

Справка
по итогам оперативного сравнительного контроля по теме
«Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО»

Цель: создать оптимальные условия для приема детей в детский сад.

Задачи:

выявить уровень профессионализма педагогов при проведении утреннего приема детей; сравнить работу педагогов в разных возрастных группах в использовании различных видов детской деятельности во время утреннего приема.

Сроки: 17.09–21.09.2018.

Состав комиссии: старший воспитатель, педагог-психолог.

Мероприятия: наблюдение за работой педагогов, анализ планирования, беседы с педагогами.

Результаты контроля:

На основании годового плана в период 17.09–21.09.2018 в детском саду осуществлялся оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО».

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Место проведения приема, общение с детьми и родителями.
2. Умение привлекать детей к деятельности.
3. Эмоциональный тон воспитателя, общая эмоциональная атмосфера в группе.
4. Проведение запланированных мероприятий (организация различных видов детской деятельности).

В ходе контроля выявлено:

1. Контроль проводился во всех группах. Посещаемость проверяемых групп стабильная. По списочному составу в данных группах по 30-35 человек. Воспитанники групп приходят в детский сад в повышенном настроении, радостные, эмоционально отзывчивые. Дети рассказывают, как провели выходные, чем занимались накануне вечером.
2. Воспитатели групп принимают детей на улице, во время приема общаются с детьми, родителями, расспрашивают о самочувствии ребенка.
3. Воспитатели групп ведут индивидуальные беседы по воспитанию и обучению с родителями, также по запросу самого родителя. Не все обращают внимание на внешний вид детей. Эмоциональный тон воспитателей приветливый, доброжелательный.
4. Воспитатели групп Кожеватова Т.П., Буря М.И. используют во время приема детей «Экран настроения», что позволяет наглядно оценить настроение детей в утренние часы.
5. Во время утреннего приема воспитатели групп успешно привлекают детей к

индивидуальной и совместной игровой деятельности.

6. Воспитатели групп комбинированной и компенсированной занимаются с детьми индивидуально, по рекомендации учителя-логопеда.
7. В группе раннего возраста индивидуальная работа с детьми проводится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Вспомогательным средством является развивающая предметно-пространственная среда, а именно сенсорное оформление группы.
8. В группах среднего и старшего возраста дети активно привлекаются к дежурству в уголке природы, помогают накрывать столы на завтрак.
9. Развивающая предметно-пространственная среда групп помогает воспитателям заинтересовать детей различными видами деятельности. Для этого в группах есть: игровые центры, центры творчества.

Выводы:

1. Воспитатели групп осуществляют утренний прием детей в группу грамотно, содержательно.
2. Своевременно меняют виды детской деятельности, привлекают детей к новым, проводят индивидуальную работу по рекомендациям специалистов.
3. Утренний прием детей включает содержательное общение педагогов с родителями воспитанников в группах.

Рекомендации:

1. Уделить внимание сюрпризным моментам, использовать их во время утреннего приема детей.
2. Воспитателям младших групп включить добавить музыкальное сопровождение утреннего приема.

Старший воспитатель _____ Т.В. Швец