

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ № 24

(протокол от 16.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ № 24

от 20.08.2020 № 129

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ № 24
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ № 24 ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Ялта, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/21 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1.Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. Тип: общеразвивающий. Категория детского сада: II.

1.2.Лицензия на образовательную деятельность: от 15.01.2018 № 1267, серия 82 Л01 № 0001353, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направления подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование(подвиды)- дополнительное образование для детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочная.

1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №24 «Дружба» г. Ялта был открыт в сентябре 1980г . Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Крым, город Ялта, ул. Южнобережное шоссе д.10. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. Телефон: (3654) 23 32 23

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп – 10.5 часов, ежедневный график работы - с 7.30 ч. – 18 часов, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало семь групп:

- группа раннего возраста – 27 детей;
- младшая группа – 32 детей;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 31 детей;

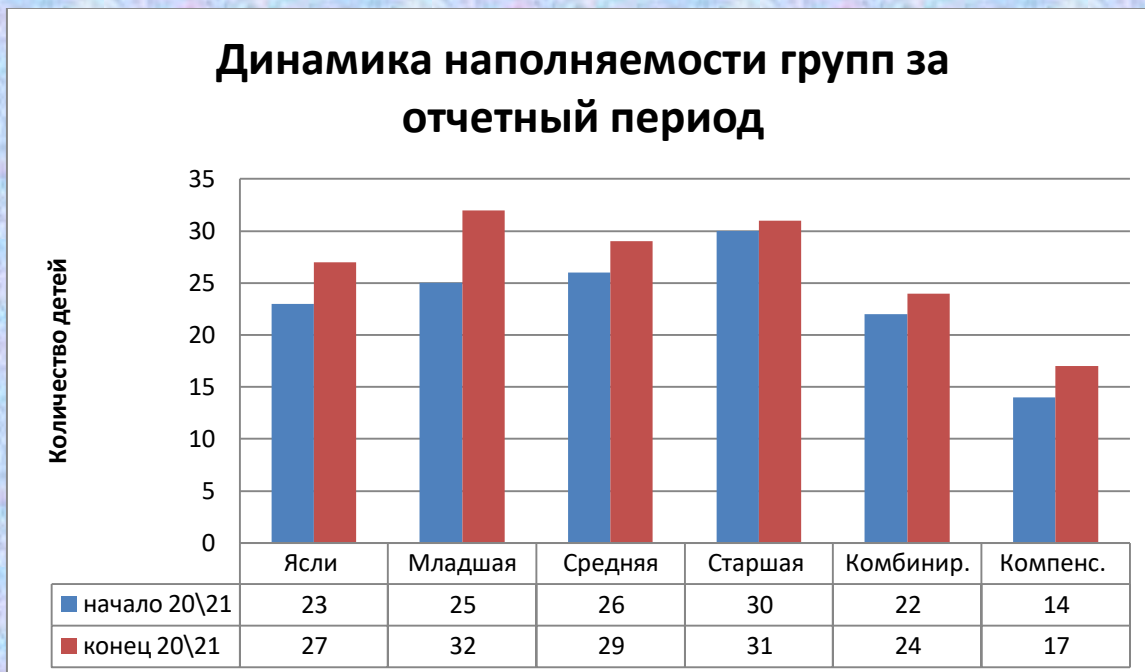
2 группы специализированные:

- компенсирующая разновозрастная группа для детей с нарушением зрения -17
- комбинированная разновозрастная группа для детей с нарушением зрения – 24
- кратковременная группа -11

Всего детей: 176

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 175 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 176 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: группа кратковременного пребывания.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **УЧРЕДИТЕЛЬ** МБДОУ - Функции и полномочия Учредителя МБДОУ от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице Управления образования администрации города Ялты Республики Крым в соответствии с Положением администрации города Ялты Республики Крым в пределах полномочий, определенных уставом муниципального образования городской округ Ялта.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Григорьевна Скокина, телефон: 7(3654)233223

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Елена Григорьевна Скокина

2) педагогический совет: председатель – Елена Григорьевна Скокина, 7(3654)233223 телефон, секретарь – Кристина Михайловна Шумеева, телефон: 7(3654)233223;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами и создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в обеспечении познавательно-речевого, социально-личностного развития дошкольников создавая предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- Способствовать активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышать их компетентность посредством реализации семейной проектной деятельности; Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально - действенные отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
- Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» г. Ялты (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДОУ. Педагогический коллектив работал над реализацией основной общеобразовательной программы ДО (далее ООП).

Воспитательно-образовательный процесс в 2020/2021 учебном году проводился на русском языке.

1.10. Сайт учреждения: <https://dyz24rk.tvoyasadik.ru>

1.11. Контактная информация: *заведующий Елена Григорьевна Скокина – телефон: 7 (3654) 23-32-23, старший воспитатель Татьяна Васильевна Швец – телефон: 7 (3654) 23-32-23, e-mail: dyz24@mail.ru, почтовый адрес: 295603, Крым, г. Ялта, ул. Южнобережное шоссе д.10.*

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: *образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 № 109. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.*

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: с 2018 года являемся соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики "Игралочка".

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
- 2) разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 3) подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики «Игралочка»;
- 4) профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

По результатам работы:

В основу организации образовательного процесса положен деятельностный метод. Это означает, что новое знание не дается детям в готовом виде, а входит в их жизнь как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков и обобщения. Взрослый подводит детей к этим «открытиям», организуя и направляя их совместную игровую деятельность через систему вопросов и заданий, в процессе которых они исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения — делают «открытия». Взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой в ходе таких игр носит личностно ориентированный характер и позволяет вовлечь каждого ребенка в активную познавательную деятельность. Большое внимание уделяется развитию у детей вариативного и образного мышления, воображения, творческих способностей. В процессе исследования математических объектов дети предлагают свои варианты решения, перебирают различные варианты, обсуждают и согласовывают разные мнения, придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур.

Следовательно, на практике мы видим, как одно задание имеет несколько верных ответов. Этот принцип важен в работе с детьми, так как не существует одного единственно верного ответа. Это позволяет ребенку задействовать мыслительные процессы, стать исследователем и найти несколько решений. С психологической стороны это минимизирует ситуацию «провала», т.е. ребенок не попадает в стрессовую ситуацию. Так же имея возможность для решения проблемной ситуации несколькими способами благоприятно влияет на самооценку дошкольника, которая начинает формироваться. Представленный материал подобран так, что каждая тема непосредственно-образовательной деятельности сочетает в себе ряд заданий, выстроенных в алгоритме от простого к сложному. Задействованный творческий принцип немаловажен, развивает мелкую моторику, цветовое восприятие детей, усидчивость, доводить начатое до конца.

«Игралочка» использовалась на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса 2019-2021, за этот период по результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что показатели увеличились на 10%.

Следовательно, поставленные задачи на начало учебного года по познавательному развитию были реализованы. Единственная сложность в реализации возникает при большой посещаемости воспитанников, так как темперамент детей разный, поэтому медлительным ребятам необходимо уделять время индивидуально.

С 2021 года являемся инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум».

Цель исследования

Создание единого воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, детский сад и социум, как его равноправных составляющих.

Задачи исследования

Охарактеризовать сущность современных форм взаимодействия и коммуникации семьи, детского сада и социума.

Выявить состояние современного взаимодействия семьи, детского сада и социума.

Определить и реализовать педагогические условия использования современных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума.

Разработать методические рекомендации взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания единого воспитательно-образовательного пространства дошкольника.

Информацию можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ № 24 https://dyz24rk.tvoysadik.ru/?section_id=138

Авторские программы: *на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» С.Н. Николаева, комплексная программа «Мир открытий», технология «Ситуация», курс математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: *для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:*

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Имеются инклюзивные программы в детском саду по ОНР1, 2 степени, с нарушением слуха.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: *в детском саду действует одна группа компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.*

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог,

учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: *нет.*

2.5. Программы дошкольного образования: *в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11».*

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: *детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11». Планируется между учреждениями составить договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.*

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: *в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:*

– с ЯТПМПК,

- Ялтинской специальной коррекционной школой

- заключены договора с Ялтинской местной организацией Всероссийского общества слепых.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу, заключить соглашение о творческом сотрудничестве в части проведения на базе киноклуба, функционирующего в МБДОУ № 24, занятий по кинопросвещению и различных некоммерческих киномероприятий в рамках выполнения государственного задания ГБУ РК «Крымский киномедиацентр», утвержденного Министерством культуры Республики Крым.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): *наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:*

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; недели открытых дверей;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Музыкальный и физкультурный зал укомплектован столом, шкафом для хранения документации, ноутбуком, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегающий по волнам», тренажер «Здоровье»), скакалки по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, кочки, футбольные ворота, мячи разного диаметра, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны, маракасы, бубны и др.</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), книги, дидактические игры, куклы, муляжи овощей и фруктов и др.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, «Румбоксы», книги, дидактические игры.</p>

	<i>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</i>
Детская библиотека	<i>Имеется</i>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями зрения в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, медсестра ортопедист, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,6
Групповая	2,0
Спальня	1,8
Буфетная	0,2
Туалетная	0,5

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: *техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения от 30.01.2020 № 01/01/20ТО В, охрана путем экстренного выезда наряда группы задержания № РК-ЯЛ06-4124 от 24.01.2020, обслуживание системы экстренного вызова с ООО «ЧОП Крым-Вип-Сервис» от 13.01.2020 № ТО-40/20; техническое обслуживание и ремонт систем пожарной защиты (СПЗ)и оборудования для передачи сигнала на пульт МЧС г. Ялта от 29.01.2020 № 64/01/20/ТО АПС/М с ООО «Маяк безопасности»*

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;*
- прямой связью с пожарной частью;*
- противопожарным оборудованием;*
- охранно-пожарной сигнализацией;*
- системой видеонаблюдения;*
- домофоном*
- металлическими входными дверьми.*

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камеры наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего наблюдения.

В саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ялтинской детской больницей от 01.04.2015г. города Ялта. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Соблюдается прохождение профилактических осмотров персоналом ДОО согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников. В ДОО осуществляется системный подход к оздоровлению, что существенно влияет на снижение заболеваемости детей. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Сайт МБДОУ № 24 раздел материально-техническая база <https://dyz24rk.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Здоровое питание https://dyz24rk.tvoyasadik.ru/?section_id=69

Медицинская деятельность https://dyz24rk.tvoyasadik.ru/?section_id=68

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2020-21 учебном году в здании проведен текущий ремонт: групп раннего возраста и средней группы, 2-х санузлов для сотрудников на первом этаже. Закуплены игрушки на групп, спортивное оборудование, канцтовары для детей.

В ДОО функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал, (физкультурный зал),
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- психологический пункт,
- 4 возрастных групп
- Сенсорная комната

2 специализированные группы по зрению.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями, в группах созданы условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с содержанием требований госстандарта, возрастными и психологическими особенностями детей. Предметно-пространственная развивающая среда построена с

учетом таких принципов, как мобильность, современность, полифункциональность, доступность, вариативность. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиН от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей созданы, а материально – техническая база МБДОУ нуждается в пополнении.

В текущем учебном году были выполнены следующие работы:

- - покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- - завезён песок для игры ;
- - проведен ремонт на пищеблоке канализации;
- -закуплено методическое пособие,
- - оформлена подписка на периодическую печать;
- - канцтовары для детей,
- - закуплено спортивное оборудование и игрушки.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

3.6. Характеристика территории детского сада: *территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:*

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: *питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим, согласно разработанному 10-дневному меню. Для*

проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

<https://dyz24rk.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Ринофарингит	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	175	53	54	1	3	7
2019/2020	176	215	232	1	5	15
2020/2021	176	120	230	1	5	14

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год			
	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%
Первая	73	56,1%	95	71%	100	76,0%	115	68%	112	66,7%
Вторая	38	39%	33	25%	61	21,0%	43	25%	45	27%
Третья	18	14%	5	4%	13	2,6%	8	5%	8	4,8%
Четвертая	-	-	-	-	3	0,4%	3	2%	3	1,8%
Всего детей	130	100,0%	133	100,0%	177	100,0%	169	100,0%	168	100%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Педагоги и их воспитанники занимали призовые места в конкурсах:

В течении года дети и родители принимали участие в различных конкурсах садовского и муниципального уровня, за что были отмечены грамотами и дипломами.

Сентябрь «Конкурс рисунков по ПДД» - участники от группы Дидыченко Мидена, Слепынин Иван.

Конкурс «Осенний вернисаж» Яблочкова Анастасия, Алехин Юлий, Слепынин Иван, Латышева Кира

Октябрь . Конкурс «Птицы года 2020» - 2 участника от группы Климочкин Артем, Яблочкова Анастасия — диплом 3 степени приказ от 27.10.20 № 372 01-05 (Р.В. Кутковский)

Ноябрь. Конкурс ко дню рождения заповедника- Латышева Кира — Почетная грамота приказ №190 от 26.11.20.

Викторина «Что мы знаем о Крыме»- участники дети группы все получили дипломы

Декабрь. Акция «Зажги Свечу памяти» - Латышева Кира, Дидыченко Мидена, Слепынин Иван, Климочкин Артем, Криволап Мария, Алехин Юлий , Яблочкова Анастасия

Конкурс на оформление участка «Зимушка -зима» - диплом победителя

Конкурс поделок «Проделки Зимы»- Латышева Кира, Слепынин Иван , Соколов Максим, Криволап Мария , Фоминова Лида, Климочкин Артем, Коптякова Настя, Яблочкова Настя — все дети отмечены дипломами за 1,2,3 места.

Январь республиканский конкурс естественных наук «Экодошколята» - Климочкин Артем — победитель конкурса

Февраль. Конкурс «Папа может » - Коптякова Анастасия, Оганезова Диана, Слепынин Иван, Криволап Мария. Все участники стали призерами в своих номинациях

Апрель. Конкурс 35-летия со дня аварии на ЧС — Оганезова Диана, Алехин Юлий, Латышева Кира- все участники награждены дипломами.

Брей-ринг «Знатоки космоса»- вся группа участники получили дипломы.

В группе остается не высокий процент заинтересованности детей и родителей в принятии участия в конкурсах, хотя по сравнению с прошлым годом он немного повысился.

Почетная грамота Ялтинского городского совета РК за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм...распоряжение от 21.09.20 № 137-л (председатель горсовета Шимановский К.В)

Диплом 3 степени Министерства образования, науки и молодежи РК Номинации «Дошколятам о природе» «Методические материалы в сфере дополнительного естественнонаучного образования » Приказ от 13.10.20 № 1449 (министр В.В. Лаврик)

Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Саратов 2020г, номер 440-40236

Грамота управления образования победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021» приказ от 30.11.20 № 425 01-05 (начальник управления образования Р.В. Кутковский)

Сертификат о прохождении тестирования знаний СанПиН Серия С №263416 30.11.20 (Шумеева КМ. Бондаренко Н.Н.)

Благодарственное письмо «» Город Мастеров № 14419405496от 29.12.20.

Сертификат участника обучающегося курса «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды» 21.03.21 серия 041924 № 259688

Сертификат о участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 16.04.21 Москва

Диплом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2021 году» номинация «Генератор идей» (председатель Бахича Э.Э)

Участие в региональном семинаре «Инновационных технологий» тема «Капельное орошение»

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» 2 место награждается Арькова Анастасия.

Диплом победителя II степени награждается Кривцов Григорий победитель Международного творческого конкурса «Весна. Творчество. Вдохновение». Диплом награждается Кривцов Григорий за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» 1 место и др.

МБДОУ № 24 под руководством заведующего Скокиной Е.Г. участвовали во Всероссийской акции. С 20 октября по 20 ноября 2020 года в Республике Крым состоялся региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологий Коллектив занял 2 почетное место, коллектив МБДОУ # 24 "Дружба" был награждён Грамотой победителя и подарочным сертификатом за участие в конкурсе "ЛидерыОтрасли.РФ" на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников. (<https://www.facebook.com/groups/635876100603992/permalink/719238402267761/>)

Старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовала в конкурсе педагогических инициатив с темой «Познание дошкольником Крыма через калейдоскоп музейной педагогики», в дальнейшем опыт опубликован в альманахе педагогических инициатив КРИППО. В заочном формате прошел Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2020 году, где Швец Т.В. в номинации «Малышам о Крыме» в номинации «Краеведческое воспитание и просвещение» стала призером I степени.

В декабре подведены итоги федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в 2020 году, который проводился Федеральным детским эколого-биологическим центром с 1 сентября по 20 ноября текущего года. Дипломантом является Шумеева К.М.

Абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2021» стала Кристина Михайловна Шумеева, второе место – у Анны Александровны Палей (музыкальный руководитель)

Так же коллектив педагогов и воспитанников участвовали во IV Всероссийском творческом конкурсе (Высшая школа делового администрирования) "Пожарная безопасность» (Лауреаты 1-3 степени) воспитатели Гаранина Л.П. Чигаровская В.А., «Путь к звездам» (1-2 места) воспитатели Гаранина Л.П, Кожеватова Т.П, Чигаровская В.А., конкурс поздравительных открыток, рисунков, поделок, посвященных первой годовщине ФГБУ «Заповедный Крым»: «С Днём рождения, «Заповедный Крым!»» (1-2 места) воспитатели Гаранина Л.П., Чигаровская В.А. (<https://www.facebook.com/groups/635876100603992/permalink/807286346796299/>). Наши ребята участвовали в Республиканской природоохранной акции «Птица года». Материалы участников муниципального этапа в номинации "Зимняя столовая" заняли призовые места. Призер 3 степени муниципального уровня Яблочкова Анастасия, воспитатель Шумеева К.М., Бондаренко Тимофей 3 место Республиканского уровня, воспитатель Чигаровская В.А. Приняли участие в III всероссийском конкурсе рисунков

по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения – 2 места заняли Бережная Маша, Сулопарова Ксения, Щетинин Иван, воспитатель Чигаровская В.А., а так же в Акции «Кормушка для пичужки» (Иваниденко Михаил), в 7 Многожанровом Международном Арт-Проекте «Остров Счастья» в номинации хореографическое искусство Детский танец (дебют)/Ансамбль/до 7 лет Сизова Анна, «Осенние фантазии» международного детского творческого конкурса Бережная Мария, во Всероссийском конкурсе рисунков "Зимушка-зима!" (1-2 места) воспитатель Гаранина Л.П., Кожеватова Т.П. Ребята [МБДОУ "Детский сад № 24 "Дружба"](#) поучаствовали в выставке рисунков на тему: "35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС", уроках мужества по этой теме. Во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «День Победы» 1 место Международный конкурс «Золотая осень» в номинации аппликация «Матушка Осень» Швец София, комбинированной группы, дети старшей группы, воспитатель Кожеватова Т.П. участвовали в онлайн-конкурсе рисунков ко дню космонавтики и стали призерами Якшин Михаил, Калининченко Егор, Ящук Василиса, Бондаренко Тимофей, (лауреаты 2-3 степени)

У многих детей всех групп имеются грамоты за участие в конкурсах на уровне ДОУ «Осень золотая», Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах на уровне группы.

Ежегодно МБДОУ № 24 "Дружба" становятся участниками всероссийской акции «Бессмертный полк»! И этот год не исключение. Конкурс чтецов "Я горжусь своей страной" в день России, Алехин Юлий, Климовичкин Артем, компенсирующая группа. Дети всех групп участвовали в мероприятиях посвященных крымской весне, такие как фотоакция «Природа России природа Крыма» посвященная дню воссоединения Крыма с Россией, выставка рисунков и поделок. Флешмоб "Папа может!" посвященный дню защитника отечества!(участники и победители Швец С, Палей Д, Вальков Л.,Криволап М., Губин Т.,Бондаренко Т, Слепынин И., Коптякова А., Оганезова Д.)

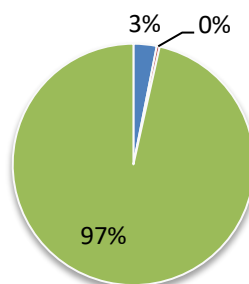
Швец Т.В., старший воспитатель получила диплом финалиста в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2021», награждена дипломом участника образовательного курса Форума «Педагоги России» по теме: «Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет», прошла профессиональную переподготовку по программе «Методическая деятельность в дошкольном образовании» и присвоена квалификация Методист дошкольной образовательной организации.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: *по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада.*

В течении года по результатам удовлетворенности работы коллектива ДОУ работа с родителями была проведена на достаточном уровне. 96,5 % родителей удовлетворены образовательными услугами МБДОУ № 24.

Удовлетворенность образовательными услугами

■ затруд. ■ неуд. ■ удовл



С родителями были проведены родительские собрания, привлекались к участию в конкурсах, выставках. На самоизоляции педагоги активно контактировали с родителями с помощью сети Интернет. Была проведена большая работа по дистанционному обучению: мастер-классы, викторины, выставки, участие в онлайн конкурсах и многое другое.

Рекомендации по итогам анкетирования

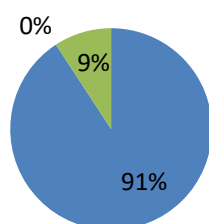
Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого- педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Дружба». Уделить внимание таким разделам как здоровьесбережение, сотрудничеству с другими образовательными организациями.

Использовать сайт МБДОУ № 24, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Работа с родителями

■ положит ■ неуд. ■ затруд.



Выводы: Работа с родителями ведется систематически. Продолжать вовлекать родителей в работу образовательной организации, повышать качество образования.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в различных видах методической и организационно-педагогической деятельности на достаточном уровне. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности публикуется на официальном сайте МБДОУ № 24 и в группе «МБДОУ № 24» в социальной сети Фейсбук. <https://dyz24rk.tvoyasadik.ru/news>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 35 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *имеются*.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: специалисты учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель; находятся в декретном отпуске – 3 человека. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человек; от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 15 лет – 2, от 15 до 20 – 2, свыше 20 лет – 3 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2



Диаграмма 3

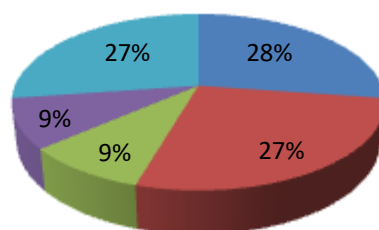
Распределение педагогов по уровню квалификации



Диаграмма 4

Педагогический стаж

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ свыше 20 лет



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на достаточном уровне. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2018-2020 учебный год		Всего за 2017–2020 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	3	19	8	57,1	6	5	11	100,0

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Всего пед. работников	2019	2020	2021

10	Семилет В.В.	Гаранина Л.П.	
	Астраханцева Н.Н.	Шумеева К.М.	
		Сюзюмова Е.В.	Кожеватова Т.П.
	Чигаровская В.А.	Швец Т.В.	Мудрагеля К.А.
		Скокина Е.Г.	Палей А.А.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: Швец Т.В., старший воспитатель прошла профессиональную переподготовку по программе «Методическая деятельность в дошкольном образовании» и присвоена квалификация Методист дошкольной образовательной организации.

Прошла курс вебинаров (12) «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания и оздоровления дошкольников, Бином Лаборатория знаний и др. Получила удостоверение почетного автора педагогического издания образовательного портала «Знанию». Прошла обучающие курсы «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагогом», «Есть, контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог», « Комплексное обеспечение безопасности информации и основы защиты персональных данных в образовательных учреждениях» и многое другое.

Является членом творческой группы городского методического кабинета, членом аттестационной комиссии при установлении квалификационной категории педагогам.

Опубликовала на международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Интерактивные формы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО».

Активно участвовала в организации различных мероприятий в ДОУ, на городском уровне.

Педагоги Чигаровская В.А. , Шумеева К.М., Гаранина Л.П., учитель-логопед Кузнецова Т.В., старший воспитатель Швец Т.В., заведующий Скокина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатель детского сада Кожеватова Татьяна Петровна имеет:

- Сертификат участника обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»» 25.09.2020г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования
- Сертификат за участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 21.04.2021г. г.Москва
- Сертификат за участие в учебно-методическом семинаре «Занимательные летние мини-проекты! Или как весело и с пользой проводить время на отдыхе» 22.04.2020 г.Москва
- Сертификат за участие в вебинаре «Учебно-методический комплект по программе №От рождения до школы». 08.02.2021 г.Москва МПАДО

Активно участвовала в течении года в инновационной деятельности: в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Технология «Ситуация», в жюри конкурса «Педагог года» в ДОУ, является членом творческой группы ДОУ. В составе творческой группы учителей-логопедов г.Ялты в 2019-2020 приняла участие в трех

заседаниях (октябрь, декабрь, февраль) и разработки методической темы « Методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений с целью повышения эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ». Прошла курсы повышения квалификации по программе «информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе образовательной организации».

Воспитатель Кожеватова Т.П. принимала участие в ряде вебинаров Бином Лаборатория знаний. Дети старшей группы занимали призовые места в различных конкурсах. Участвовала в педагогическом совете «Развитие речи детей в повседневной жизни в условиях семьи и детского сада. Показала «Использование мнемотехники в развитии речи детей через легоконструирование».

Учитель-логопед Кузнецова Т.В. для воспитателей выступление на педагогическом совете с темой « Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ»; участвовала в вебинаре «Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей»

Шумеева Кристина Михайловна имеет сертификат за участие в педагогической осенней сессии «Читательская грамотность как часть функциональной грамотности в ДОУ» приказ от 08.10.2019№ 49, сертификат творческая лаборатория «Игралочка» Л.Г. Петерсон.

Повышение квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» Саратов 2020г, номер 440-40236

Сертификат о прохождении тестирования знаний СанПиН Серия С №263416 30.11.20 (Шумеева КМ. Бондаренко Н.Н.)

Сертификат участника обучающегося курса «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды» 21.03.21 серия 041924 № 259688

Сертификат о участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 16.04.21 Москва

Имеет свой персональный сайт (Сертификат о Наличие персонального сайта [https:// 9100011.есимп.рф](https://9100011.есимп.рф) от 17 .11.19). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационная компетентность в учебно-воспитательном процессе», «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми ОВЗ в ДОУ в комбинированных и компенсирующих группах». Участвовала в осенней сессии с докладом «Читательская грамотность» в МБДОУ № 24.

Чигаровская Виктория Анатольевна имеет страничку в социальных сетях для родителей Вконтакте.

«Инфоурок» учебно-методический материал. Почетной грамотой от Министра образования Крыма за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые значительные успехи в обучении подрастающего поколения. Участвовала в Осенней и зимней педагогической школе с докладами «Функциональная грамотность в ДОУ», «Музейная педагогика в ДОУ». Является руководителем творческой группы городского методического кабинета, членом аттестационной комиссии при установлении квалификационной категории педагогам.

**Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами
МБДОУ № 24.**

Педагогические советы:

1.	<i>«Подготовка к новому 2020/2021 учебному году»</i>
2	<i>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</i>
3	<i>«О конструктивном взаимодействии МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</i>
4	<i>«Подведение итогов за год»</i>

Педагогами и старшим воспитателем были проведены консультации:

1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	старший вос-ль
2.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	ст. вос-ль. Швец Т.В.
4.	Ребенок и социум. Социализация дошкольников: когда, как, для чего?	Гаранина Л.П
5.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Медсестра, Выхованец В.С.
6.	Воспитание здорового ребенка	Кожеватова Т.П.
7.	Профессиональное выгорание	Педагог-психолог
8.	Учимся играя: модель обучения дошкольников рассказыванию по картине	Чигаровская В.А.
9.	Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей дошкольного возраста	Хвостикова А.Н.
10	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Старший воспитатель

Методическое объединение. Музейная педагогика в образовательном процессе дошкольной группы(презентация мини-музеев)

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Шумеева Кристина Михайловна признана финалистом муниципального этапа конкурса этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2021», лауреатом республиканского этап «Воспитатель года -2021», музыкальный руководитель Палей А.А. – участник муниципального уровня «Воспитатель года -2021». Заведующий Скокина Е.Г. и старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовали с 20 октября по 20 ноября 2020 года в Республике Крым состоялся региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии Коллектив занял 2 почетное

место , коллектив МБДОУ # 24 "Дружба" был награждён Грамотой победителя и подарочным сертификатом за участие в конкурсе "ЛидерыОтрасли.РФ" на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников.(<https://www.facebook.com/groups/635876100603992/permalink/719238402267761/>)

Старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовала в конкурсе педагогических инициатив с темой «Познание дошкольником Крыма через калейдоскоп музейной педагогики», в дальнейшем опыт опубликован в альманахе педагогических инициатив КРИППО. В заочном формате прошел Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2020 году, где Швец Т.В. в номинации «Малышам о Крыме» в номинации «Краеведческое воспитание и просвещение» стала призером 1 степени.

В декабре подведены итоги федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ» в 2020 году, который проводился Федеральным детским эколого-биологическим центром с 1 сентября по 20 ноября текущего года. Дипломантом является Шумеева К.М.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в организации этого конкурса на базе нашего сада (Кожеватова Т.П, Палей А.А., Шумеева К.М., Швец Т.В.) Палей А.А., музыкальный руководитель активно участвовала в подготовке музыкальных мероприятий, как детского сада, так и городского уровня (День защиты детей -2021, исполняла с детьми песню о лете.)

Педагоги подготовили материал об истории образовательного учреждения, по всесторонней работе ДОУ с детьми и повышения качества их образования, старший воспитатель Швец Т. В. обобщила этот опыт работы всего детского сада и под руководством заведующего Скокиной Е.Г. оформила материал для Всероссийского конкурса «ЛидерыОтрасли. РФ-2020» на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	175/12	14,6/1	176/8	22/1	176/11	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	175/35	5/1	176/37	5/1	176/35	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021

<i>Местный бюджет</i>	<i>6442700,54</i>	<i>11279498,00</i>	<i>9 359 729,00</i>
<i>Бюджет Республики Крым</i>	<i>239919,06</i>	<i>152109,33</i>	<i>15 750,00</i>
<i>Собственные доходы</i>	<i>1547824,32</i>	<i>1935363,08</i>	<i>1 434 241,87</i>
<i>Гранты</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Всего:</i>	<i>8230443,92</i>	<i>13366970,41</i>	<i>10 809 720,87</i>

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил *10 809 720,87* руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
<i>Поставка продуктов питания</i>	<i>1 434 241,87</i>	<i>13,27</i>	<i>Собственные доходы (родплата)</i>
<i>Поставка продуктов питания</i>	<i>78 793,16</i>	<i>0,73</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	<i>7 992 155,46</i>	<i>73,93</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>634 386,29</i>	<i>5,87</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>28 244,00</i>	<i>0,26</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>	<i>361 339,79</i>	<i>3,34</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Пополнение материально-технической базы (основные средства, материальные запасы)</i>	<i>83 705,00</i>	<i>0,77</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Оплата прочих работ, услуг</i>	<i>181 105,30</i>	<i>1,68</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Иные выплаты персоналу</i>	<i>15 750,00</i>	<i>0,15</i>	<i>Бюджет Республики Крым</i>
<i>Учебные расходы</i>	<i>00,00</i>	<i>0,00</i>	<i>Бюджет Республики Крым</i>

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили *8 189,18* руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: нет.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: *фонда поддержки у детского сада нет.*

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад *не предоставлял дополнительных платных услуг.*

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением главы администрации города Ялта №213-п от 07.02.2018г., *приказом заведующего МБДОУ № 24 от 14.02.2018г. № 44.*

Порядок оплаты за детский сад – до 10 числа оплачивается полная стоимость за присмотр и уход, а в следующем месяце получают компенсацию родительской платы 100% (105 руб. за один день посещения) для родителей, чьи дети посещают детские сады в сельской местности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: *публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ № 24 и в группе социальной сети Фейсбук, приказ от 31.08.2020г № 121. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.*

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году *реализовано:*

1. система работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения в повседневной жизни, сюжетных играх , прогулках и т.д.
2. физическое и психическое развитие ребенка с помощью современных подходов: интеграцию деятельности специалистов и воспитателей как основу гармоничного физического и психического здоровья воспитанников и развитию саморегуляции у детей.
3. С целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи велась работа по активизации сотрудничества с родителями с использованием нетрадиционных форм: проектная деятельность, совместные досуги, «родительская почта» и др.
4. сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;
5. созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
6. созданы условия, способствующие физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
7. формируется у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 80-процентном объеме.

В проведении диагностики участвовали 3 группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. 2 группы специального назначения: комбинированная и компенсирующая, и группа раннего возраста. Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, различны, что определено уровнем физического и психического развития детей, общей подготовленностью воспитанников, а также уровнем качества преподнесения знаний педагогами.

Итоги **диагностики освоения программного материала** за второе полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты. (результаты представлены в таблицах).

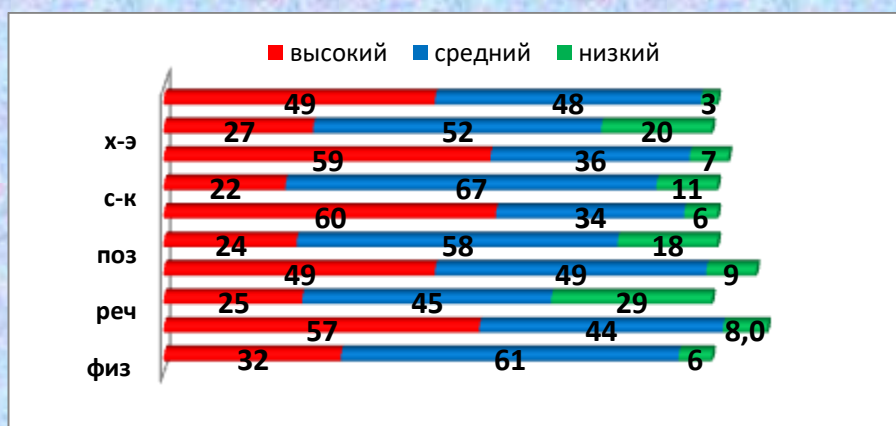
Всего в учреждении - 172 воспитанника Охват составляет – 88 % (151 чел.)

Из них:

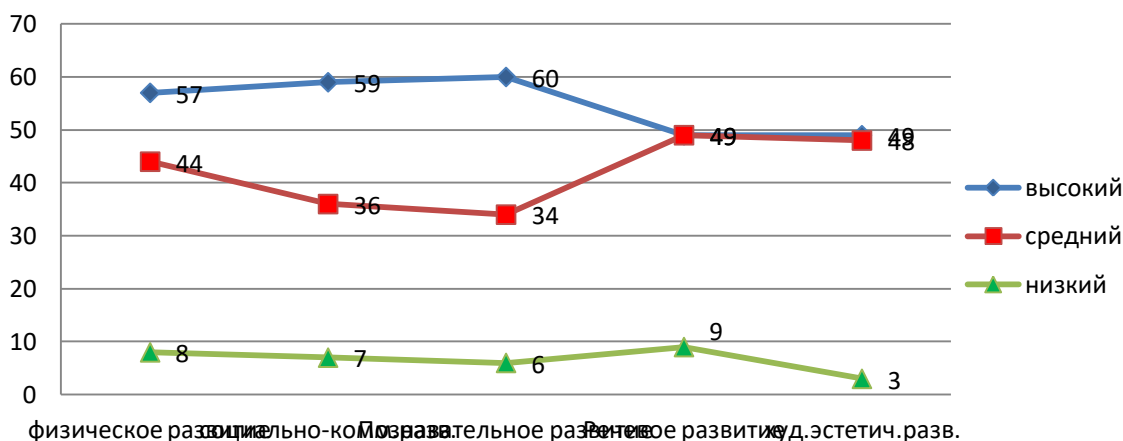
Диагностика освоения программного материала по образовательным областям – 120 воспитанников от 3 до 6 лет.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали в основном высокий уровень, диапазон составляет 35-83%.

Наиболее высокие результаты у детей комбинированной группы от 66-83% и старшей группы в среднем 65% высокого уровня. В средней, младшей и компенсирующей группе - высокие результаты по высокому уровню от 44-60%. Наиболее низкие (14-100% низкого уровня) компенсирующей группе. Низкого уровня нет в старшей группе по всем областям.



Анализ материала по образовательным областям



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Познавательное развитие 60%
2. Социально-коммуникативное развитие 59%
3. Физическое развитие 57%
4. Речевое развитие 49%
5. Художественно-эстетическое развитие 48%

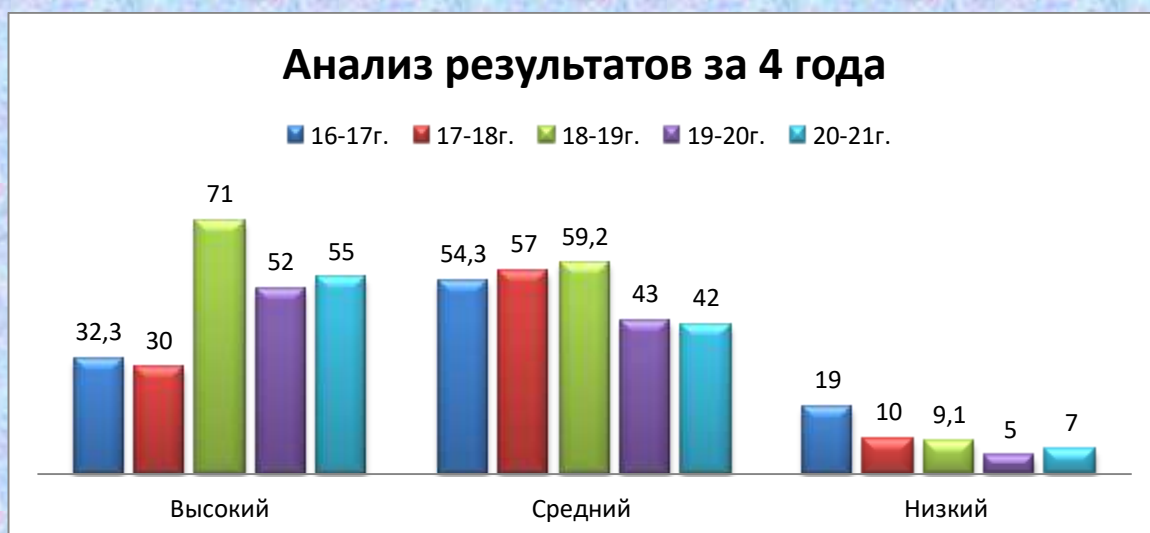
Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года на достаточном уровне.

Уделить большее внимание речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

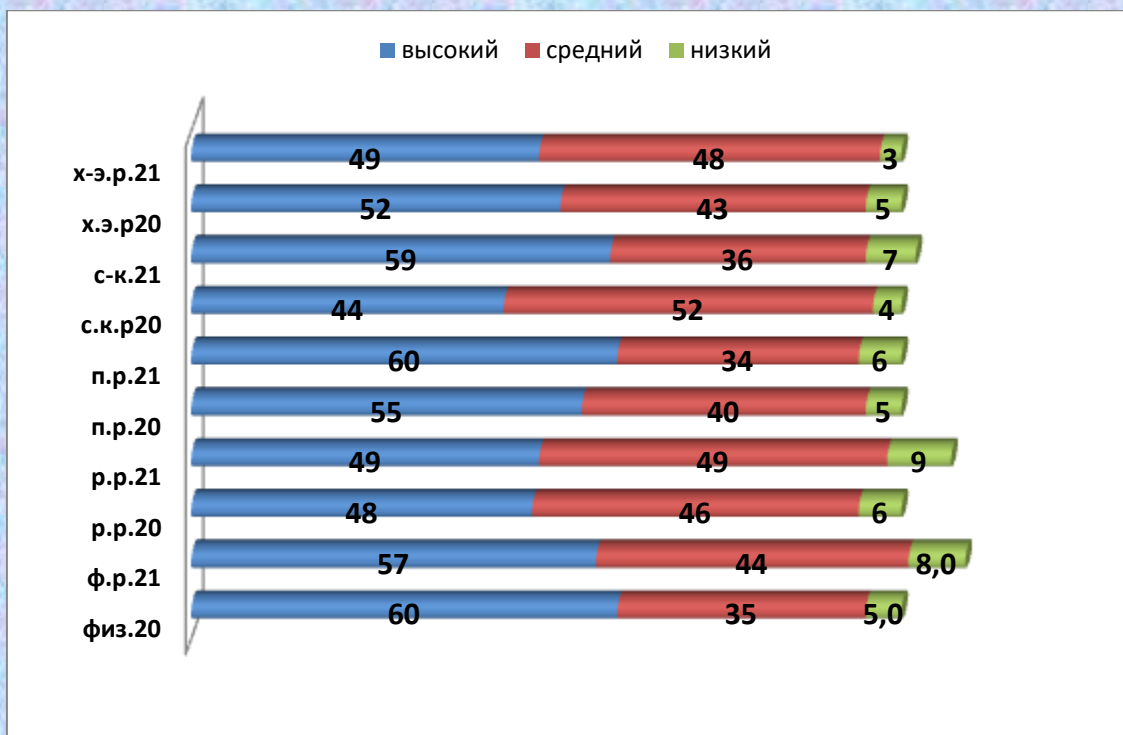
По итогам учебных 16-17г, 17-18г. и 18-19, 19-20, 20-21 годов

Сравнительный анализ по всему детскому саду



Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми сведен к минимуму, различия между высоким, средним уровнями хорошо видны (в среднем 7%). Знания детей на достаточном уровне. Дети способны применять их в повседневной деятельности. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников.

**Сравнительный анализ по образовательным областям
по итогам 2017, 2018 и 2019 и 2020-2021года**



Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
 2. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
 3. С целью улучшения результатов мониторинга рекомендовано:
 - ✓ проводить систематическую работу по формированию целостной картины мира, работу по развитию речи;
 - ✓ проводить ежедневно дидактические и словесные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;
 - ✓ вести тесную работу с родителями;
 - ✓ Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
- Срок исполнения: систематично, в течение года.

ВЫВОД:

- использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;
- разработка индивидуальных маршрутов развития детей;
- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Внедрение рабочей программы воспитания в ООП МБДОУ № 24.
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм через мероприятия с детьми и родителями.
3. Воспитывать устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья, желание заниматься физическими упражнениями.

4. **Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки.**
5. **Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей в соответствии с ФГОС**

И продолжать:

- ✓ Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами и создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в обеспечении познавательно-речевого, социально-личностного развития дошкольников создавая предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышать их компетентность посредством реализации семейной проектной деятельности; Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально - действенные отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
- ✓ Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: *структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.*

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: *в следующем учебном году детский сад планирует участие:*

- 1) Фестиваль «Песни, опаленные войной...»
- 2) муниципальных и региональных конкурсах:
 - По экологии, физкультуре, художественно-эстетической направленности
 - По безопасности
 - Фестиваль патриотической песни «Крым-Россия неделимы»
- 3) Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России- 2021»
- 4) Конкурс «Лучший руководитель ДОУ»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Участие

в инновационных площадках.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;*
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;*
- открытостью;*
- оказанием уникальной для Ялты специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением зрения;*
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.*