

МБДОУ № 24

Отчет о проделанной

методической работе за 2019/2020 учебный

год

Танюша Швец

2020

[ВВЕДИТЕ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ]

1. Общая характеристика

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Детский сад № 24 «Дружба» г. Ялта был открыт в сентябре 1980г .

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ: Функции и полномочия Учредителя МБДОУ от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице Управления образования администрации города Ялты Республики Крым в соответствии с Положением администрации города Ялты Республики Крым в пределах полномочий, определенных уставом муниципального образования городской округ Ялта

1.3. РЕЖИМ работы МБДОУ – 10.5 часов (с 7.30 ч. – 18 часов).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2019-2020 учебном году функционирует семь групп:

1 младшая группа – 29 детей;

- младшая группа – 32 детей;

- средняя группа – 32 детей;

- старшая группа – 32 детей;

2 группы специализированные:

- компенсирующая группа -18

- комбинированная группа – 27

- группа кратковременного пребывания – 12

Всего детей: 176

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего.....36;

педагогов.....10;

помощники воспитателей.....6;

обслуживающий персонал.....15.

2.1.Кадровый состав МБДОУ №24

№	Ф.И.О.	Пед. стаж на 01.09.20г.	Должность	Образование	Звания, награды	Категория
1.	Скокина Е.Г.	35 года	Заведующий	Высшее	Грамота Министерства образования АРК	
2.	Сюзюмова Елена Владимировна	29л.	Учитель-логопед	Высшее		Бакалавр 1 категория
3.	Швец Т.В.	18 лет	Старший воспитатель	Высшее	Грамота Министерства образования АРК,2011 и 2019	Бакалавр Высшая категория
4.	Браташ Анна Викторовна	4 года	Воспитатель детского сада	Высшее		Магистр

5.	Гаранина Л.П.	35года 1 мес. 2дн	Воспитатель детского сада	Среднее специальное	Глава администраци и г.Ялта,2018	Соответств ует занимаемой должности
6.	Кожеватова Т.П.	24года 6 мес.7дн	Воспитатель детского сада	Высшее	Грамота гор.совета, 2017	Бакалавр 1 категории
7.	Астраханцева Н.Н.	10 лет 7мес.1д	Воспитатель детского сада д\о	Высшее	Гор.головы, управл.обр., Мин.обр.2018	Магистр 1 категория
8.	Яценко Е.И.	6 лет 9мес.1д	Практически й психолог	Высшее	Нач.управлен ия обр.,2018	Магистр
9.	Палей Анна Александровн а	13 лет	Музыкальны й руководитель	Высшее	Председатель Ялтинск. Гор.совета 2018	Магистр 1 категория
10	Чигаровская Виктория Анатольевна	3 года 3 мес	Воспитатель м\о	Высшее		Бакалавр
11	Шумеева Кристина Михайловна	8 лет 2мес. 1 д	Воспитатель	Высшее	Грамота Министерства образования АРК	Бакалавр
12	Крохмаль Эльвира Андреевна	5 лет2 мес	Воспитатель д\о	высшее		Магистр
13	Мыкало Анастасия		Воспитатель м\о	Среднее профессиона льное		
14	Османова Айше Энверовна		Воспитатель м\о	Высшее		
15	Исмаилова Гулиза Сейдалиевна		Воспитатель д\о, м\о	Высшее		

Количественный и качественный состав педагогов за последний год частично поменялся, больше стало молодого контингента. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Основная часть педагогов - 55% - имеет квалификационную категорию. Воспитатели прошли курсовую подготовку по плану-графику.

Распределение педагогов по уровню квалификации



1 педагог имеет высшую категорию, 2 специалиста имеют - 1 категорию, 1 педагог с 1 категорией, 6 педагогов - квалификация - магистр, 5 педагогов имеют квалификацию бакалавр, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020
Обучение в вузе	1	-	-
Курсы переподготовки	1	1	-
Курсы повышения квалификации	5	4	6
Аттестация	1	4	1
Обучение на семинарах	5	5	2
Посещение методобъединений	5	3	2
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	3	2
Публикации в профессиональных изданиях	4	4	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	1	2	2
• муниципальный			
• региональный	1	1	1
• федеральный		1	1

Участие педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	6	6	4
---	---	---	---

Наши достижения за 2019/2020 учебный год:

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Под руководством заведующего Скокиной Е.Г. коллектив МБДОУ № 24 в этом году участвовал во многих конкурсах.

Заведующий Скокина Е.Г. и старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовали в республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2019 в номинации «Многогранности природы», в котором получили дипломы 3 степени. Уже во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей БиоТопПРОФИ Скокина Е.Г. является Дипломантом этого конкурса.

Дипломом за участие и выход в финал Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2019» на муниципальном уровне Шумеевой Кристине Михайловне

В онлайн режиме был проведен городской фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной...» среди педагогов ДОУ, что было освещено в СМИ, социальных сетях Фейсбук, Вконтакте и на сайте ДОУ.

Педагоги подготовили материал об истории образовательного учреждения, по всесторонней работе ДОУ с детьми и повышения качества их образования, старший воспитатель Швец Т. В. обобщила этот опыт работы всего детского сада и под руководством заведующего Скокиной Е.Г. оформила материал для Всероссийского конкурса «ЛидерыОтрасли. РФ-2020» на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников.

Так же коллектив педагогов и воспитанников участвовали в Международных творческих конкурсах к 75-летию Победы в номинации «Мужеству забвенья не бывает» с работой «Слава Победителям» (1 место), Международный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...» - «Навек запомни» (1 место Швец София), «Вечная память ветеранам» с поделкой- сертификат участника.(Воспитатель Османова А.Э.) Дети старшей группы (воспитатель Кожеватова Т.П.) получили Диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат» награждается Урденко Виктор, сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» Косякин Марк, сертификат II степени Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Онлайн –конкурс ко дню космонавтики Калиниченко Егор, Якшин Михаил, Бондаренко Тимофей, Ящук Василиса. Так же удостоены Грамотой за III место и за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Косякин Марк, Якшин Михаил.

У многих детей старшей группы имеются грамоты за участие в конкурсах на уровне ДОУ «Наш дом природа», «Осень золотая», конкурсе чтецов о флаге России, Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы «Что я знаю о космосе», «Животный мир океанов и морей».

Воспитанники младшей группы (воспитатель Гаранина Лариса Петровна) получили дипломы 3 степени призера муниципального этапа 18 Международного детского экологического

форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» (Довбуш Егор, Арькова Евгения, Васильева Вероника)

В Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей» призовые места заняли дети средней и компенсирующей группы.

Диплом победителя Всероссийского конкурса (2 место) в номинации «Береги природу-охраняй ее» с работой «Сохрани красоту озера» (комбинированная группа, Османова А.Э.). В международных творческих конкурсах на портале МААМ.Ру участвовали дети средней группы (воспитатель Чигаровская В.А.)

Принимали участие в городском конкурсе «Прошлое, настоящее и будущее Советской площади». (Швец София, комбинированная группа)

В этом году воспитатель компенсирующей группы Шумеева К.М. участвовала во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России -2020», и получила диплом участника конкурса муниципального этапа. Педагог-психолог Яценко Е.И. являлась членом жюри во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года- 2019» на муниципальном уровне. А педагоги ДОО принимали активное участие в организации этого конкурса на базе нашего сада (Кожеватова Т.П, Палей А.А., Шумеева К.М., Швец Т.В.) Палей А.А., музыкальный руководитель активно участвовала в подготовке музыкальных мероприятий, как детского сада, так и городского уровня.

Педагог-психолог в составе с другими психологами дошкольных учреждений представляла «Психологический улей» от г.Ялта в конкурсе на республиканском уровне, где заняли первое место.

Швец Т.В., старший воспитатель получила диплом финалиста в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2020», награждена грамотой за активное использование информационных технологий при проведении внеклассных мероприятий. Принимала участие в ряде вебинаров по разным темам «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса», Бином Лаборатория знаний «ТРИЗ поход», «Зачем нужны развивающие книги дошкольнику» и др. Получила удостоверение почетного автора педагогического издания образовательного портала «Знанио». Награждена Почетной грамотой от Министра образования Крыма за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые значительные успехи в обучении подрастающего поколения. Участвовала в Осенней и зимней педагогической школе с докладами «Функциональная грамотность в ДОО», «Музейная педагогика в ДОО». Является руководителем творческой группы городского методического кабинета, членом аттестационной комиссии при установлении квалификационной категории педагогам. Активно участвовала в организации различных мероприятий в ДОО, на городском уровне готовила видео-ролики «Песни, опаленные войной...», ко дню защиты детей «Парад дошкольных образовательных учреждений -2020» онлайн.

Педагоги Чигаровская В.А. , Шумеева К.М., Гаранина Л.П., учитель-логопед Сюзюмова Е.В., старший воспитатель Швец Т.В., заведующий Скокина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации.

Учитель-логопед Сюзюмова Е.В. для воспитателей согласно годового плана были проведены консультации, семинар-практикум, выступление на педагогическом совете с темой «Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ»; участвовала в вебинаре «Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей»; подготовила онлайн-презентации для педагогов и родителей по развитию речи, мелкой моторики, речевого дыхания. За учебный год изготовила серию игр по альбомам Елены Кроуоглы:

- «Звукоподражания – 3 части»,
- «Фразовые конструкторы»,
- «1-2-5»,
- «Игрушки»,

- « Один-много» и другие.

В составе творческой группы учителей-логопедов г.Ялты в 2019-2020 приняла участие в трех заседаниях (октябрь, декабрь, февраль) и разработки методической темы « Методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений с целью повышения эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ». Прошла курсы повышения квалификации по программе «информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе образовательной организации»

Воспитатель Кожеватова Т.П. принимала участие в ряде вебинаров Бином Лаборатория знаний. Дети старшей группы занимали призовые места в различных конкурсах. Участвовала в педагогическом совете «Развитие речи детей в повседневной жизни в условиях семьи и детского сада. Показала «Использование мнемотехники в развитии речи детей через легоконструирование».

Для молодых специалистов показала открытое НОД по математике «Поможем почтальону» по программе Л.Г.Петерсон «Игралочка - ступенька к школе», практический курс математики для дошкольников 5-6 лет.

Подготовила консультацию для воспитателей «Система наблюдений за явлениями и объектами неживой и живой природы»

- Сертификат участника онлайн- марафона «Лэпбук и другие проекты в ДОО 14.05.2020
- Удостоверение участника Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольного образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»12.05.2020 г. Новосибирск.
- Сертификат за участие в учебно-методическом семинаре «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь»18.04.2020 г.Москва. **Активно участвовала в течении года в инновационной деятельности:** в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Технология «Ситуация», в жюри конкурса «Педагог года» в ДОО, является членом творческой группы ДОО.

Чигаровская В.А. воспитатель средней группы, участвовала в интересных ролях на утренниках в ДОО. Является руководителем творческой группы. Имеет страничку в социальных сетях для родителей Вконтакте. Дети участвовали в конкурсах: на базе ДОО занятия 1 место «Музыкальные инструменты» на международном детских творческих конкурсах образовательного портала маам.ру «Новогодних поделок», «Маленькой ёлочке холодно зимой», акции «Кормушки для пичужки», «Осенние фантазии», «Я знаю правила дорожного движения», «Моя мам», декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей», «Космическое путешествие», «Светлая Пасха», «Подарок для папы». Среди участников были победители, которые заняли 1 и 2 места. Имеет сертификат по творческой лаборатории «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Прошла курсы повышения квалификации по программе «информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе образовательной организации»

Шумеева К.М. педагог компенсирующей группы, в течении года проходила курсы и принимала участие в конкурсах и семинарах .

Имеется сертификат за участие в педагогической осенней сессии «Читательская грамотность как часть функциональной грамотности в ДОО» приказ от 08.10.2019№ 49, сертификат творческая лаборатория «Игралочка» Л.Г. Петерсон.

Повышение квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

Имеет свой персональный сайт (Сертификат о Наличии персонального сайта <https://>

9100011. есимп.рф от 17 .11.19)

За участие в конкурсе «Воспитатель года России 2020». Награждена Грамотой управления образования (Приказ от 20. 01 .20 №21 01-05)

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе», «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми ОВЗ в ДОУ в комбинированных и компенсирующих группах»

Активно сотрудничала с родителями: Проведен мастер — класс для родителей группы «Мнемотехника». Выступление на общесадовском родительском собрании «Чем занять ребенка на каникулах». Привлечение родителей к участию в утренниках (8 марта танец пап), участие их в субботниках по облагораживанию территории . Изготовление стендов (Юлия Алехина «Крымская весна»), пошив пособий (Чурикова Анна ПДД), участие в концерте ко дню Матери (семья Линда), проектная деятельность (семья Криволап, Климочкина, Линда). В течении года дети и родители принимали участие в различных конкурсах садовского и муниципального уровня, за что были отмечены грамотами и дипломами.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Всего пед. работников	2019	2020	2021
10	Семилет В.В.	Гаранина Л.П.	
	Астраханцева Н.Н.	Шумеева К.М.	
	Чигаровская В.А.	Сюзюмова Е.В.	Кожеватова Т.П.
		Швец Т.В.	Яценко Е.И.
		Скокина Е.Г.	Палей А.А.
		Москвитина И.Н.	

График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Гаранина Л.П.		СЗД					СЗД
2.	Кожеватова Т.П		1 категория					1к.
3.	Палей А.А.		1 категория					1к.
4.	Яценко Е.И.			СЗД				
5.	Шумеева К.М.				СЗД			
6.	Астраханцева Н.Н.	1 категория					1 к.	
7.	Швец Т.В.	Высшая					Высш.	
8.	Османова А.Э.		Диплом					СЗД
9.	Мыкало А.В.		Диплом					СЗД

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В учебном году пользовались программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерных образовательных программ «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.; адаптированной программе для детей с нарушением зрения, косоглазием и амблиопией;

парциальная региональная программа «Крымский веночек», «Цветные ладошки» Лыковой И.А., парциальная программа Новикова «Математика», программа Л.Г.Петерсон «Игралочка-ступенька к школе», практический курс математики для дошкольников.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Показать во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения в повседневной жизни, сюжетных играх, прогулках и т.д.
- Обеспечить физическое и психическое развитие ребенка с помощью современных подходов: интеграцию деятельности специалистов и воспитателей как основу гармоничного физического и психического здоровья воспитанников и развитию саморегуляции у детей.
- С целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи вести работу по активизации сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм: проектная деятельность, совместные досуги, «родительская почта» и др.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- Э педагогические советы,
- Э консультации,
- Э открытые просмотры,
- Э смотры-конкурсы,
- Э самообразование,
- Э мастер-классы,
- Э семинары и др.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено два тематических педсовета и два организационных. Итоговый педагогический совет был проведен с помощью информационных технологий в системе Скайп, так как еще не полностью снят режим самоизоляции при коронавирусе.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, которые проводились по плану. В апреле и мае проводились в дистанционном формате как для родителей, так и для педагогов.

В связи с насыщенным графиком городских мероприятий открытые просмотры занятий в этом году сократились. Было показано 2 открытых НОД. В старшей группе по математике Л.Г. Петерсон и развитие речи в компенсирующей группе. Это позволяет всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В течении года проводились развлекательные мероприятия «День знаний», «Мой любимый воспитатель», «23 февраля», утренники по плану музыкального руководителя.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме (Чигаровская В.А.), с родителями проведены консультации; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми (Шумеева К.М., Кожеватова Т.П., Чигаровская В.А.)

инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме, проводилась 3 раза тренировочная эвакуация с детьми и сотрудниками, неделя безопасности.

По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей; проводился конкурс среди детей и родителей на изготовление музыкальных инструментов. Также в течение года проводились родительские собрания, закаливающие процедуры; в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились по годовому плану праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Принимали участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

1. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в коррекционно-речевой работе с детьми» (Сюзюмова Е.В.)
2. Методическое объединение «Функциональная грамотность в ДОУ» (Швец Т.В.)
3. Выступления на педагогических советах: Как стимулировать речевую активность у детей. Игры и упражнения. (Яценко Е.И), Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. (Сюзюмова Е.В.) Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
 - ☞ LEGO-технология –Кожеватова Т.П.
 - ☞ Аква-гимнастика – Гаранина Л.П.
 - ☞ Биоэнергопластика- Шумеева К.М.
 - ☞ Кинезиологические упражнения – Швец Т.В.
4. Открытое НОД по комплексной программе дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”. Технология “Ситуация”» (Кожеватова Т.П.)

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурсах рисунка разные тематики совместного творчества воспитанников и родителей. За участие в выставке рисунков и поделок «Осень золотая» многие получили грамоты. Родители Бондаренко О, Кириленко Е. участвовали в конкурсе «Музыкальные инструменты», в конкурсе «Украшении площадки к Новому году» активно принимали участие Нельга О., Бандина Н., Бондаренко О., Строителева Ж., Урденко Н., Костюк Е. и другие родители. Активно участвовали в оформлении группы к учебному году Нельга О., Косякина Ж. Мамы нашей группы активно участвовали в фотовыставке «Мамины профессии». За участие во Всероссийском творческом конкурсе к 75- летию победы «Подвиги наших солдат» дипломом победителя 1 степени была награждена семья Урденко. Привлечение родителей к участию в утренниках (8 марта танец пап), участие их в субботниках по облагораживанию территории (

средняя, старшая, младшая, компенсирующая группы).

Изготовление стендов (Юлия Алехина «Крымская весна»), пошив пособий (Чурикова Анна ПДД), участие в концерте ко дню Матери (семья Линда), проектная деятельность (семья Криволап, Климошкина, Линда).

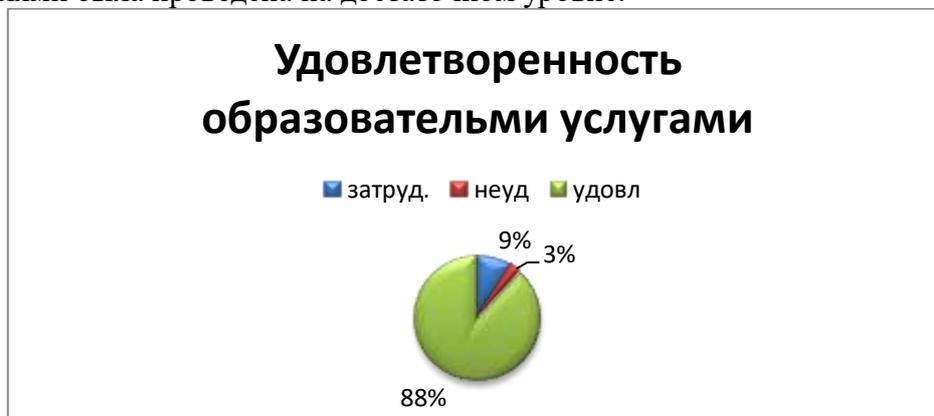
Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как праздник посвященный «Дню матери» родительница Нельга О. вместе с сыном Мишей показали сценку, «Все не так», «Осенний праздник», «Новогодние путешествия по странам», праздник посвященный «8 марта», роль весны сыграла родительница Нельга О. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества.

Для танцев «Тореадоров» и вальса на новогоднем утреннике родителями Нельга О., Косякиной Ж., Лагановой А. были пошиты костюмы для детей.

Так же родители Нельга О., Лагановой А., Сербина, Бондаренко О. принимали участие в «Родительском патруле»

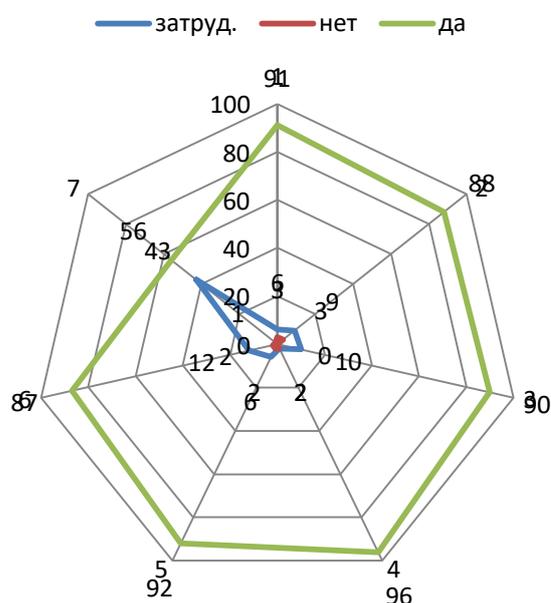
Для родителей были организованы каждую последнюю среду месяца день открытых дверей. Уже третий год в МБДОУ № 24 проводится в конце мая «Неделя открытых дверей», где родители могут посмотреть, какая работа ведется на протяжении всего дня с детьми. В этом году она прошла в дистанционном режиме в Сети интернет в группе сада на Фейсбуке, на сайте ДОУ. В «Неделю открытых дверей» педагогами проводились онлайн –консультации, презентации, мастер-классы педагогов и специалистов. Старший воспитатель Швец Т.В. представила презентацию «Ярмарка достижений» - подвела итоги года, рассказала о достижениях ДОУ, педагогов и воспитанников за год.

В течении года по результатам удовлетворенности работы коллектива ДОУ работа с родителями была проведена на достаточном уровне.



С родителями были проведены родительские собрания, привлекались к участию в конкурсах, выставках. На самоизоляции педагоги активно контактировали с родителями с помощью сети Интернет. Была проведена большая работа по дистанционному обучению: мастер-классы, викторины, выставки, участие в он-лайн конкурсах и многое другое.

Оценка работы коллектива с родителями



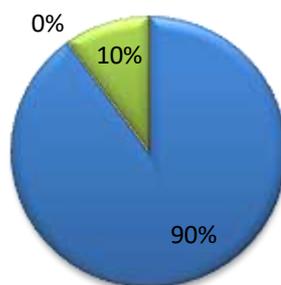
Рекомендации по итогам анкетирования

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба». Уделить внимание таким разделам как здоровьесбережение, сотрудничеству с другими образовательными организациями.

Использовать сайт МБДОУ № 24, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24.

Работа с родителями

■ положит ■ неуд. ■ затруд.



Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были пополнены частично игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Пополнены группы игрушками: куклы по сезонам, кровати, коляски, спортивный инвентарь, наборы продуктов, муляжи и др. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ЛЕГО, мнемотехника, использование икт-технологий.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДООУ за 2019/2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Динамические часы, проводимые воспитателями, интересные по построению, содержанию, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, предусматривали использование разнообразных атрибутов и оборудование, которое необходимо к следующему учебному году обновить и пополнить.

Осуществлялся контроль за физическим развитием и ростом детей, проводились антропометрические измерения, проводился анализ заболеваемости и после обследования дети были распределены на группы здоровья.

В течение года проводился регулярный медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, заведующего, старшего воспитателя.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

- состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;
- развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;
- оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическому воспитанию;
- соблюдением санитарно-гигиенических требований. Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДООУ уделяют этому вопросу большое внимание.

Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребёнка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и др.) Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своём организме много полезного и нужного

В течение всего учебного периода проводились следующие профилактические мероприятия заболеваемости:

- Утренняя гимнастика в облегченном виде (ежедневно).
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю.

- Прогулки ежедневно при температуре.
- Умывание прохладной водой ежедневно 2 раза (температура воды +14, +16 С.)
- Ходьба по “тропинке здоровья”(профилактика плоскостопия) ежедневно после сна.
- Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда).
- Гимнастика для глаз на занятиях с повышенной нагрузкой на зрение (лепка, рисование), в целях профилактики миопии.
- Дыхательная гимнастика для увеличения жизненного объема легких (ежедневно).
- Изучение и применение элементов игрового массажа: (закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушек, закаливающего массажа подошв.)
- Профилактика сколиоза (контроль положения тела ребенка в течение дня, во время занятий, во время сна, во время приема пищи.)

физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе

- соблюдение температурного режима (температура в помещении: 18 – 21 градус)
- соблюдение теплового и воздушного режима (проветривание не менее 4-5 раз)
- специальные закаливающие мероприятия: обширное умывание, полоскание рта после еды, гимнастика пробуждения, хождение по ребристой дорожке, воздушные ванны.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Строго ею контролировалось выполнение режима пребывания детей на свежем воздухе, активность двигательного режима в течение дня, проведение утренней гимнастики и гигиенической гимнастики после сна в комплексе с закаливающими процедурами. Ежедневно обеспечивался активный двигательный режим детей, и систематически контролировалось выполнение закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка, строгое соблюдение режима дня.

Особое внимание уделялось облегченной одежде детей в помещении.

Медицинским работником проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. Строго контролировалось выполнение правила мытья и ухода за игрушками воспитателями и помощниками воспитателей. А также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Своевременно планировались профилактические прививки, о предстоящей вакцинации с уведомлением родителей.

Педагоги по физическому воспитанию мало использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий. Проводились стандартные занятия и не систематически (младшая, ясли)

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

В оздоровительных целях в ДООУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 60-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- проводят беседы.

Мало уделено внимания спортивным развлечениям, праздникам, эстафетам. Совместные спортивные развлечения с родителями были проведены в младшей группе, средней группе.

ВЫВОДЫ:

1. Продолжать работу по физическому развитию и закаливанию организма дошкольников.
2. Проводить профилактику по детскому травматизму, простудных заболеваний.
3. В летний период продолжать работу по закаливанию природными факторами (солнце, воздух и вода).
4. Воспитателям изучать передовые опыты по здоровьесберегающим технологиям, внедрять их в работу ДООУ.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ

Анализируя работу по развитию дошкольного образовательного учреждения, созданию условий для воспитания, обучения и развития детей можно сделать следующий вывод: в нашем детском саду сформировано целостное воспитательно-образовательное пространство, в котором дети получают качественные знания и умения, работники заботятся о здоровье каждого ребенка, способствуют развитию дошкольного учебного заведения. В 2020-2021 учебном году продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды с учетом рекомендаций.

В учебном году деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка с учетом 5 образовательных областей:

***Социально-коммуникативное**

*** Познавательное развитие**

*** Речевое развитие**

***Художественно-эстетическое развитие**

***Физическое развитие**

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Педагогическая деятельность осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Учитывается нагрузка занятий на ребенка, предусматривается рациональное чередование видов деятельности, целевое использование мест в групповом помещении для проведения занятий с детьми.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Наиболее актуальным было изучение ФГОС ДО, проведение всей воспитательно-образовательной работы с учетом требований государственного стандарта. Были запланированы и проведены семинары-практикумы: Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в коррекционно-речевой работе с детьми», семинар «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьей».

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

Педагогические советы:

1.	<i>«Подготовка к новому 2019/2020 учебному году».</i>
2	<i>«Развитие речи детей в повседневной жизни в условиях семьи и детского сада»</i>
3	<i>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</i>
4	<i>«Подведение итогов за год»</i>

Старшим воспитателем были осящены такие темы: «Современные аспекты построения взаимодействия родителей и педагогов ДОО», состояние работы в ДОО по организации сотрудничества с семьями воспитанников, «Правила оформления протокола родительского собрания», «Как оформить портфолио педагога» и многое др.

Заслушаны отчеты воспитателей по результатам работы с родителями, по развитию речи у детей.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В 2019\ 2020 учебном году содержание образовательного процесса определялось в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Лыковой Л.И. , Гербовой В.В., Плаксиной и Л.Г. Петерсон и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагоги и их воспитанники занимали призовые места в конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат (грамоты)
Оформление зимних участков	Кожеватова Т.П.	2 место мл.гр
	Шумеева К.М.	2 место 1 спец. группа
	Гаранина Л.П.	2 место старшая группа
	Браташ А.В.	3 место ясли
	Чигаровская В.А.	1 место средняя
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Косякин Марк, Якшин Михаил.	III место, Кожеватова Т.П.
Республиканский этап 18 Международного детского экологического форума «Зеленая Планета- 2020» «Зеленая планета глазами детей. Память геороев»	Довбуш Егор, Арькова Евгения, Васильева Вероника	Младшая группа, Гаранина Л.П.
«Педагог года 2020»	Швец Т.В.	Финалист
Республиканский педагогический конкурс в номинации Методический материал по дополнительному образованию по экологии с детьми	Скокина Е.Г. Швец Т.В.	3 место
Всероссийский конкурс методического материала по дополнительному экологическому образованию	Скокина Е.Г.	Дипломант, призер.
Онлайн –конкурс ко дню космонавтики	Бондаренко Тимофей Ящук Василиса Якшин Михаил Калиниченко Егор	Сертификат III степени
Онлайн –конкурс ко дню космонавтики	Швец София, комб.гр.	1 место
Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат»	Урденко Виктор Косякин Марк Рук. Кожеватова Т.П.	Диплом 1 степени Сертификат участника
Всероссийского творческого конкурса к 75- летию победы «Подвиги наших солдат»	София Швец, комб.гр.	Сертификат участника, 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Памяти павших» - «Навек запомни» Всероссийский творческий конкурс: «Пасхальная корзина»,»Спасите озеро»	София Швец , комб.гр.	1 место
Наш дом природа», «Осень золотая», конкурсе чтецов о	Кожеватова Т.П. рук-ль	Грамоты , благодарности,

флаге России «Что я знаю о космосе», «Животный мир океанов и морей».		сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы и ДОУ
Конкурс «Осень Золотая»	Коробка Влада, Штумпф Амели, Алехин Юлий, Линда Мария, Яблочкова Анастасия, Секушина Василиса.	Грамоты Шумеева К.М.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День победы глазами детей»	Алехин Юлий, Яблочкова Анастасия, Линда Мария, Михайлов Глеб Дети средней группы	1 место Шумеева К.М. 1-2 место Чигаровская В.А.
Конкурс «Музыкальных инструментов» в ДОУ	Михайлов Глеб, Линда Мария, Яблочкова Анастасия, Климочкин Артем Дети средней группы. Старшая группа, младшая	3 место Грамоты Шумеева К.М. 1 место Чигаровская В.А. 2 место, Кожеватова Т.П., Гаранина Л.П.
Конкурс муниципальный «Наш дом — природа»	Штумпф Амелия	Диплом 2 место Шумеева К.М.
Участие в конкурсе ко дню Матери	Линда Мария и ее мама Юлия Валерьевна	Шумеева К.М
на международном детских творческих конкурсах образовательного портала маам.ру «Новогодних поделок», «Маленькой ёлочке холодно зимой», акции «Кормушки для пичужки», «Осенние фантазии», «Я знаю правила дорожного движения», «Моя мам», декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей», «Космическое путешествие», «Светлая Пасха», «Подарок для папы».	Дети средней группы	1-2 место В.А. Чигаровская

Педагогами и старшим воспитателем были проведены консультации:

1.	«Правила оформления протокола родительского собрания»	старший вос-ль
2.	Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности	ст. вос-ль. Швец Т.В.
4.	«Использование речевых ситуаций для развития речи детей	Сюзюмова Е.В.
5.	Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений по результатам детских экспериментов	Шумеева К.М.

6.	Система наблюдений за явлениями и объектами неживой и живой природы	Кожеватова Т.П.
----	--	------------------------

Подготовлены и проведены мероприятия: «День знаний» организовала для всех групп музыкальный руководитель Палей А.А., ко «Дню матери» был проведен конкурс сенок совместно с родителями. «День народного единства», флешмоб «Крымская весна», «День Дошкольного работника»- открытое мероприятие для родителей провели педагоги средней, старшей комбинированной и компенсирующей групп. «День защитника Отечества» - подготовила воспитатель старшей группы Кожеватова Т.П. и Шумеева К.М. совместно с музыкальным руководителем. «Коляда» проведена в русских традициях воспитателем старшей группы Кожеватовой Т.П., «Масленица» -Шумеевой К.М., Браташ А.В. подготовлены костюмы для утренников –Хоттабыч, Домовенок Кузя, старшим воспитателем –Баба Яга, Весна, костюм пожарного(детский). Чигаровская В.А. активно участвовала персонажами на утренниках «Мери Поппинс», «Кукла», Шумеева К.М. –«Весна», «Снегурочка», Яценко Е.И. – Баба Яга, Гаранина Л.П. – почтальон Печкин.

Музыкальным руководителем Палей А.А., старшим воспитателем Швец Т.В. подготовлен и проведен он-лайн фестиваль «Песни, опаленные войной» в котором участвовали коллективы МБДОУ № 24, 27, 6, 3, 5, 8,31, 23,9,67,34; конкурс «Педагог-психолог года -2020;

Творческая группа в этом году работала по «Комплексной программе дошкольного образования “Мир открытый”». Курс математического развития дошкольников “Игралочка” Технология “Ситуация”. Руководитель творческой группы Чигаровская В.А. оформила отчет итоговый по работе этому направлению в группе. Работа велась на достаточном уровне. Старшая группа подготовила открытое НОД по математике, Кожеватова Т.П., в группах среднего возраста и компенсирующая использовала в работе частично.

Стоит отметить активное участие педагогов в оформлении музыкального зала к праздничным мероприятиям Гаранина Л.П., Кожеватова Т.П., Шумеева К.М., Палей А.А., Швец Т.В.. организация выставок – Шумеева К.М., Чигаровская В.А., Кожеватова Т.П., проявили актерское мастерство Яценко Е.И., Швец Т.В., Браташ А.В.

Старший воспитатель в течении года с целью повышения уровня образования и методической поддержки педагогов, провела мероприятия согласно годового плана, которые были выше перечислены.

На итоговом педсовете (проведенном он-лайн) по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток, анкетирование по теме «Развитие речи детей», «Физическое развитие детей», «Читающая семья», «Оценка качества образовательных услуг»).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм

методической работы являлось открытый просмотр педагогического процесса: просмотр НОД, прогулок, игр, исследовательской деятельности, праздничных мероприятий.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

По итогам работы с родителями можно сделать следующие выводы:

- весь основной объем запланированной работы был выполнен;
- родители, дети которых посещают детский сад третий год, стали более активными;
- среди родителей вновь поступивших детей также обозначились активные родители;
- родители регулярно посещали общие родительские собрания и собрания в группах;
- эффективна работа родительского комитета детского сада;

Результатом совместной деятельности ДУЗ и семьи является успешное развитие дошкольников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей.

Но так же и остались проблемы: часть родителей не идут на контакт с педагогами и между собой, остаются безразличны к жизни детского сада.

Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности МБДОУ

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт МБДОУ.

Электронная почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. *В МБДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт и в этом году группа МБДОУ № 24 в социальной сети Фейсбук.*

На сайте МБДОУ размещаются документы, касающиеся организации, образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, содержатся фотографии, касающиеся различных направлений деятельности МБДОУ, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты. Сайт является визитной карточкой МБДОУ и открыт для дальнейшего развития. *Целью создания сайта ДОУ является:*

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ДОУ;
- информирование общественности о программе развития ДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

МБДОУ № 24 оснащено компьютерной техникой:

- для педагогов – 2 ноутбука,
- для административного управления —9 компьютеров,
- для воспитательно-образовательного процесса – проектор, мультимедийная доска (размещена в музыкальном зале),
- Оснащена сенсорная комната.

Результаты мониторинга освоения детьми программы.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Физическое развитие 60%
2. Познавательное развитие 55%
3. Художественно-эстетическое развитие 52%
4. Речевое развитие 48%
5. Социально-коммуникативное развитие 44%

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне. В каждой возрастной группе и в целом по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников: наличие низкого показателя освоения образовательных областей присутствует, но очень низкий процент (5%). Этому способствует ряд причин:

- 1) не систематическое посещение сада детьми комбинированной группы; и в компенсирующей группе дети со статусом ОВЗ.
- 2) нестабильность педагогического состава (заболеваемость, отсутствие воспитателей в связи с получением высшего дошкольного образования - сессии);
- 3) молодые специалисты;

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: постоянно, в течение 2020-2021 учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. С целью улучшения результатов мониторинга рекомендовано:

- проводить систематическую работу по формированию целостной картины мира, работу по развитию речи;
- проводить ежедневно дидактические и словесные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;
- вести тесную работу с родителями;
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;
- учитывать интересы детей, в группах сохранять благоприятную психологическую и эмоциональную атмосферу;

- ведение систематической индивидуальной работы с детьми, требующими внимания.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: систематично, в течение 2020-2021 учебного года.

ВЫВОД:

-активизировать работу с семьями воспитанников;

-использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;

-разработка индивидуальных маршрутов развития детей;

-развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС. Несмотря на то, что сделано, задача физического оздоровления и оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо приобрести инвентарь для оснащения спортивной площадки. Продолжать оформлять экологическую тропу, установить метеостанцию.

Общие выводы:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и ФГОС.
2. МБДОУ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Задачами руководства образовательного учреждения будут являться:

- Продолжать расширение разных организационных форм деятельности, которые позволили бы пополнить детские игровые участки малыми архитектурными формами.
- Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно образовательной программе ДОУ.

Общая цель работы по развитию речи – это развитие у дошкольников речевой деятельности, в единстве с эмоциональным и интеллектуальным компонентом, формирование их познавательной активности в повседневной жизни – достигнута. Педагогический коллектив направлял особые усилия на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики. Данная работа способствовала формированию детей, умеющих использовать различные виды общения. Педагоги и дети показали хорошие результаты в этом направлении.

Хочется отметить: положительный профессиональный рост педагогов, задачи, поставленные на учебный год реализованы на 80%. Так как в связи с насыщенным планом городских мероприятий в первой половине учебного года, а так же согласно Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»; Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Указа главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У "О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым" МБДОУ № 24 с 30 апреля 2020 года не работал. Поэтому часть годового плана не было выполнено.

В 2020\2021 учебном году уделить больше внимание открытым НОД, спортивным развлечениям, консультациям для педагогов, провести педагогу-психологу запланированные мастер-классы, семинары, старшему воспитателю осуществлять контроль за выполнением годового плана.