

Лексическая тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах».

Задание 1.

Назови как можно больше овощей.

Задание 2. Упражнение «Четвертый лишний» (определить, что лишнее и объяснить почему)

- малина, картофель, вишня, смородина;
- морковь, слива, капуста, кабачок.

Задание 3. Упражнение «Подбери признак»
огурец (какой?)..., помидор..., морковь..., лук..., чеснок..., перец...

Задание 4. Что можно приготовить из:
огурцов, картофеля, капусты, свёклы, гороха, репы...

Задание 5. Перечисли как можно больше овощей, которые бывают:

красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого.

Задание 6. Перечисли овощи, у которых мы едим то, что растет над землей – «вершки»,

и овощи, у которых мы едим то, что растет в земле – «корешки».

Задание 7. Упражнение «Один – много»
огурец – огурцы – много огурцов,
помидор – ..., луковица – ..., баклажан – ..., перец – ..., кочан капусты –

Задание 8. Закончи предложения.

Мама почистила картошку, чтобы...

Мама помыла овощи, чтобы...

Таня нарезала помидоры, огурцы, перец, лук, чтобы...

Задание 9. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Работа на полях.

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

- Что собрали колхозники?
- Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?
- Где растут овощи?
- В какое время года собирают урожай?

Задание 10. Составь по плану рассказ о любимом овоще.

- Что это (овощ)?
- Где растет? (в огороде, на грядке, в земле, на кусте)?
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

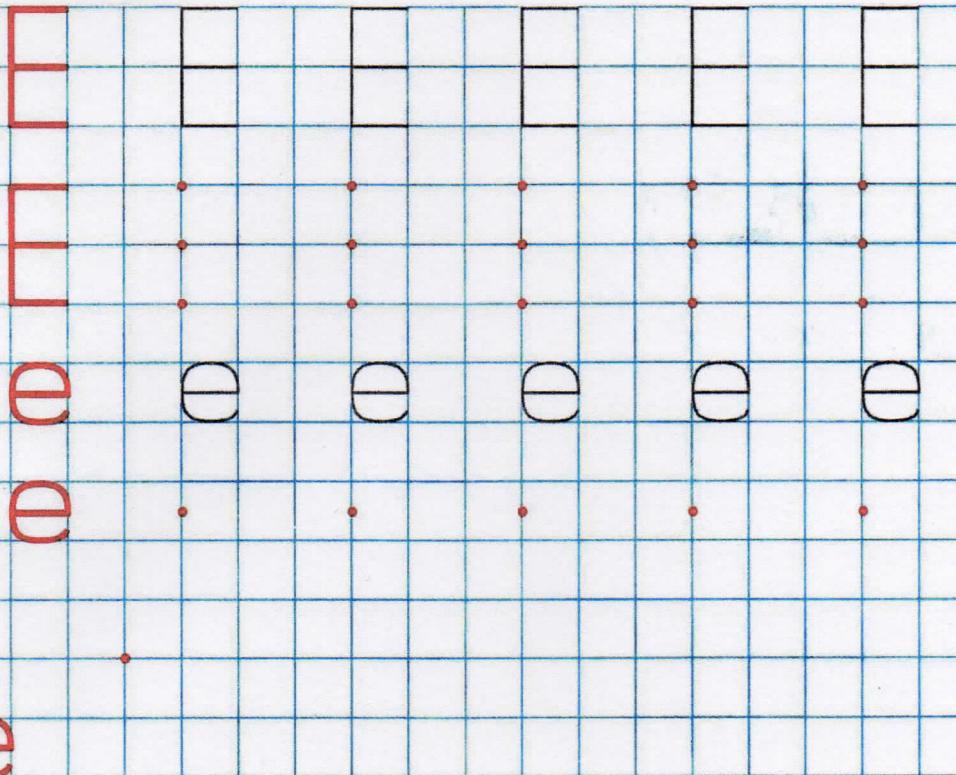
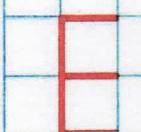
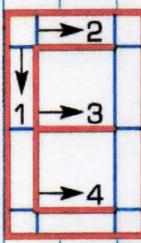
Нарисуй этот овощ.





Выучи стихотворение

Ева гребнем причесалась
В нем три зубчика осталось.



- 3 Найди и обведи букву Е.



- 4 Прочитай слоги.

ен-не

ех-хе

ем-ме

ед-де

еп-пе

ев-ве

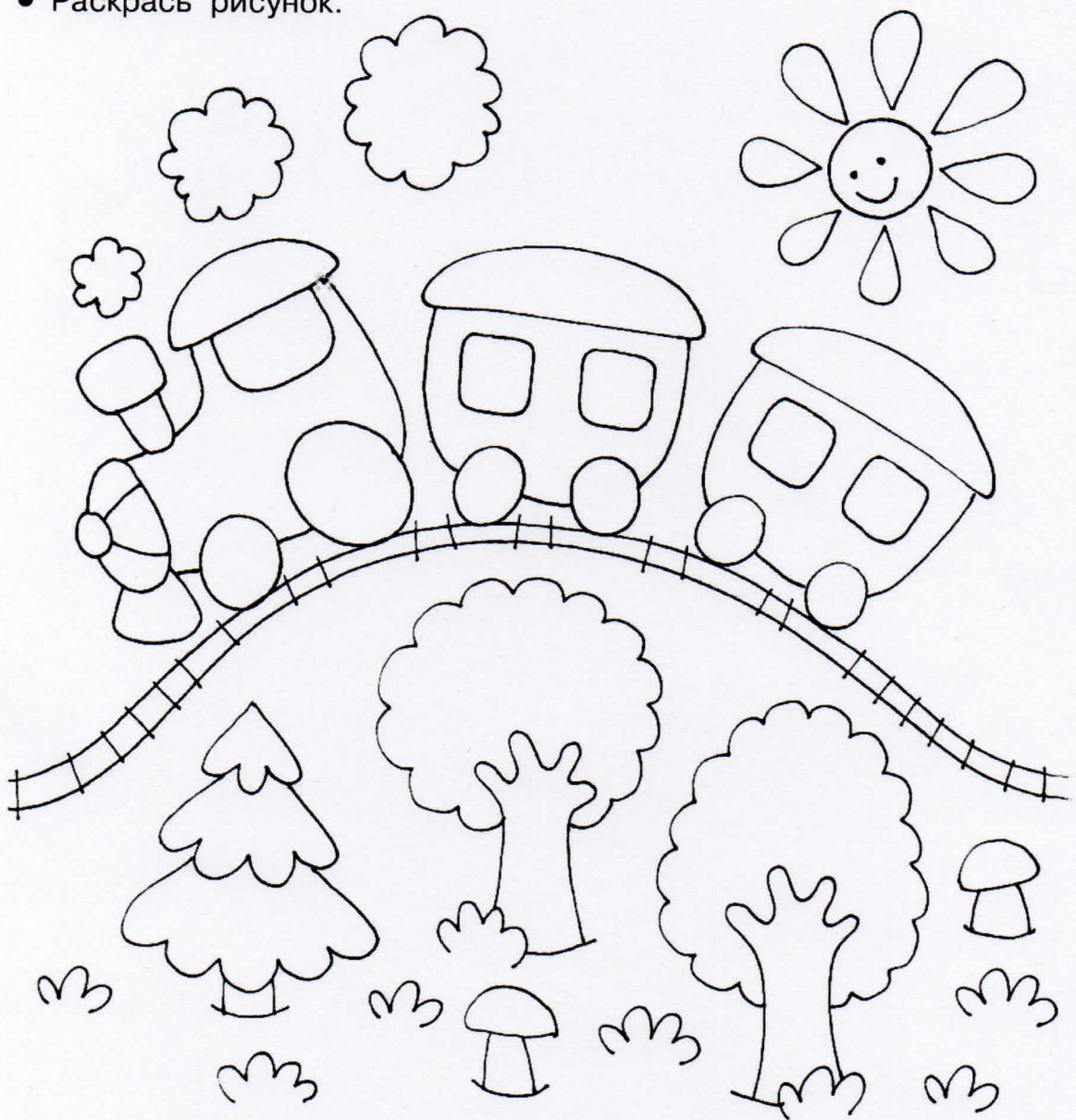
ет-те

еф-фе

ек-ке

ег-ге

• Раскрась рисунок.



• Обведи орнамент по контуру.

