**План работы лаборатории № 3**

**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

**Руководитель лаборатории.** Руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* ([abdullina@peterson.institute](mailto:abdullina@peterson.institute))

**Координаторы проекта.** Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* ([koroleva@peterson.institute](mailto:koroleva@peterson.institute))

*Исса Ольга Феликсовна*([issa\_olga@peterson.institute](mailto:issa_olga@peterson.institute))

*Савченко Светлана Александровна (*[savchenko.sa@peterson.institute](mailto:savchenko.sa@peterson.institute)*)*

**Цель:** апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

**Задачи:**

1. Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
2. Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
3. Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
4. Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
5. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».
6. Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.
7. Продолжить работу по выращиванию наставников, обеспечению методической поддержки педагогам-наставникам при трансляции своего педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода в ДОО.

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций

* Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**
* Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы
* Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**
* активных участников творческой лаборатории
* Все участники ИМС «Учусь учиться» приглашаются в **Лабораторию №1** **«Методологическая школа»**

так как она является фундаментом эффективной работы педагогов во всех лабораториях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы участников лаборатории** | **Формы работы** | **Материалы**  **для работы** | **Техническое задание/**  **сроки сдачи** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | | |
| Сентябрь - октябрь | **1. Мотивация и самоопределение** участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.  **2. Согласование** профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия и формата сопровождения в течение года.  3. **Изучение общего плана работы** творческойлаборатории № 3 на год, составление **плана работы** своей творческой группы ДОО. | 1. Анкетирование участников.  2. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости.)*  3. Обмен информацией через мессенджер. | 1. [Входная анкета](https://docs.google.com/forms/d/11tqhmsQQOeM0BVPJPnjVnPAojMX6h9R80URucE1tEAo/edit#responsespcdOpm0SThHyIWImFxw0X8QGkZY8kWuPB3t5rKB1vYCR3Q/viewform?usp=sf_link)  2. Расписание курсовой подготовки  3. [Группа в “Телеграмм”](https://t.me/joinchat/KLIMEitrM4w4Mjdi) | 1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет [www.peterson.institute](http://www.peterson.institute)  2. Заполнить Входную анкету  *(одну от ДОО).*  3. Присоединиться к группе в Телеграмм «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» *(для новых участников).* |
| 1. **ОСНОВНОЙ ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | |
| Ноябрь | **Занятие № 1 «Методологической школы»** по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»  **15 ноября 2023 г.** | **ВЕБИНАР**  (творческой лаборатории № 1) | Видеозапись и материалы занятия |  |
| Январь | **Занятие № 2 «Методологической школы»** по теме:«Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»  **24 января 2024 г.** | **ВЕБИНАР**  (творческой лаборатории № 1) | Видеозапись и материалы занятия |  |
| **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | |
| Сентябрь | **Общесетевое событие ИМС**  **«Учусь учиться»:**  ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА».  **19 сентября 2023 г.**  *Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.* | **ФЕСТИВАЛЬ** |  | ***Формат участия определяется ДОО самостоятельно****, например:*  1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Мы будущие ученики», «Скоро в школу!».  2. Провести совместные события дошкольников и школьников и т.п.  ***Участвующим в празднике ДОО:***  1. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2023  #ДеньУченика2023  2. Заполнить анкету обратной связи по событию. |
| Октябрь | **Установочный онлайн–форум**  **ИМС «Учусь Учиться»**  Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон  (на примере обучения математике)».  **10 октября 2023 г.** | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР** | Материалы Форума | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума |
| Ноябрь | **Практическое онлайн-занятие № 1**  по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте».  **22 ноября 2023 г.** | **ВЕБИНАР**  (творческой лаборатории № 3) | Материалы вебинара | 1. Принять участие в обсуждении темы занятия.  ***По итогам вебинара:***  2. Провести самоанализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ в детском саду. |
| **Общесетевое событие**  **ИМС «Учусь учиться»:**  ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ  ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ».  **23 ноября 2023 г.** | **ФЛЕШМОБ** (онлайн/офлайн) | План сетевых событий ОО | 1. Организовать решение математических задач с воспитанниками группы.  2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом .#ЗадачаДня2023  **до 24 ноября** |
| Февраль | **Практическое онлайн-занятие № 2**  по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса “Игралочка”».  **21 февраля 2024 г.** | **ВЕБИНАР**  (творческой лаборатории № 3) | Материалы вебинара | 1. Принять участие в обсуждении темы занятия  2. Поделиться успешным опытом по созданию условий для развития предпосылок ФМГ из опыта ДОО *(для наставников).*  ***По итогам занятия:***  3. Спроектировать 2-3 дидактические игры/ образовательные ситуации по формированию предпосылок ФМГ.  4. Апробировать разработанные дидактические игры/ образовательные ситуации в работе с дошкольниками.  5. **Подготовить образовательные ситуации к Ярмарке педагогических кейсов.**  **до 20 апреля** |
| Апрель | **Рефлексивный практикум,**  **онлайн-занятие № 3**  по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ».  **24 апреля 2024 г.** | **ВЕБИНАР**  (творческой лаборатории № 3) | Материалы вебинара. | 1. Представить свой опыт на Ярмарке педагогических кейсов *Разместить в гугл-таблице (ссылка появится позже).*  2. Принять участие в обсуждении темы занятия.  ***По итогам вебинара:***  3. Провести рефлексивный практикум внутри своей рабочей группы: «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за год.» |
| **Общесетевое событие**  **ИМС «Учусь учиться»:**  ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ».  **15-19 апреля 2024 г.** | **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ**  (онлайн/офлайн) | План сетевых событий ОО | 1. Провести **открытые занятия** по курсу «Игралочка».  2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2024  3. Выслать ссылки на видео  занятий.  **до 15 мая** |
| 1. **РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП** | | | | |
| Май - июнь | **Итоговый форум**  **ИМС «Учусь Учиться»**  **5 июня 2024 г.** | **ИТОГОВЫЙ ФОРУМ** | План сетевых событий ОО. | Участие в Форуме, обратная  связь в чате Форума |
| **Подведение итогов** работы лаборатории в 2023-2024 учебном году. | 1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы.  2. Подготовка отчетных материалов. | 1. Карта рефлексии  *(ссылка будет предоставлена в мае).*  2. Анкета обратной связи (*ссылка будет предоставлена в мае.)* | 1. Заполнить **карту рефлексии.**  2. Заполнить **анкету обратной связи** ТЛ № 3 *(одну от ДОО).*  *По итогам заполнения анкеты участники получают* ***сертификаты.*** |
|