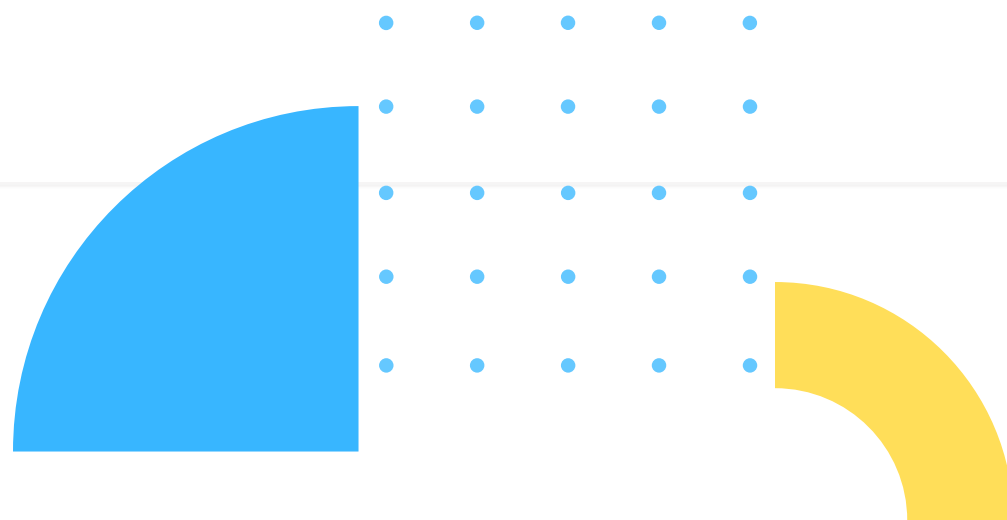
A decorative illustration on the left side of the slide. It features a colorful butterfly with red, purple, and blue wings, a bright yellow sun with rays, and a grid of small blue dots. The background is white with large, curved yellow and blue shapes.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ
**«КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
В ВОПРОСАХ ГОТОВНОСТИ
РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»**

Вопросы к обсуждению



- 1 Что такое компетентность?
- 2 Проблемное поле в общении педагогов и родителей, детей и родителей.
- 3 Познакомимся с опытом коллег в данном направлении работы..
- 5 Ответим на ваши вопросы.

Современное образовательное пространство предлагает родителям невероятное количество предложений по развитию способностей детей раннего и дошкольного детства.





Многие родители делают все, чтобы отбить у детей желание учиться задолго до поступления в школу...



Марьяна Безруких,

советский и российский учёный-физиолог, психолог, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор Института возрастной физиологии Российской академии образования.

Александр Адамский, научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика», главный редактор газеты «Вести образования».



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО С СЕМЬЕЙ

Приоритет семьи в воспитании и образовании ребенка закреплен в нормативных документах образования.

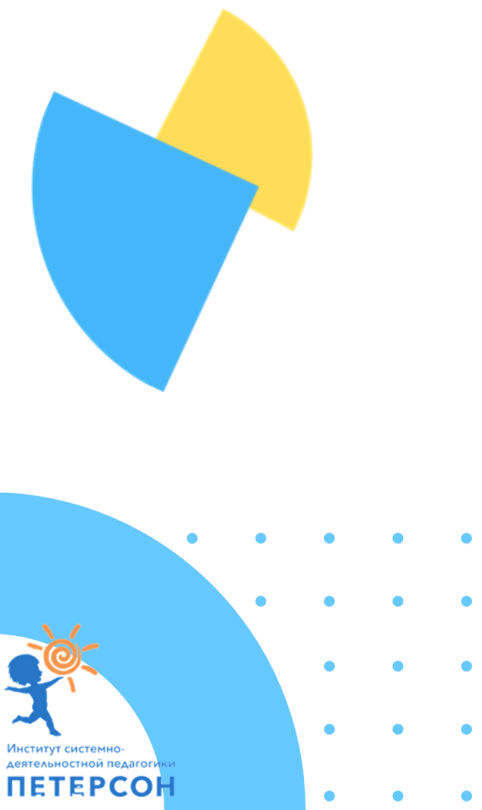


Непонимание природы ребенка, завышенные ожидания и требования, игнорирование значимости игры – все это негативно сказывается на здоровье детей, их эмоциональном, интеллектуальном развитии.



НАЗОВИТЕ 1-2 СИНОНИМА ТЕРМИНА КОМПЕТЕНТНОСТЬ

<https://www.menti.com/s9wskkw4zp>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ – ЧТО ЭТО?

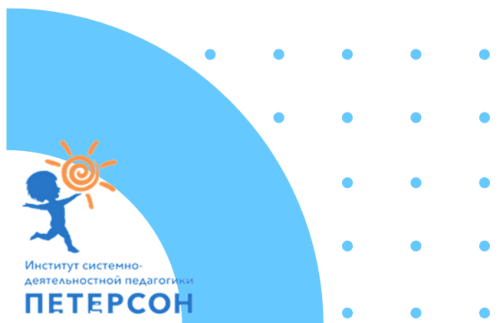
НАБОР ЗУН?



ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ
ДОЛЖНОСТНЫЕ ФУНКЦИИ?

СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ?

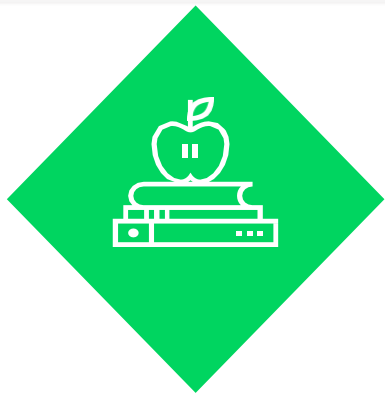
УМЕНИЕ ПРИМЕНИТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ НА
ПРАКТИКЕ В ПОВСЕДНЕЙНОЙ ЖИЗНИ, ПРОФЕССИИ?



Кто такой компетентный родитель?



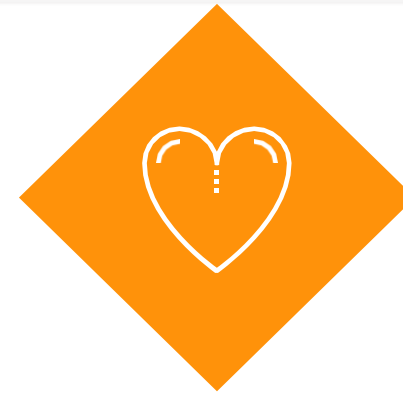
КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ В ВОПРОСАХ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Содержательный
компонент



Деятельностный
компонент



Личностный
компонент



Компетентность родителей в вопросах готовности ребенка к школе: содержательный компонент

Вопросы, ответы на которые помогут родителю выстроить адекватную стратегию развития ребенка и подготовки его к школе

- Что понимать под «готовностью к школе»?
- Какие условия необходимо создать?
- Каких крайностей стоит избегать?
- Какие существуют возможности получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования?
- Какова роль семьи в развитии готовности ребенка к школе?

- Что понимать под «готовностью к школе самих родителей»?
- По каким критериям и как выбирать школу?
- Какие могут быть формы получения образования?
- Каковы права и обязанности родителей в области образования детей?



Компетентность родителей в вопросах готовности ребенка к школе: деятельностный компонент

Умения:

- Быть чувствительным к своему ребенку, замечать его индивидуальные потребности, интересы, реакции на действия других.
- Выстраивать стратегию развития ребенка, ориентируясь не только на подготовку к школе, но и на долгосрочные цели образования.

Умения и навыки родителя, позволяющие обеспечить необходимые условия для развития готовности ребенка к школе



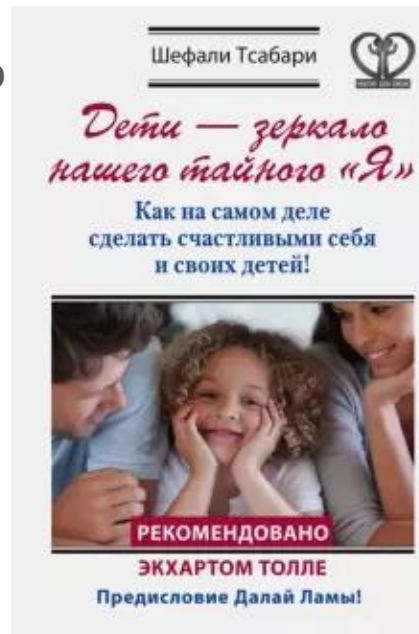
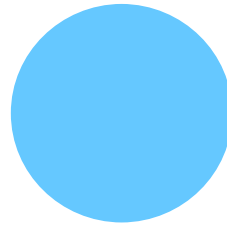
- Формулировать, какое образование мы хотим для своих детей, и исходя из этого понимания осознанно выбирать школу.
- Видеть развивающий потенциал в любом своем взаимодействии с ребенком.
- Поддерживать инициативу, самостоятельность ребенка.

Компетентность родителей в вопросах готовности ребенка к школе: деятельностный компонент



Умения:

- Критически анализировать различные источники информации, принимать решения, учитывая их последствия.
- Разделять свои родительские амбиции относительно образовательных успехов ребенка и его реальные образовательные потребности и возможности.
- Ориентироваться в современных образовательных ресурсах: осознанно выбирать либо отказываться.
- Осуществлять рефлекссию своих родительских действий.
- Проявлять «заботу о себе».



«Родители должны понять, что они не воспитывают «мини-себя», а находятся рядом с личностью, имеющей свое собственное, другое восприятие. Поэтому крайне важно разделять, где вы, а где ваш ребенок.

Дети – не наша собственность, они не принадлежат нам.

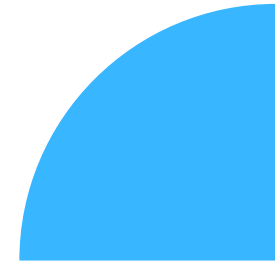
Если мы действительно это осознаем, тогда будем воспитывать индивидуальность, а не подстраивать ребенка под себя».

Шефали Тсабари

Дети – зеркало нашего тайного «Я». Как на самом деле сделать счастливыми себя и своих детей! («Осознанное родительство»).

Компетентность родителей в вопросах готовности ребенка к школе: Личностный компонент

- Гибкость и эмоциональная устойчивость.
- Готовность к непрерывному самообразованию.
- Креативность.



Личностные качества и установки родителя, позитивным образом влияющие на благополучие и развитие ребенка

- Установка на развитие и поддержание индивидуальности ребенка, а не стремление подогнать его под общепринятые стандарты успеха.
- Восприятие родительства как возможности для самопознания и саморазвития.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Самооценка, оценка, отметка

Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе

Как научить ребенка справляться с трудностями, как относиться к конфликтам ребенка со сверстниками

Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника

О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки
Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы

Играем с ребенком дома: «в школу», по правилам
Место игры в жизни младшего школьника

Что значит «уметь учиться»?

Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач



МАСТЕР-КЛАСС

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

МАДОУ д/с «Солнышко» – муниципальный ресурсный центр по работе с семьей города Нижний Тагил Свердловской области

Онлайн-встреча с родителями:

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ
К ШКОЛЕ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»



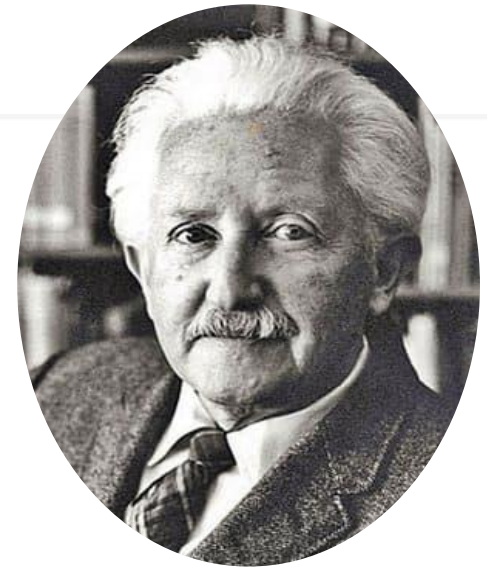
**Кулагина
Ольга Сергеевна**
ответственный за ИД
МАДОУ д/с «Солнышко»



**Баталина
Ольга Ивановна**
руководитель МРЦ, методист
МАДОУ д/с «Солнышко»



«Инициатива добавляет к самостоятельности способность принимать на себя обязательства, планировать, энергично браться за какие-нибудь дела или задачи, чтобы продвигаться вперед.»



Эрик Эриксон

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ и СУБЪЕКТНОСТЬ

Если человек без **напряжения** и **собственного замысла** выполняет некоторую социальную норму, то это **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Если человек встречает **сопротивление** и **преодолевает** его, **удерживая норму**, то можно говорить о проявлении **СУБЪЕКТНОСТИ**.

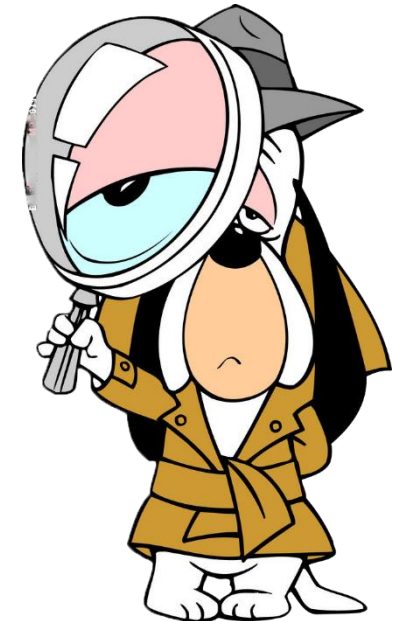
«ХВОСТИКИ СУБЪЕКТНОСТИ»



«...Некоторые проявления, которые позволяют нам предположить, что **что-то происходит в становлении именно той, подлинной человеческой силы.** И если мы заметим, эти «хвостики», то сможем создать ситуации, в которых постепенно прорастет подлинная субъектность.»

Образовательные ситуации, в которых проявляются «хвостики субъектности»:

- Ситуации выбора
- Проектные работы
- Ситуации затруднений
- Постановка целей за рамками предложенных, планирование своей работы
- Возможность проявления инициативы и своих интересов.



«Зеркала» для родителей

«Зеркало» – это ситуация, которая явно «отражает» и проявляет результаты изменений за счет особых, объективных, внешних, независимых от нас характеристик. «Зеркало» отрезвляет, радует или расстраивает.»

«Зеркала» для родителей

- Успеваемость в школе
- Сравнение с другими
- Достижения
- Мнение других педагогов
- Изменения самих родителей



Как создать свои «зеркала»?



Мониторинг (Карта развития)

курс «Нескучная математика»

Ф.И. ребенка	Отношение к занятиям и интеллектуальной деятельности	Самостоятельность и инициатива	Предпосылки ресурсной грамотности	САМОРЕГУЛЯЦИЯ, ОТНОШЕНИЕ К ЗАТРУДНЕНИЮ	КОММУНИКАЦИЯ	Игровая деятельность
1						
2						

курс «Построй свою математику»

Ф.И. ребенка	Отношение к математике	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА	ОСОЗНАННОСТЬ В РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛЬНЫМ УЧЕБНИКОМ	ОСОЗНАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕСУРСНОЙ ГРАМОТНОСТИ	САМОРЕГУЛЯЦИЯ, ОТНОШЕНИЕ К ЗАТРУДНЕНИЮ	КОММУНИКАЦИЯ
1						
2						

Качественная обратная связь



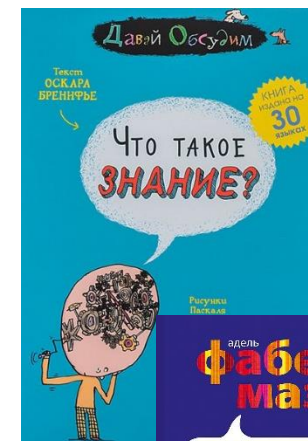
- Консультации по итогам диагностики
- Беседы по итогам занятия
- Рассылка рекомендаций по итогам занятий
- Консультации родителей по запросам
- Анкетирование родителей

Литература

1. Практики субъектности в образовании. Под редакцией М.М. Миркес.
2. Джо Боулер. Математическое мышление. Книга для родителей и учителей.
3. Кэрол Дуэк. Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей.
4. Звонкин А.К. Малыши и математика. Домашний кружок для дошкольников.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов



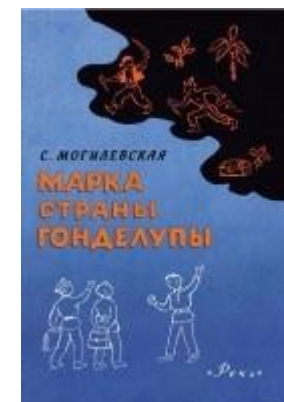
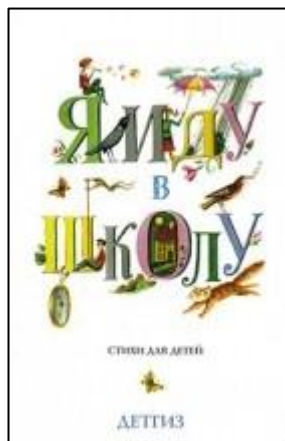
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ



Подборка книг для детского чтения русских,
советских и зарубежных писателей



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Вебинары для родителей Е.Е. Кочемасовой](#) (в разделе видеоматериалы)

[“Ребенок никому ничего не должен”](#) Марьяна Безруких. Ведущий Александр Адамский (интервью полностью).

[“О важности бесполезного”](#)

Лекция для родителей о ценности игровой деятельности.
Катерина Трифонова, к.психол.н., автор программы «Мир открытий».

Запись городских мероприятий из цикла онлайн-встреч с педагогами и родителями "Готовность дошкольников к школе". Встречи в форме онлайн-диалогов были проведены методическим объединением педагогов-психологов МАДОУ д/с "Солнышко" г. Нижний Тагил Свердловской области для педагогов и родителей будущих первоклассников города Нижний Тагил в 2021 году (ролики полностью).

[Встреча №2](#)

[Встреча №3](#)

АНОНС БЛИЖАЙШИХ СОБЫТИЙ

ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН

Дистанционная обучающая олимпиада по математике для

ДОО, 1–4 классов

9-10 февраля

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

Тема: «Технология «Ситуация» как инструмент развития рефлексивных способностей дошкольников»

17 марта

ВЕБИНАР ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ №3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

«Ресурсная грамотность: что такое родительское выгорание и как этого избежать?»

14 апреля



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Дистанционные курсы: «Особенности математического развития дошкольников в курсе **«Игралочка»** авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», 48 ч

2 полугодие учебного года:

7 февраля - 25 марта 2022

4 апреля - 20 мая 2022

8 августа - 20 сентября 2022



NEW!

Онлайн-интенсив в формате «живого» вебинара:

30 мая – 04 июня


«Особенности математического развития дошкольников в курсе **«Игралочка»** авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», 36 ч



Инновационная методическая сеть "Учусь учиться"



Подписывайтесь на наш
Ютуб-канал

 [Youtube.com](https://www.youtube.com)

«Учимся по Петерсон»

 **ПОДПИСАТЬСЯ**



Подписывайтесь на наш
Телеграм-канал

 [Telegram.org](https://www.telegram.org)

«Институт Петерсон»

 **ПОДПИСАТЬСЯ**





ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

