



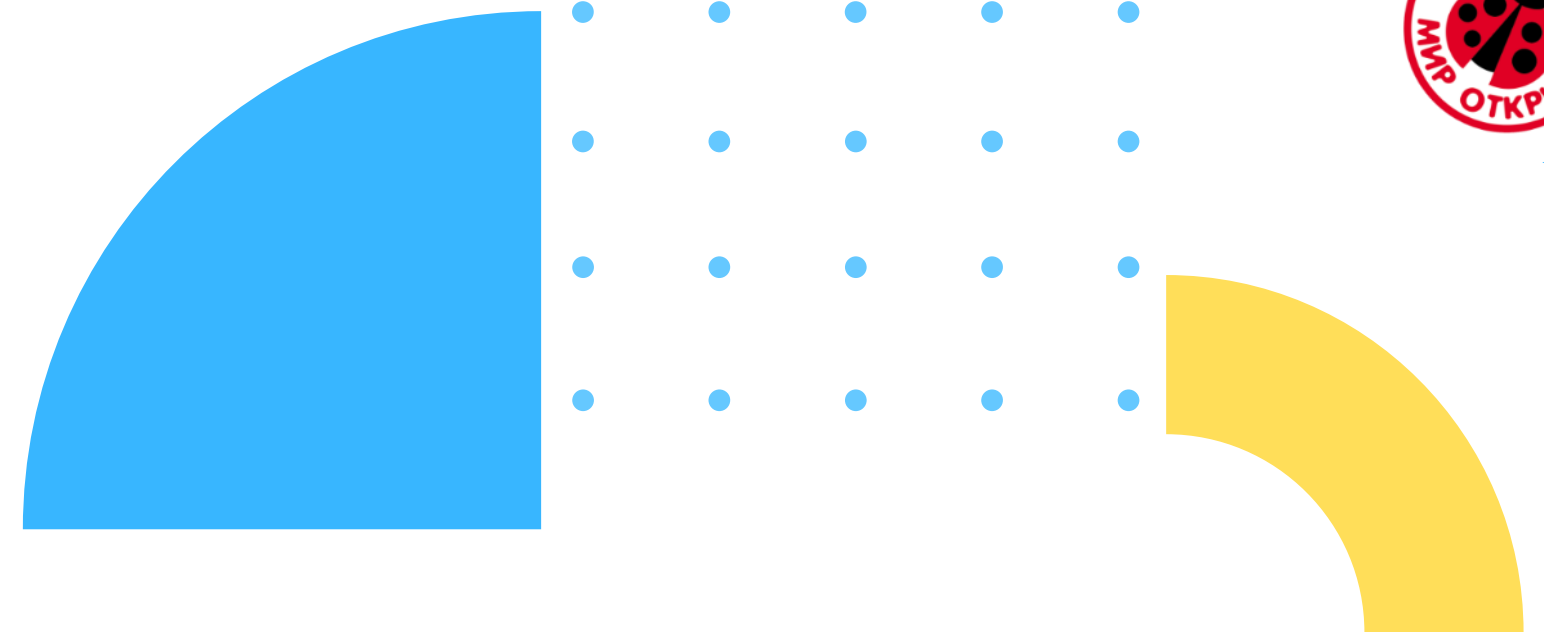
ТЁПЛАЯ ЛИНИЯ

СПЕЦИАЛИСТОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



21 октября 2021 г.

Вопросы к обсуждению



1 Ключевые направления сотрудничества

2 Дорожная карта сетевых событий

3 Вопрос-ответ

5 Итоги работы МИП 2017-2022

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧ.Г.

ЗАДАЧА №1

ОБУЧЕНИЕ,
ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАДАЧА №2

ВЫРАЩИВАНИЕ
РЕФЛЕКСИВНОЙ
ПОЗИЦИИ
(МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА)

ЗАДАЧА №3

ПРИМЕНЕНИЕ
ИНСТРУМЕНТОВ СДП
И ТРАНСЛЯЦИЯ

ЗАДАЧА №4

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕПРЕРЫВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА



КОНКРЕТИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ № 3

1. Обучение и повышение квалификации

Овладеть педагогическим инструментарием ОС «Учусь учиться»

2. Выраживание рефлексивной позиции

Принять участие в исследовательском проекте **Методологической школы** по теме: «*Развитие рефлексивных способностей в дошкольном возрасте*»

3. Применение и трансляция

3.1. Апробировать Рабочую **программу воспитания** и др. новые пособия ПМК «Мир открытий»

3.2. Представить свой **опыт реализации** подходов и методик ОС «Учусь учиться» в работе с дошкольниками и их родителями

4. Обеспечение непрерывности

Принять участие в проекте по обеспечению **преемственности** реализации ОС «Учусь учиться» (ДО – НШ)

ШАБЛОН МАРШРУТНОГО ЛИСТА

Мой индивидуальный маршрут 2021-2022 учебный год

Мои задачи	Выбираю пути решения	Ресурсы /сроки
1. Обучение и повышение квалификации		
2. Выращивание рефлексивной позиции		
3. Апробация, применение инструментов СДП и трансляция: 3.1. апробация Рабочей программы 3.2. Трансляция		
4. Обеспечение непрерывности		



Создаем индивидуальный маршрут на 2021-2022 учебный год

ОВЛАДЕНИЕ
ИНСТРУМЕНТАРИЕМ

ЧТО?

1. Обучение и повышения квалификации

- А. технология «Ситуация»
- Б. дидактические принципы ДМО
- В. программа «Игралочка»
- Г. программа «Мир открытий»

КАК?

- Курсы повышения квалификации
- Самообразование
- Стажировки
- Консультации «Шаг за шагом»



ШАБЛОН МАРШРУТНОГО ЛИСТА

Мой индивидуальный маршрут 2021-2022 учебный год

Мои задачи	Выбираю пути решения	Ресурсы /сроки
1. Обучение и повышение квалификации А. технология «Ситуация» Б. дидактические принципы ДМО В. программа «Игралочка» Г. программа «Мир открытий»	- Пройти курсы ПК по «Игралочке» - Посмотреть занятия коллег - Изучить литературу - Посмотреть консультации «Шаг за шагом»	
2. Выращивание рефлексивной позиции Методологическая школа: - Участник - Педагог-исследователь		
3. Апробация, применение инструментов СДП и трансляция 3.1. Апробация Рабочей программы 3.2. Трансляция		
4. Обеспечение непрерывности 4.1 Руководитель, методист 4.2 Педагог		



Создаем индивидуальный маршрут на 2021-2022 учебный год

ИССЛЕДОВАНИЕ

ЧТО?

2. Выращивание рефлексивной позиции

КАК?

Методологическая школа (ДО)

УЧАСТНИК:

- Участие в вебинарах методологической школы
- Подготовка видеороликов с самоанализом

ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:

- Участие в вебинарах методологической школы
- Включение в работу исследовательской группы, выбор темы
- Выступление на вебинарах методологической школы
- Подготовка видеороликов с самоанализом



ЗАНЯТИЕ № 1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ: **30 НОЯБРЯ**

Создаем индивидуальный маршрут на 2021-2022 учебный год

АПРОБАЦИЯ

ЧТО?

3.1. Применение инструментов СДП и трансляция

КАК?

Апробировать рабочую программу
воспитания к комплексной программе
«Мир открытий» (автор - Бережнова О.В.)

- Разработать на основе предложенного макета рабочую программу воспитания ДОО
- Апробировать программу воспитания в течение учебного года
- Подготовить вопросы и предложения авторам программы «Мир открытий»

Ссылка на доступ к рабочей программе по воспитанию, составленной О.В. Бережновой на основе комплексной программы «Мир открытий»

Ссылка на выступление Бережновой О.В. На вебинаре Августовского педсовета



Создаем индивидуальный маршрут на 2021-2022 учебный год

ОБМЕН ОПЫТОМ

ЧТО?

3.2. Применение инструментов СДП и трансляция



КАК?

- Выступить на тематических вебинарах ТЛ № 3
- Подготовить видеоролики с занятий (с рефлексивным анализом)
- Включиться в проект «Наставники»
- Принять участие в семинарах: выступление, показ открытого занятия и пр.
- Принять участие в Конкурсе «Учу учиться»
- Принять участие в сетевых событиях «Один день в ТДМ», «Открываем двери детского сада» и др.



Создаем индивидуальный маршрут на 2021-2022 учебный год

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ЧТО?

4. Обеспечение непрерывности образовательного процесса



КАК?

- Создать/включиться рабочую группу в ОО
- Разработать проект по обеспечению преемственности ДО-НШ
- Составить и реализовать план мероприятий на 2021-2022 уч.г.
- Представить опыт реализации проекта по обеспечению преемственности ДО-НШ

ВОПРОС-ОТВЕТ

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН



КАЛЕНДАРЬ СЕТЕВЫХ СОБЫТИЙ 2021—2022



1

**МИР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

22 СЕНТЯБРЯ

5

**ОТКРЫВАЕМ
ДВЕРИ ШКОЛЫ**

20 АПРЕЛЯ

2

**ОДИН ДЕНЬ
В ТДМ**

10 НОЯБРЯ

4

**ОЛИМПИАДА
ПЕТЕРСОН**

9-10 ФЕВРАЛЯ

3

**ЗАДАЧА
ДНЯ**

15-16 ДЕКАБРЯ



III ФЕСТИВАЛЬ ФЕСТИВАЛЕЙ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



АНОНС БЛИЖАЙШИХ СОБЫТИЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

10 ноября

ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ ТЛ № 3

С АВТОРОМ ПРОГРАММЫ «МИР ОТКРЫТИЙ» ТИМОФЕЕВОЙ Л.Л.

Тема «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в программе «Мир открытий»

18 ноября

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

Тема: «Рефлексивная самоорганизация как механизм развития деятельностных способностей»

30 ноября

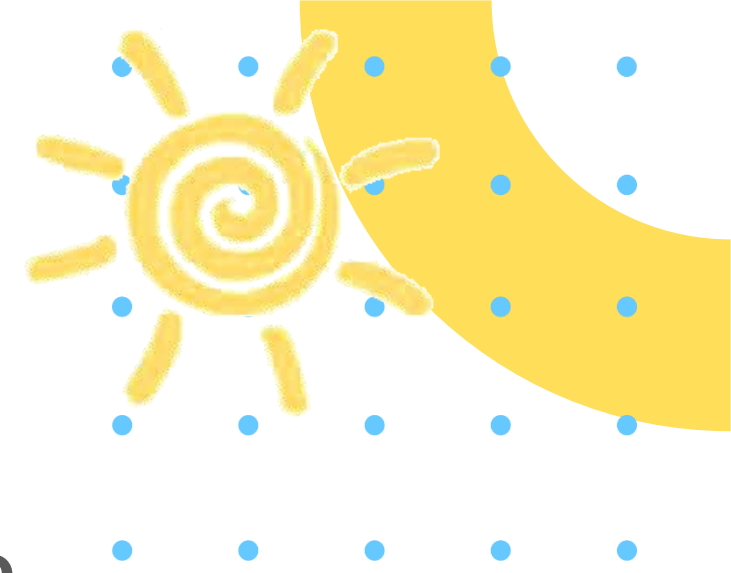
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»

ФЛЕШМОБ

15-16 декабря



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Дистанционные курсы:

1 полугодие учебного года: 17 ноября — 29 декабря.

2 полугодие учебного года: даты будут озвучены дополнительно.

«Особенности математического развития дошкольников в курсе **«Игралочка»** авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», 36 ч



Дистанционные курсы:

13 октября 2021 – 20 апреля 2022 (1–2 раза в месяц по средам)
«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы **“Мир открытий”**)», 72 ч

NEW!

Онлайн-интенсив в формате «живого» вебинара:

30 мая – 03 июня

«Особенности математического развития дошкольников в курсе **«Игралочка»** авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», 36 ч

Новинки ПМК «Мир открытий»



Тимофеева Л.Л.,
Бережнова О.В.

Наш мир. ЗАГАДКИ НА КАЖДОМ ШАГУ.
Путешествие первооткрывателей.
Ребёнок и окружающий мир. 5-6 лет.



Мохирева Е.А.

ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ С ПРЕДЛОГАМИ
Комплект из 5-ти тетрадей с
эффективными упражнениями-
тренажерами для детей 5–7 лет на
формирование навыка
использования всех групп
предлогов.

Полезные ссылки



- [План](#) работы Творческой лаборатории №3 на 2021-2022 учебный год
- [Входная анкета](#) для участников ТЛ №3
- [Расписание курсовой подготовки](#) на первое полугодие 2021-2022 учебного года
- [Ссылка](#) для присоединения к Telegram-чату «Творческая лаборатория №3»
- [Выступление О.В. Бережновой](#) на вебинаре Августовского педагогического совета 19.08.2021. «Программа воспитания ПООП «Мир открытий»
- [Ссылка](#) на доступ к рабочей программе по воспитанию, составленной О.В. Бережновой на основе комплексной программы «Мир открытий»





Инновационная методическая сеть "Учусь учиться"



Подписывайтесь на наш
Ютуб-канал



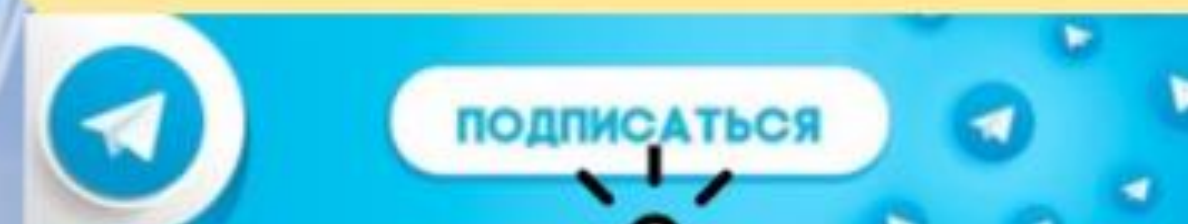
«Учимся по Петерсон»



Подписывайтесь на наш
Telegram-канал



«Институт Петерсон»



ПОДВОДИМ ИТОГИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (МИП) 2017-2022 гг.

Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)

57 регионов Российской Федерации

- *ГФЗ:* Москва, Санкт-Петербург, Севастополь,
- *Области:* Костромская, Мурманская, Тюменская, Московская, Рязанская, Саратовская, Ростовская, Челябинская, Свердловская, Новосибирская, Ярославская, Астраханская, Вологодская, Владимирская, Белгородская, Липецкая, Нижегородская, Самарская, Иркутская, Калининградская, Кемеровская, Оренбургская, Томская, Тверская, Кировская, Омская, Ульяновская, Смоленская, Орловская,
- *Края:* Красноярский, Хабаровский, Ставропольский, Краснодарский,
- *Автономные округа:* ЯНАО, ХМАО-Югра,
- *Республики:* Чувашская, Кабардино-Балкарская, Татарстан, Башкортостан, Крым, Северная Осетия-Алания, Хакасия, Мордовия.



ПОДВОДИМ ИТОГИ

ВАРИАНТЫ ОТЧЕТНОГО ТЗ:

Подготовить видео ролик на одну из трех тем:

ВАРИАНТ №1

Подготовить видеоролик, отражающий реализацию одного из следующих принципов: *минимакса, деятельности, вариативности*

ВАРИАНТ №2

Подготовить видеоролик, отражающий «Открытие» детьми нового знания на основе содержания программы «Игралочка»

ВАРИАНТ №3

Подготовить видеоролик, отражающий реализацию этапа **«Затруднение в ситуации»** и/или **«Открытие» нового знания** на основе содержания любой из образовательных областей программы «Мир открытий»

ВАРИАНТ №4 дополнительный (выполняется по желанию)

Подготовить видеоролик, отражающий систему взаимодействия (сотрудничества) с семьями воспитанников в процессе реализации программы «Мир открытий»

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ВИДЕОРОЛИКА НЕ БОЛЕЕ 5 МИНУТ!



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

