

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 24 «ДРУЖБА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ № 24)**

**Отчет МБДОУ о проведенной работе
в летний оздоровительный период**



Составила:
Старший воспитатель
Швец Т.В.

2018г.

Отчет о летней оздоровительной работе

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ № 24 была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма. Основная задача педагогов была направлена на то, как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также на создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогла четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Режим работы был переведен на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения.

Добиться высоких показателей физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста мы смогли через:

- * использование здоровьесберегающих технологий: изотерапия, сказко – и музыкотерапия, хромотерапия, пальчиковые игры, театрализация, драматизация.

- * систему видов закаливания организма дошкольников;

- * разнообразную по содержанию и высокую двигательную активность дошкольников в ходе проведения физкультурных досугов;

- * обеспечение высокой двигательной активности детей на прогулках.

- *сбалансированное питание, включающее в себя дополнительно соки и фрукты.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников. Организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно–эстетического развития ребёнка;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное, эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживались следующих принципов:

- комплексно использовать профилактические, закаливающие и оздоровительные технологии;
- преимущественно использовать немедикаментозное оздоровление;
- использовать простые и доступные технологии;
- формировать положительную мотивацию у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышать эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные и тематические мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2018 г.», проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей, по организации питьевого режима, обработки песка в песочницах, оказанию первой медицинской помощи, соблюдению санитарного эпидемиологического режима, по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами.

Для эффективной работы всего коллектива был составлен план организации летней оздоровительной работы с детьми. В плане предусматривается организация работы с кадрами, административно-хозяйственная, воспитательно-образовательная, медицинская, профилактическая, оздоровительная, смотры-конкурсы и работа с родителями. Для создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,

предупреждения заболеваемости проведены собеседования по организации закаливающих процедур.

Воспитательно – образовательная работа.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников был составлен комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений. При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка. Особое внимание было уделено образовательным областям: Физическая культура, Познание, Художественное творчество, Тематические недели сопровождались еженедельными отчётами в форме: фотоотчёт, выставки, проектная деятельность. С материалами можно ознакомиться на сайте:

В летний период особое внимание уделяли укреплению здоровья детей. Музыкальным руководителем совместно с воспитателями проведены развлечения "День защиты детей", «Я люблю тебя Россия», спортивное развлечение "Чемпионат мира», конкурс «Родитель года», квест «День волшебства», « Летние олимпийские игры» Конкурс на лучшую команду знатоков «За рулем профессионал», проведен воспитателями на группах Геокешинг-туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем в рамках недели «Природа вокруг нас», Конкурс чтецов «Лето красное-прекрасное!», музыкальный конкурс «Новая волна», «Ялта, мой город родной!», игра-путешествие «В мире музыки и танца!»

Административно – хозяйственная работа

Согласно приказу ДОУ проведены инструктажи с сотрудниками:

- инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников,
- об охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках,
- во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и цветнике,
- по оказанию первой помощи детям при травматических повреждениях.

Обновлено:

- окрашены лавочки
- игрушки для игр с песком, водой,
- цветники пополнены новыми растениями,
- завезён песок,

Наличие выносного игрового оборудования - на каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов.

Выполнение задач по оздоровлению и физическому развитию детей в летний период.

Нас утро встречает зарядкой! С таким девизом спешат в детский сад наши воспитанники. Бодрящая утренняя гимнастика на зеленой траве – залог хорошего настроения на весь день, поднимающая мышечный тонус. Да и родителям есть чему поучиться у своих детей. Все эти формы оздоровления входят в комплексы утренней гимнастики, которые проводятся под музыкальное сопровождение. Ребята средней, старшей групп торопятся на спортивную площадку, где они демонстрируют свои умения и навыки двигательной деятельности. В системе проводились оздоровительные мероприятия:

- закаливание: воздушные ванны, гигиеническое мытье ног, солнечные ванны.
- босохождение, тропа «здоровья», самомассаж.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Родители информировались об оздоровительной работе в летний период (план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий).

Для качественного выполнения физического развития на свежем воздухе была подготовлена спортивная площадка, на которой проводились физкультурные досуги, праздники. В летний период по традиции для детей с высокой двигательной активностью

и хорошо владеющих мячом, проводились игры и эстафеты с мячом, с целью заинтересовать детей игрой с мячами, и развития интереса к спортивным играм.

Проведенные физкультурные праздники, развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

В течение летнего периода проводилась индивидуальная работа по итогам диагностики и направлена на повышение и развитие двигательных качеств, повышение двигательной активности. Вся физкультурно-оздоровительная работа организована во взаимодействии всего педагогического персонала, имела высокую результативность в реализации календарно-тематического планирования.

Работа с родителями.

В течение летнего периода родители были активными помощниками и участниками праздников, развлечений, целевых прогулок. Специалистами ДОУ были подготовлены консультации - «Организация НОД летом», «Организация оздоровления детей летом», «Организация тематических дней летом», «Как приобщить ребёнка к спорту», «Как развивать творчество у детей».

Спланированы разнообразные формы работы с родителями: наглядная агитация, общие и индивидуальные консультации, совместные праздники-развлечения в группах. Были оформлены стенды, информационные уголки для родителей. Родители были привлечены к работе по организации цветников, к проведению совместных мероприятий в рамках проектной деятельности, к участию в оснащении, оформлении участков.

Работа с педагогами.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы была организована выставка методической и художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период.

Система наблюдений за состоянием педагогического процесса в летний период велась систематически заведующей и старшим воспитателем. Заведующий, заместитель заведующего, старшая медсестра осуществляли контроль: за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОУ, организации питания:

введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак). Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется свежая кипяченая вода.

Выводы:

Все мероприятия в комплексе способствовали функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды, оздоровлению, укреплению иммунной системы детского организма.

В целом, работу нашего коллектива считаем удовлетворительной, без травм и инфекционных вспышек.

Предложения:

1. По итогам летне-оздоровительной работы оформить папку «Летнее оздоровление-2018»
2. Видео-презентацию «Итоги летнего оздоровления»