

**Отчет по работе с одаренными детьми**  
**в средней группе**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №24 «Дружба»**  
**за 2020 – 2021 учебного года**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В средней группе разработан план работы с одаренными детьми.

В средней группе в начале учебного года систематически проводится работа по выявлению одаренных детей – это наблюдения воспитателя к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование).

За 2020-2021 года выявлены дети с разными видами одаренности:

– художественно-эстетическая, художественно-речевая одаренность, познавательная одаренность.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

-проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;

-консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы

-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;

-индивидуальные занятия;

-конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;

-исследовательская деятельность.

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

1) вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;  
2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;

3) акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и

результатов творчества взрослых;  
5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МБДОУ).

В 2020-2021 года одаренные дети средней группы участвовали в:

- Выставке поделок на осеннюю тематику «Золотая Осень» и др.;
- Выставке рисунков и поделок к Дню Матери;
- В конкурсе «День рождение Заповедника».
- Выставке новогодних поделок и рисунков;
- мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

[https://dyz24rk.tvoysadik.ru/?section\\_id=51](https://dyz24rk.tvoysadik.ru/?section_id=51) Ссылка на сайт МБДОУ № 24

Таким образом, со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.