

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ДРУЖБА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Отчет работы

кружка по ПДД

для детей старшего дошкольного возраста

«Дорожная азбука»

Составила:

Воспитатель 1 квалификационной категории:

Кожеватова Т.П.

Ялта, 2023 г.

В течении всего учебного года дети старшей группы занимались в кружке «**Дорожная азбука**». Все мероприятия проводились по **дополнительной программе** кружка. Работа с детьми осуществлялась с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка 5-6 лет.

В начале учебного года была проведена **предварительная диагностика**, с целью выявления уровня знаний детей по безопасности дорожного движения. **По результатам диагностики выявлено:** большинство детей **63 %** имеют низкий показатель форсированности представлений о правилах дорожного движения: не всегда справляются с заданием даже с помощью воспитателя, или отказываются его выполнять, **37 %** детей имеют средний показатель- справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, но ответ недостаточно полный.

После результатов диагностики были определены основные **цели и задачи** кружка:

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- - Воспитывать у детей познавательный интерес к проблемам дорожной азбуки, заинтересованное отношение к окружающему миру.
- - Совершенствовать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах.
- - Воспитывать в детях юных пешеходов, владеющих дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на дороге.
- - Познакомить детей с дорожными знаками и
- - Познакомить с видами транспорта (наземный, воздушный, водный, специальный)
- - Познакомить с дорожными знаками («Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта») и их значением.
- - Дать знания детей о тротуаре и проезжей части.
- - Закреплять знания о правилах поведения в общ. транспорте и ожидая его.
- - Рассказать детям о месте для игр и о правилах поведения во время игр

Для проведения занятий в группе по правилам дорожного движения создан **центр ПДД**, включающий в себя:

1. Картотека игр, пособий, художественной литературы.
2. Художественная литература (по возрасту).
3. Альбомы (папки) загадок, стихов.
4. Игрушка – ученик (которого дети обучают ПДД»).
5. Материал для работы с родителями в папку для воспитателей:
6. Светофор.
7. Дорожные знаки.
8. Набор машин (игрушки, картинки, иллюстрации) ранний возраст –
9. грузовая, легковая, автобус, велосипед, трамвай, троллейбус.
10. Набор дидактических игр по темам.
11. Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр: жезл, свистки, фуражка
12. милиционера.
13. Макет участка города.

В ходе проведённой работы по правилам дорожного движения **проводились различные мероприятия** (см. программу):

Занятия: «Наш друг светофор», «Знакомство с улицей города», «Путешествие по городу», «Помощники на дороге», «Осторожно, зимняя дорога», «Я грамотный пешеход», «Осторожно – перекресток», «Пешеход на дороге», «Мой микрорайон», «Транспорт», аппликация: «Светофор».

Беседа: «Где и как переходить улицу», чтение и беседа по рассказу А. Вольского «Запомни, юный пешеход!», чтение стихотворения О. Бедарева: «Азбука безопасности», беседа на тему: «Дорога не место для игр», чтение и беседа по рассказу Н.Носова «Автомобиль», «Дорога не место для игр».

Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры : «Законы улиц и дорог», «Дорожные знаки», «Светофор», «Парные картинки», «Верно-неверно», «Пешеходы и транспорт», «Четвертый лишний» «Водители, пешеходы, автомобили», «Путешествие на транспорте».

В ходе работы кружка проводилась **работа с родителями:**

- анкетирование;
- оформлен стенд «Соблюдайте правила дорожного движения»
- беседы: «Берегите своих детей», «Советы родителям в зимний период»
- консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребенок в автомобиле».

Итоговая диагностика по правилам дорожного движения в конце учебного года показала высокие результаты знаний детей в данном направлении.

Считаю, что поставленная **цель** была достигнута, основные **задачи** выполнены:

- дети дошкольного возраста знают правила поведения на улицах,
- знают различные виды транспорта, знаки, правила дорожного движения.
- у детей сформированы навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- дети овладели базовыми правилами поведения на дороге; культурой поведения в транспорте.

Итоговым мероприятием было: **открытое занятие «Наш друг светофор».**

Результат диагностики (вводный): Большинство детей 59 % имеют низкий показатель форсированности представлений о правилах дорожного движения: не всегда справляются с заданием даже с помощью воспитателя, 41 % детей имеют средний показатель и справляются с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, но ответ недостаточно полный.

Результат диагностики (итоговый): низкий показатель форсированности представлений о правилах дорожного движения на конец года отсутствует, большинство детей 67 % имеют средний показатель и справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, но ответ недостаточно полный, не всегда справляются с заданием даже с помощью воспитателя, или отказываются его выполнять, часть детей 27 % имеют высокий показатель на конец года- дети отвечают на вопросы полно, показали хорошие знания о светофоре, его назначении и действия пешехода при различных сигналах светофора, умеют классифицировать транспорт, правилах поведения в транспорте, правилах поведения на проезжей части , участников дорожного движения.