

МБДОУ № 24

Отчет о проделанной

методической работе за 2020/2021 учебный
год

Татьяна Швец

2021

1. Общая характеристика

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Детский сад № 24 «Дружба» г. Ялта был открыт в сентябре 1980г .

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ: Функции и полномочия Учредителя МБДОУ от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице Управления образования администрации города Ялты Республики Крым в соответствии с Положением администрации города Ялты Республики Крым в пределах полномочий, определенных уставом муниципального образования городской округ Ялта

1.3. РЕЖИМ работы МБДОУ – 10.5 часов (с 7.30 ч. – 18 часов).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2020-2021 учебном году функционирует шесть групп:

1 младшая группа – 29 детей;

- младшая группа – 32 детей;

- средняя группа – 32 детей;

- старшая группа – 32 детей;

2 группы специализированные:

- компенсирующей направленности-18

- комбинированной направленности – 27

Всего детей: 176

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего.....36;

педагогов.....10;

помощники воспитателей.....6;

обслуживающий персонал.....15.

2.1.Кадровый состав МБДОУ №24

№	Ф.И.О.	Пед. стаж на 01.09.21г.	Должность	Образование	Звания, награды	Категория
1.	Скокина Е.Г.	36 лет	Заведующий	Высшее	Грамота Министерства образования АРК	
2.	Кузнецова Татьяна Вячеславовна		Учитель-логопед	Высшее		Бакалавр
3.	Швец Т.В.	19 лет	Старший воспитатель	Высшее	Грамота Министерства образования АРК,2011 и 2019	Бакалавр Высшая категория
4.	Гаранина Л.П.	36 лет 1 мес. 2дн	Воспитатель детского сада	Среднее специальное	Глава администрации и г.Ялта,2018	Соответствует занимаемой должности

5.	Кожеватова Т.П.	25 лет 6 мес.7дн	Воспитатель детского сада	Высшее	Грамота гор.совета, 2017	Бакалавр 1 категории
6.	Астраханцева Н.Н.	11 лет 7мес.1д	Воспитатель детского сада д\о	Высшее	Гор.головы, управл.обр., Мин.обр.2018	Магистр 1 категория
7.	Мудрагеля Ксения Александровна	м\о	Практически й психолог	Высшее		Магистр
8.	Палей Анна Александровна	14 лет	Музыкальн ый руководитель	Высшее	Председатель Ялтинск. Гор.совета 2018	Магистр 1 категория
9.	Чигаровская Виктория Анатольевна	4 года 3 мес	Воспитатель м\о	Высшее		Бакалавр
10	Шумеева Кристина Михайловна	9 лет 2мес. 1 д	Воспитатель	Высшее	Грамота Министерства образования АРК	Бакалавр
11	Крохмаль Эльвира Андреевна	6 лет 2 мес	Воспитатель д\о	высшее		Магистр
12	Свиридова Наталия Викторовна		Воспитатель	Высшее		
13	Бондаренко Наталия Николаевна		Воспитатель м\о	Неоконченно е высшее		
14	Исмаилова Гулиза Сейдалиевна		Воспитатель д\о, м\о	Высшее		

Количественный и качественный состав педагогов за последний год частично поменялся, больше стало молодого контингента. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Основная часть педагогов - 36,3% - имеет квалификационную категорию. Воспитатели прошли курсовую подготовку по плану-графику.

Всего 11 педагогов, из них: 4 педагога - 36,3% - имеет квалификационную категорию.

Доля педагогов имеющие квалификационную категорию



Распределение педагогов по уровню квалификации



1 педагог имеет высшую категорию, 1 специалист имеет - 1 категорию, 2 педагога с 1 категорией .

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)			
	2017– 2018	2018–2019	2019- 2020	2020- 2021
Обучение в вузе	1	-	-	1
Курсы переподготовки	1	1	-	1
Курсы повышения квалификации	5	4	6	5
Аттестация	1	4	1	1
Обучение на семинарах	5	5	2	4
Посещение методобъединений	5	3	2	3

Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	3	2	1
Публикации в профессиональных изданиях	4	4	3	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	1	2	2	2
• муниципальный				
• региональный	1	1	1	1
• федеральный		1	1	-
Участие педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	6	6	4	5

Наши достижения за 2020/2021 учебный год:

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Под руководством заведующего Скокиной Е.Г. коллектив МБДОУ № 24 в этом году участвовал во многих конкурсах.

МБДОУ № 24 под руководством заведующего Скокиной Е.Г. участвовали во Всероссийской акции. С 20 октября по 20 ноября 2020 года в Республике Крым состоялся региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологий Коллектив занял 2 почетное место, коллектив МБДОУ # 24 "Дружба" был награждён Грамотой победителя и подарочным сертификатом за участие в конкурсе "ЛидерыОтрасли.РФ" на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников. (<https://www.facebook.com/groups/635876100603992/permalink/719238402267761/>)

Старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовала в конкурсе педагогических инициатив с темой «Познание дошкольником Крыма через калейдоскоп музейной педагогики», в дальнейшем опыт опубликован в альманахе педагогических инициатив КРИППО. В заочном формате прошел Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2020 году, где Швец Т.В. в номинации «Малышам о Крыме» в номинации «Краеведческое воспитание и просвещение» стала призером 1 степени.

В декабре подведены итоги федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в 2020 году, который проводился Федеральным детским эколого-биологическим центром с 1 сентября по 20 ноября текущего года. Дипломантом является Шумеева К.М.

Абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2021» стала Кристина Михайловна Шумеева, второе место – у Анны Александровны Палей (музыкальный руководитель)

Так же коллектив педагогов и воспитанников участвовали во IV Всероссийском творческом конкурсе (Высшая школа делового администрирования) "Пожарная безопасность» (Лауреаты 1-3 степени) воспитатели Гаранина Л.П. Чигаровская В.А., «Путь к звездам» (1-2 места) воспитатели Гаранина Л.П, Кожеватова Т.П, Чигаровская В.А., конкурс поздравительных открыток, рисунков, поделок, посвященных первой годовщине ФГБУ «Заповедный Крым»: «С Днём рождения, «Заповедный Крым!»» (1-2 места) воспитатели Гаранина Л.П., Чигаровская В.А.
<https://www.facebook.com/groups/635876100603992/permalink/807286346796299/> . Наши ребята участвовали в Республиканской природоохранной акции «Птица года». Материалы участников муниципального этапа в номинации "Зимняя столовая" заняли призовые места. Призер 3 степени муниципального уровня Яблочкова Анастасия, воспитатель Шумеева К.М., Бондаренко Тимофей 3 место Республиканского уровня, воспитатель Чигаровская В.А. Приняли участие в III всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения – 2 места заняли Бережная Маша, Сулопарова Ксения, Щетинин Иван, воспитатель Чигаровская В.А., а так же в Акции «Кормушка для пичужки» (Иваниденко Михаил), в 7 Многожанровом Международном Арт-Проекте «Остров Счастья» в номинации хореографическое искусство Детский танец (дебют)/Ансамбль/до 7 лет Сизова Анна, «Осенние фантазии» международного детского творческого конкурса Бережная Мария, во Всероссийском конкурсе рисунков "Зимушка-зима!"» (1-2 места) воспитатель Гаранина Л.П., Кожеватова Т.П. Ребята МБДОУ "Детский сад № 24 "Дружба" поучаствовали в выставке рисунков на тему: "35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС", уроках мужества по этой теме. Во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «День Победы» 1 место Международный конкурс «Золотая осень» в номинации аппликация «Матушка Осень» Швец София, комбинированной группы, дети старшей группы, воспитатель Кожеватова Т.П. участвовали в онлайн-конкурсе рисунков ко дню космонавтики и стали призерами Якшин Михаил, Калининченко Егор, Ящук Василиса, Бондаренко Тимофей, (лауреаты 2-3 степени)

У многих детей всех групп имеются грамоты за участие в конкурсах на уровне ДОУ «Осень золотая», Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы.

Ежегодно МБДОУ № 24 "Дружба" становится участниками всероссийской акции «Бессмертный полк»! И этот год не исключение. Конкурс чтецов "Я горжусь своей страной" в день России, Алехин Юлий, Климочкин Артем, компенсирующая группа. Дети всех групп участвовали в мероприятиях посвященных крымской весне, такие как фотоакция «Природа России природа Крыма» посвященная дню воссоединения Крыма с Россией, выставка рисунков и поделок. Флешмоб "Папа может!" посвященный дню защитника отечества!(участники и победители Швец С, Палей Д, Вальков Л.,Криволап М., Губин Т.,Бондаренко Т, Слепынин И., Коптякова А., Оганезова Д.)

Швец Т.В., старший воспитатель получила диплом финалиста в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2021», награждена дипломом участника образовательного курса Форума «Педагоги России» по теме: «Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет», прошла

профессиональную переподготовку по программе «Методическая деятельность в дошкольном образовании» и присвоена квалификация Методист дошкольной образовательной организации.

Прошла курс вебинаров (12) «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания и оздоровления дошкольников, Бином Лаборатория знаний и др. Получила удостоверение почетного автора педагогического издания образовательного портала «Знанию». Прошла обучающие курсы «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагогом», «Есть, контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование рофстандарта «Педагог», « Комплексное обеспечение безопасности информации и основы защиты персональных данных в образовательных учреждениях» и многое другое.

Является членом творческой группы городского методического кабинета, членом аттестационной комиссии при установлении квалификационной категории педагогам.

Опубликовала на международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Интерактивные формы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО».

Активно участвовала в организации различных мероприятий в ДОУ, на городском уровне.

Педагоги Чигаровская В.А. , Шумеева К.М., Гаранина Л.П., учитель-логопед Кузнецова Т.В., старший воспитатель Швец Т.В., заведующий Скокина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации.

Гаранина Л.П. активно участвовала в жизни детского сада, оформляла территорию детского сада, музыкального зала, группу. Дети совместно с родителями активно участвовали в конкурсах и выставках на базе ДОУ и Муниципального, Всероссийского уровня.

Палей А.А., музыкальный руководитель

Учитель-логопед Кузнецова Т.В. для воспитателей согласно годового плана были проведены консультации, семинар-практикум, выступление на педагогическом совете с темой « Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ»; участвовала в вебинаре «Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей»; подготовила онлайн-презентации для педагогов и родителей по развитию речи, мелкой моторики, речевого дыхания. За учебный год изготовила серию игр по альбомам Елены Круоглы:

- «Звукоподражания – 3 части»,
- « Фразовые конструкторы»,
- « 1-2-5»,
- «Игрушки»,
- « Один-много» и другие.

В составе творческой группы учителей-логопедов г.Ялты в 2019-2020 приняла участие в трех заседаниях (октябрь, декабрь, февраль) и разработки методической темы « Методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений с целью повышения эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ». Прошла курсы повышения квалификации по программе «информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе образовательной организации»

Воспитатель Кожеватова Т.П. принимала участие в ряде вебинаров Бином Лаборатория знаний. Дети старшей группы занимали призовые места в различных конкурсах. Участвовала в педагогическом совете «Развитие речи детей в повседневной жизни в условиях семьи и детского сада. Показала «Использование мнемотехники в развитии речи детей через легоконструирование».

В течении года дети активно участвовали во всех мероприятиях детского сада и группы «День знаний», празднике осени, Новогоднем утреннике, развлечении «Масленица пришла», празднике посвященному «8марта», вечере «Загадок и отгадок», театрализации сказки

«Теремок», творческих выставках «Волшебница-осень», тематической выставке «День космонавтики», «Здравствуй лето» и других различных конкурсах различного уровня. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» 2 место награждается Арькова Анастасия.

Диплом победителя II степени награждается Кривцов Григорий победитель Международного творческого конкурса «Весна. Творчество. Вдохновение». Диплом награждается Кривцов Григорий за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» 1 место и др.

Ведет работу по программе Л.Г.Петерсон «Игралочка - ступенька к школе», практический курс математики для дошкольников 5-6 лет.

Подготовила консультации: «Воспитание усидчивости у детей», «Какие опасности подстерегают вас летом». Памятка для родителей «Оздоровление детей в осенний период», ««Как не надо кормить ребенка», «Обучение детей наблюдательности», «Профилактика простудных заболеваний», «Как уберечься от коронавируса» и другие. Папка- передвижка «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей», памятка «Обучение детей наблюдательности». Выставка семейных работ «Осенняя мозаика», «Зимушка хрустальная». Участвовали в смотре-конкурсе «Лучшее оформление площадки к Новому году», заняли 2 место. Родители группы активно участвовали во всех мероприятиях сада.

Подготовила консультацию для воспитателей «Воспитание здорового ребенка»

Участвовала в методической работе ДОУ, конкурсах, вебинарах.

- Сертификат участника обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»» 25.09.2020г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования
- Сертификат за участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 21.04.2021г. г.Москва
- Сертификат за участие в учебно-методическом семинаре «Занимательные летние мини-проекты! Или как весело и с пользой проводить время на отдыхе» 22.04.2020 г.Москва
- Сертификат за участие в вебинаре «Учебно-методический комплект по программе №От рождения до школы». 08.02.2021 г.Москва МПАДО

Участие в инновационной деятельности: в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Технология «Ситуация»».

Участие в разработке и реализации проектов различных уровней по направлениям дистанционные проекты «Все профессии нужны. Все профессии важны». Имеет свой сайт и страницу в социальной сети Фейсбук.

Чигаровская В.А. воспитатель старшей группы, участвовала в интересных ролях на утренниках в ДОУ. Имеет страничку в социальных сетях для родителей Вконтакте. Дети участвовали в различных конкурсах. Имеет сертификат по творческой лаборатории «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Прошла курсы повышения квалификации по программе «информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе образовательной организации»

Шумеева К.М. педагог компенсирующей группы, в течении года проходила курсы и принимала участие в конкурсах и семинарах .

Воспитательно- образовательные процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, (развивающее обучение; проблемное обучение(решение проблемных ситуаций); разноуровневое обучение(подборка заданий соответственно уровню их развития); (ТРИЗ); исследовательские методы в обучении (*Краткосрочный проект «Лекарственные растения Крыма », долгосрочный проеок «Вода»); проектные методы обучения(Проект «Огород на окне», квест по территории ДОУ «Дары осени», Флешмоб «Мы разные , но мы равные, брошюра ко дню любей с ограниченными возможностями», «Зажги свечу памяти». Брей-ринг «Знатоки космоса», мастер класс «Имбирный пряник».*

В течении года дети и родители принимали участие в различных конкурсах садового и муниципального уровня, за что были отмечены грамотами и дипломами .

Сентябрь «Конкурс рисунков по ПДД» - участники от группы Дидыченко Мидена, Слепынин Иван.

Конкурс «Осенний вернисаж» Яблочкова Анастасия, Алехин Юлий, Слепынин Иван, Латышева Кира

Октябрь . Конкурс «Птицы года 2020» - 2 участника от группы Климочкин Артем, Ядлочкова Анастасия — диплом 3 степени приказ от 27.10.20 № 372 01-05 (Р.В. Кутковский)

Ноябрь. Конкурс ко дню рождения заповедника- Латышева Кира — Почетная грамота приказ №190 от 26.11.20.

Викторина «Что мы знаем о Крыме»- участники дети группы все получили дипломы

Декабрь. Акция «Зажги Свечу памяти» - Латышева Кира, Дидыченко Мидена, Слепынин Иван, Климочкин Артем, Криволап Мария, Алехин Юлий , Яблочкова Анастасия

Конкурс на оформление участка «Зимушка -зима» - диплом победителя

Конкурс поделок «Проделки Зимы»- Латышева Кира, Слепынин Иван , Соколов Максим, Криволам Мария , Фоминова Лида, Климочкин Артем, Коптякова Настя, Яблочкова Настя — все дети отмечены дипломами за 1,2,3 места.

Январь республиканский конкурс естественных наук «Экодошколята» - Климочкин Артем — победитель конкурса

Февраль. Конкурс «Папа может » - Коптякова Анастасия, Оганезова Диана, Слепынин Иван, Криволап Мария. Все участники стали призерами в своих номинациях

Апрель. Конкурс 35-летия со дня аварии на ЧС — Оганезова Диана, Алехин Юлий, Латышева Кира- все участники награждены дипломами.

Брей-ринг «Знатоки космоса»- вся группа участники получили дипломы.

В группе остается не высокий процент заинтересованности детей и родителей в принятии участия в конкурсах, хотя по сравнению с прошлым годом он немного повысился.

Почетная грамота Ялтинского городского совета РК за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм...распоряжение от 21.09.20 № 137-л (председатель горсовета Шимановский К.В)

Диплом 3 степени Министерства образования, науки и молодежи РК Номинации «Дошколятам о природе» «Методические материалы в сфере дополнительного естественнонаучного образования » Приказ от 13.10.20 № 1449 (министр В.В. Лаврик)

Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Саратов 2020г, номер 440-40236

Грамота управления образования победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021» приказ от 30.11.20 № 425 01-05 (начальник управления образования Р.В. Кутковский)

Сертификат о прохождении тестирования знаний СанПиН Серия С №263416 30.11.20 (Шумеева КМ. Бондаренко Н.Н.)

Благодарственное письмо «» Город Мастеров № 14419405496 от 29.12.20.

Сертификат участника обучающегося курса «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды» 21.03.21 серия 041924 № 259688

Сертификат о участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 16.04.21 Москва

Диплом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2021 году» номинация «Генератор идей» (председатель Бахича Э.Э)

Участие в региональном семинаре «Инновационных технологий» тема «Капельное орошение»

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Всего пед. работников	2019	2020	2021
10	Семилет В.В.	Гаранина Л.П.	
	Астраханцева Н.Н.	Шумеева К.М.	
	Чигаровская В.А.	Сюзюмова Е.В.	Кожеватова Т.П.
		Швец Т.В.	Яценко Е.И.
		Скокина Е.Г.	Палей А.А.
			Москвитина И.Н.

График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Гаранина Л.П.		СЗД					СЗД	
2.	Кожеватова Т.П.		1 категория					1к.	
3.	Палей А.А.		1 категория					1к.	
4.	Мудрагеля К.А.								СЗД
5.	Шумеева К.М.				СЗД				
6.	Астраханцева Н.Н.	1 категория					1 к.		
7.	Швец Т.В.	Высшая					Высш.		
8.	Кузнецова Т.В.						СЗД		
9.	Бондаренко Н.Н.								СЗД

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В учебном году пользовались программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерных образовательных программ «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.; адаптированной программе для детей с нарушением зрения, косоглазием и амблиопией; парциальная региональная программа «Крымский венок», «Цветные ладошки» Лыковой И.А.,

парциальная программа Новикова «Математика», программа Л.Г.Петерсон «Игралочка-ступенька к школе», практический курс математики для дошкольников.

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами и создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в обеспечении познавательного-речевого, социально-личностного развития дошкольников создавая предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
3. Способствовать активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышать их компетентность посредством реализации семейной проектной деятельности; Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально - действенные отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- Э педагогические советы,
- Э консультации,
- Э открытые просмотры,
- Э смотры-конкурсы,
- Э самообразование,
- Э мастер-классы,
- Э семинары и др.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено два тематических педсовета и два организационных. Два педагогических совета было проведено с помощью информационных технологий в системе Скайп.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, которые проводились по плану. В течении года проводились в дистанционном формате как для родителей, так и для педагогов.

В связи с насыщенным графиком городских мероприятий открытые просмотры занятий в этом году сократились.

В течении года проводились развлекательные мероприятия «День знаний», «День воспитателя», «23 февраля», утренники по плану музыкального руководителя.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме (Чигаровская В.А.), с родителями проведены консультации; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми (Шумеева К.М., Кожеватова Т.П., Чигаровская В.А., Гаранина Л.П.) инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме, проводилась 3 раза тренировочная эвакуация с детьми и сотрудниками, неделя безопасности.

По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей. Также в течение года проводились родительские собрания, закаливающие процедуры; в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились по годовому плану праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

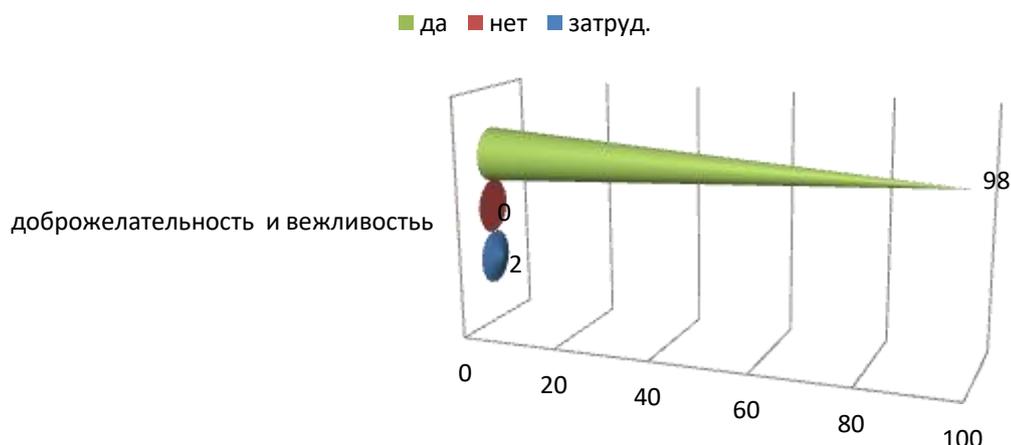
В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах.

В течении года по результатам удовлетворенности работы коллектива ДОО работа с родителями была проведена на достаточном уровне.



С родителями были проведены родительские собрания, привлекались к участию в конкурсах, выставках. Велась большая работа по дистанционному обучению: мастер-классы, викторины, выставки, участие в онлайн конкурсах и многое другое.

Оценка работы коллектива с родителями



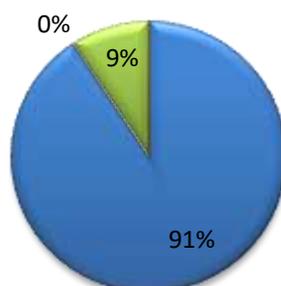
Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба».

Использовать сайт МБДОУ № 24, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24.

Работа с родителями

■ положит ■ неуд. ■ затруд.



Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2020/2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Динамические часы, проводимые воспитателями, интересные по построению, содержанию, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, предусматривали

использование разнообразных атрибутов и оборудование, которое необходимо к следующему учебному году обновить и пополнить.

Осуществлялся контроль за физическим развитием и ростом детей, проводился анализ заболеваемости и после обследования дети были распределены на группы здоровья.

В течение года проводился регулярный медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, заведующего, старшего воспитателя.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

- состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;
- развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;
- оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическому воспитанию;
- соблюдением санитарно-гигиенических требований. Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДОО уделяют этому вопросу большое внимание.

Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребёнка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и др.) Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своём организме много полезного и нужного

В течение всего учебного периода проводились следующие профилактические мероприятия заболеваемости:

- Утренняя гимнастика в облегченном виде (ежедневно).
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
- Прогулки ежедневно при температуре.
- Умывание прохладной водой ежедневно 2 раза (температура воды +14, +16 С.)
- Ходьба по “тропинке здоровья” (профилактика плоскостопия) ежедневно после сна.
- Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда).
- Гимнастика для глаз на занятиях с повышенной нагрузкой на зрение (лепка, рисование), в целях профилактики миопии.
- Дыхательная гимнастика для увеличения жизненного объема легких (ежедневно).
- Изучение и применение элементов игрового массажа: (закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушек, закаливающего массажа подошв.)
- Профилактика сколиоза (контроль положения тела ребенка в течение дня, во время занятий, во время сна, во время приема пищи.)

физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе

- соблюдение температурного режима (температура в помещении: 18 – 21 градус)
- соблюдение теплового и воздушного режима (проветривание не менее 4-5 раз)

- специальные закаливающие мероприятия: обширное умывание, полоскание рта после еды, гимнастика пробуждения, хождение по ребристой дорожке, воздушные ванны.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Строго ею контролировалось выполнение режима пребывания детей на свежем воздухе, активность двигательного режима в течение дня, проведение утренней гимнастики и гигиенической гимнастики после сна в комплексе с закаливающими процедурами. Ежедневно обеспечивался активный двигательный режим детей, и систематически контролировалось выполнение закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка, строгое соблюдение режима дня.

Особое внимание уделялось облегченной одежде детей в помещении.

Строго контролировалось выполнение правила мытья и ухода за игрушками воспитателями и помощниками воспитателей. А также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Своевременно планировались профилактические прививки, о предстоящей вакцинации с уведомлением родителей.

Педагоги по физическому воспитанию мало использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий. Проводились стандартные занятия и не систематически (младшая, ясли)

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 60-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

ВЫВОДЫ:

1. Продолжать работу по физическому развитию и закаливанию организма дошкольников.
2. Проводить профилактику по детскому травматизму, простудных заболеваний.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Анализируя работу по развитию дошкольного образовательного учреждения, созданию условий для воспитания, обучения и развития детей можно сделать следующий вывод: в нашем детском саду сформировано целостное воспитательно-образовательное пространство, в котором дети получают качественные знания и умения, работники заботятся о здоровье каждого ребенка, способствуют развитию дошкольного учебного заведения. В 2020-2021 учебном году продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды с учетом рекомендаций.

В учебном году деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка с учетом 5 образовательных областей:

***Социально-коммуникативное**

*** Познавательное развитие**

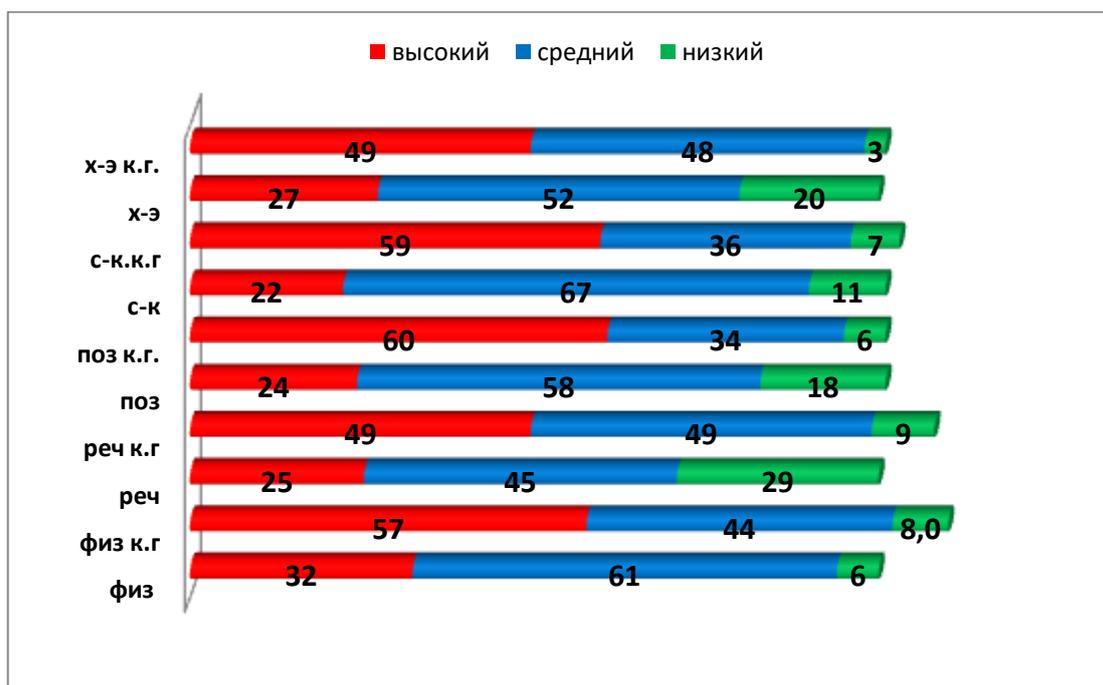
*** Речевое развитие**

***Художественно-эстетическое развитие**

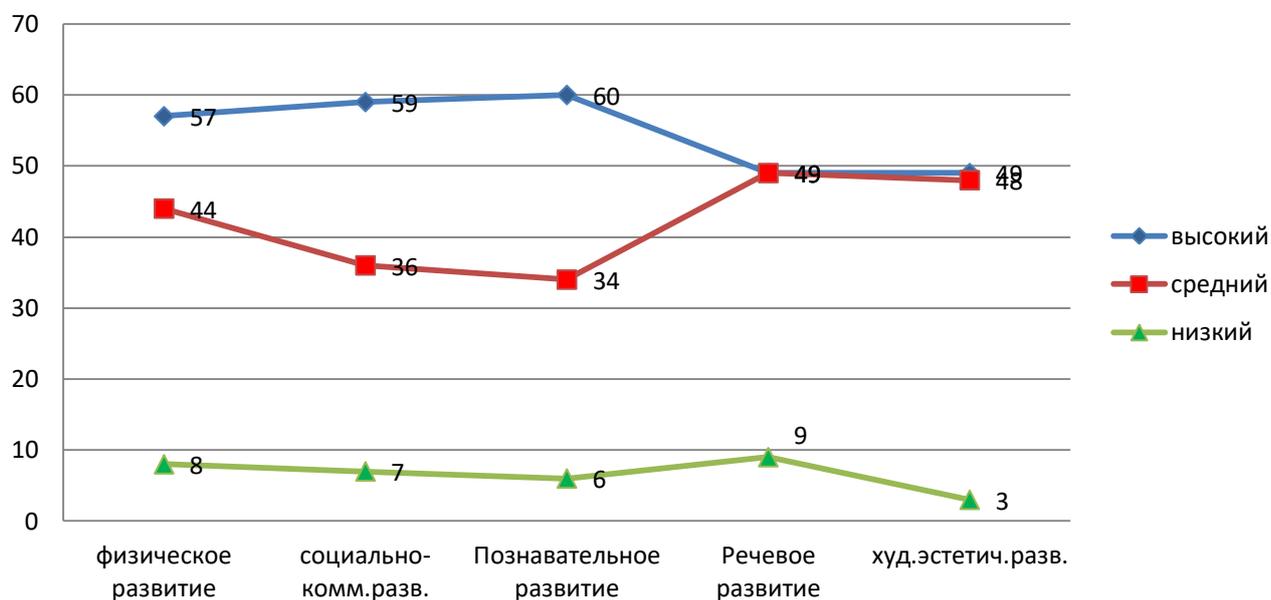
***Физическое развитие**

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали в основном высокий уровень, диапазон составляет 35-83%.

Наиболее высокие результаты у детей комбинированной группы от 66-83% и старшей группы в среднем 65% высокого уровня. В средней, младшей и компенсирующей группе - высокие результаты по высокому уровню от 44-60%. Наиболее низкие (14-100% низкого уровня) компенсирующей группе. Низкого уровня нет в старшей группе по всем областям.



Анализ материала по образовательным областям



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Познавательное развитие 60%
2. Социально-коммуникативное развитие 59%
3. Физическое развитие 57%
4. Речевое развитие 49%
5. Художественно-эстетическое развитие 48%

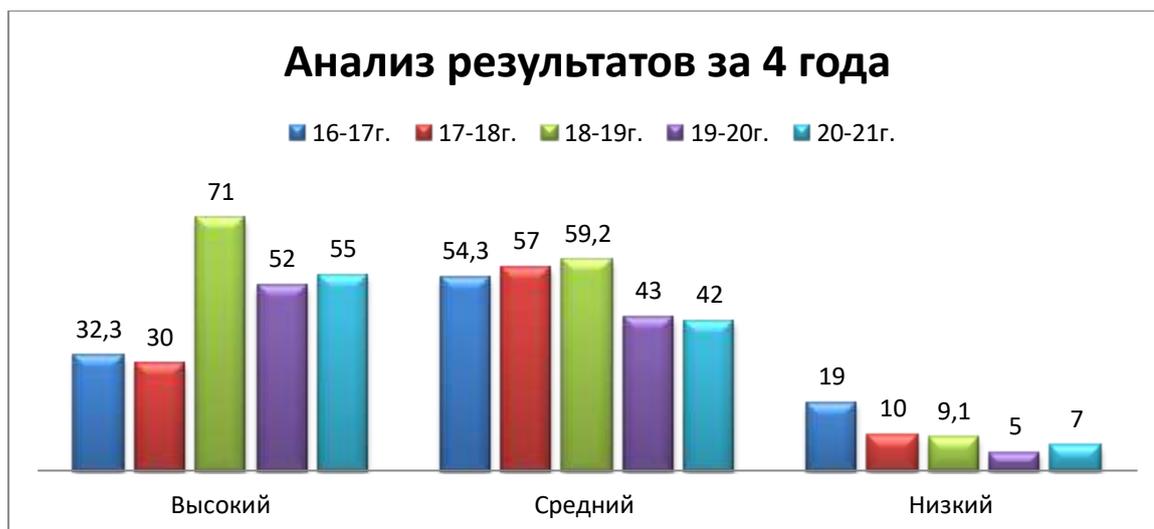
Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года на достаточном уровне.

Уделить большее внимание речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

По итогам учебных 16-17г, 17-18г. и 18-19, 19-20, 20-21 годов

Сравнительный анализ по всему детскому саду



Очевиден положительный **результат проделанной работы**: низкий уровень освоения программы детьми сведен к минимуму, различия между высоким, средним уровнями хорошо видны (в среднем 7%). Знания детей на достаточном уровне. Дети способны применять их в повседневной деятельности. Таким **образом**, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми **образовательной** программы по всем разделам, что способствует всестороннему **развитию** личности дошкольников.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Педагогическая деятельность осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Учитывается нагрузка занятий на ребенка, предусматривается рациональное чередование видов деятельности, целевое использование мест в групповом помещении для проведения занятий с детьми.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

Педагогические советы:

1.	<i>«Подготовка к новому 2020/2021 учебному году»</i>
2	<i>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</i>

3	<i>«О конструктивном взаимодействии МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</i>
4	<i>«Подведение итогов за год»</i>

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В 2020\ 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Лыковой Л.И., Гербовой В.В., Плаксиной и Л.Г. Петерсон и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагогами и старшим воспитателем были проведены консультации:

1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	старший вос-ль
2.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	ст. вос-ль. Швец Т.В.
4.	Ребенок и социум. Социализация дошкольников: когда, как, для чего?	Гаранина Л.П
5.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Медсестра, Выхованец В.С.
6.	Воспитание здорового ребенка	Кожеватова Т.П.
7.	Профессиональное выгорание	Педагог-психолог
8.	Учимся играя: модель обучения дошкольников рассказыванию по картине	Чигаровская В.А.
9.	Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей дошкольного возраста	Хвостикова А.Н.
10.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Старший воспитатель

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось открытый просмотр педагогического процесса: просмотр НОД, прогулок, игр, исследовательской деятельности, праздничных мероприятий.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

По итогам работы с родителями можно сделать следующие выводы:

- весь основной объем запланированной работы был выполнен;
- родители, дети которых посещают детский сад третий год, стали более активными;
- среди родителей вновь поступивших детей также обозначились активные родители;
- родители регулярно посещали общие родительские собрания и собрания в группах;
- эффективна работа родительского комитета детского сада;

Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности МБДОУ

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт МБДОУ.

Электронная почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. *В МБДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт и в этом году группа МБДОУ № 24 в социальной сети Фейсбук.*

На сайте МБДОУ размещаются документы, касающиеся организации, образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, содержатся фотографии, касающиеся различных направлений деятельности МБДОУ, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты. Сайт является визитной карточкой МБДОУ и открыт для дальнейшего развития. *Целью создания сайта ДОУ является:*

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ДОУ;
- информирование общественности о программе развития ДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

МБДОУ № 24 оснащено компьютерной техникой:

- для педагогов – 2 ноутбука,

- для административного управления —9 компьютеров,
- для воспитательно-образовательного процесса – проектор, мультимедийная доска (размещена в музыкальном зале),
- Оснащена сенсорная комната.

Общие выводы:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и ФГОС.
2. МБДОУ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Задачами руководства образовательного учреждения будут являться:

- Продолжать расширение разных организационных форм деятельности, которые позволили бы пополнить детские игровые участки малыми архитектурными формами.
- Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно образовательной программе ДОУ.

Общая цель работы по развитию речи – это развитие у дошкольников речевой деятельности, в единстве с эмоциональным и интеллектуальным компонентом, формирование их познавательной активности в повседневной жизни – достигнута. Педагогический коллектив направлял особые усилия на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики. Данная работа способствовала формированию детей, умеющих использовать различные виды общения. Педагоги и дети показали хорошие результаты в этом направлении.

Хочется отметить: положительный профессиональный рост педагогов, задачи, поставленные на учебный год реализованы на 80%. Так как в связи с насыщенным планом городских мероприятий в первой половине учебного года, а так же **согласно Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;** Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Указа главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У "О введении режима повышенной готовности на территории

Республики Крым" МБДОУ № 24 с 30 апреля 2020 года не работал. Поэтому часть годового плана не было выполнено.

В 2020\2021 учебном году уделить больше внимание открытым НОД, спортивным развлечениям, консультациям для педагогов, провести педагогу-психологу запланированные мастер-классы, семинары, старшему воспитателю осуществлять контроль за выполнением годового плана.