

Отчёт наставника старшего воспитателя Швец Т.В. с молодыми специалистами.

Молодой специалист, воспитатель с которыми я работала в 2022-2023 уч. г.– Мудрагеля Ксения Александровна и Кропина Анастасия Андреевна.

Выбор формы работы с молодыми специалистами. начался с беседы и анкетирования.

Я выяснила, что Кропина А.А. испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности в оформлении документов. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой воспитатель нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель:

оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении: формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

Задачи:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ;

- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам.

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	Воспитатель для активизации познавательной деятельности дошкольников не в совершенстве владеет методами и приемами. Совершенствует умения и навыки через самообразование.
Навыки по профилю работы	При планировании и проведении различных видов детской деятельности старается придерживаться нормам здоровьесберегающих технологий.
Объем выполняемых трудовых обязанностей	Трудовые обязанности старается выполнять в полном объеме
Результаты работы	Были оформлены: Документация группы Разработан конспект открытого занятия. Ознакомлена с основополагающими документами учреждения, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности
Дисциплинированность	Педагог характеризуется как дисциплинированный педагог. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных

	ситуаций.
Взаимоотношение с коллегами	Во взаимоотношении с коллегами педагог вежлива и дружелюбна. Со всеми педагогами ДООУ имеет ровные отношения. Но старается быть от всех отстраненно.
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	Старается выполнять требования профессиональной деятельности в соответствии стандарта ФГОС. Не в совершенстве владеет новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующие повышению профессиональной компетентности педагога.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого воспитателя, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Для молодого специалиста были проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду». Это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение - это сохранение психического и физического здоровья детей.

«Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала режимные моменты, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов, если они имелись.

Мною были посещены занятия по математике «Вперед, сзади, между», «Число и цифра 7», по развитию речи «Составление рассказа по картине» (по образцу).

Молодому педагогу были даны рекомендации по взаимодействию с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с воспитанниками.

Проведена консультация по планированию работы, по написанию перспективного плана работы. Составление планов мероприятий с детьми.

В ходе работы мы познакомились с формами и методами организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Анастасия Андреевна просмотрела открытые мероприятия педагогов ДООУ. Присутствовала на моих занятиях и режимных моментах. Изучили Федеральный государственный стандарт.

В ноябре принимали участие в подготовке к осеннему празднику, затем новогоднему утреннику, к 8 марта. Для успешной организации работы педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Таким образом:

- создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;
- применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Анастасии Андреевне рекомендовано активно использовать современные технологии в работе. Способствовать повышению своей профессиональной компетентности. При подготовке детей к праздникам, занятиям, организации и проведению мероприятия правильно располагать атрибуты, пособия как наглядные так и раздаточные пособия, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Проявлять инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Вывод:

За время наставничества Анастасия Андреевна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, проводилась предварительная работа.

Рекомендации

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Молодой специалист педагог-психолог Мудрагеля К.А, активно привлекалась к участию в методической работе МБДОУ №24 через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что Ксения Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с воспитанниками, коллегами, родителями. Педагог – психолог владеет теоретическими знаниями в области детской психологии развития, психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики. Умело применяет свои знания в работе с детьми с разными возрастными категориями, адаптирует существующие и разрабатывает авторские программы.

Педагог – психолог владеет методикой ведения занятия; материалом занятия; следит не только за ходом занятия, но и за порядком и дисциплиной, за характером взаимоотношений с ребенком.

Также в ходе посещенных занятий и часов общения не выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, во вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Практически всегда у Ксении Александровны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для психолого-педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

ВЫВОД.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с детьми с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля воспитанников на протяжении всего занятия, в течении всего дня.

Наставник

Т.В. Швец

"25" мая 2023г.