

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 24 «ДРУЖБА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**Старшая группа**

Воспитатель: Стрелец В. Н.

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Ялта, 2024

## Паспорт предметно-пространственной развивающей среды

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую

активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными

детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой

моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки.

## Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Стрелец Вера Николаевна

Год рождения: 1988

Должность: Воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы: 9 лет

Общий: 15 лет

В должности: 9 лет



Ф.И.О. помощника воспитателя группы: Иванова Мария Вениаминовна

Год рождения: 1999

Должность: помощник воспитателя



**Сведения о детях:**

Девочки - 15\_\_ человек. Мальчики - \_\_19\_ человек

<b>п/№</b>	<b>Фамилия, имя ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Краткая характеристика ребенка, его интересы, особенности, примечания</b>
1.	Антонов Илья	09.11.2019	
2.	Белоусов Виктор	28.09.2018	
3.	Блинов Мстислав	01.10.2018	
4.	Борисов Михаил	06.03.2019	
5.	Бунеску Тимофей	06.10.2018	
6.	Великолуг Дмитрий	08.06.2018	
7.	Войнаровская Регина	08.08.2018	
8.	Гагарина Алиса	12.10.2018	
9.	Горячев Артем	17.10.2018	
10.	Егиазарян Артем	04.09.2018	
11.	Заико Василиса	14.08.2018	
12.	Зуйкова Амелия	12.11.2018	
13.	Казакова Ева	13.09.2018	
14.	Куц Алина	15.08.2018	
15.	Кирнов Денис	19.09.2018	
16.	Керимова Камилла	05.11.2018	
17.	Ларионова Есения	08.02.2019	
18.	Мустафаев Алан	18.10.2018	
19.	Муравская Любовь	26.07.2018	
20.	Перепелица Антон	19.08.2019	
21.	Покрова Ольга	05.05.2019	
22.	Рындин Дамир	07.01.2019	
23.	Субботин Алексей	25.02.2019	
24.	Данилов Алексей		
25.	Санкина Арина	26.07.2018	
26.	Свидовский Иван	11.02.2019	
27.	Субботин Мирон	26.11.2018	
28.	Седнева Ева	17.06.2019	
29.	Татарникова Виктория	31.08.2019	
30.	Штимак Максим	22.09.2018	
31.	Цицилина Елизавета	14.09.2018	
32.	Ишонин Савва	20.01.2018	
33.	Савицкая Алина	07.03.2018	
34.	Фролов Добромир	05.03.2019	

## Нормативы параметров мебели (СанПиН 1.2.3685-21)

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья
00	Черный	до 850 мм 340 мм	340 мм	180 мм
0	Белый	850 - 1000 мм 400 мм	400 мм	220 мм
1	Оранжевый	1000 - 1150 мм 460 мм	460 мм	260 мм
2	Фиолетовый	1150 - 1300 мм	520 мм	300 мм
3	Желтый	1300 - 1450 мм	580 мм	340 мм
4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм	380 мм
5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм	420 мм
6	Голубой	1750 - 1850 мм	760 мм	460 мм

## Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (25)
	б) на улице	1 раз в неделю (25)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (25-30)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (25-30)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1-2 раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе (30-40)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год (не более 90)
	в) день здоровья	1 раз в квартал
	г) туристические прогулки и экскурсии	Время перехода в одну сторону 30-40 мин, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 мин, с перерывом между переходами не менее 10 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

### Информационная справка

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь- кв.м

Игровая комната- кв.м.

Раздевалка – кв.м

Туалет – кв.м.

Спальная комната- кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : +

21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.



№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Раздевалка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (32шт);</li><li>2. четыре скамьи для сидения при одевании;</li><li>3. Родительский информационный уголок , тематические папки-передвижки, папки – ширмы;</li><li>4 Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей</li><li>5Полка для пластилина;</li><li>6 Список детей на шкафчики;</li><li>7. Диванчик</li><li>8. уголок настроения</li><li>9. уголок «Наши именинники»</li><li>10. уголок «Познаем мир»</li><li>11. шкаф для взрослой одежды</li></ol> Наличие дневного света: одно большое окно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучение детей навыкам самообслуживания .</li><li>2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</li></ol>

			
<p><b>2</b></p>	<p><b>Групповая комната</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столов детских -28, детских стульев – 28(маркированные в соответствии с ростом детей);</li> <li>2. Полки для игрушек, для книг;</li> <li>3. Магнитная доска – 1 шт;</li> <li>4. Мольберт -1 шт.;</li> <li>5. Термометр -1 шт;</li> <li>6. Бактерицидная лампа; -1 шт</li> <li>7. Раздаточный стол – 1 шт;</li> <li>8. Уголок мягкий – 1 шт.</li> <li>9. уголок кухонный – 1 шт</li> <li>10. уголок парикмахерская -1 шт.</li> <li>11. уголок природы – 1 шт.</li> <li>12. кукольный домик – 1 шт.</li> <li>13. стол прямоугольный -1 шт.</li> <li>14. Напольные полки – 5 шт.</li> <li>15. кресла -качалки (детские) -2 шт.</li> </ol> 	<p>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Спальня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские кроватки (маркированные) – 31 шт;</li> <li>2. Список детей на кроватки;</li> <li>4. стол для воспитателя;</li> <li>5. Стул для воспитателя;</li> <li>6. Термометр;</li> </ol>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p>

		<p>7. Шкаф для литературы и под пособия для НОД – 2 шт.  8. подушки - 31 шт.  9. матрасы – 31 шт.  10. покрывало -31 шт.  11. Постельное белье -31 шт.</p> 	<p>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
4	<p><b>Комната для умывания</b></p>	<p>1. Список на полотенца;  2. Маркированные шкафчики для полотенец- 34 шт.;  3. Поддон-1шт.;  4. Раковины-3шт.</p> 	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания , умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности.</p>
	<p><b>Туалетная комната</b></p>	<p>1. Унитаз – 3 шт;  2. Шкафчик для моющих средств;  3. Держатель для туалетной бумаги -1шт.;  4. Мусорное ведро-1 шт.;  5. Сидения для унитаза- 3 шт.</p>	
5	<p><b>Мойка</b></p>	<p>1. Шкаф - 1 шт.  2. Сушилка для посуды -2 шт.  3. Навесная полка -1 шт.  4. Напольная полка - 1 шт.  5. Стол -1 шт.  6. Кран 3 шт.</p>	



### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

В группе детей старшего возраста 5-6 лет выделены следующие центры детской деятельности:

1. Центр труда (уголок дежурств)
2. Уголок сюжетно-ролевых игр
3. Центр познания природы и экспериментирования.
4. Центр книги, библиотека.
5. Центр театральной деятельности и Музыкальный центр
6. Центр детского творчества
7. Центр математики
8. Уголок уединения
9. Центр патриотического воспитания
10. Центр безопасности
11. Центр конструирования.
12. Спортивный уголок

<b>Микро зона, центр</b>	<b>Оборудование</b>
<p><b><u>Спортивный – оздоровительный центр</u></b>  <b>(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</b>            Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски для подвижных игр в группе;</li> <li>2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт.</li> <li>3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 1 набора; - Мячи (мягкие) – 2 шт.;</li> </ol> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b>            - Массажные коврики – 2 набора</p>
<p><b><u>Центр детского творчества</u></b>  <b>Цель:</b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы маркеров; гуашь; и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин, ;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• трафареты;</li> <li>• палитры.</li> </ul>



**Музыкальный центр**

Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки,
- Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;
- Музыкальная колонка;



**Центр сюжетно – ролевых игр**

Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.

оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- Кукольная мебель, 2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
- 3.Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.).
- 4.Куклы крупные



**Центр нравственно-патриотического воспитания.**  
**Цель:** Формировать представление о родном крае, стране.

- государственная символика;
- мини музей;
- портрет президента;
- флаг Российский;
- глобус.
- Картины -пейзаж Крыма, Ялты.



**Центр безопасности.**  
**Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

- дидактические настольные игры по ОБЖ;
- настольные игры по ОБЖ;
- подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;
- полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;
- светофор;
- железная дорога;



**Уголок дежурств**  
**Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.

- фартуки, шапочки для дежурства;
- савок и щетка;



**Центр природы**  
**Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

**Экспериментальный центр**  
**Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.

- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;
- муляжи фруктов, овощей;
  - природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки);
  - сыпучие продукты;
  - лупы;
  - палочки для рыхления;
  - лейки, опрыскиватели;
- Основное оборудование для экспериментирования
- Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, магниты;



- Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;
- Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.

Дополнительное оборудование:

клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.

- Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- Вата



**Центр математики**

**Цель:** Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Материал по ФЭМП:

набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);

- доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);
- настольно -печатные игры;
- наборы с цифрами;

- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;
- счетные палочки;



### Книжный центр

**Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

детская литература (книги в соответствие с возрастом);

- иллюстрации писателей;
- иллюстрации к сказкам;
- детские энциклопедии;
- познавательная литература.



<p><b>Речевой центр</b></p>	<p>дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами;</li> <li>• дидактические игры по развитию речи;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• настольно печатные игры.</li> </ul> 
<p><b>Центр конструирования</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера;</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования;</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений);</li> </ul> 
<p><b>Центр отдыха (уединения)</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мягкое кресло;</li> <li>• ширма.</li> <li>• Анти – стресс</li> <li>• Графические планшеты</li> <li>• Подушки</li> </ul>



**Центр кукольный домик**

**Цель:** Обогащать игровой опыт детей (действия с игрушками)

Формировать коммуникативные навыки общения с партнером (диалоговое общение, умение распределять игрушки)

Формировать умение планировать деятельность.

Развивать творческие способности детей.

Активизировать речь детей, воображение, мышление



Дом для кукол

Мебель игрушечная в каждой комнате

Куклы

Одежда для кукол

# А ЭТО МЫ

## Наши праздники и занятия

День семьи



Чебурашка в гостях у детей



9 мая



Список методической литературы

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Год издания
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.	Алешина Н.В.	Элизе Трэйдинг, ЦГЛ	2003
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.	Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С.	Детство-пресс	2022
Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Издательство Скрипторий 2003	2007
Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.	ТЦ Сфера	2015
Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий.	Микляева Н.В.	Айрис-пресс	2009
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.	Алешина Н.В.	Элизе Трэйдинг, ЦГЛ	2003
Мир физических явлений: Опыт и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.	ТЦ Сфера	2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.	Дыбина О.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
«Раз- ступенька, два – ступенька» «Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради	Петерсон Л.Г.	Просвещение	2022
Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.	Николаева С.Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа.	Павлова О. А.	Учитель	
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.	Павлова Л.Ю.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020

«Раз- ступенька, два – ступенька» практический курс математике для детей 5 - 6 лет	Петерсон Л.Г.	Просвещение	2022
Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.	Соломенникова О.А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2019
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет.	Банк России		
Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	Банк России		
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий: 5-6 лет.	Гербова В.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа.	Ушакова О.С.	ТЦ Сфера	2023
Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.	Эльконин Д.Б., Журова Л.Е., Дурова Н.В.	Школьная книга	2022
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.	Колдина Д.Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.	Колдина Д.Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.	Колдина Д.Н.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2021
Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.	Комарова Т.С.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе.	Куцакова Л.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2007
Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие.	Литвинова О.Э.	ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.	Лыкова И.А.	КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА	2009

Конструирование в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики».	Лыкова И.А.	Цветной мир	2021
Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет.	Мамаева О.А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений.	Швайко Г.С.	Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	2002
Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.	Щеткин А.В.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.	Борисова М.М.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.	Пензулаева Л.И.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.	Пензулаева Л.И.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Степаненкова Э.Я.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет.	Федорова С.Ю.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2022
<i>Разное</i>			
Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа.	Белькович В.Ю., Кильдышева И.А.	Мозаичный парк	2023
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Костюченко М.П.	Учитель	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568822

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025