

МБДОУ № 24

# Отчет о работе по программе «Будь здоров, малыш!»

за 2020/2021 учебный год

## **Отчет по реализации программы «Будь здоров, малыш!» за 2020-2021 учебный год.**

В МБДОУ № 24 «Дружба» разработана и реализуется программа оздоровительно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программой ДОУ.

В ДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

- анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
- выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ настроения детей показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует лично-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности на основе изучения ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом регионального содержания, цель которого - развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Крыма.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом ДОУ. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой бассейн. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности»,

оснащенные спортивным оборудованием и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий функционирует один зал: музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, которое используется для организации и проведения подвижных игр.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

**Вывод:** По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития.

В структуре хронических заболеваний по прежнему преобладают заболевания ОРВИ и ОРЗ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся оздоровительно- профилактические мероприятия разного уровня. На конец учебного года уменьшилось число часто и длительно болеющих детей.

Одним из важных направлений работы ДОУ остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. С целью реализации поставленной задачи был организован предупредительный контроль «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна», «Организация питания», «Выполнение режима дня», «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)», предупредительный контроль «Организация и проведение НОД по физической культуре».

В дошкольном учреждении используются методы закаливания, абсолютно безвредные для всех детей.

В ходе предупредительного контроля «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна», было установлено, что корригирующая гимнастика после сна организуется и проводится во всех возрастных группах, а именно:

- корригирующая гимнастика проводится регулярно в помещениях групповой комнаты и спальни (после проветривания и влажной уборки);

- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21<sup>0</sup>С до 23<sup>0</sup>С;

- длительность проведения корригирующей гимнастики составляет 7 минут на раннем возрасте и 10 минут в группах дошкольного возраста;

- количество упражнений от 5 до 8;

- упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;

- основные движения детей раннего возраста – ходьба, ходьба на носках и пятках, тогда как движения детей дошкольного возраста - наклоны, прыжки, ходьба по корригирующим дорожкам, активные движения под музыку;

- ходьба разного вида дозируется двумя минутами;

- медленный бег и бег на месте применяется только в средней и старших группах;

- постоянно используются коврики для профилактики плоскостопия, на старших группах применяются также массажные мячи;

- дыхательные упражнения выполняются во всех садовских группах; - качество выполнения упражнений соответствует требованиям;

- педагоги руководят процессом проведения корригирующей гимнастики, используя такие приёмы как объяснение, контроль, помощь, индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Вывод:**

Считать организацию и проведение корригирующей гимнастики педагогами всех возрастных групп в ДОУ удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Проводить корригирующую гимнастику ежедневно.

2. С целью повышения качества оздоровительной работы, начинающим педагогам наблюдать проведение корригирующей гимнастики, организованной опытными педагогами (Срок: 2017-2018 учебный год).

3. Воспитателям всех возрастных групп разнообразить проведение корригирующей гимнастики с помощью внедрения в процесс современных методов, приемов и музыкального сопровождения.

**Вывод:**

**Во всех возрастных группах:**

- санитарное состояние соответствует норме; - проветривание проводится по графику;

- размещение столов соответствует ростовым единицам;

- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня; - сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;

- соблюдается эстетика сервировки стола;

- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;

- обстановка в группах спокойная, доброжелательная;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;

- дети владеют навыками культурного поведения за столом;

общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, беседе о пользе определенных продуктов.

**Рекомендации:**

1. Считать процесс организации питания на группах дошкольного возраста педагогами ДОУ удовлетворительным.

2. Продолжать соблюдать инструкции по организации питания

**Вывод:**

Педагогами ДОО соблюдается выполнение режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Погрешность в проведении тех или иных режимных мероприятий составляет в среднем 1-2 минуты, что является допустимым.

**Рекомендации:**

1. Считать выполнение режима дня воспитанников педагогами ДОО удовлетворительным.

2. Соблюдать режим постоянно

Вывод по результатам контроля «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)»:

**Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке показал:**

- Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.

- Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке.

- Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей.

- Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН.

- Во всех возрастных группах тематика подвижных игр соответствовала возрастным особенностям детей и требованиям.

Воспитателями использовались разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).

Необходимо отметить, что дети всех возрастных групп принимали активное участие в подвижных играх, что говорит о постоянном их проведении на прогулке воспитателями.

Необходимо также отметить, что дети старших групп для выбора ведущего в игре самостоятельно использовали разнообразные считалки.

В ходе организации двигательной деятельности воспитатели всех возрастных групп следили за безопасностью детей.

**Рекомендации:**

1. Считать организацию и проведение режимного момента «Подготовка к прогулке, прогулка» удовлетворительной.

2. Педагогам всех возрастных групп:

2.1. Продолжать поддерживать данный режимный момент в течении года.

**Вывод по контролю «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре».**

В ходе контроля было установлено, что непосредственная образовательная деятельность по физической культуре организуется и проводится во всех возрастных группах на достаточном уровне, а именно:

- проводится регулярно в музыкальном зале и на улице после проветривания и влажной уборки;
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21<sup>0</sup>С до 23<sup>0</sup>С;
- соблюдается техника безопасности;
- длительность проведения НОД соответствует программным требованиям;
- количество упражнений соответствует методическим рекомендациям к проведению физкультурных занятий; упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;
- цель соответствует тематике, содержанию НОД, возможностям детей; - обоснован и достаточен выбор оборудования;
- качественно и эстетично оформлено и эффективно используется оборудование и атрибуты; - педагог четко, кратко, ясно, логично, доступно объясняет задания, правила игр, дает команды и инструкции;
- методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, обоснованы и эффективны в использовании;

#### **Педагоги:**

- обеспечивает физическую нагрузку в соответствии с возрастом детей;
- контролирует физическую нагрузку на организм детей; - соблюдает индивидуальный подход;
- распределять внимание (на всех и каждого);
- организовывать детей, поддерживать дисциплину; - обеспечить эмоциональный настрой;
- создать атмосферу праздника, дружелюбия. Вывод:  
Считать организацию и проведение образовательной деятельности по физической культуре педагогов групп во всех возрастных групп в ДОУ на должном уровне.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать проведение образовательной деятельности по физической культуре педагогами.

В течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа: проведены физкультурные праздники и досуги. Организовывались тематические дни и недели: «Внимание – дети!», «ПДД» и т.д. Реализуется перспективный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно проводится «День здоровья».

В следующем учебном году необходимо продолжать реализацию задач программы.  
Рекомендации:

- ✓ необходимо продолжать направлять усилия на совершенствование условий способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДОУ и семьи;
- ✓ продолжать работу по вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

**Вывод:** считать работу по программе «Будь здоров, малыш» удовлетворительной; продолжить работу по реализации программы «Будь Здоров, малыш» в 2020-2021 году.

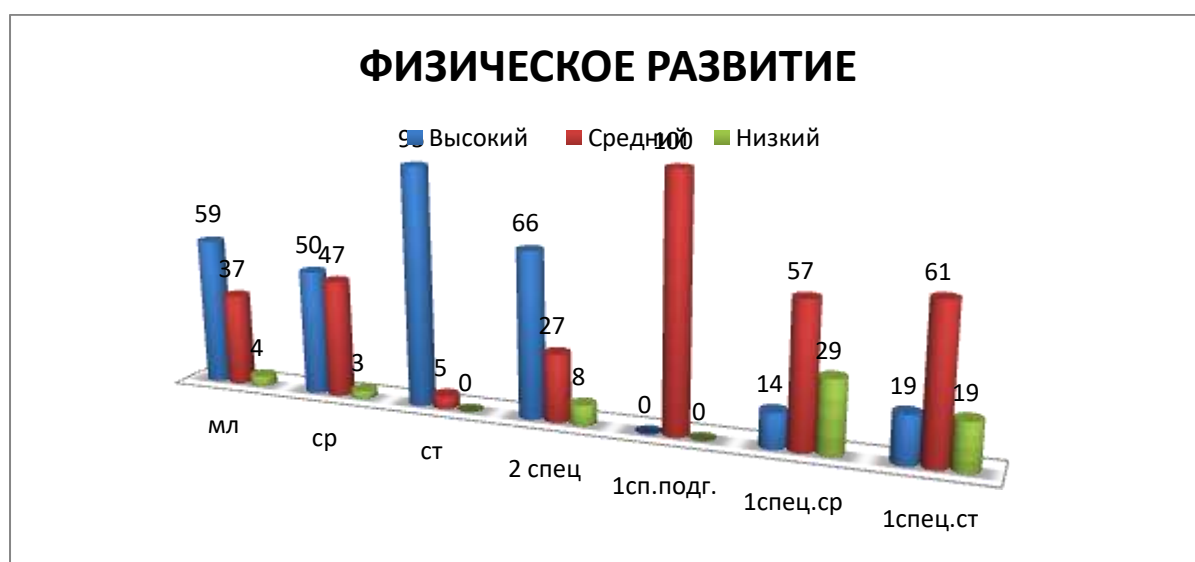
Мониторинг деятельности по физическому развитию показал динамику формирования основ здорового образа жизни, сформировались гигиенические навыки. Дети активны, охотно играют в подвижные игры, умеют играть с мячом, клюшкой самостоятельно, в свободной деятельности используют спортивный инвентарь. Родители проявили активность, приняли

участие в создании книжек-малышек о здоровом питании, лепбуков «Витамины все важны», активно участвовали в анкетировании «Взаимодействие детского сада и семьи», «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости», «Питание в детском саду».

По итогам диагностики всех возрастных групп за второе полугодие показал наиболее высокие результаты у детей старшей группы (95% высокого уровня), 66-59- младшая и комбинированная группы. А так же высокие показатели по низкому уровню, 19-29 % в 1 спец.группе среднего и старшего возраста, следует обратить внимание, что это группа компенсирующей направленности, дети имеют статус ОВЗ.

Необходимо проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:



Начало года		Конец года	
<b>32%</b>	<b>Высокий уровень</b>	–	57%
<b>61%</b>	<b>Средний уровень</b>	–	44%
	<b>Низкий уровень- 6%</b>		8%