

Лексическая тема: «Продукты питания».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- посетить гастроном или супермаркет вместе с ребенком и познакомить его с названиями различных продуктов;
- познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).

Задание 2. Продукты питания (то из чего готовится еда для нашего стола) бывает нескольких видов.

Какие молочные продукты питания ты знаешь? Какие мясные? Какие рыбные? Какие хлебобулочные изделия? Какие растительные продукты питания? Перечисли кондитерские изделия.

Задание 3. Игра «Откуда берутся продукты питания?» Найди ответ. Молоко, мука, хлеб, лук, яблоко, яйцо, огурец, масло. (слова помощники: курица, корова, дерево, грядка, колосья пшеницы, ржис, грядка)

Задание 4. Подбери признак (назови какой? Какая?)

Суп – горячий, ароматный, вкусный.
Хлеб - ..., колбаса - ..., сахар - ..., кефир - ..., лимон -

Задание 5. Подбери действия (что делает?)

Каша – варится, грееется, пахнет, остывает;
Яйцо - ..., пирог - ..., рыба -

Задание 6. Назови ласково:

Булка - булочка,
хлеб - ..., яблоко - ..., пирог - ..., торт - ..., сосиска - ..., масло - ...,
сметана - ..., сухарь - ..., перец - ..., каша - ..., суп -

Задание 7. Образование относительных прилагательных.

Джем из яблок (какой?) – яблочный,
компот из малины - ..., пюре из картофеля - ..., суп из молока - ...,
котлета из рыбы - ..., тефтели из мяса - ..., каша из риса - ..., каша из гречки - ..., каша из манки - ..., каша из ячки - ..., каша из пшена -

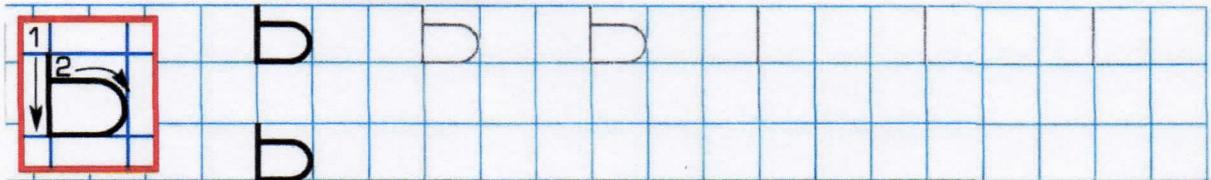
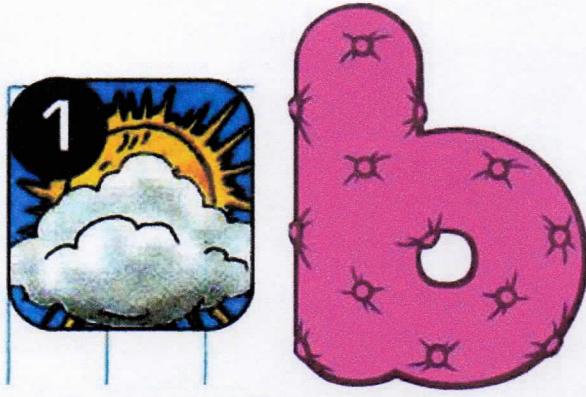
Задание 8. Подбери предметы к признакам:

Мясной – пирог,
мясная - ..., мясное - ..., молочный - ..., молочная - ..., молочное -

Задание 9. Как называется отдел магазина, если в нем продаются:
Хлеб – *хлебный отдел*,
кондитерские изделия - ..., мясо - ..., рыба - ..., молоко - ..., фрукты и
овощи -

Задание 10. Составь рассказ по плану о каком-либо продукте питания:

- Что это?
- К какому виду относится? (мясной, молочный...)
- Как он попал на наш стол? (происхождение)
- Как называется отдел магазина, в котором он продается?
- Форма.
- Величина.
- Цвет.
- Вкус.
- Что и как можно из него приготовить.



2 Прочитай.

л–ль

м–мь

в–въ

к–къ

щ–щъ

ч–чъ

ш–шъ

ж–жъ

ля–лья

не–нъе

сё–съё

мю–мъю

3 Сделай анализ слов, поставь ударение.

соль

--	--	--

семья

			△
--	--	--	---

налью

			△
--	--	--	---

полька

--	--	--	--

бельё

			△
--	--	--	---

муравьи

--	--	--	--	--

4 Допиши мягкий знак только в тех словах, где получится новое слово.

стал

□

пыл

□

дал

□

семя

□

брат

□

мел

□

полка

□

взёём

□

угол

□

выл

□

ветка

□

изюм

□

кот

□

ел

□

полю

□

солю

□

5 Впиши слова с Ъ.

1 в ъ

v	ъ		
---	---	--	--

2 у ъ

у	ъ	
---	---	--

3 п ъ

п	ъ		
---	---	--	--

4 о ъ

о	ъ	
---	---	--

5 в ъ

в			ъ	
---	--	--	---	--

1. Снежная буря.

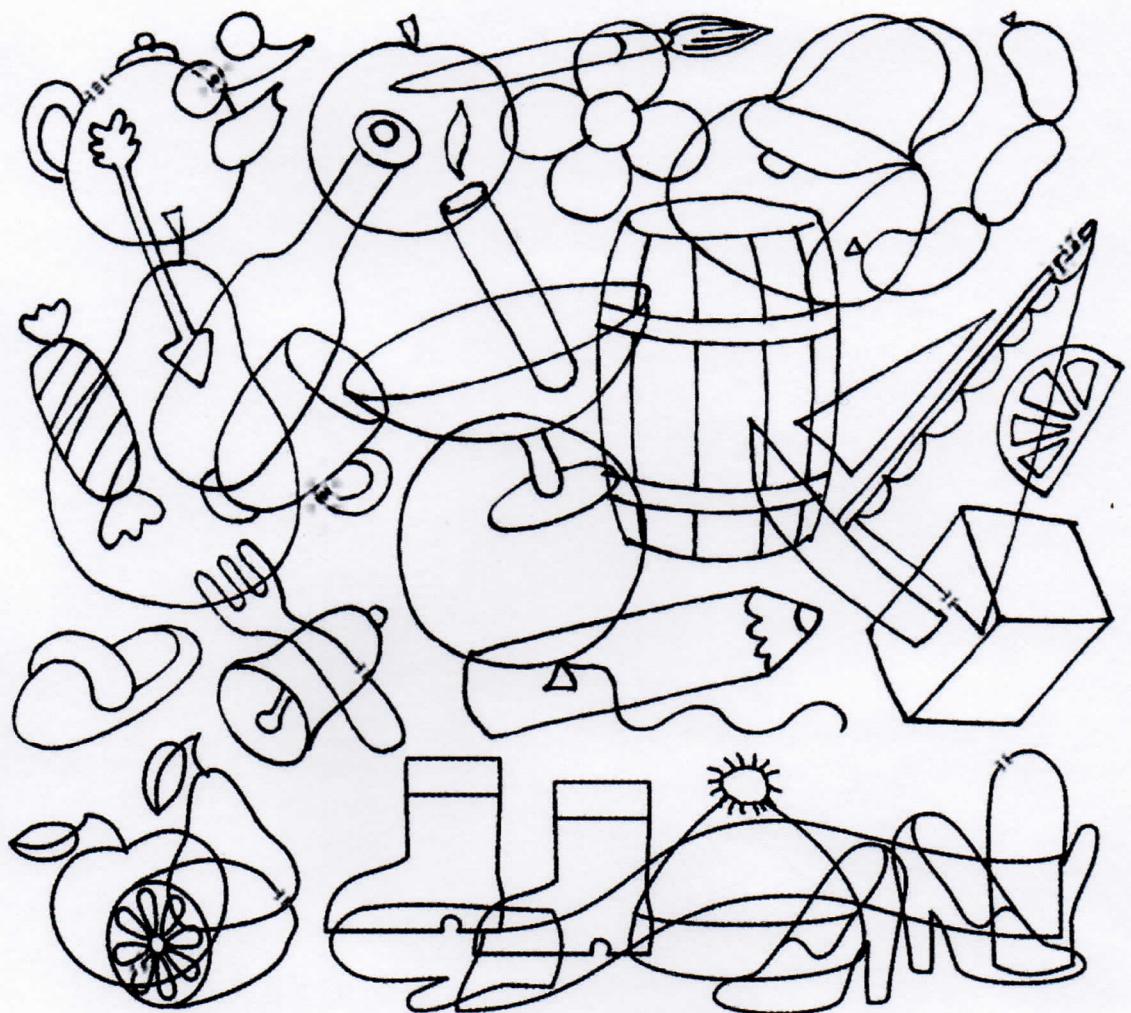
2. Домики для пчёл.

3. Верхняя одежда.

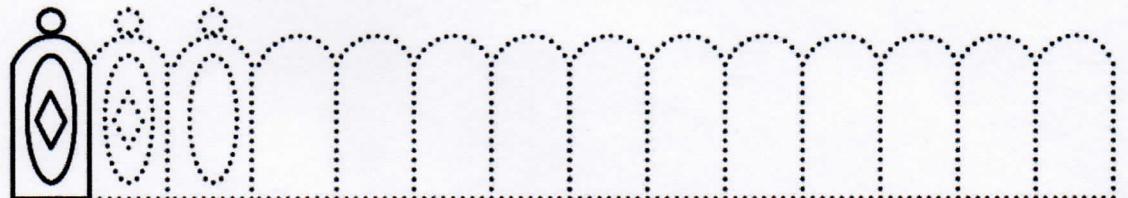
4. Животное с ветвистыми рогами.

5. Ягоды, сваренные в сахаре.

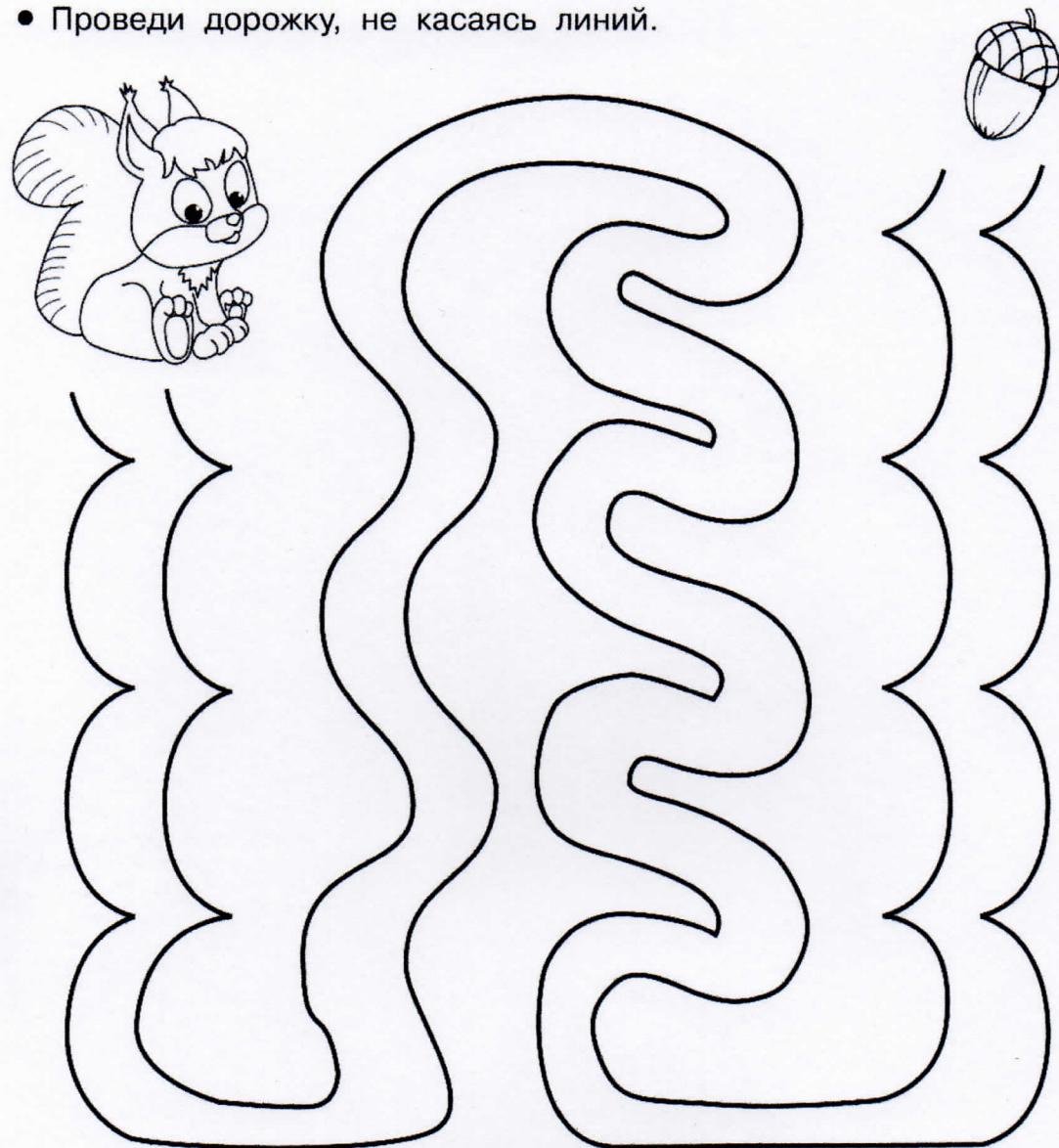
• Найди все съедобные предметы и раскрась их.



• Обведи и продолжи орнамент.



- Проведи дорожку, не касаясь линий.



- Обведи орнамент по контуру.

