

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Дружба» муниципального городского округа Ялта Республики
Крым**

**Конспект логопедического занятия
"Путешествие в страну правильной и
красивой речи"**

Выполнила:
учитель — логопед
Химич Т.А.

г. Ялта - 2023

Тема занятия: «Путешествие в страну правильной и красивой речи»

Цель занятия: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Закреплять знания о звуках гласные- согласные, дифференцировать звуки р-л, ш-с, ж-з; закреплять артикуляцию звуков;. Учить слушать и слышать, понимать фразу. Совершенствовать диалогическую связную речь. Формировать навыки фонематического восприятия, звукового анализа.

Коррекционно-развивающие:

Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов. Развивать навык оперативной зрительной, слуховой, моторной памяти. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику. Развивать двигательную активность, координированность движений, чувство ритма. Закрепление точного сочетания речи и движения, темпа и ритма речи; улучшение зрительного восприятия, пространственных ориентировок. Развитие логического мышления. Развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательные:

Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности. Развивать способность сосредотачивать своё внимание на выполнении действий. Развивать самоконтроль за поведением и речью. Воспитывать творчество, активность и самостоятельность. Учить работать в коллективе. Развивать эмоционально-волевую сферу.

Оборудование:

Магнитная доска, логопедические пособия (картинки артикуляционной гимнастики), индивидуальные зеркала, фонограмма для дыхательной гимнастики, прищепки, музыка для логоритмики,

I. Организационный момент.

Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие по стране Правильной и красивой речи. Эта страна огромная, и очень красивая и интересная. За один день ее не объедешь. По ней вам предстоит странствовать всю жизнь. Итак, вы готовы отправиться в путь? Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

(ответы: поезд, самолет, машина, велосипед и т. д.)

-Как много вы знаете, но это еще не все.

А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга прицепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Дети садятся на стульчики вагончики и под музыку выполняют логоритмические движения.

II. Основная часть.

Вот мы и прибыли в страну правильной и красивой речи. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

Посмотрите ребята, что это? (Книга)

Правильно это Книга Знаний, давайте откроем ее (Открываем)

Ой, а что здесь лежит? Это ключи, и что-то еще. Давайте посмотрим. Нам нужно выполнить задания. Вы готовы?

Тогда отправляемся в путь. Дети садятся на стульчики- вагончики

1. Станция «Звонкий голосок» (дыхательная гимнастика)

Пропевание гласных звуков и развитие правильного выдоха. Молодцы мы справились с этим заданием. Едем дальше. (следующее задание)

2. Станция «Волшебный язычок»

(упражнения, направленные на развитие артикуляционного праксиса)

Сейчас я буду читать вам стихи, а вы должны угадать упражнение, о котором говорится, и правильно выполнить его:

Тянуть губы прямо к ушкам

Очень нравятся лягушкам.

Улыбаются, смеются,

А глаза у них как блюдца («Улыбка»)

Подражаю я слону:

Губы хоботком тяну... («Хоботок»)

Наш веселый Язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо... («Часики»)

На качелях я качаюсь:

Вверх – вниз, вверх – вниз,

Я до крыши поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз («Качели»)

Язык в иголку превращаю,

Напрягаю и сужаю.

Острый кончик потяну,

До пяти считать начну («Иголочка»)

<https://stylishbag.ru/kartinki/kartinki-artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej-3-4.html>

(Во время чтения стихов на слайде появляются картинки, изображающие упражнение.)

Молодцы! Вы справились с заданием! Едем дальше! -Мы снова отправляемся в путь.

3.Станция «Дружные ребята» (Пальчиковая гимнастика с прищепками)

Ребята, на этой станции мы покажем, какие у нас ловкие пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять!

прищепки будем мы катать!

Большой пальчик мы поймаем

И немного покачаем! (Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)

Указательный поймаем

И немного покачаем! (Ловим указательный палец левой руки и качаем)

Средний пальчик мы поймаем

И немного покачаем! (Ловим средний палец левой руки и качаем)

Безымянный мы поймаем

И немного покачаем! (Ловим безымянный палец левой руки и качаем)

И мизинец мы поймаем

И немного покачаем! (Ловим мизинец левой руки и качаем)

Раз, два, три, четыре, пять!

Прищепки будем мы катать! (выполняем аналогичные действия на правой руке.)

Наш поезд отправляется дальше.

4. Станция «Следопыты». На этой станции вам нужно будет потрудиться. Задание которое нужно выполнить это найти три зашифрованных слова на заданный звук. Обвести слова разными цветными карандашами, и назвать слова. Задание собрать разрезные картинки, назвать слово и на какой звук начинается это слово.

5. Станция «Умники и умницы» задание сделать звуковой анализ слов. Вы готовы? И так приступаем.

Мы снова отправляемся в путь.

6. Станция «Жили-были». Мнемотаблица по сказке «Волк и семеро козлят»

-Отгадайте, что это за сказки?

И пропали все куда-то. (**Волк и козлята**)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (**Колобок**)

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (**Гуси-лебеди**)

Давайте расскажем сказку по мнемотаблице «Волк и семеро козлят»

Ребята мы выполнили все задания. Вы большие молодцы.

III. Заключительная часть

- Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Правильной и Красивой речи. Ребята вам понравилось путешествие. А на каких станциях мы побывали? Что вам больше всего понравилось?(Ответы детей) А теперь ребята в конце нашего путешествия я предлагаю вам подарить друг другу объятия.

-Я желаю вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить нашу русскую речь и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво! А что бы говорить правильно и красиво вы всегда должны помнить правило, давайте вспомним его :

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.