

Творческий отчёт
по реализации в МБДОУ № 24 курса «Игралочка» авторов Л.Г.
Петерсон, Е.Е. Кочемасовой
в рамках соисполнительства всероссийского исследовательского
проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего
образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон
(инновационная методическая сеть «Учусь учиться») со сроком реализации
2024-2025гг.

«Математика имеет задачей не обучение отчислению, а обучение приёмам человеческой мысли при исчислении, что именно эти знания нужны человеку для того, «чтобы жить хорошей жизнью»».

Л.Н. Толстой

В век информации и технологий, где с каждым годом на свет рождаются сотни новых высокотехнологичных устройств, которые все больше упрощают наши с вами жизни, формирование и развитие математических способностей детей является одной из распространенных методических проблем дошкольного образования.

Можно сказать, что математика нужна и родителям, и детям, и обществу. А как же обеспечить развитие математических способностей детей? Как максимально привлечь родителей к образовательному процессу?

И эффективным средством развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста мы определили учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой наряду с использованием интерактивных игр в образовательном процессе.

«Игралочка» - это практический курс математики для дошкольников, который направлен на развитие математических представлений детей 3-7 лет и является начальным звеном непрерывного курса математики «Школа 2000».

Использование курса математического развития «Игралочка», мы считаем возможным и целесообразным в связи с интегративным характером дидактической системы Л.Г. Петерсон, ее соответствием современным целям и задачам образования, высокой результативностью курса «Игралочка», его направленностью на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников, преемственностью с начальной ступенью образования, что, без сомнения, усиливает данный раздел примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Курс «Игралочка» соответствует одному из обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а именно:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности -

игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой в ходе таких игр носит личностно ориентированный характер и позволяет вовлечь каждого ребенка в активную познавательную деятельность. Работа с дошкольниками в данном курсе ведется в зоне их ближайшего развития: наряду с заданиями, которые дети могут выполнить сами, им предлагаются и задания, требующие догадки, смекалки, наблюдательности. Под руководством взрослого дети вовлекаются в поиск, выдвигают и обсуждают разные версии, при верно найденном решении — эмоционально переживают успех. Задача взрослого — в ходе решения различных заданий создать ситуацию успеха для каждого ребенка. Дети не замечают, что идет обучение, — они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками, мячами, кубиками LEGO... Вся система образовательных ситуаций воспринимается как естественное продолжение их игровой и практической деятельности.

Реализация системно-деятельностного подхода курса «Игралочка» в сложном реальном мире и вместе с тем упрощенный мир интерактивных игр позволяет воспитанникам лучше познать и понять структуру причинно-следственных связей, чисел и операций над ними и др.

В настоящее время дошкольная образовательная организация является:

- соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» как Всероссийского инновационного проекта.

В рамках реализации настоящих проектов образовательная организация тесно сотрудничает с НОУ ДПО «Институтом системно-деятельностной педагогики».

В дошкольной организации выполнен ряд условий:

1. Материально-технические:

- создана в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда по развитию математических способностей

дошкольников: центр конструирования из разнообразного материала, центр логики и математики, центр познавательно-исследовательской деятельности;

- оформлено функциональное пространство ДОУ: развивающий холл «Развивай-ка», холл «Шахматное королевство», центр опытно-экспериментальной деятельности, уголок логики и математики, холл Lego конструирования;

- обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания (учебно-методический комплекс «Игралочка»: методические рекомендации, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради и др.);

- проведены семинары для педагогических работников, реализующих данный курс.

2. Кадровые:

- успешно реализуется Модель внутрикорпоративного обучения педагогических работников: наставничество, практикумы.

Курс «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой внедрён в образовательную деятельность с воспитанниками в 2018 году.

В настоящее время данный курс реализуется с детьми от 3 до 7 лет 1 раз в неделю. В основной образовательной программе МБДОУ № 24 имеет отражение в части формируемой участниками образовательных отношений.

Контроль за реализацией данного курса осуществляется посредством педагогического мониторинга 2 раза в год (сентябрь, май).

В рамках Всероссийского фестиваля " Математика Петерсон: открываем двери детского сада и школы ", была организована и проведена НОД в технологии ситуация "В магазине". В ходе данного мероприятия дети смогли закрепить и продемонстрировать приобретенные в ходе работы по ФЭМП представления о цвете, геометрической форме предметов и научились сравнивать их длину, используя приемы "наложения" и "приложения". Принимали участие в ставшем традиционным событии ИМС "Учись учиться" – Международной обучающей математической "Олимпиаде Петерсон". Воспитанники с удовольствием и интересом приняли участие в этом мероприятии. Ребята успешно решили все поставленные перед ними задачи. Ребята строили домики для поросят и выполняли задания из пособия Л. Г. Петерсон "Задачи в кроссвордах". В рамках Всероссийского фестиваля " Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы и педколледжа " ребята посетили "Математическое кафе". В качестве " основных блюд", в данном заведении, им были предложены разнообразные математические задачи.

24 октября педагоги МАДОУ приняли участие во Всероссийском вебинаре. XIV Установочный форум ИМС "Учись учиться" "Образовательная система "Учись учиться" Л.Г. Петерсон: принцип выращивания".



