

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Список детей

1. Айкина Мария
2. Белокурова Маша
3. Воробей Саша
4. Галушко Ангелина
5. Грицюк София
6. Деркач Катя
7. Железняков Роман
8. Иваненко Евангелина
9. Казупица Настя
10. Кекош-Шкурин Коля
11. Козина Ариана
12. Крушельницкая Настя
13. Кузнецова Настя
14. Латухова София
15. Ляшенко Даниил
16. Мирзагалимова Алтея
17. Михеева Маша
18. Носов Александр
19. Овчаренко Елизавета
20. Подрезов Максим
21. Потапова Милана
22. Репкина Лилия
23. Саввина Александра
24. Сакун Ксения
25. Селезнева Теона
26. Стрелец София
27. Тагиев Руслан
28. Фандюшкина Варя
29. Хрин Тимофей
30. Цымбалова Варя
31. Черникова Милана
32. Шиловский Роман
33. Яренчук Милана

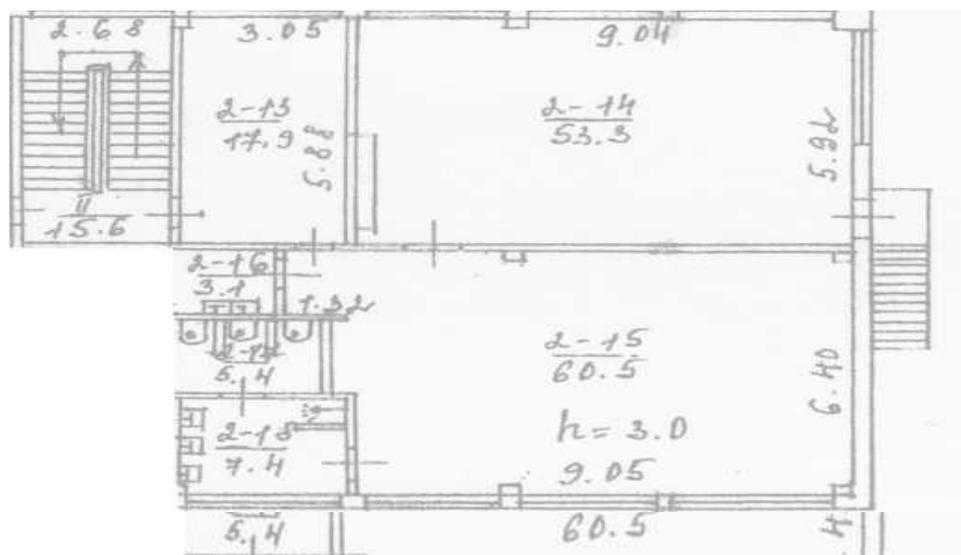
Материально – техническая база

Средняя группа

Списочный состав: 33ребенок

Воспитатель: Кожеватова Т.П.

План схема группы



Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН(м ²)	Количество детей в группе
Игровая	60,5	Из расчета не менее 2м ² на 1 ребенка	31
Спальная	53,3	Из расчета не менее 2м ² на 1 ребенка	31
Приемная	17,9	Не менее 18 м ¹	31
Буфетная	3,1	Не менее 3 м ²	31
Туалетная	12,8	Не менее 16 м ¹	31

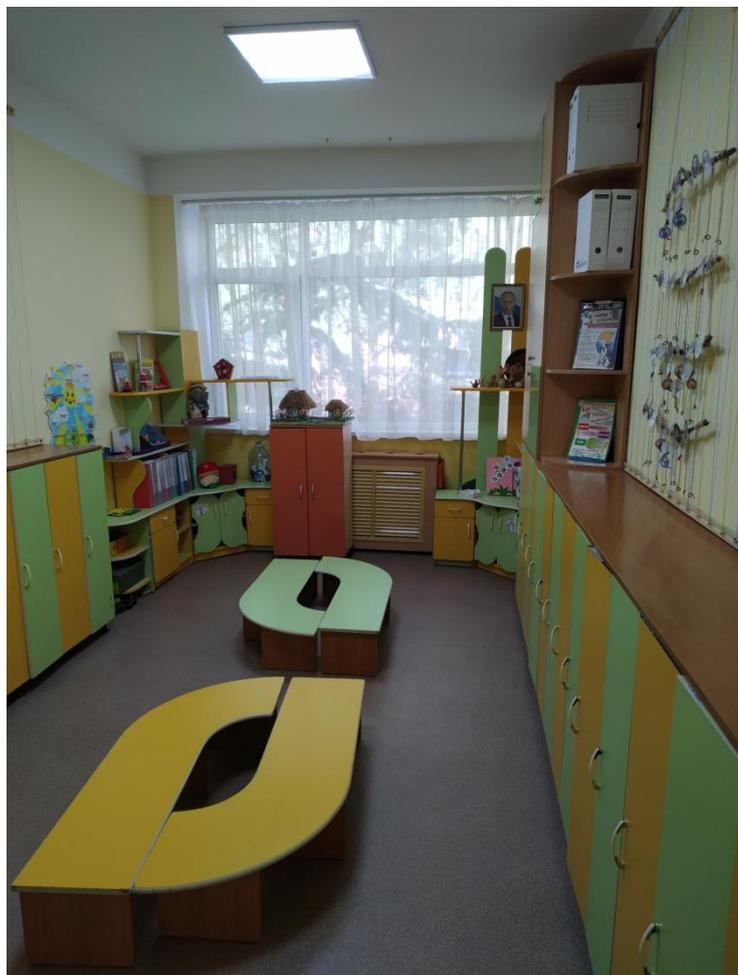
Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и

взаимодействии с семьями детей.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

ПРИЕМНАЯ



Общая площадь: 17,9 кв.м

Освещение: светодиодное, 2 плафона

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

1. Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. – 31 шт.

2. Скамейки детские – 4 шт.

3. Информационный стенд для родителей – 1 шт.

4. Стенд для детских работ -1 шт.

5. Стенд для работ из пластилина-1 шт.

5. Стенд «Меню»-1 шт.

6. Стенд «поздравляем» -1 шт.

7. Угловой шкафчик «экспериментирование» -1 шт.

8. Угловой шкафчик «физкультурное оборудование» – 1 шт.

9. Шкаф для пособий -1 шт.

ИГРОВАЯ

Общая площадь: 60,5 кв.м.

Освещение: светодиодное, 6 шт .

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3больших окна

1. Стол детский «трапеция» - 7шт.
2. Стол детский прямоугольный – 2шт.
3. Стол детский полукруглый -2шт.
4. Стол полуовальный -3 шт.
5. Стул детский -34шт.
6. Трюмо «Парикмахерская»- 1шт.
7. Мягкие модули- 5шт.
8. Полка «Библиотека»- 1шт.
9. Стол – для конструирования – 1 шт.
10. Полка «Юный исследователь»
- 11.Полка «Художественно –эстетическое развитие»
12. Стилаж «Занимательная математика»
13. Открытый шкаф для игрушек- 1шт.
14. Стол кухонный детский 1-шт.
15. Табурет кухонные детские- 4шт.
16. Уголок «Кухня» -1шт.
17. Ноутбук-1шт.
- 18.Проектор-1 шт.
19. Карниз потолочный -4шт.
20. Стенд «Мы дежурные» -1шт.
21. Доска магнитная- 1шт.
22. Методические шкафы-3шт.
23. Навесные шкафы-4 шт.
- 24.Стол-1шт.
- 25.Стул на колесах-1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- шторы
- 1 ковёр.

- жалюзи

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

Общая площадь: 53,3 кв.м.

Освещение: светодиодное, 4 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 4 окна.

1. Кровать детская двухъярусная с матрасом -16шт.
2. Кровать детская с матрасом-1шт.
3. Стол письменный -1шт.
4. Шкаф для пособий -2шт.
5. Карниз потолочный -4шт.
6. Дорожка здоровья- 1шт.
7. Уголок релаксации

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

-список детей на кровати.

-комнатный термометр

- тюль

-жалюзи



МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ

Общая площадь: 3,1 кв.м.

Освещение: эконоом лампочка-1 шт.

Напольное покрытие: кафель.

1. Мойка – 2шт.
2. Шкаф -1шт.
3. Сушилка для посуды-2шт.
4. Тарелка для первого блюда (по количеству детей в группе)
5. Тарелка для второго блюда(по количеству детей в группе)
6. Блюдца 15
7. Чашка(по количеству детей в группе)
- 8 Салфетница- 8шт.
9. Ложки десертные(по количеству детей в группе)
10. Ложки чайные(по количеству детей в группе)
11. Вилки (по количеству детей в группе)
12. Нож -1шт.
13. Половник-2шт.
14. Кастрюля для первого блюда- 1шт.
15. Кастрюля для второго блюда -1шт.
16. Кастрюля для салата – 1шт.
17. Судок для салата -1шт.
18. Чайни-2шт.
19. Разнос -2шт.
20. Ведро для мусора-1шт.
21. Ведро для отходов -1шт.
21. Ведро для замачивания посуды -1шт.
22. Посудомоечная машина 1-шт.
23. Нагреватель для воды 1-шт.

УМЫВАЛЬНАЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Общая площадь: 12,8 кв.м.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Освещение: эконоом лампочка-2шт.

Наличие дневного света: -1окна.



- 1.Полка для хозяйственных нужд -1шт.
2. Полки – секции для полотенец 33-шт.
3. Кабинки туалетные 3шт.
- 4.Унитаз -3шт.
- 5.Квачи – 3шт.
6. Бумагодержатели – 3шт
- 7.Поддон- 1шт.
8. Ведро для мытья полов -2шт.
9. Бак для чистой воды -1шт.
10. Ведро для мытья панелей -1шт.
11. Швабра деревянная- 2шт.
- 12.Щетка-совок- 1шт.
12. Ёмкость жавель – солид- 1шт.
13. Мыльница- 3шт.
14. Раковина детская -3шт.
15. Зеркало – 1 шт.
16. Таз для замачивания игрушек-1шт.
17. Емкость для замачивания расчесок 1шт
- 18.Резиновый коврик – 2 шт.

19. Кармашки для расчесок – 1шт.

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА

1.Навес прогулочный- 1 шт.

2.Песочница -1 шт.

3.Металлическая конструкция(вертикальная лесенка)

4.Металлическая конструкция (Самолёт) -1шт

5.Металлическая конструкция (домик)

Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

Развивающие центры средней группы

Микрозона, центр	Оборудование и примерные наименования	Цели
Центр Строительства	1.Средний строительный конструктор. 2.Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали. 3.Конструктор «Лего». 4.Наборы пластмассового конструктора. 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 6. Игрушечный транспорт средний и крупный Грузовые, легковые машины, пожарная машина, др.	Развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.
Центр Художественно-эстетического развития	1.Цветные карандаши, гуашь, пластилин 2.Цветная, белая бумага, картон 3.Кисти,паралон,трафареты 4.Стаканчики, подставки для кистей, салфетки, доски, розетки для клея 5.Готовые формы для выкладывания и наклеивания 6.Магнитная доска, клеенчатое полотно 7. оборудование для нетрадиционного рисования	Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличия, творческих способностей
Центр книги	1.Полка для книг, стол, стул.	1.Формирования навыка слушания,

	2.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки- малышки, книжки –игрушки.	умение обращаться с книжкой. 2.Формирование и расширение представлений об окружающем.
Центр музыки	1.Звучащие инструменты: металлофон, бубен, маракасы, барабан, гитара, дудочка 2.Карточки с картинками 3.Микрофон	1.Развитие слухового внимания и восприятия 2.Формирование исполнительских навыков
Центр Спорта	1.Мячи большие, средние, маленькие 2.Обручи 3.Толстый канат 4.Флажки 5.Султанчики 6.Кегли 7.Мешочки для бросания 8.Скакалка 9.Резиновые коврики 10.Нетрадиционное оборудование	1.Развитии ловкости, координации, движений 2.Обучение согласованным действиям 3.Формировать умение бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через веревку, положенную на пол.
Театральный центр	1.Набор масок сказочных животных 2.Различные виды театра: плоскостной, настольный(деревянный, картонный),пальчиковый.	1.Формирования навыков слушания 2.Развитие творчества детей на основе литературных произведений
Центр сюжетно-ролевой игры	1.Кукольная мебель: кровати, кресло, кухонная плита 2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор столовой и кухонной посуды 3.Куклы 4. Коляски для кукол 5.Гладильная доска, утюг 6.Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Водители», «Семья», «Зоопарк»	1.Формирование ролевых действий 2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры 3.Формирование коммуникативных навыков в игре 4.Развитие подражательности и творческих способностей
Центр по правилам дорожного движения	1.Полотно с изображением перекрестка, пешеходного перехода 2.Маленький и средний транспорт 3.Макет полицейского участка, деревьев, дорожных знаков, светофора. 4. Небольшие игрушки(фигурки людей, животных)	Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.
Центр дидактических игр	«Занимательная математика» 1.мелкая мозаика, сборные пирамидки, различные шнуровки, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.	1.Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения,

	<p>2. ведро с прорезями для заполнения геометрическими фигурками.</p> <p>3. Ковролинное полотно, магнитная доска.</p> <p>4.Комплект геометрических фигур.</p> <p>5.Различные предметы для счета и нетрадиционный материал (ракушки, камешки, фасоль)</p> <p>6.Кубики Зайцева</p> <p>7.Матрешки,набор цветных палочек, вкладышей</p> <p>8.Набор деревянного конструктора.</p> <p>9. Кубики, разрезные картинки разделенные на две, четыре части</p> <p>10.Игры и задания на развитие логического мышления « Залатай одеяло» и другие</p> <p><i>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности</i></p> <p>1.Наборы картинок для группировки: посуда, фрукты, овощи, одежда, мебель, транспорт, животные и др.</p> <p>2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки</p> <p>3.Картинки (сказки) для установления последовательности событий.</p> <p>4.Серия из 4 картинок для установления частей суток.</p> <p>5.Игрушки для воспитания правильного дыхания.</p> <p>6. Картинки времена года</p> <p>7.Лоток с пшеном</p>	<p>приложения, соединение частей в целое</p> <p>2.Развитие зрительного восприятия и внимания.</p> <p>3.Знакомство с геометрическими предметами и формами предметов.</p> <p>4.Обучение группировки предметов по форме, цвету, размеру.</p> <p>5.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один)</p> <p>6.Воспитание правильного физиологического дыхания.</p> <p>7.Развитие способностей использовать речь для определения смысла своих действий.</p> <p>8.Формировать умение группировать предметы, последовательно составлять картинки.</p> <p>9. обогащение активного словаря детей.</p> <p>10. Формировать умение описывать и называть предметы на картинках.</p>
<p>Центр природы</p>	<p>1.Комнатные растения с крупными листьями, прямостоячем стеблем, яркими цветами, фиалки в двух экземплярах(чтоб дети могли находить одинаковые растения).</p> <p>2. Осенью: выставка крупных, ярких овощей, фруктов или необычных форм.</p> <p>Зимой (огород на окошке): посадка лука, овса, проращивание фасоли для наблюдений</p>	<p>1.Формирование знаний о комнатных растениях</p> <p>2.Формирование понимания о необходимости ухода за растениями и животными.</p> <p>3. Развитие наблюдательности.</p> <p>4.Формирование умения определять состояние погоды.</p>

	<p>Весной (огород на улице): посадка семян петрушки, саженцы огурцов, помидоров.</p> <p>3.Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки.</p> <p>4. Календарь природы</p> <p>5.Календарь погоды.</p>	
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>1.Природный материал: ракушки, камешки, фасоль, шишки, вата</p> <p>2.Емкости разной вместимости, ложечки</p> <p>3.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком</p> <p>4.Луп</p> <p>5.трубочки</p>	<p>1.Расширение чувственного опыта детей, стимуляции тонких движений рук.</p> <p>2.Развитие умений экспериментировать с разным материалом.</p>
<p>Центр релаксации</p>	<p>1.Мягкий валик-колотушка</p> <p>2.д/и «Угадай эмоцию».«Составь портрет»</p> <p>3. «Мое настроение» стенд</p> <p>4. «Коврик злости»</p> <p>5. стаканчики «для крика»</p> <p>6. коробочка «Давай помиримся»</p>	<p>Сжижения уровня агрессивности у детей</p>
<p>«Центр патриотического воспитания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • генеалогическое дерево (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок); • наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы); • иллюстрированные альбомы с произведениями устного народного фольклора; • детская художественная литература по фольклору (сказки, песенки, пословицы, поговорки); • альбом для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах); • тематические детские поделки; • тематические дидактические игры 	<p>Воспитание патриотических чувств, любви к родному городу, своей семье.</p>

Учебно – методическое обеспечение средней группы

Образовательная область	Программы, технологии, методические пособия
Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 336с.</p> <p>Комплексное перспективное планирование средняя группа. Методическое пособие под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений: средняя группа.—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4 -5 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 80с.</p> <p>Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации.2 часть. 3-издание. Стереотипное Москва «Просвещение»2021</p> <p>Мухоморина Л. Г., Кимилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., Басича Э.Э., Лапшина Т.В., Макарчук Н.В. Крымский венок. Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму. – Симферополь: КРП «Издательство Крымучпедгиз», 2008.</p> <p>Мухоморина Л. Г., Лопатина М. В. Путешествуем по Крыму. – Симферополь: Антиква, 2010.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-71.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа .-М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Николаева С.Н. Порциальная программа Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2016. - 112с.</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников Для занятия с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 336с.</p> <p>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-112.</p> <p>Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятия с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 112с.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, - 64с.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 80с</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое(инновационное) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 336с.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 336с.</p> <p>Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 96с.</p> <p>Л.Г.Мухоморина Конспекты занятий по этическому воспитанию (для средней группы) г.Евпатория 2008-116с.</p> <p>Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2009-2010.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 112с.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое(инновационное) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 336с.</p> <p>Пензулаева Н. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 160с.</p> <p>И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика 4-5 лет М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2021.- 40с.</p> <p>Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет, М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020.-48с.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568822

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025