

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым
(МБДОУ № 24)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ № 24
(протокол от 30 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Скокина
01 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Дружба» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» (МБДОУ № 24)
Руководитель	Елена Григорьевна Скокина
Адрес организации	298650, г.Ялта, пгт.Массандра, ул. Южнобережное шоссе, д.10
Телефон, факс	+7 (3654) 23-33-23
Адрес электронной почты	dyz24@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.01.2018 № 1267, серия 82 Л01 № 0001353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» (далее – МБДОУ № 24) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1216,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 24

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 24 посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 24 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – 29 детей;

- младшая группа – 33 детей;

– средняя группа – 36 детей;

– старшая группа – 29 детей;

2 группы специализированные:

- компенсирующая группа -15

- комбинированная группа – 26

В 2020 году в МБДОУ № 24 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	86%
Неполная с матерью	11	6,5%
Неполная с отцом	3	4,4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	31,5%

Два ребенка	73	44%
Три ребенка и более	32	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 24.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ № 24 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокально-хореографический кружок»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ № 24.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 24.

Управление МБДОУ № 24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 24
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ 24, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 24

В 2020 году в систему управления МБДОУ № 24 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24 (ООП МБДОУ № 24) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 24 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	84	50%	79	47%	6	3,6%	169	97%
Качество освоения образовательных областей	52	31%	43	25%	5	3%	100	56%

В мае 2020 года педагоги МБДОУ № 24 проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 44 человека. Результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о 98% готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДООУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

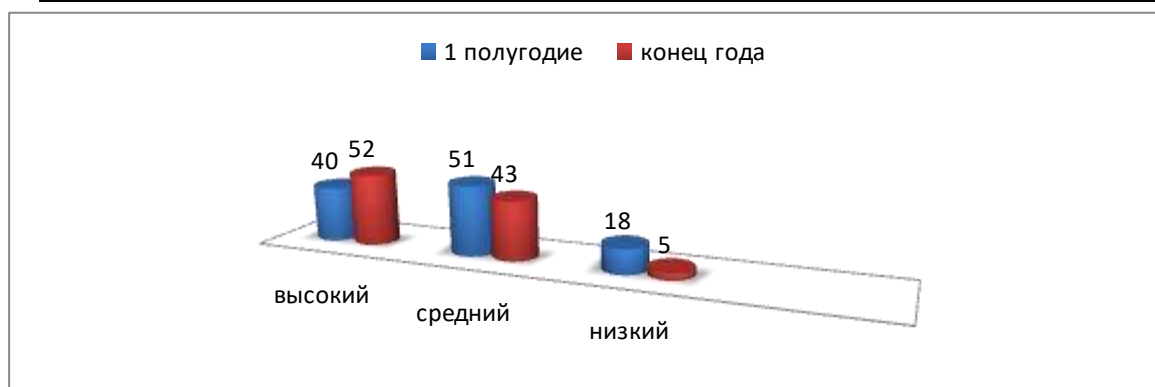
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 24.

Сравнительный анализ по группам за год



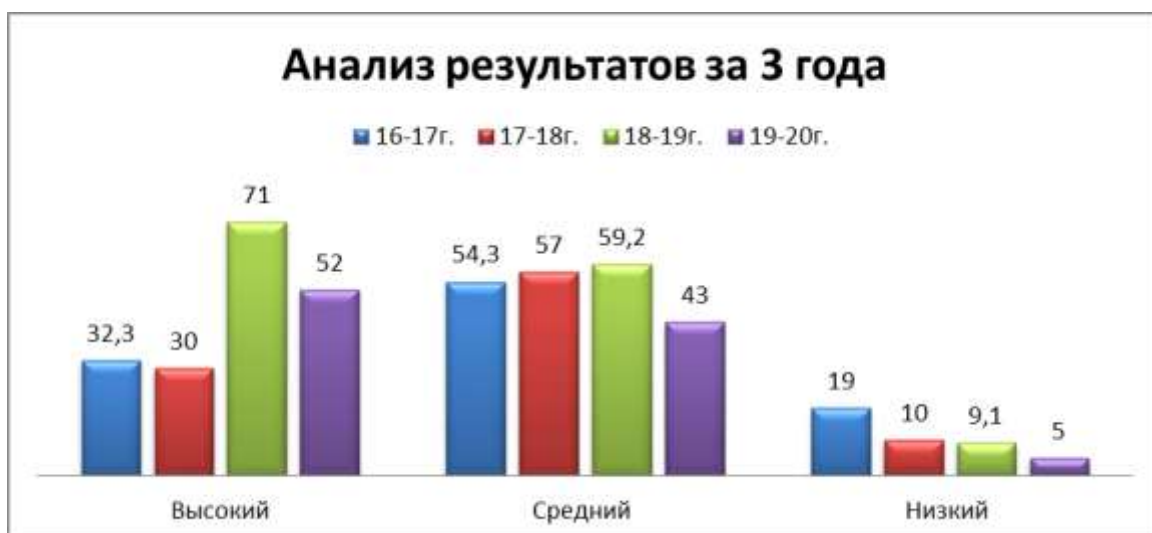
Всего по детскому саду

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	40%;	52%
Средний уровень	51%.	43%
Низкий уровень	18%	5%

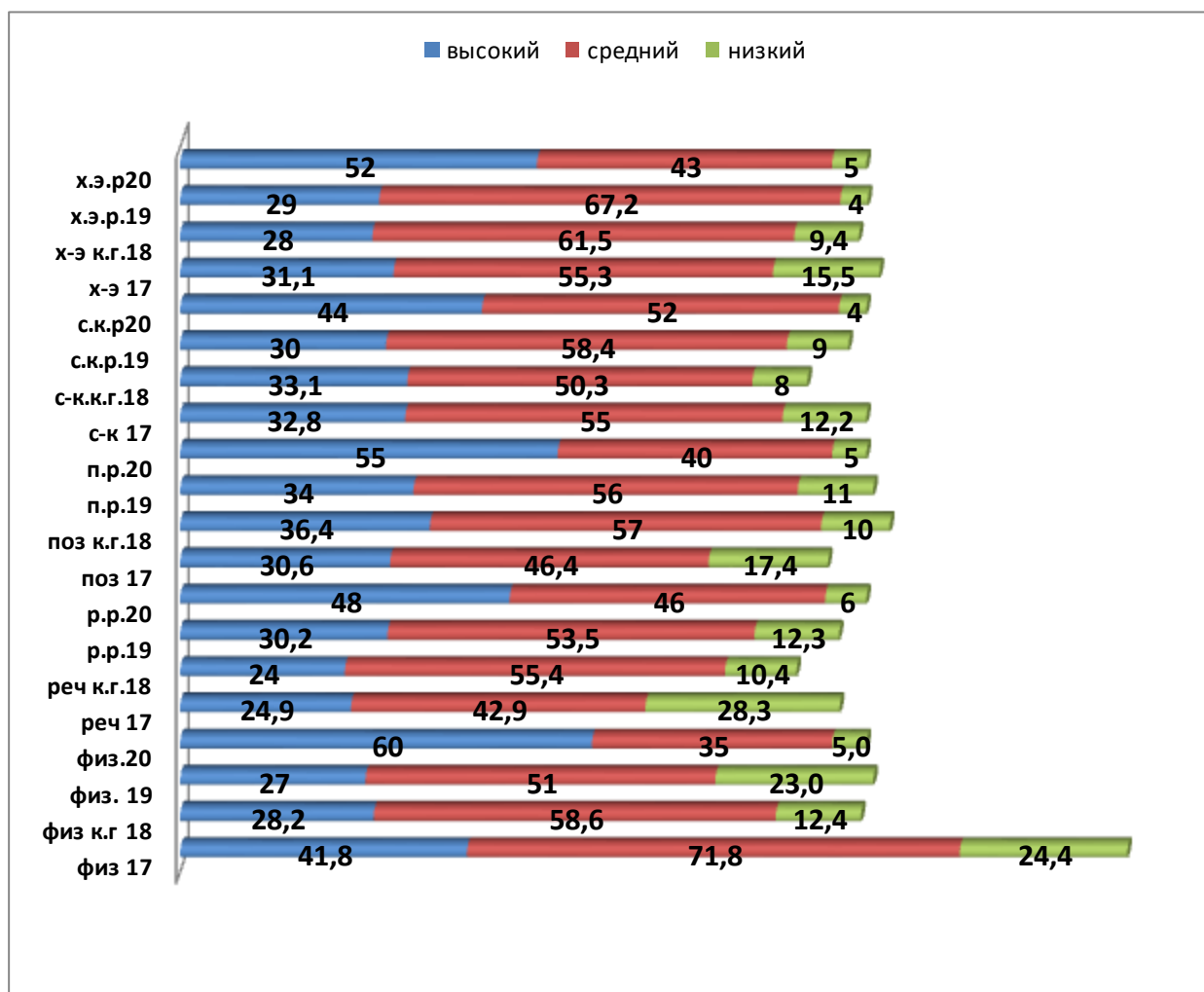


По итогам учебных 16-17г, 17-18г. и 18-19, 19-20 годов

Сравнительный анализ по всему детскому саду



Сравнительный анализ по образовательным областям по итогам 2017, 2018 и 2019 года



Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми сведен к минимуму, различия между высоким, средним уровнями хорошо видны (в среднем 5%). Знания детей на достаточном уровне. Дети способны применять их в повседневной деятельности. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Крыму, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Педагоги провели онлайн ознакомление с планетами и миром космоса в апреле, провели онлан-викторину « Что мы знаем о космосе», мастер-классы по оригами, лепке, рисованию. Проведены консультации на тему «Насекомые», «Птицы», «Растения», викторины « Что мы знаем о Крыме», музыкальный руководитель подготовила консультацию-презентацию «Дорога к музыке», учитель-логопед «Как учить стихи дома», «Как заниматься развитием речи дома». Результат совместной деятельности детей и родителей, педагоги со старшим воспитателем оформляли в видео-ролики и выкладывали в сеть для ознакомления. Дети участвовали в онлайн-конкурсах «Прошлое, настоящее будущее площади Советской», «Мир космоса» -где 3 участника заняли призовые места, в международном конкурсе чтецов 1 место «Я расскажу вам о войне...», в творческих конкурсах дети представляли свои поделки и рисунки «Вечная память ветеранам», «День победы глазами детей».

При подготовке к празднованию 9 мая коллектив МБДОУ № 24 организовал онлайн- концерт ежегодного городского фестиваля «Песни, опаленные войной...», дети с родителями участвовали в подготовке видео-роликов на тему «Победа в Великой отечественной войне», это были и песенное, стихотворное творчество, видео-отчеты «Книга о Севастополе», «Книга памяти о Ялте» с участием детей, где и как они празднуют День Победы. «Книга памяти о Ялте» во время войны, проведен проект «Связь поколений»

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 24 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 24 укомплектован педагогами на 79 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 24 насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

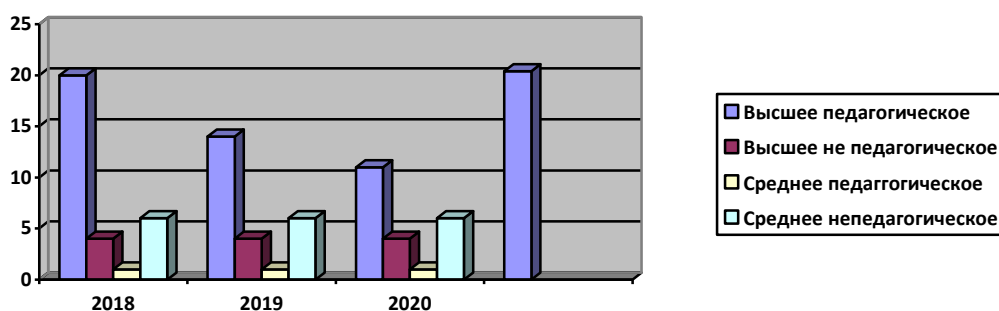
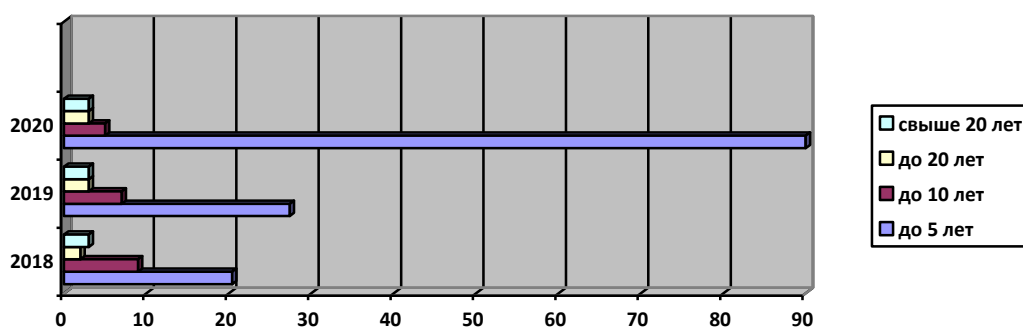
Воспитанник/педагоги – 15,3/1

Воспитанники /все сотрудники – 4,8/1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов МБДОУ № 24, из них 1 педагог на 30.12.2020 проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года МБДОУ № 24 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



1 педагог имеет высшую категорию, 2 специалиста имеют - 1 категорию, 1 педагог с 1 категорией, 6 педагогов - квалификация - магистр, 5 педагогов имеют квалификацию бакалавр, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020
Обучение в вузе	1	-	-
Курсы переподготовки	1	1	-
Курсы повышения квалификации	5	4	6
Аттестация	1	4	1
Обучение на семинарах	5	5	2
Посещение методобъединений	5	3	2
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	3	2
Публикации в профессиональных изданиях	4	4	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	1	2	2
муниципальный			
региональный	1	1	1
федеральный		1	1

Участие педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	6	6	4
---	---	---	---

В 2020 году педагоги приняли участие:

Заведующий Скокина Е.Г. и старший воспитатель Швец Татьяна Васильевна участвовали в республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2019 в номинации «Многогранности природы», в котором получили дипломы 3 степени. Уже во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей БиоТопПРОФИ Скокина Е.Г. является Дипломантом этого конкурса.

Дипломом за участие и выход в финал Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2019» на муниципальном уровне Шумеевой Кристине Михайловне

В онлайн режиме был проведен городской фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной...» среди педагогов ДОУ, что было освещено в СМИ, социальных сетях Фейсбук, Вконтакте и на сайте ДОУ.

Педагоги подготовили материал об истории образовательного учреждения, по всесторонней работе ДОУ с детьми и повышения качества их образования, старший воспитатель Швец Т. В. обобщила этот опыт работы всего детского сада и под руководством заведующего Скокиной Е.Г. оформила материал для Всероссийского конкурса «ЛидерыОтрасли. РФ-2020» на электронной площадке. По итогам голосования, и пристального внимания жюри наш детский сад вошел в 1000 лучших детских садов России из 51 тысячи участников.

Так же коллектив педагогов и воспитанников участвовали в Международных творческих конкурсах к 75-летию Победы в номинации «Мужеству забвенья не бывает» с работой «Слава Победителям» (1 место), Международный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...» - «Навек запомни»-воспитатель Шумеева Кристина участвовала в конкурсе «Воспитатель года России 2019», где вышла в финал на муниципальном уровне.

Шумеева К.М. участвовала в педагогической осенней сессии с темой «Читательская грамотность как часть функциональной грамотности в ДОУ» приказ от 08.10.2019№ 49, старший воспитатель Швец Т.В. – «Функциональная грамотность в ДОУ»

Воспитанники младшей группы (воспитатель Гаранина Лариса Петровна) получили дипломы 3 степени призера муниципального этапа 18 Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»

В Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей» призовые места заняли дети средней и компенсирующей группы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора в 2021 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МБДОУ № 24.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 50% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ № 24 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методической литературой: УМК «Мир безопасности! И.А. Лыкова, УМК «Мир открытый» Л.Г. Петерсон; курс математики для дошкольников с наглядным материалом.
- материал для организации образовательной деятельности для группы раннего возраста.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ...», «Играем в сказку» др.;
- дидактические игрушки (куклы, наборы продуктов, спортивное оборудование, машины большого размера и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 24 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 ноутбуками, ламинатором, в 2019 году- 6 ноутбуков, проектор, колонка музыкальная, микрофоны, музыкальные инструменты детские.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 24 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 24 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физ.зал. – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1
- кабинет психолога, логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году МБДОУ № 24 провел текущий ремонт 2 групп. Оснащен видеонаблюдением, пожарной сигнализацией. Учреждение оснащено тревожной кнопкой. В 2020 году:

- текущий ремонт помещений младшей группы;
- текущий ремонт сети водопровода с канализацией;
- текущий ремонт кровли и отделка фасадов;
- монтаж кондиционеров;
- работы по изготовлению и установке ворот откатного типа, монтаж видеодомофона;
- замена вентиляционных решеток естественной вентиляции.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 24 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 24 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;
- реконструкция бассейна; спортивной площадки;
- пристройка спортивного зала;
- капитальный ремонт пищеблока

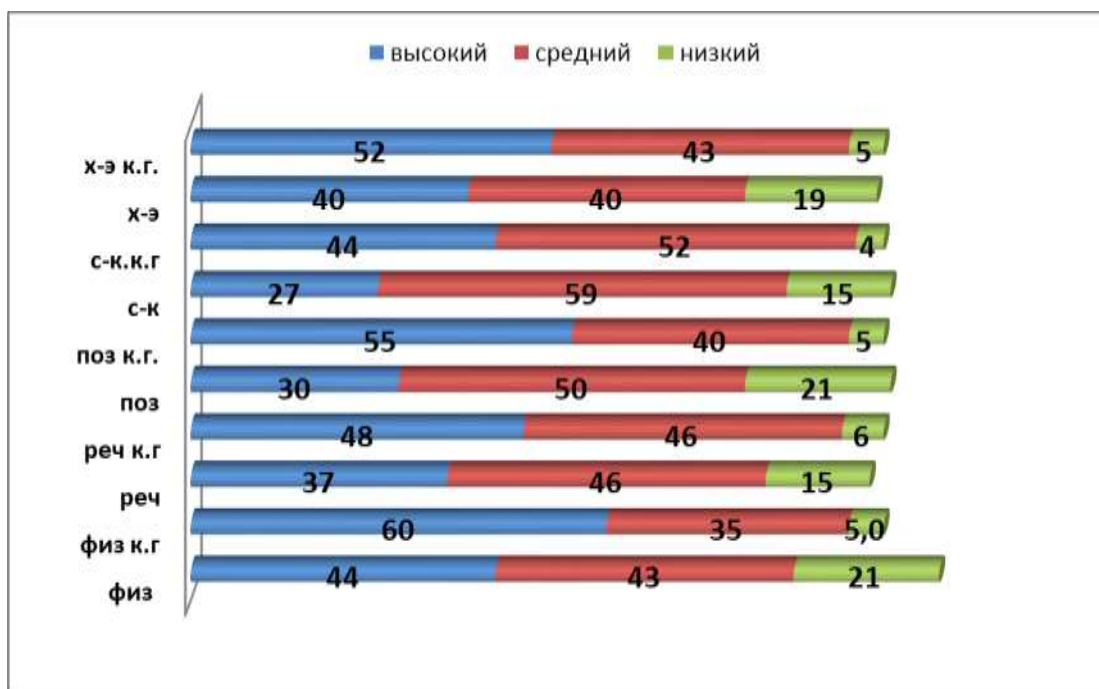
Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 24 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали в основном средний уровень, диапазон составляет 35-60%.

Наиболее высокие результаты у детей старшей и младшей группы 71-74 % высокого уровня. В средней, комбинированной и компенсирующей группе - высокие результаты по среднему уровню от 48-60%. Наиболее низкие (9-14% низкого уровня) компенсирующей и комбинированной группе.



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие 60%
2. Познавательное развитие 55%
3. Художественно-эстетическое развитие 52%
4. Речевое развитие 48%
5. Социально-коммуникативное развитие 44%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года на среднем уровне.

Уделить большее внимание речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 24 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.12.2020 по 28.12.2020 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ № 24 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (10,5 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		169 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45,5%)
с высшей		1 (9,1%)
первой		4 (36,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18,1%)
больше 30 лет		2 (18,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36,4%)
от 55 лет		1 (9,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (38,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	241,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023