

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 24 «Дружба» муниципального образования городской округ Ялта Республики
Крым

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**старшего воспитателя Швец Т.В.
с воспитателем Кропиной А.А. и
педагогом-психологом
Мудрагелей К.А.**

на 2022/2023 учебный год.

г. Ялта, 2022 год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации;
- ✓ помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- ✓ применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- ✓ организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- ✓ углубленное изучение инновационных технологий;
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей старшей группы в начале учебного года.	Посещение молодым специалистом мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проекты «Защитники Отечества», «Земля	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль

	– наш общий дом».		
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельностью).	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Примерное планирование работы наставника с молодым специалистом педагогом-психологом Мудрагелей К.А.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения
декабрь	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условия и требованиям жизни.	Просветительское занятие. Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации.
январь	Диагностическая работа. Проективные методики.	Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация.	Практическое занятие.
февраль	Практическое занятие молодого специалиста.	Структура занятия, целеполагание, составление плана.	Просмотр занятия, анализ, самоанализ.
март	Работа в районном методическом объединении.	Структура работы в методическом объединении. Знакомство с коллегами и	Просмотр занятия коллеги, работа с педагогами-психологами района.

		руководителем РМО.	
апрель	Консультативная работа. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, для педагогов работающих с детьми ОВЗ.	Структура консультирования родителей и педагогов. Изменение способов подачи или модификация учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам.
май	Анализ деятельности по плану работы за год. (пол года)	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста Выводы.	Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год.