

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИНЦИПА ВЫРАЩИВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ:
ВЗГЛЯД ИЗ ОПТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

Методологический семинар

7 ноября 2024

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАМКА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ
как методологическая основа
реализации образовательной
системы «Учусь учиться»
Л.Г.Петерсон

4



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- В чем заключается суть принципа выращивания?
- Зачем нужен еще один принцип? Что дает его реализация?
- Как принцип выращивания можно реализовать в детском саду?
- Вредные советы: как педагогу эффективнее нарушить принцип выращивания 😊?

4

<

=

+

1

5

10

Реализация
принципа
выращивания
В РАБОТЕ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ
НЕВОЗМОЖНА

Реализация
принципа
выращивания
ВОЗМОЖНА
ТОЛЬКО
В ДЕТСКОМ
САДУ

4

<

=

+

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

В чем вы видите разницу
в двух подходах?



4

<

=

+

ПЕРЕХОД К НОВОЙ ЛОГИКЕ МЫШЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕКЕ

20 век

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО



Ключевая метафора:
механизм

Ключевая компетенция:
инженер, технолог

«**Модульный человек**»
«Собирается» согласно
стандарту из обучающих
модулей, знаний и навыков



21 век

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО



Ключевая метафора:
лес или сад

Ключевая компетенция:
садовник

«**Сложный человек**»
Выращивается как
уникальная личность
по уникальному пути
развития

4

<

=

+

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

*Зачем нам нужен
еще один принцип?*

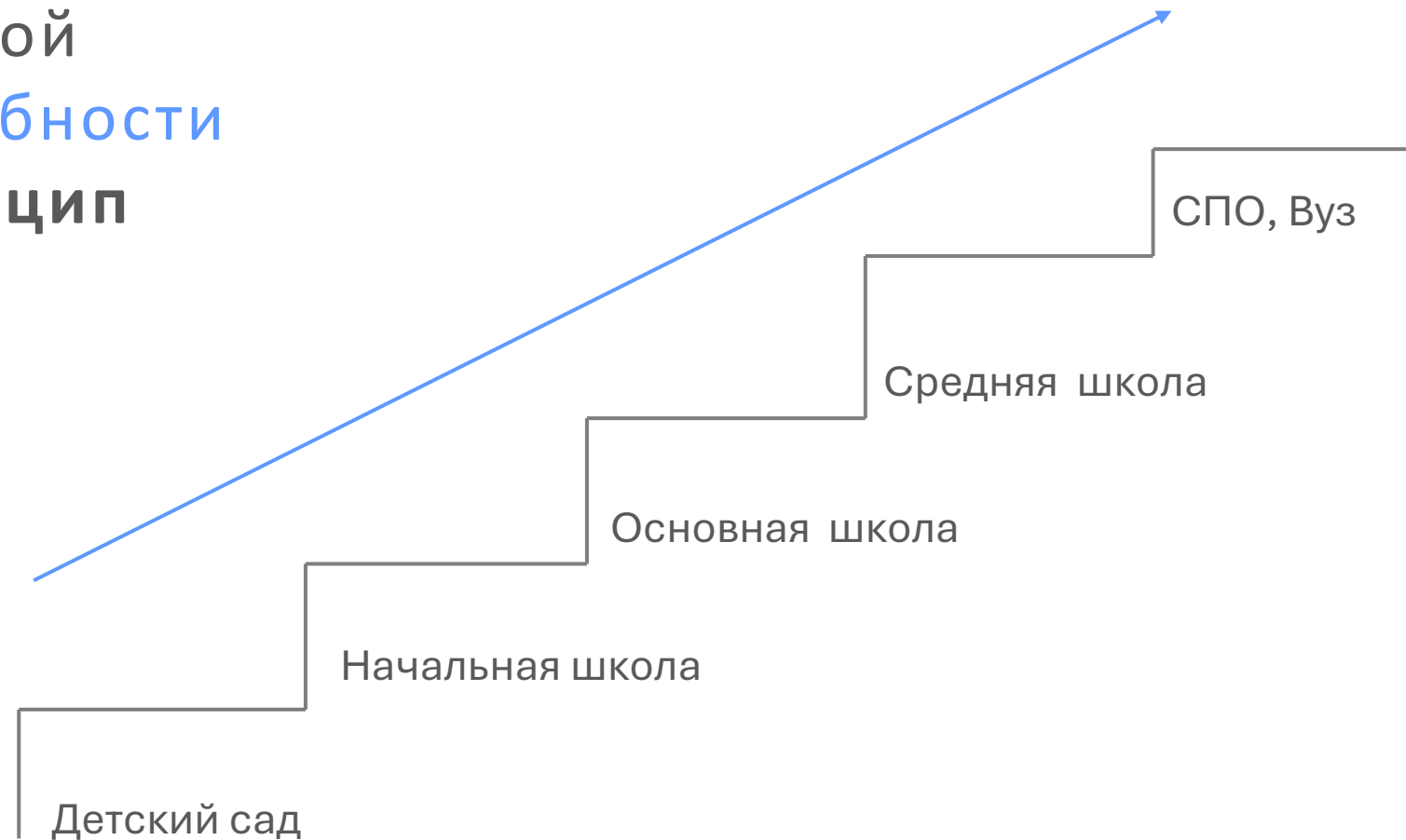


Притча «Цыпленок и орел»



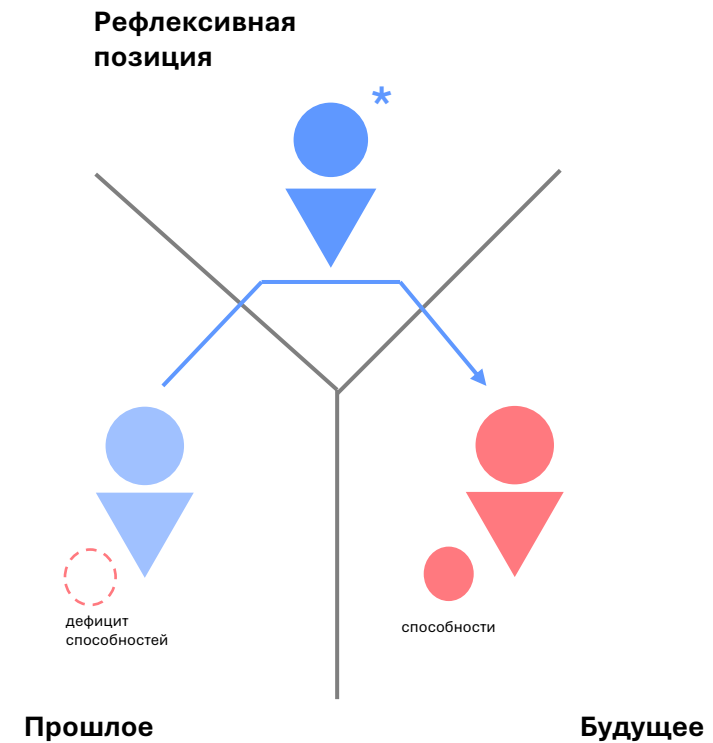
ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

На развитие какой
ключевой способности
направлен принцип
выращивания?



ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Способность
к *само*-изменению



4

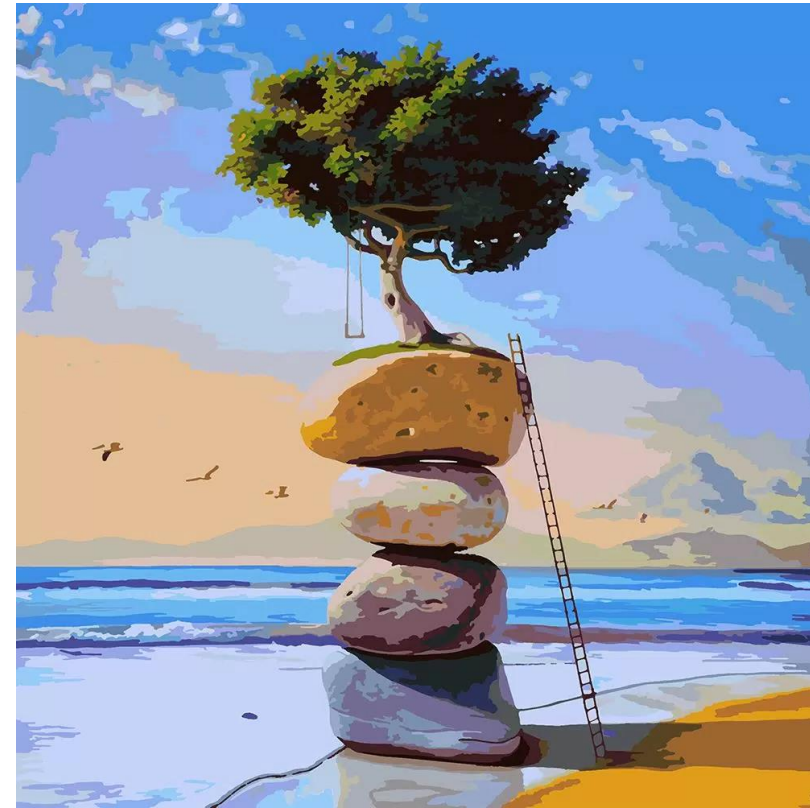
<

=

+

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Человек, который способен изменять самого себя, управляет собой и своей жизнью



ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Что значит, что человек
изменяет себя *САМ*?



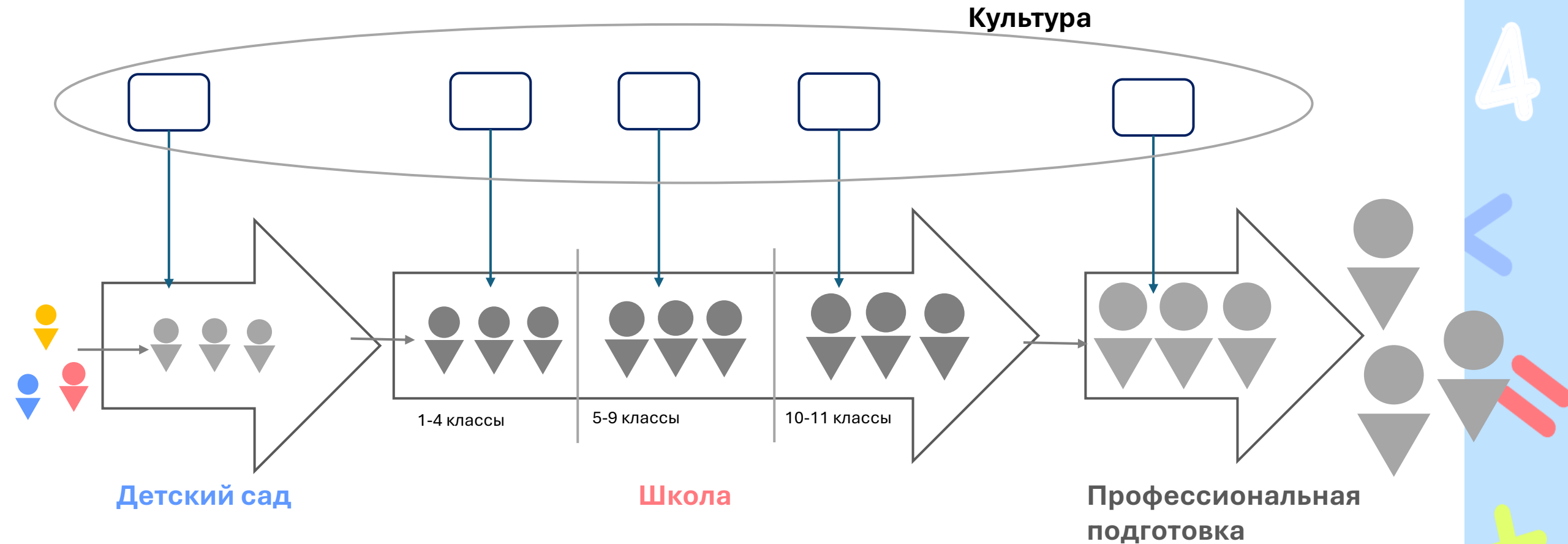
4

<

=

+

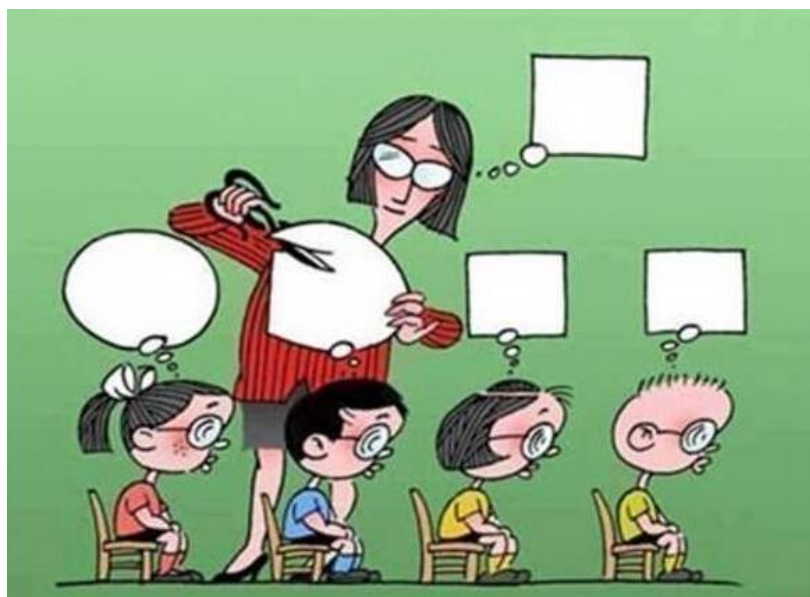
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНВЕЙЕР



« ... Неужели мы и дальше позволим себе видеть и удивляться тому, какими разными приходят в школу первоклассники, и уже через полгода наблюдать печать одинаковости в их действиях, поведении, вопросах и ответах и даже в выражении лица!»



А.Н. Тубельский



Формирование



Выращивание



ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ
задает принципиально иной
взгляд на человека, на его
способность управлять своим
развитием.



4

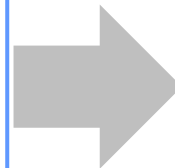
<

=

+

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Каждый человек
обладает предпосылками
готовности
**к самостоятельному
изменению
(«выращиванию») себя**

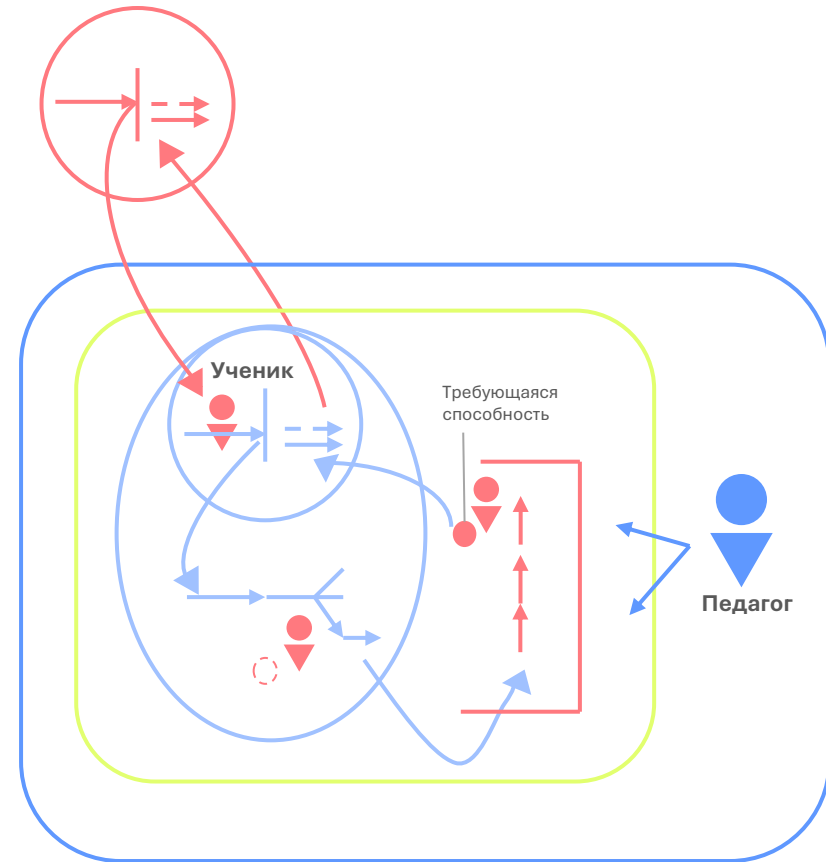


**Задача педагога –
создать условия, чтобы
ребенок смог проявить
и развить у себя эту
способность**

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Чтобы педагог мог грамотно управлять процессом самоизменения Ученика, важно знать, как устроен этот процесс

практика



4

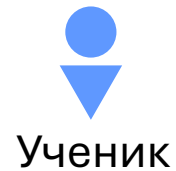
<

||

+

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Что значит, что
человек **изменяет**
себя **САМ?**



Ученик

Появляется **само**заказ
на изменения себя

Осознанно и с желанием
наращивает у себя новые
умения, способности



Педагог

Педагог выступает в качестве:

- **организатора условий**, для возникновения самозаказа на приращение новых способностей
- **помощника** в приобретении новых умений/способностей

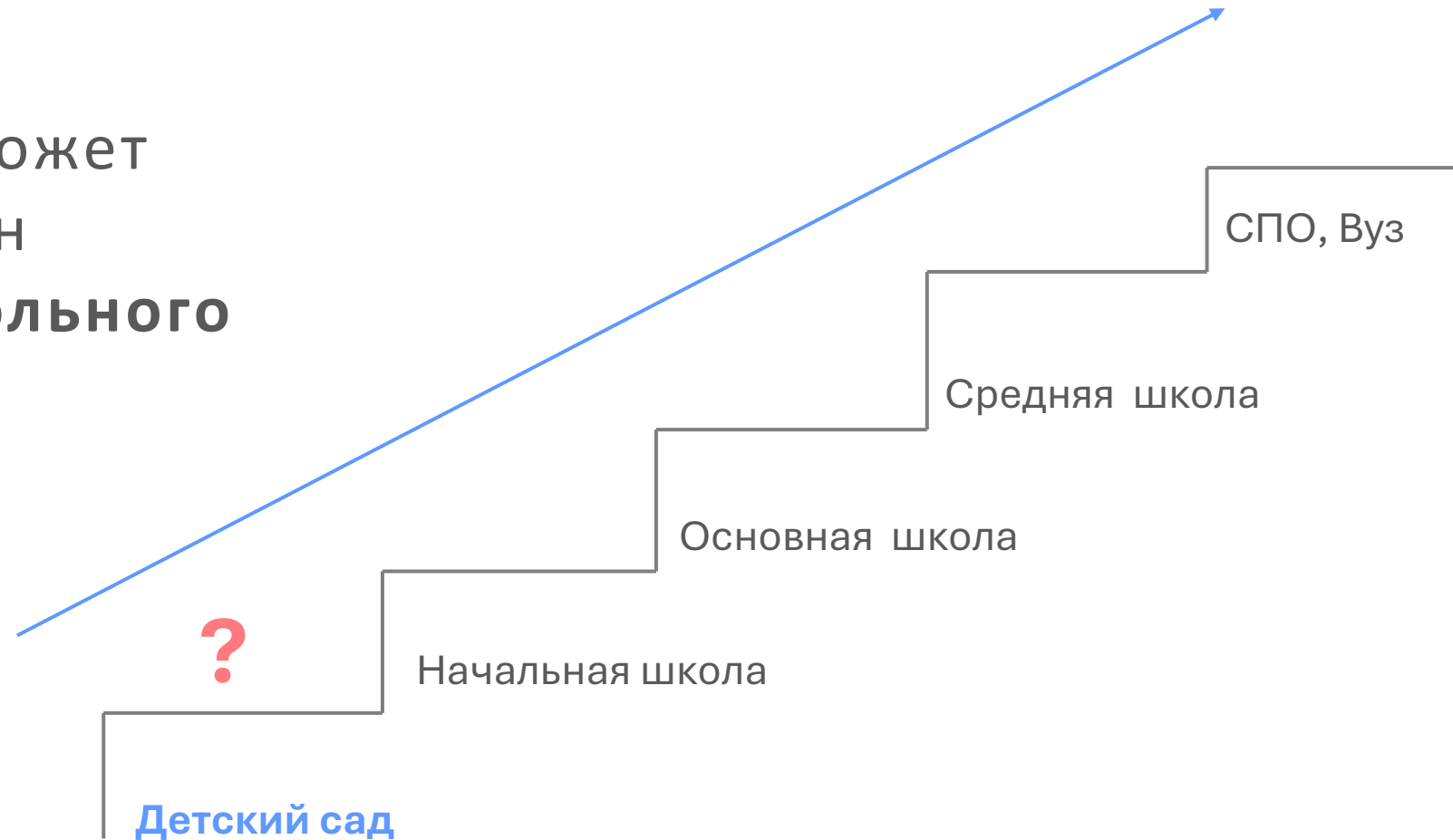
Принцип выращивания — постепенное совмещение, с одной стороны, **внутренней активности** ученика в достижении цели, а с другой — **внешней организации** этой активности педагогом в рамках той же цели на основе рефлексивной самоорганизации.



Л.Г. Петерсон,
д.п.н., профессор, научный
руководитель Института СДП

ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ

Как принцип
выращивания может
быть реализован
с **детьми дошкольного
возраста?**



Принцип выращивания в разных ситуациях

Ситуация 1

- 1) Ребенок САМ обращается к взрослому, чтобы тот научил его конкретному умению.
- 2) Помогает ребенку нарастить у себя новое умение/способность, открыть новое знание.



Ситуация 2

- 1) Взрослый моделирует ситуацию, чтобы у ребенка возникла потребность что-то узнать, чему-то научиться.
- 2) Помогает ребенку сформулировать «самозаказ» («я сейчас не умею, но хочу уметь», «Не знаю, но хочу узнать»).
- 3) Помогает ребенку нарастить у себя новое умение/способность, открыть новое знание.



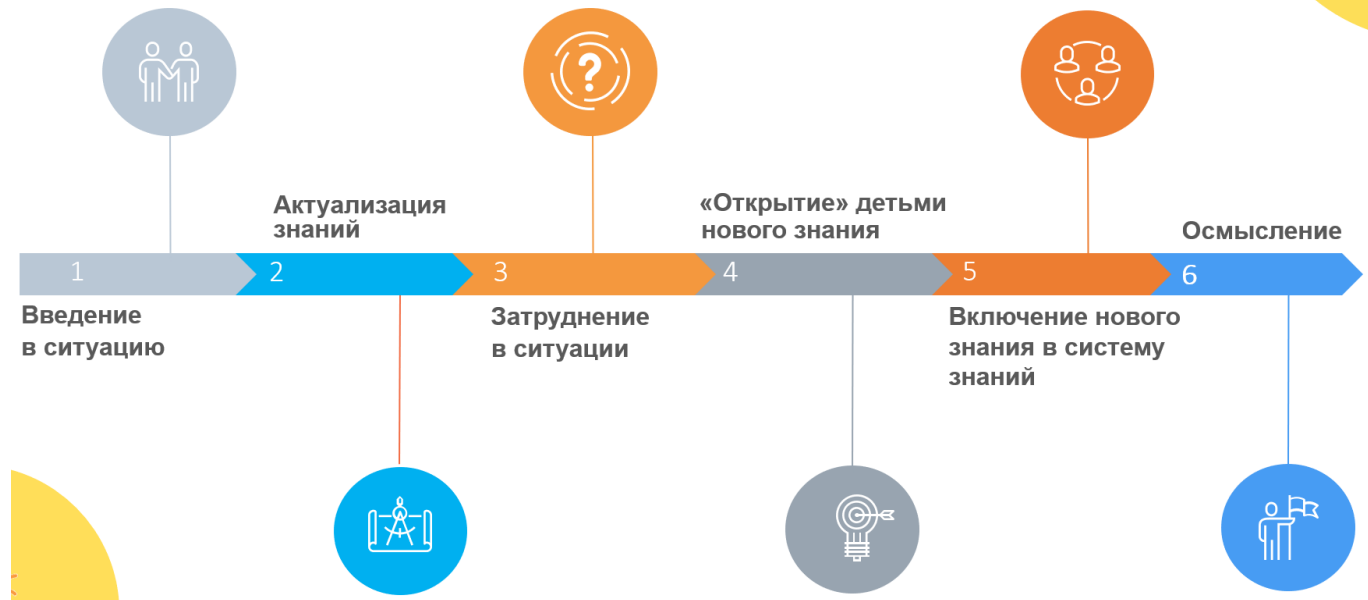
Реализация принципа выращивания в детском саду

- Замечать и поддерживать детскую инициативу
- Развивать детскую любознательность
- Поддерживать детскую игру
- Организовывать детские пробы
- Помогать ребенку в постановке собственных целей и планировании
- Помогать ребенку увидеть, в чем он нарастил свое МОГУщество



Технология «Ситуация»

Организация опыта прохождения
полного цикла самоизменения



Психологическая теория самодетерминации (Э. Диси и Р. Райан).

Базовые психологические потребности,
определяющие внутреннюю мотивацию человека

- **Автономия** – потребность в ощущении авторства того, что я делаю в жизни. Чувство насыщения данной потребности взаимосвязано с чувством контроля своей жизни.
- **Компетентность** - потребность в стремлении чувствовать себя эффективным деятелем. Мы рождаемся со способностями, которые мы стремимся развивать для достижения собственных целей.
- **Потребность в близких отношениях** - стремление человека к установлению надежных отношений, основанных на чувстве привязанности и принадлежности.

Психологическая теория самодетерминации (Э. Диси и Р. Райан).

■ Автономия

Повышается через

- возможность свободного выбора
- возможностью объяснить свой выбор

Подбивается с помощью

- усиленного контроля
- навязанных целей
- угроз

■ Компетентность

Повышается через

- сбалансированную сложность задач
- позитивную обратную связь

Подбивается с помощью

- чрезмерную сложность
- негативную обратную связь

■ Связанность (чувство принадлежности)

Повышается через

- уважение и заботу
- открытую среду
- безопасность

Подбивается с помощью

- конкуренции
- необоснованной критики

ПРИДУМАЙТЕ ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Как педагогу
эффективнее
нарушить принцип
выращивания?



4

<

=

+

Предложите свои
рекомендации педагогу
для реализации принципа
выращивания
в детском саду



4

<

=

+

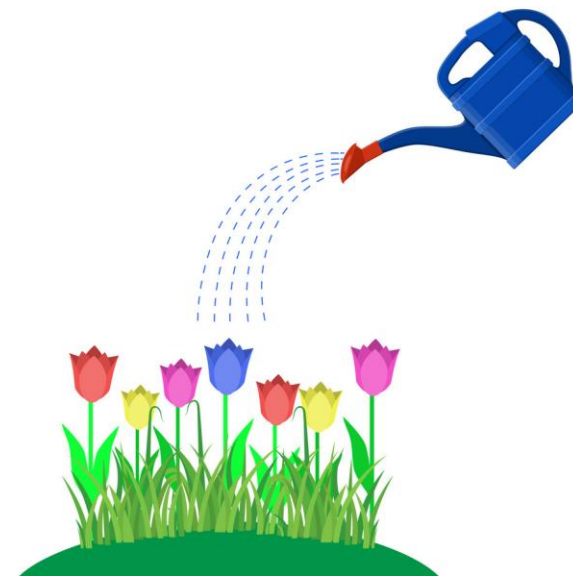
РЕЗЮМЕ

- Реализация принципа выращивания направлена на **развитие способностей ребенка к самоизменению.**
- Задача педагога – создать условия, чтобы у ребенка возникла **собственная потребность что-то узнать, чему-то научиться.**
- В основе способности к самоизменению лежит **рефлексивная самоорганизация.**
- В дошкольном возрасте реализация принципа выращивания возможна через поддержку **инициативы и самостоятельности ребенка, его любознательности и др.**
- Одним из педагогических инструментов, позволяющих детям приобрести полный цикл прохождения шагов самоизменения является **технология «Ситуация».**



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. **Обсудить в педагогическом коллективе** понятие «принцип выращивания».
2. **Сформулировать вопросы и трудности,** связанные с возможностями реализации данного принципа в реалиях современного детского сада.
3. **Описать кейс из педагогической практики,** в котором явно представлена реализация педагогом принципа выращивания.



Материалы прислать **не позднее 12 декабря**
на электронный адрес:
issa_olga@peterson.institute
Ольге Феликсовне Исса

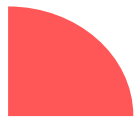
Рефлексия



Что «забираете с собой»?



Что будете делать по-другому?



Самый яркий инсайт?

(«Я раньше так не думал(а), а оказывается...»)

4

<

=

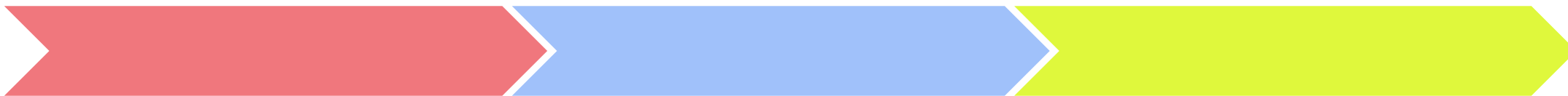
+



События ИМС «Учусь учиться»-2024-2025

Всероссийский открытый
фестиваль **«ЗАДАЧА ДНЯ»**
2 декабря 2024 г.

Всероссийский открытый
фестиваль **«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»**
14-27 апреля 2025 г.



Международная математическая
ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН
14 февраля 2025 г.

Ближайшие обучающие события



Заочные (дистанционные) КПК, 48 часов по теме:
«Особенности математического развития
дошкольников в парциальной программе «Игралочка»
авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»
07.11.2024 - 27.12.2024



БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!



КОМАНДА ИНСТИТУТА
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

8 (495) 797-89-77

info@sch2000.ru

г. Москва,
5-я ул. Ямского Поля, д. 9.

<https://peterson.institute>

Мы в социальных сетях

