

Фронтальное логопедическое занятие
по обучению грамоте и развитию речи
в старшей группе
дифференциация звуков “С” - “З”

учитель-логопед Химич Т.А.

Задачи: Развитие фонематического слуха, учить чётко произносить звуки, продолжать учить детей проводить фонетический разбор слов, учить различать звуки, закреплять навыки звукового анализа, слогового анализа, развивать память, внимание, логическое мышление. Развивать навык чтения, навык выкладывания слов, формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, умение слушать других.

Оборудование: разрезная азбука, наборы для составления схем; загадки; предметные картинки на звуки “С”, ”З”; наглядные пособия для определения места звука в слове; наборы для слогового анализа; карандаши; задание – ксерокопия; елка с бумажными шарами (с загадками); снежок; кукла Бабы Яги; игрушки- снеговик и зайчик.

Ход занятия

1. Орг. момент. (на ковре):

Ребята, сегодня утром со мной произошёл странный случай. Когда я шла в детский сад, то на высоком тополе увидела ворону. У неё в клюве был какой-то предмет, похожий на мешочек. И как только я подошла поближе, ворона каркнула и что-то упало передо мной. Вот этот предмет (показывает мешочек). Давайте – ка, посмотрим, что же в нём... О, да тут записка какая-то. Посмотрите! Ничего не пойму. А вы что тут видите... (дети рассматривают рисунок с несколькими контурами: снеговик, зайчик, дерево, листья, мяч, чайник ...)

Смотрите, здесь можно увидеть зайчика и снеговика. Что же это значит?..... Наверное они нуждаются в нашей помощи, с ними что-то случилось! Но как же им помочь? Ой, а в мешочке то что-то ещё есть (вытаскивает снежок). Он прямо выпрыгивает у меня из рук. Идёмте скорее за ним. Он нас куда - то зовёт - снежок покотился под елку, (дети подходят к ёлочке, а под ней лежит конверт. Давайте его прочитаем.

«Вы сможете найти своих друзей, если справитесь с моими заданиями. Я хочу узнать, как хорошо вы знаете буквы, звуки, умеете ли читать, составлять схемы предложений... Поторопитесь! Баба Яга.»

Ребята, коварная Баба Яга приготовила нам задания, с которыми нам обязательно нужно справиться. Нам нужно быть очень внимательными, иначе с Зайкой и Снеговиком может случиться беда. Вы готовы помочь им?.... Тогда давайте посмотрим, что это за задания?

Задание 1. Назвать буквы. В этом нам поможет волшебная пчёлка. (А почему она волшебная? Да потому что в это время года, а какое сейчас

время года? (ответы детей) все пчёлы спят, а наша пчёлка волшебная).
Пчёлка подлетает к букве, а дети по очереди называют.

Задание 2. Продолжите слов . Игра со снежком.

Я называю слог, а вы составляете слово..

СА (сани, сад, сачок, самолёт, сабля, садовник, сажать, салат. сапоги, саранча, салют, салфетка, сахар, сандалии...)

ЗА (закат. заяка. запад, завод, завтрак. загадка, заноза, записка, заколка, задание, заварка, задача, запах, забота....)

СО (Соня, сон, сок, соты, сотня, сокол,...)

ЗО (Зоя, золото, зона, Золушка, ...)

Задание3. Загадки. Поищем наших друзей в зимнем лесу. Какой праздник отмечали звери? (Новый год- ёлочка наряжена.) Какие интересные игрушки на ёлке? А вот и следующее задание: на ёлочных игрушках загадки. Нужно по очереди взять игрушку-загадку, я её вам прочитаю, а вы найдёте отгадку-картинку на доске и поселите её в домик, если в отгадке есть звук “С” - то в первый домик, если “З”- во второй.

Садимся за стол.

Задание 4.(фонетическое упр.) Чтобы справиться со следующими заданиями - вспомним:

Песенка насоса? –..... (С-С-С-С-С...)

Песенка комарика.?-..... (З-З-З-З...)

(артикуляционные гимнастика)

-почистим зубки

-заборчик + улыбка.

-лошадка

-часики

Физминутка: Заяка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так. Вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки согреть:

лапки вверх –лапки вниз,

На носочки поднимись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок,

А затем вприсядку

Чтоб не мёрзли лапки.

Зайка так развеселился

Поплясал и покружился,

Кто-то зайку напугал-

Зайка - прыг. И ускакал.

Задание.5. «Отправим поезд» (слоговой анализ).

Нужно расселить картинки по вагончикам. В1-(с одним окошком)- едут слова, в которых один слог, во-2(с 2 окошками) – два слога, в 3- (с 3 окошками) три слога.

Пальчиковая гимнастика: «зайка»

Скачет зайка косою *фигура «Зайчик»*
 Под высокой сосной *ладонь правой руки вверх*
Пальцы разведены.
 Под другой сосной *ладонь левой руки вверх.*
Пальцы разведены.
 Скачет зайка второй. *Фигурка «Зайчик»*

Задание 6. Прочитай слово и сделай звуковой анализ: ОСА, ЗИМА.

Задание 7. Выложи из букв слова: КОСА---КОЗА

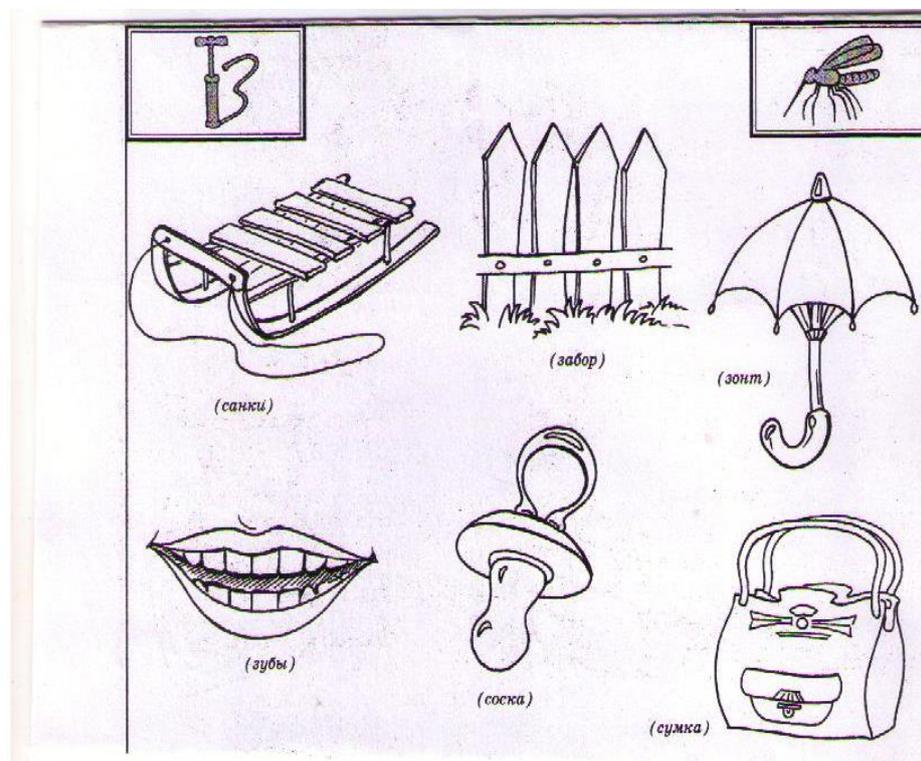
Задание 8. Выполни задание на листочке: Определить первый согласный звук в названии картинок и соединить каждую с символом.

Ну вот, мы и выполнили все задания Бабы Яги. (появляется игрушка- Баба Яга)

Баба Яга: Ну что же. Вы выполнили все мои задания. Молодцы. Придётся мне отпустить Снеговика и Зайчика.

(появляются Снеговик и Зайчик - игрушки)

Снеговик: Спасибо вам, ребята. Вы спасли нас. Большое вам спасибо. Вы так дружно и хорошо поработали и нам помогли. Нам пора в лес. Но мы вас не забудем и ещё придём к вам в гости. До свидания, ребята!



Задание к занятию

Использованные материалы и интернет-ресурсы

<http://www.logolife.ru>

<http://www.maaam.ru/>

1. О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. М.ТЦ,Сфера.2010
2. М.Д. Маханеева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева. Обучение грамоте детей 5-7 лет.методическое пособие. М.ТВ Сфера. 2010.