

Лексическая тема: «Мой дом, моя семья».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?);

предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

Задание 2. Упражнение для пальчиков.

Этот пальчик - дедушка,

этот пальчик - бабушка,

этот пальчик - папочка,

этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья!

*Руку сжать в кулак,
поочередно разгибать пальцы,
начиная с большого.*

Сжать руку в кулак несколько раз.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным): мама (какая?) - ..., бабушка (какая?) - ..., дедушка (какой?) - ..., папа (какой?) -

Задание 4. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных)

Шарф (чей?) - мамин, папин,

Шапка (чья?) - тетина, дядина

Пальто (чье?) - бабушкино, дедушкино

Перчатки (чьи?) - мамины, бабушкины

Задание 5. Сравнить, кто старше/младше (составление сложносочиненного предложения с союзом а):

Папа - сын (папа старше, а сын младше), папа - дедушка, дядя - племянник, внук - дедушка.

Задание 6. Дидактическая игра «Покажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций): мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.



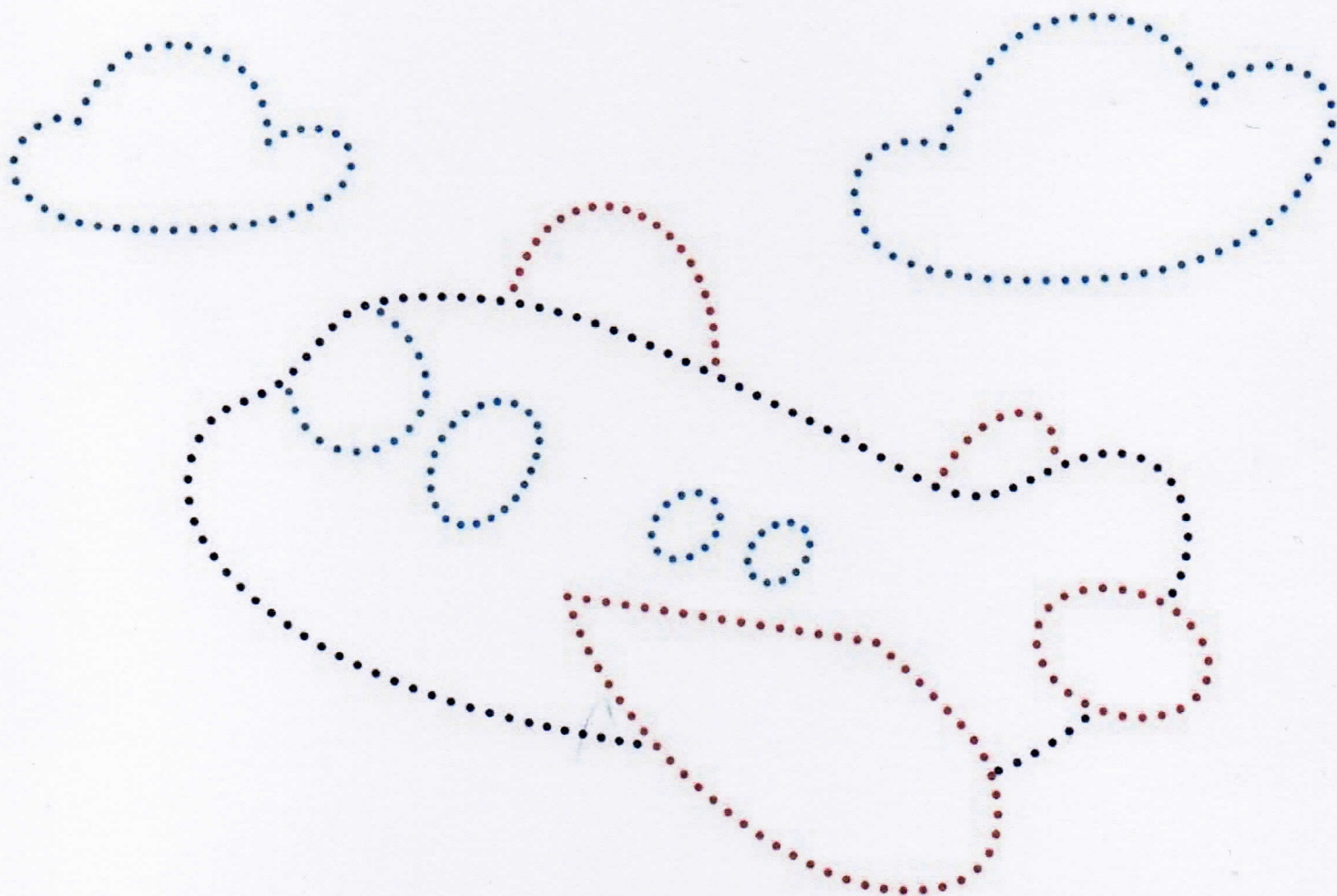
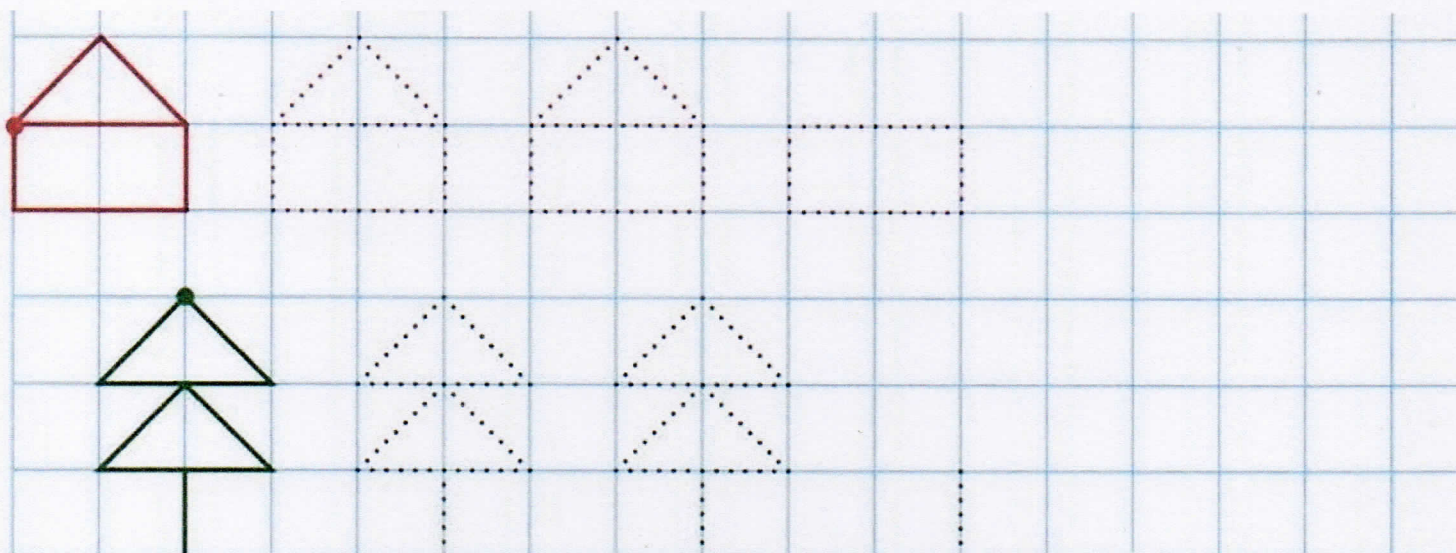
Задание 7. Дидактическая игра «Скажи наоборот».
Старший - (младший), большой - ..., молодой - Старше - (моложе, младше).

Задание 8. Ответить на вопросы (употребление родительного падежа имен существительных).

У кого глаза добрые? (У бабушки). У кого руки сильные? У кого ласковые руки? ...



Готовим руку к письму



1. Обведите по пунктирам домики и елочки и дорисуйте по клеткам ряды до конца.
2. Обведите по пунктиру самолетик и облака. Раскрасьте рисунок, и пусть самолетик лети в игрушечную страну.