

Справка
по итогам оперативного предупредительного контроля по теме
«Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики»

Цель: выявить уровень профессиональных навыков и умений педагогов в организации утренней гимнастики с детьми.

Задачи:

- предупредить ошибки педагогов в планировании комплексов утренней гимнастики;
- оказать своевременную помощь при планировании и проведении утренней гимнастики.

Сроки: 17.09–21.09.2018.

Состав комиссии: старший воспитатель, медицинская сестра.

Мероприятия: наблюдение за работой педагогов, анализ планирования, беседы с педагогами.

Результаты и выводы:

На основании годового плана в период 17.09–21.09.2018 в детском саду осуществлялся оперативный предупредительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики».

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Место проведения утренней гимнастики.
2. Подготовленность помещения, его санитарное состояние.
3. Наличие спортивной формы у детей.
4. Показатели готовности педагога.
5. Форма организации гимнастики.
6. Использование различных приемов в ходе утренней гимнастики.
7. Соблюдение всех этапов проведения гимнастики.
8. Соблюдение дозировки упражнений.

9. Правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для различных групп мышц.
10. Культура речи педагога, выразительность голоса.
11. Моторная плотность.
12. Качество выполнения упражнений детьми.

В ходе контроля выявлено:

1. Воспитатели дошкольных групп проводят утреннюю гимнастику на спортивной площадке под музыкальное сопровождение. Воспитатели кобинированной и компенсирующей групп проводят утреннюю гимнастику на своих площадках.
2. Дети всех групп занимаются в облегченной одежде. На ногах обычная обувь, в которой дети ходят по улице.
3. Воспитатели групп владеют основными видами движений, используют музыкальное сопровождение (аудиоматериал). Используют спортивное оборудование (мячи) в комплексе.
4. В группе раннего возраста воспитатели (Мельник С.М.)используют комплекс утренней гимнастики в стихотворной форме, выполняют упражнения вместе с детьми. В старших группах воспитатели используют традиционные комплексы общеразвивающих упражнений, привлекают к их показу детей. Педагоги младших и старших групп проводят в конце утренней гимнастики подвижные игры малой подвижности.
5. Соблюдение основных этапов комплекса утренней гимнастики наиболее четко просматривается в старших группах (водная часть, основная, заключительная).
6. В младших группах длительность утренней гимнастики – 5 минут, в старших группах – 9 минут. Число упражнений в комплексе для младших групп – 4, в старших группах – 6. Дозировка по возрасту: в младших – 4 раза повтор, в старших – 7 раз повтор.
7. Во всех проверяемых группах педагоги грамотно подобрали виды упражнений на все группы мышц.
8. Речь воспитателей четкая, выразительная.
9. Моторная плотность в старших группах высокая.

10. В старших группах дети качественно выполняют упражнения, педагоги уделяют этому особое внимание.

Выводы:

1. Утренняя гимнастика в группах проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответствует возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту.
2. Воспитатели групп во время проведения гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, привлекали детей к показу.
3. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Воспитателям старших групп использовать разные формы проведения утренней гимнастики.
2. Воспитателям групп уделить особое внимание форме одежды детей во время проведения утренней гимнастики.

Старший воспитатель _____