старший воспитатель – Швец Татьяна Васильевна, образование высшее, педагогический стаж – 18 лет, в должности 4 года.

Медсестра – Власова Оксана Викторовна, образование высшее, стаж работы 14 лет, в должности – 1 год 9 мес.

Медсестра ортопист: Зимирева Галина Геннадиевна, образование высшее, стаж работы – 35 лет, в должности 12 лет 11 мес.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Палей Анна Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 3 года в данном учреждении, общий стаж 12 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Яценко Екатерина Игоревна, образование высшее, стаж работы в должности 8 лет.

Учитель-логопед: Сюзюмова Елена Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 29 лет, первая квалификационная категория.

Проектная мощность ДОУ – 140 воспитанников, списочный состав – 176 человек. В ДОУ функционирует 4 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированного и компенсирующего вида, 1 группа кратковременного пребывания.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей. Учреждение посещают дети от 2-х до 6,6-и лет. Все группы комплектуются в соответствии с социальным заказом, запросами родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования детей.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	32
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	29
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	31
4	Группа комбинированной направленности	С 3 до 7 лет	24
5	Группа компенсирующей направленности	С 3 до 7 лет	17
6	Группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	27
7	Группа кратковременного пребывания		11

Вариативное образование представлено следующими группами:

Группы кратковременного пребывания: по запросу родителей в ДОУ организованы в учреждении организована одна форма групп кратковременного пребывания: группа детей на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения «Группа в группе».

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего.....35;

педагогов.....11;

помощники воспитателей.....6;

обслуживающий персонал.....18.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– групповые помещения –6;

- из них 2 группы комбинированного и компенсирующего вида;

– кабинет заведующего – 1;

– музыкальный зал (физкультурный) - 1;

- медицинский кабинет – 1 ;
- кабинет медсестры-ортопедиста – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- сенсорная комната – 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть плескательный бассейн, дорожная разметка.

В детском саду не оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 24» за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год находится на достаточном уровне: численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду) в среднем 68%, вместе с тем как число воспитанников с III и II группами здоровья уменьшилось. Большинство детей имеют I группу здоровья, всего 43 ребенка имеют II группу здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%
Первая	73	56,1%	95	71%	100	76,0%	115	68%
Вторая	38	39%	33	25%	61	21,0%	43	25%
Третья	18	14%	5	4%	13	2,6%	8	5%
Четвертая	-	-	-	-	3	0,4%	3	2%
Всего детей	130	100,0%	133	100,0%	177	100,0%	169	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднегородские показатели.

Показатели заболеваемости

№	Заболевание:	Количество случаев:	%
1.	Ринофаренгит	232	46,5
1.	ОРИ	95	19,1
2.	ОРВИ	120	24,1
3.	Реже:		
	Бронхит	29	6
	Ринит	15	3
	Ветряная оспа	5	1
	Скарлатина	1	0,2
	Стригущий лишай	1	0,2

4.	Всего:	498	100
----	--------	-----	-----

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой ДОО и врачом детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в неделю.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании все-таки нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети. Ведется работа по снижению заболеваемости.
3. Проводится большая лечебно-профилактическая работа.
4. Проводится санитарно-просветительская работа.
5. 100% детей охвачены R –Манту

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения, были реализованы в 2019-2020 учебном году такие задачи:

1. Показать во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения в повседневной жизни, сюжетных играх, прогулках и т.д.
2. Обеспечить физическое и психическое развитие ребенка с помощью современных подходов: интеграцию деятельности специалистов и воспитателей как основу гармоничного физического и психического здоровья воспитанников и развитию саморегуляции у детей.
3. С целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи вести работу по активизации сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм: проектная деятельность, совместные досуги, «родительская почта» и др.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

Педагогические советы:

1.	«Подготовка к новому 2019– 2020 учебному году».
2	«Развитие речи детей в повседневной жизни в условиях семьи и детского сада»

3	«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»
4	«Подведение итогов за год»

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Под руководством заведующего Скокиной Е.Г. коллектив МБДОУ № 24 в этом году участвовал во многих конкурсах.

Заведующий Скокина Е.Г. и старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовали в республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2019 в номинации «Многогранности природы», в котором получили дипломы 3 степени. Уже во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей БиоТопПРОФИ Скокина Е.Г. является Дипломантом этого конкурса.

Дипломом за участие и выход в финал Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2019» на муниципальном уровне Шумеевой Кристине Михайловне

В онлайн режиме был проведен городской фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной...» среди педагогов ДОУ, что было освещено в СМИ, социальных сетях Фейсбук, Вконтакте и на сайте ДОУ.

Педагоги подготовили материал об истории образовательного учреждения, по всесторонней работе ДОУ с детьми и повышения качества их образования, старший воспитатель Швец Т. В. обобщила этот опыт работы всего детского сада и под руководством заведующего Скокиной Е.Г. оформила материал для Всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли. РФ-2020» на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников.

Так же коллектив педагогов и воспитанников участвовали в Международных творческих конкурсах к 75-летию Победы в номинации «Мужеству забвенья не бывает» с работой «Слава Победителям» (1 место), Международный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...» - «Навек запомни» (1 место Швец София), «Вечная память ветеранам» с поделкой-сертификат участника. (Воспитатель Османова А.Э.) Дети старшей группы (воспитатель Кожеватова Т.П.) получили Диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат» награждается Урденко Виктор, сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Косякин Марк, сертификат II степени Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Онлайн –конкурс ко дню космонавтики Калиниченко Егор, Якшин Михаил, Бондаренко Тимофей, Ящук Василиса. Так же удостоены Грамотой за III место и за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Косякин Марк, Якшин Михаил.

У многих детей старшей группы имеются грамоты за участие в конкурсах на уровне ДОУ «Наш дом природа», «Осень золотая», конкурсе чтецов о флаге России, Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы «Что я знаю о космосе», «Животный мир океанов и морей».

Воспитанники младшей группы (воспитатель Гаранина Лариса Петровна) получили дипломы 3 степени призера муниципального этапа 18 Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» (Довбуш Егор, Арькова Евгения, Васильева Вероника)

В Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей» призовые места заняли дети средней и компенсирующей группы.

Диплом победителя Всероссийского конкурса (2 место) в номинации «Береги природо-охраняй ее» с работой «Сохрани красоту озера» (комбинированная группа, Османова А.Э.). В международных творческих конкурсах на портале МААМ.Ру участвовали дети средней группы (воспитатель Чигаровская В.А.)

Принимали участие в городском конкурсе «Прошлое, настоящее и будущее Советской площади». (Швец София, комбинированная группа)

В этом году воспитатель компенсирующей группы Шумеева К.М. участвовала во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России -2020», и получила диплом участника конкурса муниципального этапа. Педагог-психолог Яценко Е.И. являлась членом жюри во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года- 2019» на муниципальном уровне. А педагоги ДОУ принимали активное участие в организации этого конкурса на базе нашего сада (Кожеватова Т.П, Палей А.А., Шумеева К.М., Швец Т.В.) Палей А.А., музыкальный руководитель активно участвовала в подготовке музыкальных мероприятий, как детского сада, так и городского уровня.

Педагог-психолог в составе с другими психологами дошкольных учреждений представляла «Психологический улей» от г.Ялта в конкурсе на республиканском уровне, где заняли первое место.

Педагоги Чигаровская В.А. , Шумеева К.М., Гаранина Л.П., учитель-логопед Сюзюмова Е.В., старший воспитатель Швец Т.В., заведующий Скокина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации.

Принимали участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

1. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в коррекционно-речевой работе с детьми» (Сюзюмова Е.В.)
2. Методическое объединение «Функциональная грамотность в ДОУ» (Швец Т.В.)
3. Выступления на педагогических советах: Как стимулировать речевую активность у детей. Игры и упражнения. (Яценко Е.И), Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. (Сюзюмова Е.В.) Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
 - LEGO-технология –Кожеватова Т.П.
 - Аква-гимнастика – Гаранина Л.П.
 - Биоэнергопластика- Шумеева К.М.
 - Кинезиологические упражнения – Швец Т.В.
4. Открытое НОД по комплексной программе дошкольного образования “Мир открытый”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”» (Кожеватова Т.П.)

В 2019\ 2020 учебном году содержание образовательного процесса определялось в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Лыковой Л.И. , Гербовой В.В., Плаксиной и Л.Г. Петерсон и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагоги и их воспитанники занимали призовые места в конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат (грамоты)
Оформление зимних участков	Кожеватова Т.П.	2 место мл.гр
	Шумеева К.М.	2 место 1 спец. группа
	Гаранина Л.П.	2 место старшая группа
	Браташ А.В.	3 место ясли
	Чигаровская В.А.	1 место средняя
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Косякин Марк, Якшин Михаил.	III место, Кожеватова Т.П.
Республиканский этап 18 Международного детского экологического форума «Зеленая Планета- 2020» «Зеленая планета глазами детей. Память геороев»	Довбуш Егор, Арькова Евгения, Васильева Вероника	Младшая группа, Гаранина Л.П.
«Педагог года 2020»	Швец Т.В.	Финалист
Республиканский педагогический конкурс в номинации Методический материал по дополнительному образованию по экологии с детьми	Скокина Е.Г. Швец Т.В.	3 место
Всероссийский конкурс методического материала по дополнительному экологическому образованию	Скокина Е.Г.	Дипломант, призер.
Онлайн –конкурс ко дню космонавтики	Бондаренко Тимофей Ящук Василиса Якшин Михаил Калиниченко Егор	Сертификат III степени
Онлайн –конкурс ко дню космонавтики	Швец София, комб.гр.	1 место
Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат»	Урденко Виктор Косякин Марк Рук. Кожеватова Т.П.	Диплом 1 степени Сертификат участника
Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат»	София Швец, комб.гр.	Сертификат участника, 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Памяти павших» - «Навек запомни»	София Швец , комб.гр.	1 место

Всероссийский творческий конкурс: «Пасхальная корзина», «Спасите озеро»		
Наш дом природа», «Осень золотая», конкурсе чтецов о флаге России «Что я знаю о космосе», «Животный мир океанов и морей».	Кожеватова Т.П. рук-ль	Грамоты , благодарности, сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы и ДОУ
Конкурс «Осень Золотая»	Коробка Влада, Штумпф Амели , Алехин Юлий, Линда Мария, Яблочкова Анастасия, Секушина Василиса.	Грамоты Шумеева К.М.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День победы глазами детей»	Алехин Юлий, Яблочкова Анастасия, Линда Мария, Михайлов Глеб Дети средней группы	1 место Шумеева К.М. 1-2 место Чигаровская В.А.
Конкурс «Музыкальных инструментов» в ДОУ	Михайлов Глеб, Линда Мария, Яблочкова Анастасия, Климочкин Артем Дети средней группы. Старшая группа, младшая	3 место Грамоты Шумеева К.М. 1 место Чигаровская В.А. 2 место, Кожеватова Т.П., Гаранина Л.П.
Конкурс муниципальный «Наш дом — природа»	Штумпф Амелия	Диплом 2 место Шумеева К.М.
Участие в конкурсе ко дню Матери	Линда Мария и ее мама Юлия Валерьевна	Шумеева К.М
на международном детских творческих конкурсах образовательного портала маам.ру «Новогодних поделок», «Маленькой ёлочке холодно зимой», акции «Кормушки для пичужки», «Осенние фантазии», «Я знаю правила дорожного движения», «Моя мам», декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей», «Космическое путешествие», «Светлая Пасха», «Подарок для папы».	Дети средней группы	1-2 место В.А. Чигаровская

Педагогами и старшим воспитателем были проведены консультации:

1.	«Правила оформления протокола родительского собрания»	старший вос-ль
2.	Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности	ст. вос-ль. Швец Т.В.
4.	«Использование речевых ситуаций для развития речи детей	Сюзюмова Е.В.
5.	Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений по результатам детских экспериментов	Шумеева К.М.
6.	Система наблюдений за явлениями и объектами неживой и живой природы	Кожеватова Т.П.

Подготовлены и проведены мероприятия: «День знаний» организовала для всех групп музыкальный руководитель Палей А.А., ко «Дню матери» был проведен конкурс сценоч совместно с родителями. «День народного единства», флешмоб «Крымская весна», «День Дошкольного работника»- открытое мероприятие для родителей провели педагоги средней, старшей комбинированной и компенсирующей групп. «День защитника Отечества» - подготовила воспитатель старшей группы Кожеватова Т.П. и Шумеева К.М. совместно с музыкальным руководителем. «Коляда» проведена в русских традициях воспитателем старшей группы Кожеватовой Т.П., «Масленица» -Шумеевой К.М., Браташ А.В. подготовлены костюмы для утренников –Хоттабыч, Домовенок Кузя, старшим воспитателем – Баба Яга, Весна, костюм пожарного(детский). Чигаровская В.А. активно участвовала персонажами на утренниках «Мери Поппинс», «Кукла», Шумеева К.М. –«Весна», «Снегурочка», Яценко Е.И. – Баба Яга, Гаранина Л.П. – почтальон Печкин.

Музыкальным руководителем Палей А.А., старшим воспитателем Швец Т.В. подготовлен и проведен он-лайн фестиваль «Песни, опаленные войной» в котором участвовали коллективы МБДОУ № 24, 27, 6, 3, 5, 8,31, 23,9,67,34; конкурс «Педагог-психолог года -2020;

Творческая группа в этом году работала по «Комплексной программе дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка” Технология “Ситуация”. Руководитель творческой группы Чигаровская В.А. оформила отчет итоговый по работе этому направлению в группе. Работа велась на достаточном уровне. Старшая группа подготовила открытое НОД по математике, Кожеватова Т.П., в группах среднего возраста и компенсирующая использовала в работе частично.

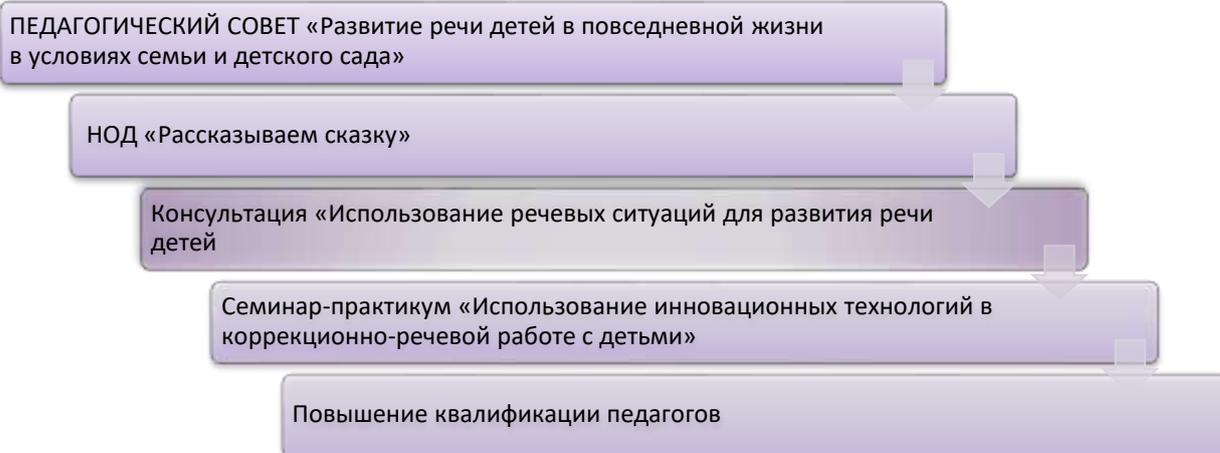
Стоит отметить активное участие педагогов в оформлении музыкального зала к праздничным мероприятиям Гаранина Л.П., Кожеватова Т.П., Шумеева К.М., Палей А.А., Швец Т.В.. организация выставок – Шумеева К.М.,Чигаровская В.А., Кожеватова Т.П., проявили актерское мастерство Яценко Е.И., Швец Т.В., Браташ А.В.

Старший воспитатель в течении года с целью повышения уровня образования и методической поддержки педагогов, провела мероприятия согласно годового плана, которые были выше перечислены.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных задач прослеживается в, следующих моделях:

Модель №1

Показать во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения в повседневной жизни, сюжетных играх, прогулках и т.д.



Выводы: Поставленная задача решена на высоком уровне. Продолжать уделять достаточное внимание этому направлению в повседневной жизни. Продолжить работу по социально-коммуникативному развитию.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Предпочтение было отдано активным формам работы, которые стимулируют творчество, педагогическое авторство. Этому способствовало участие педагогов и воспитанников во многих конкурсах разного уровня. Данные подходы способствовали повышению компетентности и формированию личностной мотивации педагогов, что в свою очередь позволило оптимизировать образовательную деятельность и успешно реализовать поставленные перед коллективом задачи.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на:

- **Вариативную** Программу дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- **Коррекционные Программы:**

1. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 – Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
2. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17 – примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.
 - Учтены региональные особенности дошкольного образования, отраженные в региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский Веночек» /Авт.-Сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. И Др.- Симферополь: Издательство «Наша Школа» 2017.- 64 С.;
 - «Юный Эколог» С.Н.Николаева,- М.:Мозаика-Синтез,2016-208с.;
 - «Математика В Детском Саду» В.П. Новикова;
 - «Цветные Ладочки» И.А.Лыкова.-М.: Ид «Цветной Мир»,2018-144с.
 - Программа «Игралочка» (математическое развитие) Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова (Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»)

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является построение работы ДОУ в соответствии с введением ФГОС и Стратегией развития воспитания РФ до 2025 года. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Интегративное качество ребенка	Уровень сформированности в ДОУ
1. Физически развитый	60%
2. Любознательный, активный	65%
3. Овладевший средствами общения	57%
4. Имеющий первичные представления о себе...	82%
5. Овладевший необх. умениями и навыками	81%
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	65%
7. . Эмоционально-отзывчивый	67%
8. Овладевший универсальными	66%

.предпосылками учебн.д-ти	
9. Способный управлять поведением	74%

Анализ показателей уровня формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы:

- во всех группах у детей на среднем уровне сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями, особенно у детей младшего возраста;

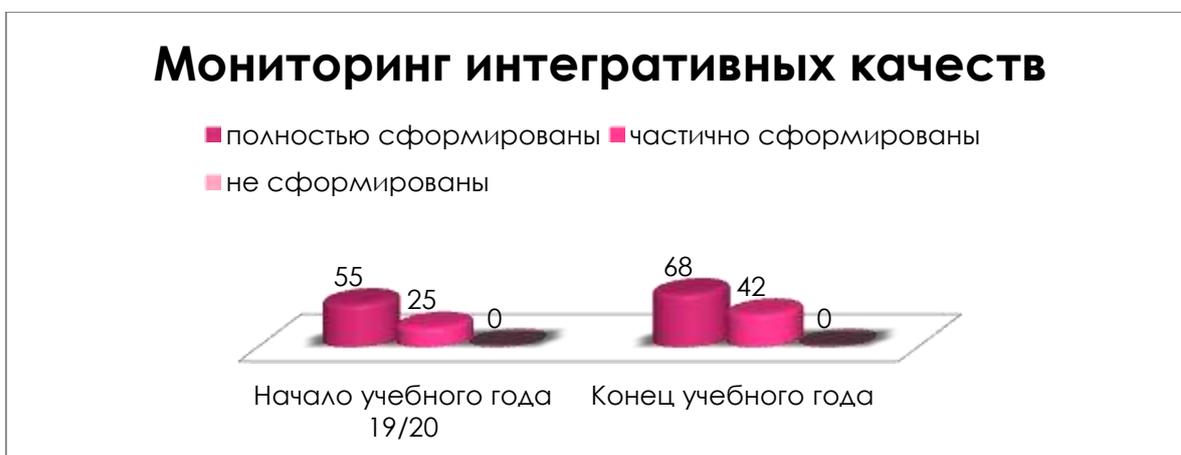
- дети эмоционально реагируют на произведения искусства, выражают сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов;

- в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако, в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе.

- воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

-недостаточно развиты такие интегративные качества, как «Овладевший средствами общения». **Необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. А также необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки, физическому, речевому развитию.**

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения образовательной программой по образовательным областям и развитию интегративных качеств показывают Средний уровень развития детей. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.



Мониторинг освоения образовательной программы.

В проведении диагностики участвовали 3 группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. 2 группы специального назначения: комбинированная и компенсирующая, и группа раннего возраста. Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, различны, что определено уровнем физического и психического развития детей, общей подготовленностью воспитанников, а также уровнем качества преподнесения знаний педагогами.

Итоги диагностики освоения программного материала за второе полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты. (результаты представлены в таблицах).

Всего в учреждении - 176 воспитанников. Охват составляет – 89 % (156 чел.)

Из них:

Диагностика освоения программного материала по образовательным областям – 127 воспитанников от 3 до 6 лет.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Физическое развитие 60%
2. Познавательное развитие 55%
3. Художественно-эстетическое развитие 52%
4. Речевое развитие 48%
5. Социально-коммуникативное развитие 44%

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне. В каждой возрастной группе и в общем по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников: наличие низкого показателя освоения образовательных областей присутствует, но очень низкий процент (5%). Этому способствует ряд причин:

1) не систематическое посещение сада детьми комбинированной группы; и в компенсирующей группе дети со статусом ОВЗ.

2) нестабильность педагогического состава (заболеваемость, отсутствие воспитателей в связи с получением высшего дошкольного образования - сессии);

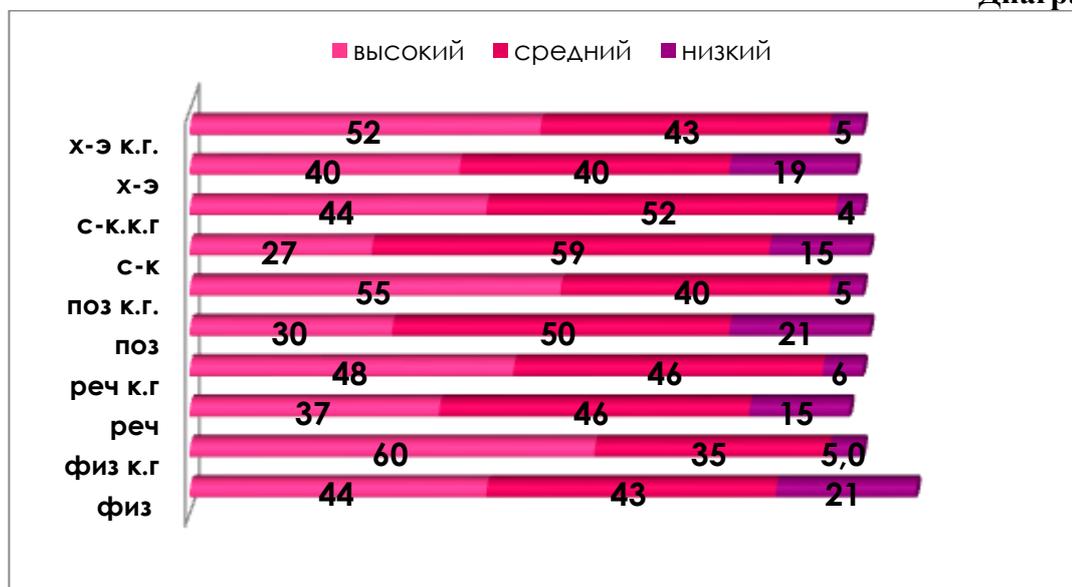
3) молодые специалисты;

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали в основном средний уровень, диапазон составляет 35-60%.

Наиболее высокие результаты у детей старшей и младшей группы 71-74 % высокого уровня. В средней, комбинированной и компенсирующей группе - высокие результаты по среднему уровню от 48-60%. Наиболее низкие (9-14% низкого уровня) компенсирующей и комбинированной группе. (диаграмма 1)

Диаграмма 1



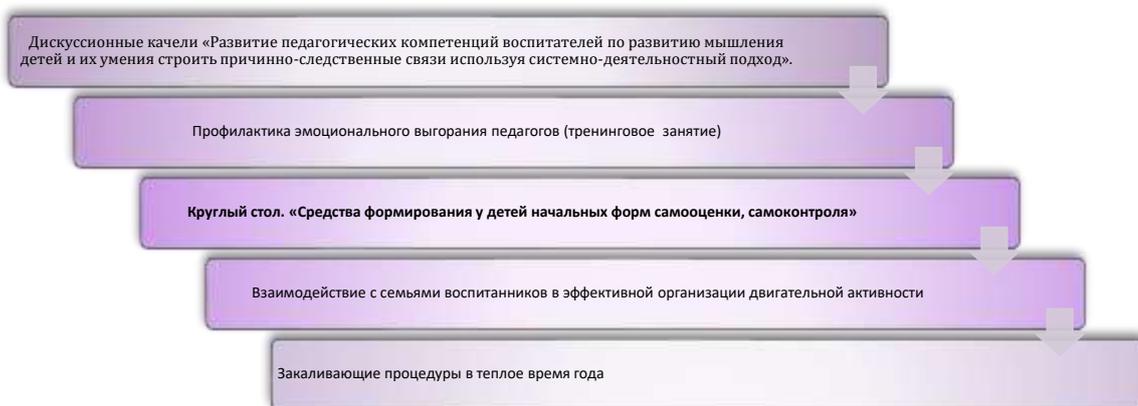
Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года на среднем уровне.

Уделить большее внимание речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

Такие формы работы использовались в Модели №2

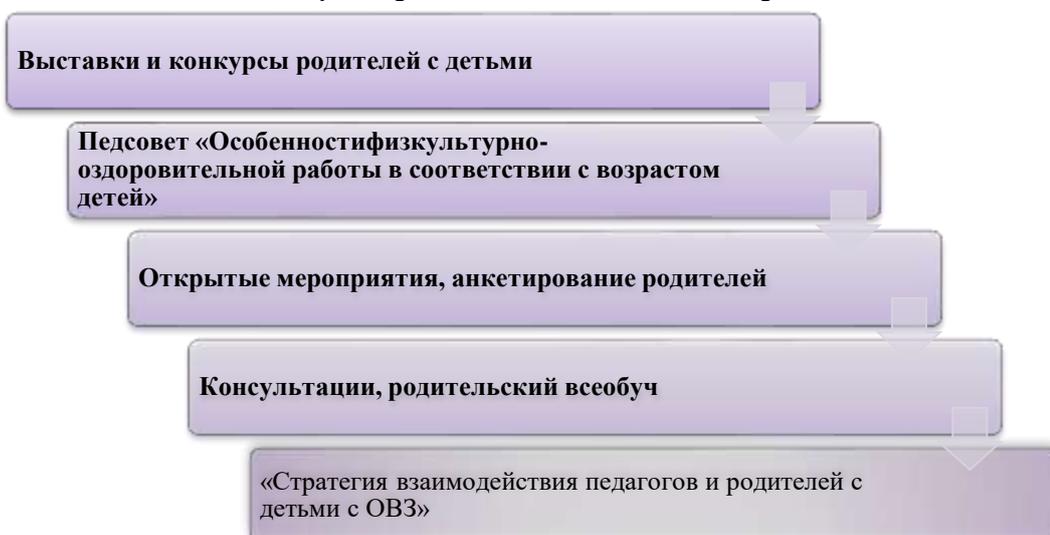
Обеспечить физическое и психическое развитие ребенка с помощью современных подходов: интеграцию деятельности специалистов и воспитателей как основу гармоничного физического и психического здоровья воспитанников и развитию саморегуляции у детей.



Выводы: Поставленная задача реализована на среднем уровне. Продолжить работу по созданию условий для самоконтроля ребенка, продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического и психического развития дошкольников

Модель № 3

С целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи вести работу по активизации сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм: проектная деятельность, совместные досуги, «родительская почта» и др.



Выводы: Работа по партнерскому взаимоотношению с семьей велась на достаточном уровне. Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба». Уделить внимание таким разделам как здоровьесбережение, сотрудничеству с другими образовательными организациями.

Использовать сайт МБДОУ № 24, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1.4. Кадровый состав педагогов.

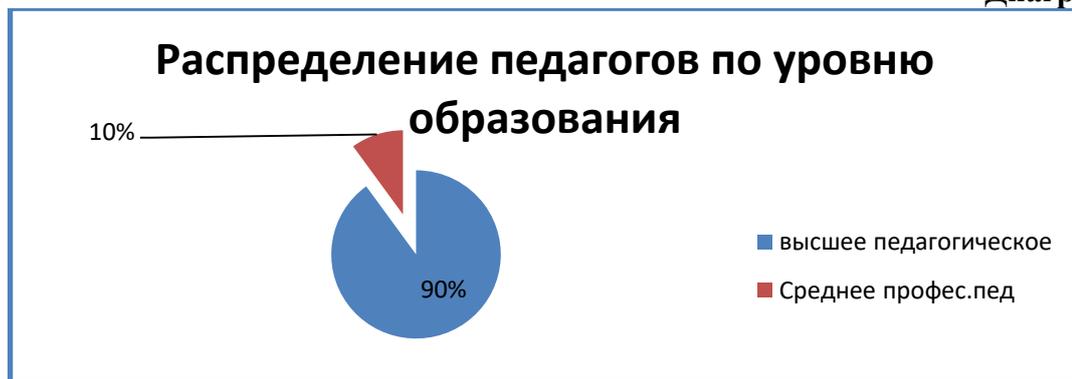
№	Ф.И.О.	Пед. стаж на 01.09.20 г	Должность	Образование	Звания, награды	Категория
1.	Скокина Е.Г.	35 года	Заведующий	Высшее	Грамота Министерства образования АРК, РФ 2019	
2.	Сюзюмова Елена Владимировна	29л.	Учитель-логопед	Высшее		Специалист 1 категория
3.	Швец Т.В.	18 лет	Старший воспитатель	Высшее	Грамота Министерства образования АРК, 2011; 2019	Бакалавр Высшая категория
4.	Гаранина Л.П.	34года 1 мес. 2дн	Воспитатель детского сада	Среднее специальное	Глава администрации г.Ялта, 2018	Соответствует занимаемой должности
5.	Кожеватова Т.П.	24года 6 мес. 7дн	Воспитатель детского сада	Высшее	Грамота гор.совета, 2017	Специалист 1 категории
6.	Астраханцева Н.Н.	10лет 7мес. 1д	Воспитатель детского сада до	Высшее	Гор.головой, управл.обр., Мин.обр.2018	Магистр 1 категория
7.	Яценко Е.И.	7 лет 9мес. 1д	Педагог-психолог	Высшее	Нач.управления обр., 2018, 2019	Магистр
8.	Палей Анна Александровна	12 лет	Музыкальный руководитель	Высшее	Председатель Ялтинск. Гор.совета 2018	Специалист 1 категория

9.	Чигаровская Виктория Анатольевна	3 года 3 мес	Воспитатель детского сада	Высшее		Бакалавр
10.	Шумеева Кристина Михайловна	8лет 2мес. 1 д	Воспитатель детского сада	Высшее	Грамота Министерства образования АРК,	Магистр
11.	Крохмаль Эльвира Андреевна	6 лет2 мес	Воспитатель д\о	высшее		Магистр
12	Исмаилова Гулиза Сейдалиевна		Воспитатель д\о, м\о	Высшее		Бакалавр

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: специалисты учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель; находятся в декретном отпуске – 3 человека. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человек; от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 15 лет – 2, от 15 до 20 – 2, свыше 20 лет – 3 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2



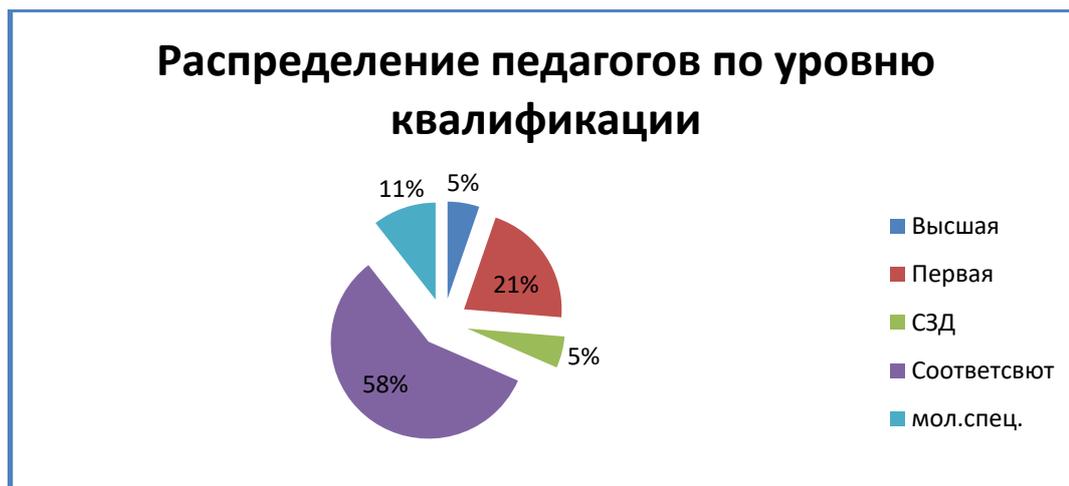
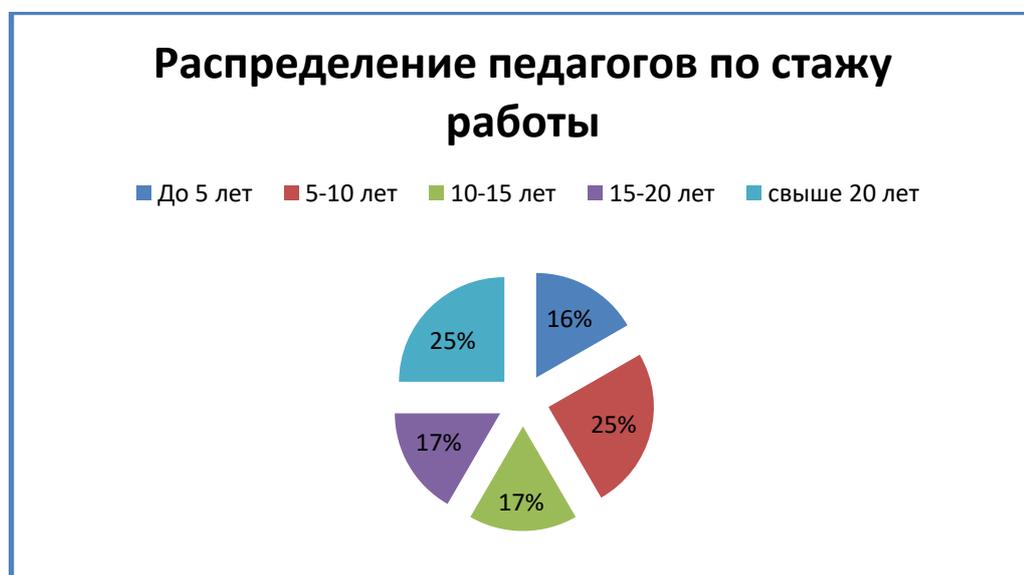


Диаграмма 4



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на достаточном уровне. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2018-2020 учебный год		Всего за 2017–2020 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	3	19	8	57,1	6	55	11	100,0

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Всего пед. работников	2019	2020	2021
15	Семилет В.В.	Гаранина Л.П.	
	Астраханцева Н.Н.	Шумеева К.М.	
		Сюзюмова Е.В.	Кожеватова Т.П.
	Чигаровская В.А.	Швец Т.В.	Яценко Е.И.
		Скокина Е.Г.	Палей А.А.

График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Гаранина Л.П.		СЗД					СЗД
2	Кожеватова Т.П.		1 категория					1к.
3	Палей А.А.		1 категория					1к.
4	Яценко Е.И.			СЗД				
5	Шумеева К.М.				СЗД			
6	Астраханцева Н.Н.	1 категория					1 к.	
7	Швец Т.В.	Высшая					Выш.	
8	Крохмаль Э.А.		Д/о		СЗД			
9	Исмаилова Г.С.	Диплом					СЗД	

У значительной части педагогов наличествует затруднения в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Педагоги же под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

Также педагоги затрудняются в применении (и в определении) форм организации образовательного процесса, в частности форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми.

У части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная педагогами в конце мая 2020 года.

Результаты ее анализа представлены в таблице и на диаграмме 6.

Карта педагогического мастерства

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Шумеева К.М.	v	v	V	v	v	v	v	v	?	V	1. Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня. 2. Организация подвижных игр детей в различных
Кожеватова Т.П.	V	v	v	?	v	?	v	v	?	v	
Гаранина Л.П.	V	v	v	?	v	v	v	?	v	V	
Чигаровская В.А.	v	V	v	?	?	x	x	x	x	x	

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Палей А.А.	v	v	?	v	v	v	?	v	?	v		режимных моментах. 3. Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста. 4. Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО. 5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Система работы по развитию речи детей. 7. Проблемы формирования грамматического строя речи. 8. Система работы по развитию связной речи детей. 9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. 10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса
Яценко Е.И.	v	v	?	x	?	v	?	?	?	?		
Сюзюмова Е.В.	v	?	?	v	?	v	v	v	v	v		

Условные обозначения для заполнения карты:

✓ хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

? указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;

✗ испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления педагогической работы									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
	Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, чел.									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	7	6	4	3	4	5	4	4	2	5
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	0	1	3	3	3	1	2	2	4	1
Испытываю затруднения	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
	Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, %									

Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	100	86	57	43	57	71	57	57	29	71
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	0	14	43	43	43	14	29	29	57	14
Испытываю затруднения	0	0	0	14	0	14	14	14	14	14

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме 6.

Диаграмма 6



Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что около 14% педагогов испытывают серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, 14% – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, 0% педагогов – в организации подвижных игр детей в различных режимных моментах, двигательного режима, закаливания; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (0%). 14% педагогов испытывают затруднения в вопросе РППС.

Таким образом, *стимулирование профессионального роста педагогов, развитие их психологической культуры находится на достаточном уровне.*

Выводы: Продолжать стимулировать профессиональный рост педагогов и детей, участие в конкурсах различного уровня, повышать квалификацию, внедрять дистанционное образование.

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2019–2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, день открытых дверей и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурсах рисунка разные тематики совместного творчества воспитанников и родителей. За участие в выставке рисунков и поделок «Осень золотая» многие получили грамоты. Родители Бондаренко О., Кириленко Е. участвовали в конкурсе «Музыкальные инструменты», в конкурсе «Украшении площадки к Новому году» активно принимали участие Нельга О., Бандина Н., Бондаренко О., Строителева Ж., Урденко Н., Костюк Е. и другие родители. Активно участвовали в оформлении группы к учебному году Нельга О., Косякина Ж. Мамы нашей группы активно участвовали в фотовыставке «Мамины профессии». За участие во Всероссийском творческом конкурсе к 75- летию победы «Подвиги наших солдат» дипломом победителя 1 степени была награждена семья Урденко. Привлечение родителей к участию в утренниках (8 марта танец пап), участие их в субботниках по облагораживанию территории (средняя, старшая, младшая, компенсирующая группы).

Изготовление стендов (Юлия Алехина «Крымская весна»), пошив пособий (Чурикова Анна ПДД), участие в концерте ко дню Матери (семья Линда), проектная деятельность (семья Криволап, Климочкина, Линда).

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как праздник посвященный «Дню матери» родительница Нельга О. вместе с сыном Мишей показали сценку, «Все не так», «Осенний праздник», «Новогодние путешествия по странам», праздник посвященный «8 марта», роль весны сыграла родительница Нельга О. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества.

Для танцев «Тореадоров» и вальса на новогоднем утреннике родителями Нельга О., Косякиной Ж., Лагановой А. были пошиты костюмы для детей.

Так же родители Нельга О., Лагановой А., Сербина, Бондаренко О. принимали участие в «Родительском патруле»

Для родителей были организованы каждую последнюю среду месяца день открытых дверей. Уже третий год в МБДОУ № 24 проводится в конце мая «Неделя

открытых дверей», где родители могут посмотреть, какая работа ведется на протяжении всего дня с детьми. В этом году она прошла в дистанционном режиме в Сети интернет в группе сада на Фейсбуке, на сайте ДОО. В «Неделю открытых дверей» педагогами проводились онлайн –консультации, презентации, мастер-классы педагогов и специалистов. Старший воспитатель Швец Т.В. представила презентацию «Ярмарка достижений» - подвела итоги года, рассказала о достижениях ДОО, педагогов и воспитанников за год.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Проведено три общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

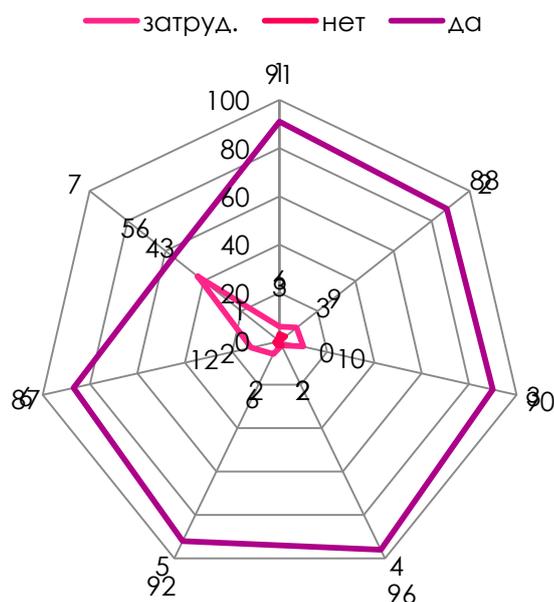
Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В течении года по результатам удовлетворенности работы коллектива ДОО работа с родителями была проведена на достаточном уровне. 88% родителей удовлетворены образовательными услугами МБДОУ № 24.



С родителями были проведены родительские собрания, привлекались к участию в конкурсах, выставках. На самоизоляции педагоги активно контактировали с родителями с помощью сети Интернет. Была проведена большая работа по дистанционному обучению: мастер-классы, викторины, выставки, участие в он-лайн конкурсах и многое другое.

Оценка работы коллектива с родителями



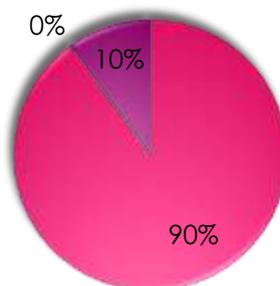
Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба». Уделить внимание таким разделам как здоровьесбережение, сотрудничеству с другими образовательными организациями.

Использовать сайт МБДОУ № 24, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24.

Работа с родителями в диалоге

■ положит ■ неуд. ■ затруд.



Выводы: Работа с родителями ведется систематически. Продолжать вовлекать родителей в работу образовательной организации, повышать качество образования.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019/2020 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в различных видах методической и организационно-педагогической деятельности на достаточном уровне. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2019/2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- ✔ ворота автоматические;
- ✔ монтаж домофона;
- ✔ озеленение территории детского сада, побелка, покраска оборудования;
- ✔ частичная замена сантехники с участием родителей;
- ✔ проведены испытания трубопроводов на прочность и герметичность и трубопровода системы отопления;
- ✔ текущий ремонт сети водопровода с канализацией на пищеблоке;
- ✔ монтаж кондиционеров;
- ✔ установка вентиляционных решеток естественной вентиляции;
- ✔ площадки частично отремонтированы с участием родителей: натянуты тентовые навесы, завезен песок, обновлены песочницы.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. **Были приобретены:**

Спортивный инвентарь: обручи, мячи, дорожки здоровья, гимнастические палки, ворота для футбола, гольф, кегли, кольцобросы, скакалки, тоннели;

Игрушки: куклы, наборы «Механик», «Столяр» «Медик» «ДПС», «МЧС», коляски, кукольные театры, грузовые автомобили, тележки, весы игровые, набор «Чистюля», бытовая техника, наборы продуктов, «Супермаркет»;

Развивающие игрушки: «Космический проектор», «Планетарий», телескопы, микроскопы, лабиринты, головоломки, пирамидки.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями, в группах созданы условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с

содержанием требований госстандарта, возрастными и психологическими особенностями детей. Предметно-пространственная развивающая среда построена с учетом таких принципов, как мобильность, современность, полифункциональность, доступность, вариативность. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиН, утвержденными постановлением № 26 от 15.05.2013 г. и изменениями (постановление № 28 от 20.07.2015 г.)

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

1.8. Результаты коррекционной работы.

В дошкольном образовательном учреждении № 24 с ноября 2012 года работает педагог-психолог Яценко Екатерина Игоревна, магистр психологии. Цели и задачи психологической службы соответствуют основной проблеме МБДОУ. Количество групп в детском саду (6) соответствует нормативам. Имеются в наличии утвержденные и согласованные годовой план работы, месячные планы и график.

Рабочее место педагога - психолога совмещено с учителем-логопедом. В кабинете находится ПК, сейф для хранения документации, мебель, игрушки в отдельном контейнере. Освещение достаточное, стены выкрашены в бежевый цвет. На двери имеется табличка и утвержденный график работы.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2019/2020 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
2. Психологическая диагностика;
3. Развивающая работа и психологическая коррекция;
4. Психологическое консультирование;
5. Организационно-методическая работа.

Количество охваченных групп – 6 групп.

По видам деятельности практическим психологом осуществляется следующая работа.

1. Планирование.

Системность деятельности отражена в годовом плане.

Планирование психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса МБДОУ осуществляется командой соответствующих специалистов (психологом, учителем-логопедом, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, медсестрой-ортопедом).

Цели и задачи годового плана педагога-психолога соответствуют планированию МБДОУ № 24. Психолог работает над научно-методической темой «Коррекция агрессивности детей дошкольного возраста».

2. Психодиагностическая деятельность.

Имеется банк психодиагностических методик, инструментарий обеспечен ключами для количественной и качественной обработки, стимульным материалом. Проведение психодиагностических исследований актуально и научно обоснованно. По результатам диагностики проводится количественный и качественный анализ с использованием графиков. Даются конкретные, целесообразные рекомендации по результатам исследований.

Данные по обследованию детей заносятся в индивидуальные карты развития.

Диагностическое обследование детей «группы риска» ведется по уточненным данным об уровне их самопознания, контактности, психологической совместимости, агрессивности, прослеживаются в динамике и вместе с рекомендациями заносятся в карту развития.

Аналитическая работа психолога активно сопровождает методическую работу МБДОУ. Так, данные диагностики отдельных аспектов учебно-воспитательной работы лежат в основе тематических педсоветов, которые корректируют и уточняют дальнейшие направления, формы и виды работы. Имеются тексты выступлений. Материалы к каждому педсовету собраны в отдельную папку.

В работе с воспитателями, детьми, родителями на педагогических советах, родительских лекториях, родительских собраниях психологом используются методы: экспресс-диагностика, опрос, анкетирование, с помощью которых определяется рейтинг воспитателей, стиль профессионального поведения и семейных отношений.

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (тренинги, семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Адаптационный период в детском саду;

- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;
- Детская ложь;
- Страхи - это серьезно.

Консультации размещались в папках передвижках в раздевалках групповых комнат
В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

3. Коррекционно-развивающая деятельность

Педагог-психолог владеет методами и приемами коррекционно-развивающей работы, систематически использует их в своей практической деятельности. Имеются в наличии коррекционно-развивающие программы, систематизированные по возрастам и проблемам (профилактика агрессивности, подготовка детей 6-ти лет к обучению в школе, развитие коммуникативных способностей и психических процессов, развитие эмоционально-волевой сферы, индивидуальный маршрут лист сопровождения детей с ОВЗ). Составлена индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида, по которой проходит комплексное сопровождение специалистами.

Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали (см. Табл.1):

Таблица 1. Психодиагностика

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Дети группы раннего возраста (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети старшей группы	Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Определение уровня психического развития, Тест Керна-Йарасика (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко) для детей 6-7 лет
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Дети 1 и 2 групп	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Секрет», «Рисунок семьи», «Страхи в домиках»
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета) Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе типов семейного воспитания)

Результатом данной работы являлось:

- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- Выступление на родительских собраниях с полученными результатами;
- Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией (вновь прибывших детей) к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 82% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 18% - средний уровень адаптации (рис.1).



Рис.1 Распределение степени адаптации к ДОУ

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению». С детьми были проведены адаптационные занятия по программе «Профилактика дезадаптации в ДОУ»

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В старшей группе был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

В результате обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, и занятия по подготовке к школе.

4. Консультационная деятельность.

Консультации по результатам психодиагностических исследований проводятся систематично, в групповых и индивидуальных формах, со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, рекомендации конкретные, целесообразные.

Материал преподносится слушателям в виде тезисов, развернутых планов, текстов сообщений, интерактивных игр и упражнений, арт-терапевтических методов.

Разработанные стратегии психологической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, поведении и психологическом самочувствии, обоснованы и конкретизированы. Предусматривается сотрудничество со специалистами смежных областей – логопедом, медицинскими сестрами, городскими службами (ПМПК, СДД, управление образования).

Консультативная помощь воспитателям оказывается при анализе посещенных занятий по вопросам взаимоотношений с детьми, выявлению психологического микроклимата группы, совместимости детей и воспитателей, определению индивидуального уровня требований к детям с ОВЗ.

Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам

«Консультации (индивидуальные)»

№	Тема	Количество	
		родители	педагоги
1	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении	19	13
2	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	6	3
3	Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.	2	2
4	Психологическое консультирование по проблемам раннего развития	20	6
6	Психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе	9	2
7	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	9	2
8	Всего	65	28

Мероприятия, проводимые с родителями (памятки, семинары, тренинги, родительские встречи, собрания и др.):

1. Выступление на родительских собраниях (особенности психологического развития детей дошкольного возраста) – все группы
2. Родительский лекторий - «Активный ребенок. Что делать?»
3. Родительская встреча «Арт-терапевтические техники с ребенком». Практическое занятие с родителями.
4. Родительский лекторий «Применение здоровьесберегающих техник во взаимодействии с ребенком»
5. Практикум «Подвижные игры, во что играть? » - совместно с детьми

Мероприятия, проводимые с педагогами (семинары, лекции и др.):

1. Педагогический совет №2 «Как стимулировать речевую активность детей. Игры и упражнения».
2. Методическая неделя «Общение с родителями: ошибки. Как их избежать»
3. Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)

4. Круглый стол «Средства формирования у детей начальных форм самооценки и самоконтроля»

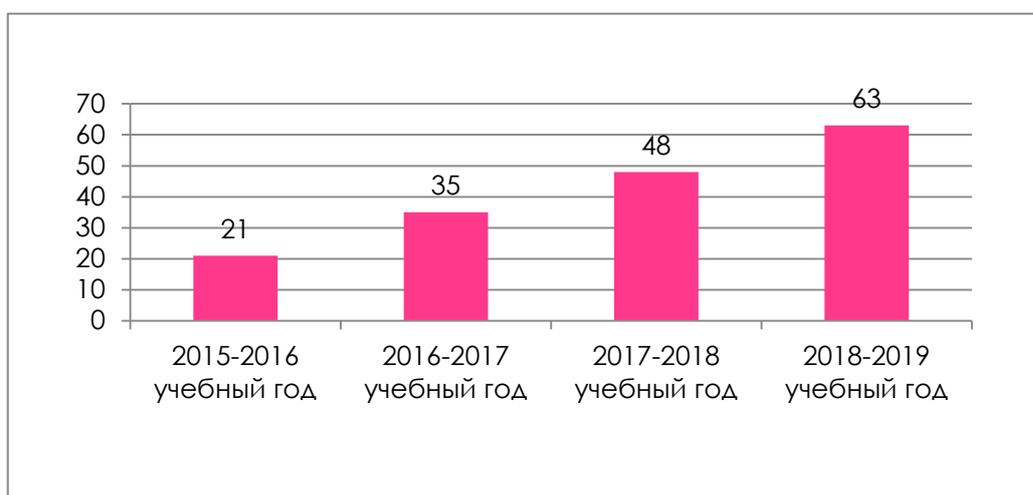
5. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность с детьми, педагогами и родителями ведется системно, используются разные формы работы.

Успешно функционирует родительский лекторий «Школа психологии для родителей», основная цель которого - повышение уровня психологической грамотности родителей (законных представителей). Тематика лекций, которые проводятся ежемесячно, отражена в годовом плане. Большое внимание уделяю данному виду работы, так как на подобных встречах осуществляется мотивация родителей (законных представителей) на совместную непрерывную деятельность.

С каждым годом увеличивается количество родителей, посещающих лекторий (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Благодаря организации встреч на постоянной основе, родители становятся более инициативными, повышается количество обращений к педагогу-психологу за рекомендациями.

Использует современные образовательные технологии, являющиеся важным фактором обогащения всех сфер развития ребенка, катализатором развития его творческих и интеллектуальных способностей. Использую здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ. Активно участвую в психологических семинарах и конкурсах.

Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания:

- участие и победа в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2019 г.

- участие и победа в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2019 г, и на Всероссийском этапе 21 в рейтинге финалистов.

Участие в жюри конкурса городского этапа «Педагог-Психолог 2020»

Большая часть задач за учебный год выполнена.

Итоги результативности коррекционной работы учителя-логопеда с детьми имеющими нарушения зрения за 2019/2020 уч.год

Результаты освоения воспитанниками образовательных и коррекционных программ и показатели динамики их достижений

ЦЕЛЬ: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекция недостатков речи детей с ОВЗ (слабовидящих) и находящихся на инклюзивной форме обучения.

ЗАДАЧИ: выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ; формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии; обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Эффективность работы с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи, оценивалась по следующим направлениям: показатели сформированности мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, грамматических категорий, связной речи.

Для оценки эффективности коррекционных занятий детьми, имеющими речевые нарушения, были определены следующие направления работы: работа по развитию подвижности артикуляционного аппарата, точности выполнения артикуляционных движений, постановка отсутствующих звуков, автоматизация и дифференциация поставленных звуков, развитию фонематических процессов, слоговой структуры слова, обогащению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи.

С целью эффективной и достоверной фиксации результатов обследования использует экспресс обследование и речевую карту, разработанную на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

При организации коррекционно-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса руководствуется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для слабовидящих детей (с амблиопией и косоглазием) и адаптированной образовательной программой логопеда для слабовидящих детей МБДОУ № 24 .

Диагностика.

Логопедическое обследование проводилось в начале учебного года, по запросу родителей и педагогов в середине и конце учебного года, итоговая диагностика проведена не была из-за карантина с конца марта.

При обследовании использовала методики, которые помогают выявить уровень развития учебных навыков, фонематических функций, психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, умение ориентироваться на листе бумаги, исходное состояние мелкой моторики пальцев рук.

Блок диагностических методик и материалов для обследования состояния речи детей включает следующие направления: артикуляционная, общая и мелкая моторика; звукопроизношение; фонематическое восприятие; лексический и грамматический строй речи; связная речь; обследование восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительного восприятия и памяти.

В работе использовались схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР

Г.А. Волковой,

- «Альбомы по развитию речи» Т.В.Володиной.

- «Альбом для логопедов» О.Б.Иншаковой.

Диагностика уровня речевого развития детей, проведение их комплексного обследования педагогами и психологом в начале учебного года выявила следующие нарушения среди детей ОВЗ слабовидящих в комбинированной и компенсирующей группах:

ФФНР -2 чел.

ОНР –I -2 чел.

ОНР-II – 4 чел. + 2 чел. с инклюзивной формой обучения

ОНР –III- 3 чел.

2 чел. выбыли в учебного течении года

Проведенная диагностика дала возможность обеспечить своевременное комплексное планирование всех коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями, подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

На протяжении учебного года оформлялась следующая документация: речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные тетради (альбомы), рабочая программа (перспективный и годовой планы), годовой план, журнал посещаемости.

Коррекционно-развивающая работа.

Направления коррекционно–развивающей работы: устранение различных нарушений речи и содействие преодолению обусловленной ими не усвоению программных требований; формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря и развитие связной речи; формирование необходимых умений и навыков для усвоения программного материала по обучению грамоте; предотвращения вторичных нарушений и формирование пространственно-временных представлений. Развитие зрительного восприятия и его коррекция.

Методы коррекционной работы: игровой метод; наглядные методы обучения; словесные методы обучения: рассказ, беседа; практические методы обучения; проблемно-поисковые методы обучения; создание ситуации успеха в обучении; методы стимулирования учебной деятельности в процессе обучения; метод моделирования; метод ассоциаций. Приёмы коррекционной работы: показ образца, пояснение, объяснение, педагогическая оценка, дидактические игры и упражнения. Форма проведения: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Подгрупповые занятия проводились на закрепление лексических тем по мере необходимости. Продолжительность подгрупповых занятий 20-25 мин.

Для достижения поставленной цели каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, развивающие упражнения, динамическая пауза, развивающие упражнения, итог занятия.

Индивидуальные занятия проводились согласно утвержденного расписания.

На индивидуальных занятиях проводились:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- упражнение по развитию дыхания;

- игры на развитие психических процессов;

- работа над связной речи;

- упражнения по развитию фонематических процессов;

- работа по преодолению аграмматизмов при словообразовании и словоизменении.

Эффективность проведённой коррекционно-развивающей работы не могла быть отслежена в связи с началом карантина в конце марта.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

В течение учебного года были проведены выступления на педагогических совещаниях, методических объединениях ; анкетирование родителей, индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу и по результатам обследования; обучающее консультирование с объяснением этапов коррекционной работы и демонстрацией приемов коррекционно-развивающих упражнений.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи родителям и воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- своевременное оказание логопедической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Также консультации проводились в индивидуальном режиме. По запросу родителей и педагогов в консультативный день. Родители обращались по различным интересующим их проблемам.

Темы консультаций:

- Артикуляционная гимнастика.
- Развитие мелкой моторики.
- Выполнение домашнего задания.
- Развитие мышления.
- Основные этапы нормального речевого развития ребёнка.
- Как учить стихотворение с детьми.
- Речевые игры дома.
- Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях и т.д.

В период карантина и онлайн работы для родителей был проведен мастер-класс « Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне, на даче»

В ходе консультирования родителям предлагалось ознакомиться с результатами логопедического обследования их ребёнка, обозначались проблемы речевого развития и семейного воспитания, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности родителей и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

САМООБРАЗОВАНИЕ (УЧАСТИЕ В МАСТЕР-КЛАССАХ, КОНКУРСАХ, ВЫСТУПЛЕНИЯ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, ПЕДСОВЕТАХ);

Для воспитателей согласно годового плана в сентябре месяце была проведена консультация на тему : « Использование речевых ситуаций для развития речи детей».

Также в октябре 2019г. был проведен семинар-практикум «Использование инновационных технологий в коррекционно-речевой работе с детьми»;

На педагогическом совете в ноябре был представлен доклад и презентация на тему « Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ»;

С 07.02.2020 г. по 22.02.2020 г. прошла повышения квалификации в АНО ДПО « ВГПАПСС» по дополнительной профессиональной программе « Использование it-технологий в условиях реализации ФГОС ДО»;

В апреле была подготовлена презентация для воспитателей на тему «Развитие речевого дыхания у детей»;

26.05.2020 приняла участие в работе вебинара «Аутистические расстройства : проблемы общения и развития детей»;

За учебный год изготовила серию игр по альбомам Елены Круоглы:

«Звукоподражания – 3 части», « Фразовые конструкторы», « 1-2-5», «Игрушки», « Один-много» и другие

В составе творческой группы учителей-логопедов г.Ялта в 2019-2020 приняла участие в трех заседаниях (октябрь, декабрь, февраль) и разработки методической темы « Методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений с целью повышения эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ».

Запланированная работа на 2019-2020 учебный год выполнена не полном объеме из-за закрытия учреждения на карантин.

Участвует в организации и проведении психолого-медико-педагогического консилиума детсада, проводит совместно с психологом и воспитателями психолого-педагогическую диагностику особенностей развития детей.

Постоянно участвует в муниципальных и региональных семинарах, конференциях. Активно распространяет свой педагогический опыт в форме: мастер-классов, выступлений на семинарах и консультациях, презентациях занятий, методических разработок, проведения открытых занятий с применением ИКТ, участия в социально-значимых проектах.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей.

РАЗДЕЛ II Работа с кадрами

2.1. Годовые задачи на 2020/2021 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, обеспечение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социального ориентированного развития.

Цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками
2. Организовать помощь для родителей детей, повысить родительскую компетенцию
3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения, обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие годовые задачи:

1. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами и создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в обеспечении познавательно-речевого, социально-личностного развития дошкольников создавая предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
3. Способствовать активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышать их компетентность посредством реализации семейной проектной деятельности; Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально - действенные отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2.2. Повышение педагогического мастерства

№	Название раздела плана, мероприятия	Дата	Ответственный
2.2.1. 1. 2.	Обеспечить прохождение педагогами курсовой переподготовки, согласно перспективного плана. Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: -воспитателей, специалистов (приложение 7) Заслушать творческие отчеты педагогов о прохождении курсов.	в течение года согласно плана	заведующий Е.Г.Скокина старший воспитатель Швец Т.В.
2.2.2. 1. 2.	Подготовка к аттестации и ее проведение. Провести очередную аттестацию педагогов согласно «Порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Шумеева К.М. Чигаровская В.А. (приложение 6) Оказать помощь аттестуемым педагогам в подготовке и оформлении портфолио	в течение аттестационного периода в течение года	Заведующий Скокина Е.Г. Старший воспитатель Швец Т.В.
2.2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального	(согласно плана ИМЦ).	Старший воспитатель Швец Т.В.

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 	<p>мастерства</p> <p>Обеспечить участие педагогов в работе районных и городских методических объединений</p> <p>Информировать педагогов о новинках методической литературы, передовом педагогическом опыте города и страны.</p> <p>Пополнять банк инновационных технологий.</p> <p>Проводить индивидуальное консультирование педагогов с целью совершенствования организации воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов</p> <p>Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.</p> <p>Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p> <p>Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС</p> <p>Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами, план работы (приложение 9)</p> <p>Участие в работе ПМПк</p> <p>Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.</p> <p>Участие в экспериментальной деятельности</p> <p>Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2020/2021 уч. год</p> <p>Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года 1 раз в квартал</p> <p>В течении года</p> <p>По мере поступления</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
<p>2.2.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p><u>Самообразование педагогов</u></p> <p>Провести с педагогами собеседование по содержанию нормативно-правовых документов по дошкольному образованию РФ.</p> <p>Оказать помощь педагогам в выборе тем углубленной работы и составлении планов внедрения инноваций. (приложение 7)</p> <p>Оказать помощь в составлении портфолио педагогов.</p> <p>Изучить программы воспитания и обучения дошкольников. Проводить обзоры методических разработок, периодической литературы</p> <p>Заслушать отчеты педагогов по самообразованию в конце учебного года.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>февраль</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Швец Т.В.</p>
<p>2.2.5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p><u>Конкурсы, смотры, мероприятия городского, регионального уровня</u></p> <p>Принять участие в конкурсе по подготовке групп к учебному году.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Швец Т.В. Воспитатели</p>

2.	Принять участие в городском смотре-конкурсе по готовности началу года.		групп
3.	Принять участие в конкурсе профессионального мастерства. «Воспитатель года- 2021», «Психолог года -2021»	Ноябрь	
4.	Принять в городских и республиканских проектах	Согласно	
5.	Принять участие в выставках и конкурсах детского творчества.	плана ИМЦ	
2.2.6.	<u>Выставки и конкурсы в ДОУ</u>		
1.	Конкурс среди педагогов ДОО «Родительский уголок»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Уголок ручного труда»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	(вышивание, вязание, оригами и т.д.)	Октябрь	
4.	Творческая выставка педагогов, детей и родителей «Волшебница-осень»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Творческая выставка, посвященная Дню Матери «Портрет мамы». День здоровья	Март	
6.	Конкурс рисунков по ПДД	Апрель	
7.	Тематическая выставка «День космонавтики».	Май	
8.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»		
9.	Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».	Апрель	
10.	Смотр-конкурс на лучшее оформление клумбы.	Ноябрь	
11.	Смотр-конкурс «Мир музея»	Июнь-август	
	Смотр на лучшее оформление участка летом		
	<u>Выставки детских работ:</u>		
1.	Выставка детских работ « 75 лет - День Победы».	Май	
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году (совместно дети и родители)	Декабрь	
3.	Выставка детских работ «Защитники Родины»	Февраль	
4.	Выставка детских работ «Для любимых женщин».	Март	
РАЗДЕЛ III			
Организационно-педагогическая работа			
Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.			
3.1. Методическое объединение в ДОУ			
	Музейная педагогика в образовательном процессе дошкольной группы(презентация мини-музеев)	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3.2.Семинары			
1	Профессиональная компетентность воспитателя «Управление детским коллективом в целом и с	Сентябрь	Ст. воспитатель

	учетом особенностей детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации»		
2	Двигательная активность дошкольника, как средство стимуляции интеллектуального развития ребенка.	Апрель	Кожеватова Т.П. Ст.воспитатель
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)	Февраль	
1	3.3.Мастер – класс «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения»	Октябрь	Шумеева К.М.
2	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Март	Чигаровская В.А.
	3.4.Открытые НОД 1. Открытый брифинг. Презентация-защита детско-родительских проектов. Результаты внедрения интерактивных форм работы с дошкольниками в рамках реализации инновационной деятельности. 2. НОД по социально-коммуникативному развитию (№3) 3. Физкультурный квест с участием родителей и использованием ИКТ-технологий. 4. НОД «Книжных дел мастера» компенсирующая группа	Март Январь Февраль Апрель	Руководитель творческой группы Гаранина Л.П. Чигаровская В.А. Шумеева К.М.
	3.5.Консультации для воспитателей 1. Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования 2. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий 3. Ребенок и социум. Социализация дошкольников: когда, как, для чего? 4. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период 5. 6. Воспитание здорового ребенка 7. Профессиональное выгорание 8. Учимся играя: модель обучения дошкольников рассказыванию по картине 10. Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей дошкольного возраста 11. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Ежемесячно Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Январь Март Май	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Гаранина Л.П Медсестра, Выхованец В.С. Кожеватова Т.П. Педагог-психолог Чигаровская В.А. Хвостикова А.Н. Старший воспитатель
	3.6.Работа творческих групп Состав творческой группы: Руководитель: Шумеева К.М.	В течение года	Ст.воспитатель Швец Т.В., Руководитель группы

	<p>Члены: Кожеватова Т.П. Гаранина Л.П. Чигаровская В.А.</p> <p>Продолжать внедрять «Комплексную программу дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”»</p> <p>Тема: «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики».</p> <p>I. Теоретическая часть. 1. Музейные дидактические игры</p> <p>II. Информационно – практическая часть - из опыта работы воспитателей: 1. Презентация опыта работы «Воспитание у детей эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине в мини-музее» 2. Презентация опыта взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в процессе приобщения детей к народным традициям. 3. Мастер-класс «Воспитание патриотических чувств через народные подвижные игры» 4. Подведение итогов смотра-конкурса педагогического мастерства: «Лучший мастер-класс в музее «Национальности Крыма» 5. Результаты конкурса «Лучшие дизайнерские решения по оформлению мини-музея в предметно-развивающей среде группового помещения»</p> <p>III. Аналитическая справка: «Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Шумеева К.М.</p> <p>Ст.воспитатель Швец Т.В.</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Палей А.А., музыкальны руководитель</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ст. воспитатель, Швец Т.В.</p>
<p>3.7.1.</p>	<p>3.7. Педагогические советы</p> <p>Предсовет № 1 «Подготовка к новому 2020/2021 учебному году».</p> <p>1. Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ 1.1. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ, парциальных программ, локальных актов, - планов самообразования воспитателей; - режима и сетки НОД;</p>	<p>Август 28.08.20</p>	<p>Заведующий Скокина Е.Г.</p> <p>Швец Т.В. Скокина Е.Г.</p>

<p>3.7.2.</p> <p>3.7.3.</p> <p>3.7.4.</p>	<p>2.Подведение итогов летнее-оздоровительного периода. 3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период. 4.Итоги смотра готовности ДОУ к началу учебного года. Педсовет № 2 <i>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</i> Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни». 3. «Детские спортивные игры, методика их проведения»(из опыта работы) 4. «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы). 5. «Формируем привычку к здоровому образу жизни» (из опыта работы) 6. «Реализация познавательного проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи»» (из опыта работы) 7. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни» (из опыта работы) 8. Решение педсовета <p>Педсовет № 3 <i>«О конструктивном взаимодействии МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</i> Цель: объединение педагогов и родителей с целью сотрудничества в области оздоровления и обновления образовательного пространства воспитанников в соответствии с ФГОГС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Причины возникновения и проявления духовного кризиса института семьи и родительства в современном мире. 2)Выводы по итогам анкетирования родителей (в какой поддержке педагогов нуждается семья?) 3)Положительный опыт педагогов по взаимодействию с семьей (творческие отчеты 	<p>27.11.2020 Ноябрь</p> <p>Март 31.03.2020</p>	<p>Швец Т.В.</p> <p>Скокина Е.Г. Швец Т.В.</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Кожеватова Т.П.</p> <p>Шумеева К.М.</p> <p>Гаранина Л.П.</p> <p>Чигаровская В.А.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий,</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	---	---	---

	<p>педагогов с обозначением трудностей) 4) Практическая часть: «Ступени восхождения от сосуществования к событию педагогов и родителей с целью учета интересов обучающихся» (работа в подгруппах) 5) Разное 6.) Решение педсовета Педсовет № 4 «Подведение итогов за год» 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета 2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – отчет старшей медицинской сестры. 3. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач. 4. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение учебного года – творческие отчеты воспитателей. 5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе – отчет педагога-психолога. 6. Обсудить проект годового плана на новый учебный год 7. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО 8. Утвердить режим дня в группах в теплый период. 9. Награждение активно принимающих участие педагогов в жизнедеятельности ДОУ; 10. Принять проект решения</p>	<p>Май 28.05.2020</p>	<p>Ст.воспитатель Педагог-психолог Скокина Е.Г. (заведующий)</p> <p>Ст.воспитатель Медсестра Выхованец В.С.</p> <p>Ст.восп. Швец Т.В. Все педагоги, специалисты</p> <p>Педагог-психолог Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
<p>1. 2. 3.</p>	<p>3.8.Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.</p> <p>1. Организовать обмен педагогическим опытом в рамках педсоветов, проектов 2. Информировать коллектив о ППО города, Республики, страны» 3. Обобщение ППО на уровне города</p>	<p>В течении года</p>	<p>Скокина Е.Г. Швец Т.В.</p>
<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>3.9. Работа методического кабинета</p> <p>1. Пополнять картотеку речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп. 2. Продолжать пополнять каталог физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд. 3. Продолжать оснащать методический кабинет пособиями для успешной образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. 4. Анализ семей и выявление социально -</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

<p>5. Приобрести детскую литературу, методические пособия, игрушки.</p> <p>6. Разработка положений и сценариев мероприятий для детей</p> <p>7. Составление диагностических карт</p> <p>8. Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки</p> <p>9. Обеспечить кабинет подписными изданиями.</p> <p>10. Продолжать группировать материал по темам.</p> <p>11. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>12. Оформление документации по теме: «Подготовка детей к школе». – Подведение итогов диагностики в конце учебного года.</p> <p>13. Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».</p> <p>14. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.</p> <p>15. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету</p> <p>16. Оказание помощи молодым воспитателям в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</p> <p>17. Обработка итогов мониторинга в начале учебного года</p> <p>18. Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>неблагополучных семей.</p>	<p>В течении года</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года</p> <p>Организовать мероприятия по Году Памяти и славы</p> <p>Организовать диагностику воспитанников</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление клумбы</p> <p>Методическая неделя «Общение с родителями: ошибки... как их избежать»</p> <p>Неделя открытых дверей</p>	<p>Ноябрь и декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспит. Воспит.гр.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспит., педагоги</p>
<p>РАЗДЕЛ IV</p>			

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Сроки	Форма контроля	Форма отображения	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Оперативный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	В течение года	Оперативный	Справка	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Оперативный	Справка	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН, заболеваемость, посещаемость	В течение года, ежедневно	оперативный	Посещение кухни	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам, специалистов	1 раз в квартал	Оперативный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
6	Посещение ООД	1 раз в месяц	Предупредительный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (Уголки природы, экспериментирования)	1 раз в квартал	Фронтальный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	В течение года	Фронтальный	Справка	Заведующий, заместитель по безопасности, завхоз

9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	В течение года	Оперативный	Справка	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, Выхованец В.С.
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Оперативный	Справка	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Текущий	Справка	Заведующий, старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	В течение года	Оперативный	Справка	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	В течение года	Оперативный	Справка	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Декабрь	Предупредительный	Справка	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Сентябрь	Оперативный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
16	Состояние работы по социально-коммуникативному развитию в ДОО	Февраль	Фронтальный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
17	Организация трудовой деятельности в ДОО	Январь	Фронтальный	Справка	Заведующий, старший воспитатель
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Май	Тематический, итоговый	Справка педсовет № 4	Старший воспитатель, воспитатели, родители
19	«Образовательная деятельность с детьми по	Октябрь	Тематический	Аналитическая справка	Заведующий Скокина Е.Г.,

	ОО «Физическое развитие»			Педсовет № 2	старший воспитатель Швец Т.В.
20	Состояние работы в ДОО по организации сотрудничества с семьями воспитанников.	Март	Тематический	Аналитическая справка Педсовет № 3	Старший воспитатель Швец Т.В.
21	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Оперативный	Аналитическая справка	Старший воспитатель Швец Т.В.
22	Соблюдение режима дня воспитанников	Ежемесячно	Оперативный	Справка	Медсестра, Выхованец В.С. старший воспитатель
23	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Оперативный	Справка	Медсестра, Выхованец В.С. старший воспитатель
24	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Оперативный	Справка	Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Выхованец В.С., медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий,
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ

ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ		
Наименование документации	сроки	ответственные

Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Ст. вос-ль
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	октябрь	Ст. вос-ль, педагог- психолог
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Ст.вос-ль, ст.медсестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Ст. вос-ль
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	январь	Ст.вос-ль
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Ст.вос-ль
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст.вос-ль Медсестра
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Ст.вос-ль
Календарные планы Диагностические карты нормативного развития Протоколы родительских собраний	май	Ст. вос-ль

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания	Охрана труда	Соблюдение санитарно-гигиенического режима
Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение

Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2020/2021 учебный год	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский

			комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий, ст.воспитатель
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Заместитель ст.воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители
6.2	«Основные направления деятельности коллектива на 2020/2021 учебный год» 1) Актуальность обучения правилам дорожного движения. 2) Итоги летнего оздоровления.	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители

	3) Система охраны и укрепления здоровья детей в условиях ДООУ. 4) Знакомство с уставными документами и локальными актами МБДОУ		
6.3.	«Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДООУ» 1) Итоги выполнения годового плана совместной деятельности. 2) Организация летнего оздоровления детей. (задачи и традиции ДООУ) 3) Итоги работы коллектива ДООУ по снижению детской заболеваемости. Предупреждение заболеваемости детей в летний период. 4) Отчет родительского комитета о проделанной работе.	май	
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Актуальность обучения правилам дорожного движения. 3. Итоги летнего оздоровления. 4. Речь на кончиках пальцев. 5. Выбор родительского комитета	Сентябрь– октябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители Медсестра
7.3	Тематические собрания Младшие группы, ясли 1) «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». «Воспитание самостоятельности» - ясли 2) «Организация и проведение новогодних утренников» 3) Текущие вопросы в группах. 4) «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» Средние группы 1) «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» 2) «Задачи развития и воспитания детей	В течение года Январь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители

	<p>4-5 лет»</p> <p>3) «Работаем сообща»</p> <p>4) Текущие вопросы в группах.</p> <p>Старшие группы</p> <p>1) «Подготовка дошкольников к овладению грамотой»</p> <p>2) «Организация и проведение новогодних утренников»</p> <p>3) Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей</p> <p>4) Растить любознательных</p> <p>5) Текущие вопросы в группах.</p>		
7.4	<p>Итоговые собрания</p> <p>1. Подведение итогов за учебный период.</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p>	Май	Ст.воспитатель, педагоги, родители
8.	Консультации для родителей		
	<p>1. «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»</p> <p>2. «Культура поведения родителей и детей на празднике»</p> <p>3. «Соответствие одежды детей температурному режиму»</p> <p>4. «Как помочь ребенку научиться делиться»</p> <p>5. «Игры на свежем воздухе»</p> <p>6. Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей</p> <p>7. «Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>8. «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Медсестра, Выхованец В.С.</p> <p>Палей А.А.</p> <p>Хвостикова А.Н.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Шумеева К.М.</p> <p>Швец Т.В.</p> <p>Чигаровская В.А.</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>Дни открытых дверей</p> <p>Благотворительные акции - ярмарка к Дню Защиты Детей</p> <p>«Белый цветок» в Ливадии</p> <p>Неделя открытых дверей</p>	<p>Последняя Среда месяца</p> <p>Июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Швец Т.В., ст.воспитатель педагоги</p>
	<u>Родительский всеобуч</u>	В течении года	Старший воспитатель,

	Приложение 10 (план родительского всеобуча)		специалисты, педагоги
--	--	--	--------------------------

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя, специалистов
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДО • Участие в педагогических советах • Взаимное консультирование <p>Проведение совместных родительских собраний Круглые столы, дискуссионные встречи</p>		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение совместного плана работы • Обзорная экскурсия по школе «Храм науки» • Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок» • Неделя первоклассника 		
Сентябрь	<p>1-я беседа «Готовность к школе».</p> <p>2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе».</p> <p>Диагностирование детей старшей группы (педагог, педагог-психолог, старший воспитатель)</p>	<p>Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)</p>	<p>Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой.</p> <p>Координация работы специалистов в дни открытых дверей.</p> <p>Проведение бесед с воспитателями</p>
Октябрь	<p>3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе».</p> <p>Тестирование.</p> <p>4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».</p> <p>Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»</p>		<p>Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы</p>
Ноябрь	<p>5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе».</p>	<p>Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные</p>	<p>Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами</p>

	Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	особенности»	индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов школы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Декабрь	Мастер-класс «Мы – маленькие репортеры». Встреча с участниками школьного телеканала		
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
	Оформление материалов для родителей по подготовке ребенка к школе (педагог-психолог)	Консультация для родителей будущих первоклассников «Возрастные	Диагностика детей, поступающих в школу: «Психологическая готовность детей 6 - 7

		особенности детей, поступающих в первый класс»(педагог-психолог)	лет к учебной деятельности» (педагог-психолог)
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Военно-патриотическая игра «Зарница»		
	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с МБОУ № 11: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе - экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Скокина Е.Г. Швец Т.В.
2.	Сотрудничество с ПМПк центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПк; – выполнение рекомендаций ПМПк; составление отчета о выполненных работах	По плану	Скокина Е.Г. члены ПМПк
3.	С целью решения вопросов обучения детей навыкам безопасного поведения: -обеспечить встречи детей с сотрудниками МЧС, пожарной охраны, ГИБДД;	По плану	Скокина Е.Г. Москвитина И.Н. Швец Т.В.

	<p>-организовать практические занятия по поведению детей и взрослых в экстремальных ситуациях;</p> <p>-провести экскурсию на территорию пожарной части в рамках проведения месячника противопожарной безопасности.</p>		
--	--	--	--

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2020–2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Скокина Е.Г. Сутягина И.А. Москвитина И.Н.
	2. Организовать ревизию групп по подготовке к учебному году.	Август	Скокина Е.Г. Швец Т.В.
	3. Приобрести игрушки, материалы для организации образовательной деятельности с детьми в группах.	В течении года	Швец Т.В.
	4. Пополнить оборудование физкультурного, музыкального зала		

2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей Обеспечить переподготовку работников всех структурных подразделений по технике безопасности.	1 раз в квартал В течении года	Завхоз, Сутягина И.А. Швец Т.В., специалист по охране труда
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз, Сутягина И.А. Москвитина И.Н., зам. По безопасности
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, ст.воспитатель
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории:		
	Субботники – привоз песка;	В течении года 2 раза в квартал.	Завхоз.
	– замена песка в песочнице и обработка его кипятком;	2 раза в квартал.	
	– уборка территории;	Постоянно.	
	– приобретение семян;	Май.	
	– подготовка грядок к посадке;	Апрель.	
	– посадка цветов, зелени, овощей;	Май.	
	– полив грядок, цветов;	В течение лета.	Все сотрудники.
	– частичный ремонт и замена штaketника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши) Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты; Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Летний период По плану	Завхоз Москвитина И.Н.
10.	Подготовка к зиме:		
	– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	Октябрь– ноябрь.	Завхоз.
	– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь– ноябрь	Воспитатели

11.	<p>Анализ выполнения и корректировка ПФХД</p> <p>Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет 	<p>Ежемесячно</p> <p>До февраля 2021</p>	
	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля 2021	Заведующий
11.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, зам. по безопасности
	Ремонт помещений, здания	сентябрь	Скокина Е.Г
	Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
	Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь-август	Работники детского сада
	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз
12.	Собрания трудового коллектива		
	<p>№1.</p> <p>1.Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>3. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>4. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p>7.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»</p>	сентябрь	Скокина Е.Г.

<p>№2 Выполнение плана по охране и укреплению здоровья детей. Выполнение санитарно-гигиенических требований. 1. Подготовка к проведению новогодних утренников. 2. Утверждение графика отпусков на 2020-21 год 3. Соблюдение требований пожарной безопасности 4. Результаты производственного контроля. 5. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Скокина Е.Г.</p>
<p>№3 Состояние трудовой дисциплины в коллективе. Должностные обязанности.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Скокина Е.Г.</p>
<p>№4 Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 7. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка.</p>	<p>Апрель –май</p>	<p>Скокина Е.Г.</p>

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 24 «Дружба» НА ЛЕТО

1	2	3	4	5
1	ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Перевести работу ДОУ на летний режим.	01.06.2021	Скокина Е.Г. Выхованец В.С.	
1.2	Провести смотр площадок по подготовке к летнему сезону.	май	Сутягина И.Н. Швец Т.В., Москвитина И.Н.	
1.3	Создать условия для организации творческой деятельности детей на воздухе.	июнь	Воспитатели	
1.4	Разработать план праздников, проектов, развлечений, тематических дней на лето.	май	Швец Т.В. Палей А.А.	
1.5	Провести неделю безопасности.	1 неделя по плану ДОУ	Швец Т.В. Москвитина И.Н.	
1.6	Организовать выставки рисунков на тему: «Ялта- город счастья» «Наш поэт Пушкин А.С.», «Мы в безопасности», «Музеи Крыма»	Июнь июль август	Швец Т.В. Воспитатели	
1.7	Провести летние развлечения в соответствии с планом	еженедельно согласно плана ДОУ	Палей А.А.	
1.8	Организовать Дни здоровья	ежемесячно	Воспитатели	
2	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1	Выставки практических материалов по теме: «Экспериментально-исследовательская деятельность с детьми летом» «Безопасность жизнедеятельности» «Занятия на экологической тропе ДОУ»	01.06.2021 июнь август	Швец Т.В. воспитатели	
2.2	Консультации для педагогов: -«Подвижные игры на участке летом» , -«Оздоровление детей в ЛОП», -«Организация работы по развитию движений на прогулке» - «Экологическое воспитание детей летом» -«Нравственно-патриотическое воспитание детей летом»	июнь Июль август	Швец Т.В. Воспитатели Швец Т.В.	
2.3	Организации работы с детьми на	июнь	Воспитатели, Швец Т.В.	

2.4	метеостанции. Разработать проекты спортивно-оздоровительных развлечений .	июль	Воспитатели	
2.5	Выпустить видеоролик по итогам работы с детьми летом.	август		
3	МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА			
3.1	Организовать оздоровление детей: -организовать полноценное питание с включением в рацион соков, фруктов, овощей. -организовать закаливание детей используя водные процедуры, воздушные и солнечные ванны.	течение лета	Выхованец В.С. Зимирева Г.Г. Швец Т.В.	
3.2	Включить в режим групп различные виды стимулирующих гимнастик, спортивные игры.			
3.3	Организовать полезную двигательную деятельность на свежем воздухе в соответствии с физиологическими потребностями детей.			
4	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
4.1	Издать приказ об охране жизнедеятельности детей	01.06.2021	Скокина Е.Г. Швец Т.В.	
4.2	Провести инструктаж по ТБ летом.	К	Сутягина И.А.	
4.3	Провести ревизию, ремонт и покраску дворового оборудования	01.06.2021		
4.4	Провести ремонт площадок.	июль		
4.5	Завезти песок, установить зонты	1 неделя		
4.6	Организовать полив цветников и участков	июня		
4.7	Приобрести игрушки, инвентарь.	постоянно июнь		
5	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
5.1	Оформить «Уголок здоровья»:- профилактика солнечного и теплового ударов; - профилактика кишечных инфекций; - организация естественных закаливающих процедур.	постоянно июнь постоянно	Воспитатели групп Выхованец В.С. Воспитатели гр. Швец Т.В.	
5.2	Консультации специалистов по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей.			
5.3	Вовлечение родителей в общесадовые и групповые проекты в соответствии с тематическим планом на лето (спортивные праздники и развлечения, велопробег, Дни здоровья и др.)	согласно плана ДОУ	Воспитатели	

5.4	Выставки семейных поделок - «День окружающей среды», «Россия великая страна», «Семья- ячейка общества»	Июнь-август	Воспитатели групп	
5.5.	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка» «Режим дня летом» «Познавательное развитие через игру на отдыхе»			

ПЛАН ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	2	3	4	5
	1.Организационная работа			
1.1	Принимать участие в работе родительских советов, педчасов, семинаров и конференций по вопросам оздоровления детей	в течение года	Выхованец В.С. Швец Т.В. Зимирева Г.Г.	
1.2	Осуществлять контроль за выполнением оздоровительных мероприятий в процессе организации жизнедеятельности детей.	постоянно	Выхованец В.С. Швец Т.В. Зимирева Г.Г.	
1.3	Осуществлять мониторинг заболеваемости детей.	ежемесячно	Выхованец В.С. Зимирева Г.Г.	
1.4.	Пополнение запаса медикаментов.			
1.5.	Своевременное оформление документации.		Выхованец В.С.	
1.6	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.			
	2.Лечебно-профилактическая работа			
2.1	Проводить профилактические осмотры узкими специалистами.	по плану	Выхованец В.С.	
2.2	Проводить антропометрические измерения.	1 раз в квартал	Выхованец В.С.	
2.3	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз.	1 раз в год в течение года	Выхованец В.С.	
2.4	Проводить диспансеризацию.	постоянно	Выхованец В.С.	
2.5	Осуществлять контроль за соблюдением санитарных правил приготовления пищи.	постоянно	Скокина Е.Г.	
2.6	Контролировать закладку и качество приготовления пищи.	постоянно	Выхованец В.С.	
2.7	Контролировать хранение и сроки реализации продуктов.	постоянно	Скокина Е.Г.	
2.8	Контролировать организацию кормления детей.	постоянно	Выхованец В.С. Скокина Е.Г.	
2.9	Контролировать гигиенические условия и нагрузку во время образовательного процесса	постоянно	Выхованец В.С. Скокина Е.Г.	
	3.Оздоровительная работа			
3.1	Разработать план оздоровительных мероприятий на год.	сентябрь постоянно	Выхованец В.С. Скокина Е.Г. Выхованец В.С.	
3.2	Оказывать помощь педагогам в организации закаливающих процедур.	постоянно	Скокина Е.Г. Швец Т.В.	
3.3	Контролировать соблюдение		Выхованец В.С.	

3.4	режима, выполнение оздоровительных процедур. Гимнастика для глаз: - оценка эффективности оздоровления по формуле	постоянно ежедневно	Скокина Е.Г. Швец Т.В. Зимирева Г.Г. Выхованец В.С.
3.5	Дыхательная гимнастика: - гимнастика после сна.	ежедневно	Выхованец В.С. воспитатели
3.6	Анализ соматических и инфекционных заболеваний.	1 раз в месяц	Выхованец В.С.
4.Противоэпидемическая работа			
4.1	Контролировать соблюдение санитарно-гигиенического режима.	постоянно	Выхованец В.С.
4.2	Контролировать организацию утреннего приема в группах.	постоянно	Скокина Е.Г.
4.3	Контролировать прохождение медосмотра сотрудниками.	постоянно	Выхованец В.С.
5.Санитарно-гигиеническая работа			
5.1	Контролировать санитарное состояние помещений и территории.	постоянно	Выхованец В.С. Скокина Е.Г.
5.2	Контролировать температурно-воздушный режим помещений.	постоянно	Выхованец В.С.
5.3	Контролировать выполнение правил личной гигиены сотрудниками.	постоянно	
5.4	Контролировать качество стирки и смены белья.	по плану учреждения	
6.Санитарно-просветительная работа			
6.1	Проведение бесед, лекций, консультаций, практикумов по вопросам гигиены, закаливания, оказания первой помощи с родителями и сотрудниками.	постоянно	Выхованец В.С.
6.2	Оформление выставок, стендов информационных листов для родителей.	постоянно	Выхованец В.С.

ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

1	2	3	4	5
1	Праздничные утренники			
1.1	День знаний	сентябрь	Палей А.А. Воспитатели	
1.2	Мой любимый воспитатель	сентябрь		
1.3	Золотая осень	октябрь		
1.4	У порога новый год!	декабрь		
1.5	День защитников отечества	февраль		
1.6.	8 марта	март		
1.7.	До свидания детский сад!	май		
1.8.	День защиты детей	июнь		
2	Музыкальные развлечения			
2.1	Досуг «Музыкальная гостиная»	сентябрь	Палей А.А. Воспитатели	
2.2	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	октябрь		
2.3	Досуг «День народного единства» (открытое мероприятие)	ноябрь		
2.4.	Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»	ноябрь		
2.5.	Колядки (ст.гр)	январь		
2.6.	Масленица (народные игры)	февраль		
2.7	Тайны космоса	апрель		
2.8.	Концерт, посвященный Дню Победы «Был месяц май»	май		
2.9.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»			
3	Спортивные развлечения		Палей А.А. Воспитатели	
	1. День здоровья	4-я пятница месяца		
	2. Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта»	Ноябрь		
	3. Спортивное развлечение «Наши зимние забавы»	Декабрь	Палей А.А. Воспитатели	
	4. Развлечение «900 дней блокады»	Январь		
	5. Игра – путешествие «Профиград	апрель		
	6. Досуг – познавательная игра «Вопрос на засыпку»	май		
	«Спорт и Лунтик – новый мультик»	июнь		
	«Морские приключения по дороге к Нептуну»	июль		
	«Ты и я – друзья природы»	август		
4	Театральные представления			

	<p>«Теремок» (ср.гр) «Кот в сапогах» (ст.гр) «Курочка ряба» (мл.гр.) «Красная шапочка» (комб.и компенс. Гр.) Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения</p>	<p>ноябрь январь март апрель в течении года</p>		
--	--	--	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1	2	3	4	5
1	Разработка плана оздоровительных мероприятий по сезонам.	в течение года	Выхованец В.С.	
2	Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий в процессе организации жизнедеятельности.	в течение года	Выхованец В.С. Скокина Е.Г.	
3	Проведение профилактических прививок согласно плана.	согласно плана профпрививок	Выхованец В.С. Швец Т.В.	
4	Контроль за организацией адаптации детей раннего возраста.	по мере поступления		
5	Медицинский контроль за физической готовностью детей старших групп	апрель	Выхованец В.С. Выхованец В.С.. Выхованец В.С. Швец Т.В.	
6	Организация закаливающих мероприятий.	постоянно		
7	Контроль за выполнением режима дня, организацией прогулок.	постоянно	Выхованец В.С. Швец Т.В.	
8	Медико-педагогический контроль за организацией физкультурных занятий.	в течение года	Выхованец В.С.	
9	Организация рационального питания.	постоянно	Выхованец В.С.	
10	Разработка новых блюд и технологических карт.	в течение года	Выхованец В.С. Швец Т.В.	
11	Контроль за санитарным состоянием групп, игровых площадок, пищеблока.	постоянно	Скокина Е.Г. Выхованец В.С.	
12	Санитарно-просветительная работа с сотрудниками и родителями.	согласно плана	Выхованец В.С.	
13	Проведение совещаний при заведующей по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	согласно плана	Скокина Е.Г.	

**План мероприятий МБДОУ №24
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020/2021 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Швец Т.В.
2.	Оформление и обновление уголков безопасности дорожно-транспортного травматизма в группах.	Ноябрь	Воспитатели
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДДТ. Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед.	Декабрь	Воспитатели
		3я неделя месяца	Швец Т.В.
		Февраль	Воспитатели
	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (движение детей в колонне). Вопрос на педсовете «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Сентябрь	Швец Т.В.
	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка». Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Сентябрь Январь	Выхованец В.С.
Методическая работа			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете Приобретение методической литературы по ПДД	Сентябрь	Скокина Е.Г.
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Швец Т.В.
3	Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” Просмотр открытых мероприятий по ПДД	1 раз в квартал Апрель	Скокина Е.Г., Швец Т.В.
4	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Скокина Е.Г.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Швец Т.В., воспитатели
6	Конкурс детских работ на тему «Будь осторожен!»	По плану	Швец Т.В
7	Фотовыставка «Водитель, будь внимателен на дороге! Здесь могут быть дети!»	Октябрь	Воспитатели , родители.
8	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение года	Швец Т.В., воспитатели групп
9	День «Где и как ты переходишь дорогу?»	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки:		Воспитатели групп
	младшая и средняя группы;	1 раз в 2 месяца	
	старшая группа, спецгруппы	1 раз в месяц	
2.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Беседы: Что ты знаешь об улице? <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	1 раз в квартал	воспитатели
	Сюжетно-ролевые игры: «Светофор», «Опасные ситуации», «Автоинспектор и водители», «Автобус», «СТО»	В течении года	воспитатели
4	Дидактические игры: □ «Что такое улица», «Светофор» «Какие бывают машины?», «Кто такой пассажир?», «Пешеход», «Путешествие в страну знаков», «Найди лишнее»		
	конструированию		
	по ознакомлению с окружающим и развитию речи;		
	изобразительной деятельности;		
	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Школа пешеходных наук» (досуг) ☞ КВН «Зеленый огонек» ☞ Фабрика дорожных знаков 	Сентябрь Ноябрь Февраль	

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.	Чтение художественной литературы: Н.Елжова «Светофор-постовой», С. Михалков «Скверная история», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», С.Яковлев «Читает книжку глупый слон», Б. Житков «Что я видел», В. Берестов «Это еду я бегом»	В течение года	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Велосипед, можно – нельзя»	В течение года	Воспитатели
6.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	Август-сентябрь	Скокина Е.Г.
2.	Оформление папки передвижки “Правила дорожные детям знать положено” Фотостенд «Мы изучаем ПДД»	Ноябрь Март	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течении года	Воспитатели
4	Консультация «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	сентябрь	Старший воспитатель
6	Анкетирование родителей	26-30 сентября	Воспитатели
7	Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки»	Апрель	Воспитатели
Межведомственные связи			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	В течении года	Скокина Е.Г.
2.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Скокина Е.Г.

Аттестация педагогов
Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 18.09	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 25.09	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 19.10	Заведующий
5	. Подготовка карт результативности, портфолио	До 19.10	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий, старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Кожеватова Т.П.	«Физическое развитие детей в игровой и познавательной деятельности»
Гаранина Л.П.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционное рисование и аппликацию»
Палей А.А.	Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма у дошкольников
Сюзюмова Е.В.	Использование символов при подготовке детей к обучению грамоте.
Швец Т.В.	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО »
Шумеева К.М.	«Развитие эмоционально-познавательной деятельности детей с нарушением зрения через ознакомление детей с художественной литературой»

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Москвитина И.Н. - зам.по безопасности Кожеватова Т.П. – воспитатель Палей А.А.. - воспитатель	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Шумеева К.М. – 1-я квалификационная категория	Октябрь	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медико-педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в экспериментальной деятельности, проектах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

прохождения аттестации и курсовой переподготовки

педагогов МБДОУ №24 2020/2021

№	Ф.И.О.	Год предыдущей курсовой переподготовки	год предстоящей курсовой переподготовки	Год предыдущей аттестации	Год предстоящей аттестации	Диплом
1	Швец Татьяна Васильевна	<u>27.05.2020-29.05.20/18</u>	<u>2023</u>	<u>20.11.2018</u> <u>высшая</u>	<u>20.11.2023</u> <u>высшая</u>	<u>21.06.20</u> <u>02</u>
2	Гаранина Лариса Петровна	<u>27.05.2020-29.05.20/18</u>	<u>2023</u>	<u>22.03.2019</u> <u>СЗД</u>	<u>22.03.24</u> <u>СЗД</u>	<u>24.06.80</u>
3	Шумеева Кристина Михайловна	<u>28.01.2020-30.01.20/18</u>	<u>2023</u>	<u>22.02.2016</u> <u>СЗД</u>	<u>22.02.2021</u>	<u>25.06.20</u> <u>11</u> <u>25.06.20</u> <u>10</u>
4	Астраханцева Надежда Николаевна	<u>18.04.16-29.04.16</u>	<u>18.04.201</u> <u>9</u>	<u>20.11.2018</u> <u>1 категория</u>	<u>20.11.2023</u>	<u>05.06.20</u> <u>12</u>
5	Исмаилова Гулизара Сейдалиевна	<u>д/о</u>	<u>2021</u>		<u>2023</u>	<u>10.07.20</u> <u>18</u>
6	Кожеватова Татьяна Петровна	<u>02.04.2018-06.04.18/36</u>	<u>2021</u>	<u>05.04.2019</u> <u>1 кат</u>	<u>05.04.2024</u>	<u>25.06.20</u> <u>11</u>
7	Скокина Елена Григорьевна	<u>09.06.2020-11.06.20/18</u>	<u>2023</u>	<u>10.01.17</u> перепод. <u>менеджм</u>		
8	Сюзюмова Елена Владимировна	<u>07.02.2020-22.02.20/36</u>	<u>2023</u>	<u>30.03.2018</u> <u>1 категория</u>	<u>30.03.2023</u>	<u>23.03.19</u> <u>93</u>
9	Палей Анна Александровна	<u>12.11.-23.11.2018</u>	<u>2021</u>	<u>21.06.2019</u> <u>1 кат.</u>	<u>21.06.2024</u>	<u>25.06.20</u> <u>11</u>
10	Чигаровская Виктория Анатольевна	<u>11.03.-15.03.2019</u>	<u>2022</u>	<u>Переподг.воспитатель</u> <u>10.09-24.12.16</u>	<u>2021</u>	<u>17.06.15</u> <u>психолог</u>
11	Крохмаль Эльвира Андреевна	<u>25.04.2016-11.05.2016</u>	<u>2019</u>		<u>2021</u>	
12	Власова Оксана Викторовна		<u>2022</u>		<u>06.05.2024</u>	<u>Диплом</u> <u>06.05.20</u> <u>19</u>

№	Ф.И.О.	Год последней аттестации	Год последней переподготовки/часы	Год предстоящей переподготовки	Предстоящая аттестация	Предстоящая переподготовка					
						Часы					
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Скокина Елена Григорьевна		09.06.2020-11.06.20/18	2023				18			36
2	Швец Татьяна Васильевна	07.04.2011	27.05.2020-29.05.20/18	2023	20.11.2023			18			36
3	Гаранина Лариса Петровна	22.03.2019	27.05.2020-29.05.20/18	2023	22.03.2024			18			72
4	Шумеева Кристина Михайловна	22.02.2016	28.01.2020-30.01.20/18	2023	22.02.2021	-	-	18	-		18
6	Астраханцева Надежда Николаевна	20.05.2016	18.04.16-29.04.16/72	д/о	20.11.2023		д/о	-	-	72	
7	Кожеватова Татьяна Петровна	05.04.2019	02.04.2018-06.04.18/36	2021	05.04.2024	36			72		
8	Власова Оксана Викторовна			2022	06.05.2024					72	
9	Сюзюмова Елена Владимировна	30.03.2018 1 категория	07.02.2020-22.02.20/36	2023	30.03.2023	-	-	36			72
10	Палей Анна Александровна	21.06.2019 1 категория	12.11.-23.11.2018	2021	21.03.2024	72			36		
11	Чигаровская Виктория Анатольевна	10.09.- 24.12.2016 переподг.вос	11.03.-15.03.2019/18	2022	24.12.2021		36			72	
12	Крохмаль Эльвира Андреевна	2012	25.04.-11.05.2016	19/20 д/о	19/20		д/о			72	
13	Исмаилова Гулиза Сейдалиевна			2021	д/о						

Перспективный план аттестации и переподготовки на 20/21год

План заседаний ППК
на 2020/2021 учебный год

Месяц	Тема	Ответственный
Октябрь	Диагностическое обследование с целью выявления адаптированности детей к дошкольному учреждению. Организация мероприятий по реализации индивидуальных планов социально – педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Разработка рекомендаций воспитателям групп по обеспечению дифференцированного подхода к организации процесса обучения и воспитания ребёнка.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Ноябрь	1. Анализ результатов первичного диагностического обследования детей подготовительной группы по готовности их к школьному обучению. Определение индивидуального маршрута развития детей. 2. Итоги адаптационного периода детей раннего возраста.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Январь	Анализ результата динамического наблюдения за детьми, имеющие проблемы в развитии. Подготовка к городскому ППК.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Апрель	Анализ результатов обследования детей старшего дошкольного возраста на выявление их готовности к школе. Определение плана сопровождения детей группы риска	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Май	1. Анализ результатов итоговой диагностики детей стоящих на динамическом наблюдении. Определение программы развития ребенка на 2021/2022 учебный год.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

**Примерный план работы наставника с молодым специалистом
МБДОУ № 24 на 2020/2021 уч.г.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста со стажем работы до 3 лет.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- актуализировать теоретические знания педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач.

№	Срок	Тема	Содержание работы/Форма проведения	Практический результат
1	С е н т я б р ь	1. Определение работы с воспитателем на учебный год; выявление профессиональных затруднений и определение путей их устранения. 2. Продолжать изучение нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность и работу ДОУ. 3. Обсуждение плана самообразования.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в составлении плана по самообразованию	<i>Составление рекомендаций для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений</i> <i>План самообразования педагога</i>
2	О к т я б р ь	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.	Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	<i>Обновление развивающей предметно-пространственной среды</i>

3	Н о я б р ь	1. Игровая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС. 2. Изучение методики проведения игр, эффективное использование дидактического материала в работе с детьми дошкольного возраста. Консультация «Организация и руководство дидактическими играми детей».	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Рекомендации. Совместная разработка конспектов НОД.	<i>Умение анализировать конспекты НОД, игровую деятельность, давать рецензию просмотренным занятиям</i>
4	Д е к а б р ь	Трудовая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС. Консультация «Виды труда и их освоение детьми в разных возрастных группах»	Изучение методики проведения трудовой деятельности в соответствии с ФГОС. Оказание помощи в подготовке проведения трудовых поручений, анализ возникших проблем.	<i>Участие и помощь в разработке плана трудовой деятельности</i>
5	Я н в а р ь	Организация театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста. (продолжение)	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Рекомендации по организации театрализованной деятельности.	<i>Совместная разработка сценария и показ с воспитанниками группы</i>
6	Ф е в р а л ь	Организация деятельности детей на прогулке. Использование проектного метода	Самостоятельное планирование проектов	<i>Планирование и реализация совместного мини-проекта «Семейные чтения»</i>
7	М а р т	1. Основные принципы, подходы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. Обсуждение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе. 2. Привлечение родителей к участию в мероприятиях.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. «Формы работы с родителями» Посещение мероприятия и его дальнейшее обсуждение.	<i>Апробирование одного из инновационных методов работы с родителями.</i>

8	А п р е л ь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование технологии «Ситуация» и курса «Игралочка» дошкольного возраста.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Внедрение технологии «Ситауция»	<i>Использование в работе программу «Мир открытий»</i>
9	М а й	1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	<i>Выступление молодого специалиста на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год.</i>

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА на 2020-2021 уч.г.

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь 2020	«Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей» «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста»	-Организационное общее родительское собрание. -Информация на сайте МБДОУ -Информация в родительских уголках	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели.
Октябрь 2020	«Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми» «Развитие личности в дошкольном возрасте»	Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме, а также на сайте детского сада и в группе «Фейсбук». Консультации в папках-передвижках: - «Учите детей общаться. Быть вместе», - «Чтобы ребёнок слушался Советы А.С. Макаренко», - «Как помочь ребёнку преодолеть страхи», - «Словесные игры с детьми», - «Какие игрушки необходимы детям», - «Капризы и упрямство» -«Учим ребенка общаться» - «Советы родителям замкнутых детей» - «Памятка для родителей по правилам общения в детском саду и дома»	Старший воспитатель, воспитатели.
Ноябрь 2020	«Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста» «Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе»	-Семинар-практикум». -Концепция «Развитие познавательных способностей детей через его активное участие в образовательном процессе» Консультация в	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.

		родительском уголке «Как ускорить умственное развитие ребенка»	
Декабрь 2020	«Становление характера дошкольника» «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»	Родительское собрание во всех возрастных группах МБДОУ. - Беседа «Речевой этикет». - «Азы воспитания» - решение родителями педагогических ситуаций. - Прослушивание аудиозаписей детских интервью по теме культуры общения. - Игра с фишками «Воспитан ли мой ребенок».	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, педагог-психолог.
Январь 2021	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка»	Лекторий для родителей. Информация на сайте МБДОУ и в родительских уголках. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?». Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Просмотр презентации «Права детей». Оформление в рекреации информационного уголка для родителей «Права детей»	Старший воспитатель, заведующий, учитель-логопед.
Февраль 2021	«О канале Fox kids и взрослых страхах». Цель: определить позитивное и негативное влияние современных мультипликационных фильмов на развитие детей дошкольного возраста.	Информация в группе «Фейсбук». Семинар-практикум Задачи гендерного воспитания дошкольников в родительских уголках МБДОУ. Консультации «О	Старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог, воспитатели.

	«Мальчики и девочки: два разных мира»	воспитании девочек и мальчиков». «Мальчишки и девчонки, а так же их родителей».	
Март 2021	«Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе? Как выбрать школу для ребенка?» «Готовность выпускников к обучению в школе»	Информация в папках-передвижках и стендах в группах. Информация на сайте детского сада. Общее собрание для родителей выпускников. Знакомство с программами обучения, традициями школы, учителями первоклассников. Рекомендации психолога школы по адаптации детей к режиму школы.	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.
Апрель 2021	«Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста» Цель: определить роль сказки в жизни ребенка дошкольного возраста; предложить рекомендации родителям по организации чтения сказок. «Научите детей основам безопасности жизни»	Лекторий для родителей. Приглашение сотрудников из библиотеки. Информация на сайте МБДОУ для родителей. Использование в рекреации МАДОУ информационных и иллюстративных уголков для родителей и воспитанников: «Дорога и дети», «Безопасное детство», «Здоровье»	Старший воспитатели, воспитатель.
Май 2020	«Адаптация детей к детскому саду» «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»	Общее родительское собрание вновь поступающих детей в МБДОУ. Наглядность в уголке «Здоровье»: Закаливание. Здоровье кожи. Здоровье зубов. Польза физической культуры. Витамины. Летне-оздоровительная работа на сайте, в группе «Фейсбук», на стендах детского сада.	Заведующий, педагог-психолог старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Июнь 2021	«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка	Общее родительское собрание для выпускников с приглашением учителей	Старший воспитатель,

	дошкольного возраста в систему образования» Цель: ознакомить родителей будущих школьников с их правами и обязанностями.	начальных классов.	воспитатели.
--	--	--------------------	--------------