

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Дружба» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**ОТЧЁТ**  
**о реализации программы**  
**«Будь здоров, малыш!»**  
**за 2022-2023 учебный год.**

**г. Ялта, 2023**

В МБДОУ № 24 «Дружба» разработана и реализуется программа оздоровительно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- ✓ система профилактических осмотров детей;
- ✓ повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- ✓ проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программой ДОУ. В МБДОУ № 24 были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

**Основная цель:** пропаганда среди воспитанников группы и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Была проведена предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме, разработан план.

В ДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

- анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
- выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ настроения детей показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности на основе изучения ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом регионального содержания, цель которого - развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Крыма.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом ДОУ. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой бассейн. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности», оснащенные спортивным оборудованием и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий функционирует один зал: музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, которое используется для организации и проведения подвижных игр.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

**Вывод:** По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития.

Подготовили информационные буклеты по ЗОЖ. Консультации на разные темы: «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Физическая культура вашего малыша», «Воспитание привычек у детей». В течение «Недели здоровья» обновлялось содержание памяток «Родителям на заметку» для родителей по вопросам организации заботы о своем здоровье и своих детей. В воспитательной работе широко использовались различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- ✓ чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- ✓ просмотр презентации «Зимние виды спорта»;
- ✓ Познавательные беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?» «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «Чистота и здоровье»;
- ✓ разнообразные дидактические игры - «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что хорошо, что плохо для организма», «Что было бы, если бы...», «Полезная еда», «Угадай вид спорта»;
- ✓ настольные игры: «Футбол», «Хоккей», «Твистор», «Боулинг» и т. д.
- ✓ непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Правильное питание, мытье рук перед едой, занятие утренней зарядкой, борьба с микробами и много чего другого - это залог нашего здорового образа жизни.

### **Утренняя гимнастика**

Утренняя гимнастика, помогает отойти от сна, приобрести бодрость, хорошее рабочее настроение. Мало найдется людей, которые не ощутили этого на себе. Все дети на вопрос, почему нужно делать гимнастику, перебивая друг друга, отвечают: «Чтобы быть, сильным, здоровым», «Чтобы не болеть!», «Потому что весело!».

### **2. Дыхательная гимнастика (в различных режимных моментах)**

Дыхательные упражнения способствуют насыщению кислородом каждой клеточки организма. Умение управлять дыханием способствует умению управлять собой.

### 3. Закаливающие мероприятия

Также были проведены ряд закаливающих мероприятий в течении дня, после сна. Дети выполняют **гимнастику пробуждения, которая называется**. Ходили по «дорожке здоровья», выполняли упражнения по рефлексотерапии: самомассаж лица, ушных раковин, закаливающие процедуры.

Закаливающие мероприятия, как важная составляющая часть физической культуры, содействует созданию привычки здорового образа жизни. Закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врачей, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### 4. Подвижные игры на прогулке

Подвижные игры активизируют дыхание, обменные процессы в организме, это, в свою очередь, оказывает плодотворное влияние на психическую деятельность. Оздоровительный эффект подвижных игр усиливается при проведении их на свежем воздухе.

#### Результаты контроля

##### Во всех возрастных группах:

- ✓ санитарное состояние соответствует норме; - проветривание проводится по графику;
- ✓ размещение столов соответствует ростовым единицам;
- ✓ режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня; - сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ соблюдается эстетика сервировки стола;
- ✓ деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- ✓ -подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- ✓ обстановка в группах спокойная, доброжелательная;
- ✓ у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- ✓ дети владеют навыками культурного поведения за столом;
- ✓ общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, беседе о пользе определенных продуктов.

##### Рекомендации:

1. Считать процесс организации питания на группах дошкольного возраста педагогами ДОУ удовлетворительным.
2. Продолжать соблюдать инструкции по организации питания

## **Вывод:**

Педагогами ДОО соблюдается выполнение режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Погрешность в проведении тех или иных режимных мероприятий составляет в среднем 1-2 минуты, что является допустимым.

## **Рекомендации:**

1. Считать выполнение режима дня воспитанников педагогами ДОО удовлетворительным.
2. Соблюдать режим постоянно

**Вывод по результатам контроля «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)»:**

## **Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке показал:**

- ✓ Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.
  - ✓ Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке.
  - ✓ Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей.
  - ✓ Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН.
  - ✓ Во всех возрастных группах тематика подвижных игр соответствовала возрастным особенностям детей и требованиям.
- ✚ Воспитателями использовались разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).
  - ✚ Необходимо отметить, что дети всех возрастных групп принимали активное участие в подвижных играх, что говорит о постоянном их проведении на прогулке воспитателями.
  - ✚ Необходимо также отметить, что дети старших групп для выбора ведущего в игре самостоятельно использовали разнообразные считалки.
  - ✚ В ходе организации двигательной деятельности воспитатели всех возрастных групп следили за безопасностью детей.

## **Рекомендации:**

1. Считать организацию и проведение режимного момента «Подготовка к прогулке, прогулка» удовлетворительной.
2. Педагогам всех возрастных групп:
  - 2.1. Продолжать поддерживать данный режимный момент в течении года.

**Вывод по контролю «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре».**

В ходе контроля было установлено, что непосредственная образовательная деятельность по физической культуре организуется и проводится во всех возрастных группах на достаточном уровне, а именно:

- + проводится регулярно в музыкальном зале и на улице после проветривания и влажной уборки;
- + гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21оС до 23оС;
- + соблюдается техника безопасности;
- + длительность проведения НОД соответствует программным требованиям;
- + количество упражнений соответствует методическим рекомендациям к проведению физкультурных занятий; упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;
- + цель соответствует тематике, содержанию НОД, возможностям детей;
- + обоснован и достаточен выбор оборудования;
- + качественно и эстетично оформлено и эффективно используется оборудование и атрибуты; - педагог четко, кратко, ясно, логично, доступно объясняет задания, правила игр, дает команды и инструкции;
- + методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, обоснованы и эффективны в использовании;

#### **Педагоги:**

- + - обеспечивает физическую нагрузку в соответствии с возрастом детей;
- + - контролирует физическую нагрузку на организм детей; - соблюдает индивидуальный подход;
- + - распределять внимание (на всех и каждого);
- + - организовывать детей, поддерживать дисциплину; - обеспечить эмоциональный настрой;
- + - создать атмосферу праздника, дружелюбия.

#### **Вывод:**

Считать организацию и проведение образовательной деятельности по физической культуре педагогов групп во всех возрастных групп в ДООУ на должном уровне.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать проведение образовательной деятельности по физической культуре педагогами.
2. В течение года проводить физкультурно-оздоровительную работа: физкультурные праздники и досуги.
3. Организовывать тематические дни и недели: «Внимание – дети!», «ПДД» и т.д. Реализовывать перспективный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно проводить «День здоровья».
4. В следующем учебном году необходимо продолжать реализацию задач программы.

#### **Рекомендации:**

- ✓ необходимо продолжать направлять усилия на совершенствование условий способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДОУ и семьи;
- ✓ продолжать работу по вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

### Вывод:

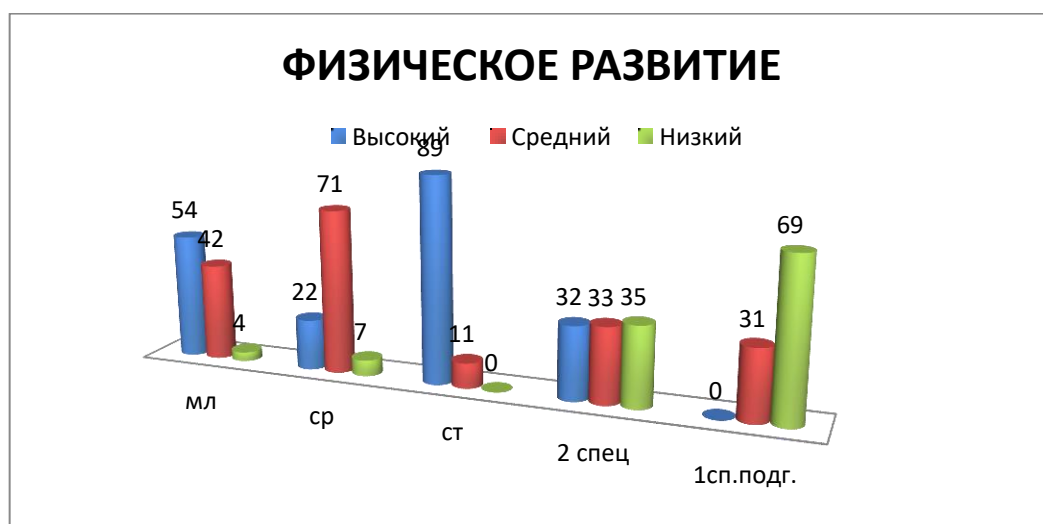
считать работу по программе «Будь здоров, малыш» удовлетворительной; продолжить работу по реализации программы «Будь Здоров, малыш» в 2023-2024 учебном году.

Мониторинг деятельности по физическому развитию показал динамику формирования основ здорового образа жизни, сформировались гигиенические навыки. Дети активны, охотно играют в подвижные игры, умеют играть с мячом, клюшкой самостоятельно, в свободной деятельности используют спортивный инвентарь. Родители проявили активность, приняли участие в создании книжек-малышек о здоровом питании, выставок «Витамины все важны», активно участвовали в анкетировании «Взаимодействие детского сада и семьи», «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости», «Питание в детском саду».

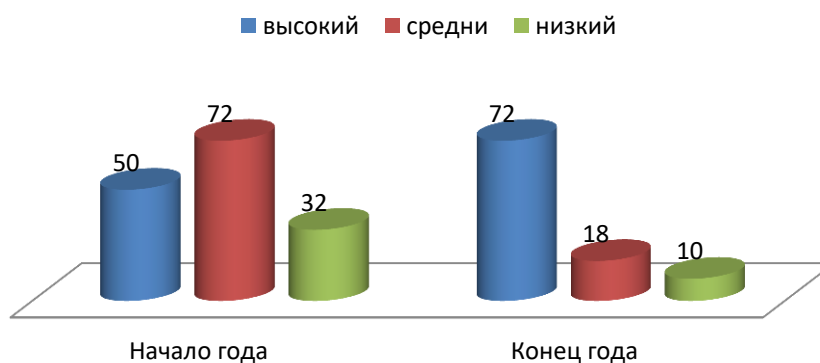
По итогам диагностики всех возрастных групп за второе полугодие показал наиболее высокие результаты у детей старшей группы (95% высокого уровня), 66-59- младшая и комбинированная группы. А так же высокие показатели по низкому уровню, 19-29 % в 1 спец.группе среднего и старшего возраста, следует обратить внимание, что это группа компенсирующей направленности, дети имеют статус ОВЗ.

Необходимо проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

### Итого по образовательной области «Физическое развитие»:



## Всего по саду "Физическое развитие"



Начало года	Конец года
Высокий уровень – 50%	72%
Средний уровень – 72%	15%
Низкий уровень - 32%	10%

### Вывод :

Наша работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, не ограничивается только «Неделями здоровья». В течение всего года мы реализовываем задачи, направленные на формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Опыт был представлен на разных уровнях посредством: выступлений на педагогическом совете, участия в конкурсах, фестивалях, публикаций, участие в семинарах, участием на мастер-классах в честь юбилея и Фестиваля здоровья ФМБА России на площади Светской г. Ялта.





