**План работы лаборатории № 3**

**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

**Руководитель лаборатории** – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* (abdullina@peterson.institute)

**Координаторы проекта** – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* (koroleva@peterson.institute)

*Исса Ольга Феликсовна*(issa\_olga@peterson.institute)

**Цель:** методическое сопровождение педагогов и апробация педагогических средств реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка» (авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой).

**Задачи:**

1. Уточнить и согласовать сущность понятия «принцип выращивания» в контексте дошкольного образования.
2. Рассмотреть возможности реализации принципа выращивания в детском саду при работе по курсу «Игралочка».
3. Продолжить работу по созданию «методической копилки» педагогических средств, направленных на развитие познавательного интереса, мышления и самостоятельности дошкольников при реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.
4. Продолжить работу по построению системы наставничества среди педагогов дошкольных образовательных организаций, входящих в ИМС «Учусь учиться».

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

* Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**
* Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы
* Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**

активных участников творческой лаборатории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма и содержание работы участников лаборатории** | **Направление деятельности** | **Материалы****для работы** | **Техническое задание/****сроки сдачи** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП**
 |
| Сентябрь  | 1. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, составление плана работы своей творческой группы ДОО 2. Мотивация и самоопределение участников лаборатории к реализации поставленных задач 3. Согласование профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия  | 1. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости)*2. Обмен информацией через мессенджер  | 1. Расписание курсовой подготовки2. План сетевых событий3. Материалы сайта для участников [лаборатории № 3](https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/) | **1. Зарегистрироваться** на сайте, создать личный кабинет [www.peterson.institute](http://www.peterson.institute)**2. Присоединиться** к [группе в «Телеграмм»](https://t.me/joinchat/KLIMEitrM4w4Mjdi) «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» *(для новых участников)* |
| **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП** |
| Сентябрь | **ВЕБИНАР:**«Дошкольная математика – это не только счет и цифры, но и 3-4 килограмма полезностей для интеллектуального развития ребенка!»изд. «Просвещение»*(с участием Е.Е. Кочемасовой)*10 сентября 2024 г. | Методический семинар  | Материалы вебинара |  |
| **ВЕБИНАР:**«Сильная математика в детском саду: развиваем мышление дошкольника с помощью курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»26 сентября 2024 г. | Практическое онлайн-занятие | Материалы вебинара | **1. Обсудить** в педагогическом коллективе возможности использования курса «Игралочка» в условиях реализации ФОП ДО*(до вебинара)***2.Разработать** буклет (плакат, постер или др. форму визуализации) для родителей по одной из тем: А. «Как «Игралочка» развивает мышление ребенка»Б. «Сильная математика для каждого дошкольника» *(по итогам вебинара)***3. Поделиться** в соцсетях, педагогических и родительских чатах, чате ТЛ-3 и др., под хэштегом #ИгралочкаПетерсон до 10 декабря |
| **Общесетевое событие ИМС****«Учусь учиться»:**ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»19 сентября 2024 г.*Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.* | **ФЕСТИВАЛЬ** |  | **1. Записать** видеоролик-интервьюс дошкольниками *(на выбор)*: * «Настоящий Ученик – это ...»
* «Если у меня что-то не получается, то я ...»
* «Если бы я стал ученым (инженером, изобретателем ...), то я бы создал (открыл, изобрел ...) ...»

**2. Разместить** поств социальных сетях, указать хэштеги: #МирДеятельности2024#ДеньУченика2024**3. Заполнить** анкету обратной связи по событию |
| Октябрь | **ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2024» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП**г. Москва, издательство «Просвещение»18 октября 2024 г | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться» | Материалы встречи |  |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:**«Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться»24 октября 2024 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться» | Материалы Форума | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума |
| **ВЕБИНАР:**«Возможности реализации принципа выращивания в детском саду: взгляд из оптики образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»31 октября 2024 г. | Занятие «Методологической школы» |  | **1. Обсудить** в педагогическом коллективе понятие «принцип выращивания»**2. Сформулировать** вопросы и противоречия, связанные с возможностями реализации данного принципа в реалиях современного детского сада *(по итогам вебинара)* |
| Декабрь | **ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»** 02 декабря 2024 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться» | Методические рекомендации по разработке марафона | 1) Подготовить и провести с детьми марафон «Математика в кроссвордах».2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом #ЗадачаДня2024до 3 декабря |
| **ВЕБИНАР:**«Сильная математика для каждого дошкольника: новые смыслы и горизонты развития» 06 декабря 2024 г. | Методический семинар | Материалы вебинара |  |
| Февраль | **«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»**14 февраля 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться» | Материалы Олимпиады | * 1. Принять участие в Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон».
	2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом:

#ОлимпиадаПетерсон2025  |
| **ВЕБИНАР:****Рефлексивный практикум наставников (**анализ кейсов)**21 февраля 2025 г.** | Практическое онлайн-занятие | Материалы вебинара | **Подготовить и прислать** кейсы наставников по работе с педагогами, осваивающими инструменты образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: описать ключевые сложности, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, и способы работы наставника, направленные на помощь в их преодолении*(к вебинару)***до 10 февраля** |
| Март | **ВЕБИНАР:**Математика без скуки: как заинтересовать дошкольников решением задач»20 марта 2025 г. | Методический семинар | Материалы вебинара |  |
| Апрель | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ****«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»**(День открытых занятий)14–27 апреля 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться» | План сетевых событий ОО | 1) Провести **открытые занятия** по курсу математики «Учусь учиться» с применением апробированных в течении года приемов. 2) Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон20253) Выслать ссылки на видеозанятий.до 30 апреля |
| **III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП** |
| Май - июнь | **Подведение итогов** работы лаборатории в 2024-2025 учебном году | 1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы2. Подготовка отчетных материалов |  | **Заполнить** карту рефлексии*(одну от ДОО)* *По итогам заполнения анкеты участники получают* ***сертификаты.*** |
| **ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»»**(дата будет уточняться) | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться» | План сетевых событий ИМС «Учусь учиться» | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума |