**План работы лаборатории № 3**

**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»**

**на 2025-2026 учебный год**

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

**Руководитель лаборатории** – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* ([abdullina@peterson.institute](mailto:abdullina@peterson.institute))

**Координаторы проекта** – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* ([koroleva@peterson.institute](mailto:koroleva@peterson.institute))

*Исса Ольга Феликсовна*([issaolga@peterson.institute](mailto:issaolga@peterson.institute))

**Цель:** апробация и внедрение Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» в практику работы ДОО, разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию материалов Навигатора для организации взаимодействия с семьей.

**Задачи:**

а) познакомить педагогов и родителей с ресурсами Навигатора для родителей по курсу математики «Игралочка» (далее – Навигатор);

б) разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ресурсов Навигатора при работе с родителями;

в) оформить успешные кейсы применения Навигатора педагогами и родителями;

г) оказывать методическую поддержку педагогам и родителям в использовании ресурсов Навигатора.

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

* Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**.

активных участников творческой лаборатории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма и содержание работы участников лаборатории** | | **Направление деятельности** | **Материалы**  **для работы** | **Техническое задание/**  **сроки сдачи** |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | | | | | |
| Сентябрь-октябрь | 1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.  2. Формирование состава творческой рабочей группы ОО.  3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, и составление на его основе плана работы творческой группы ОО.  4. Повышение квалификации через курсовую подготовку. | | 1. Обмен информацией через мессенджер, эл. почту, сайт.  2. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости).* | 1. План работы ТЛ-3.  2. Регистрация в ТЛ-3. через личный кабинет на [сайте](https://peterson.institute/) Института СДП.  3. Группа творческой лаборатории в [Telegram](https://t.me/+D3_BVp6y6noxMGVi) для оперативной связи. 4. [Каталог](https://peterson.institute/catalogs/courses/) курсов ПК Института СДП.  5. [Расписание](https://files.sch2000.ru/pdf/index/raspisanie-2025-2026-new-6.pdf) курсов ПК Института СДП. | 1. Составить план работы творческой группы ОО в творческой лаборатории №3 на основании общего плана лаборатории.  2. Стать участником группы лаборатории в Telegram <https://t.me/+D3_BVp6y6noxMGVi>  до 30 сентября.  3. Заполнить [входную анкету](https://docs.google.com/forms/d/11tqhmsQQOeM0BVPJPnjVnPAojMX6h9R80URucE1tEAo/viewform?edit_requested=true).  4. Зарегистрироваться в [ТЛ-3](https://peterson.institute/catalogs/projects/laboratoriya-3-realizatsiya-obrazovatelnoy-sistemy-uchus-uchitsya-na-doshkolnom-urovne-obrazovaniya/) на сайте ИСДП *(новым участникам)*.  5. Зарегистрироваться на курсы *(при необходимости).* |
| **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП** | | | | | | | |
| Сентябрь | **ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»**  19 сентября 2025 г.  *Участие в событии на усмотрение коллектива ОО.* | | Сетевое событие  ИМС «Учусь учиться». | Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2025». | 1. Принять участие в консультации по теме «Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА-2025», площадка проведения: «Просвещение-Союз».  28 августа, 15.00  2. Познакомиться с методическими рекомендации проведения «День ученика-2025» на сайте <https://peterson.institute/>  3.Принять участие в празднике.  *Формат участия определяется ДОО самостоятельно,* *например:*  - Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Чему я хочу научиться, чтобы стать настоящим Учеником?», «Я – будущий Ученик: что я уже знаю и умею» и т.д. *(на выбор).*  *-* Провести совместные события для дошкольников и школьников НШ и ОШ.  4.Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2025  #ДеньУченика2025  5.Заполнить анкету обратной связи по событию. |
| **ВЕБИНАР №1** (Установочный)  «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике».   * Актуальные направления и план работы лаборатории на 2025-2026 учебный год. * Роль семьи в математическом развитии дошкольника. * Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи.   25 сентября 2025 г. | | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | 1. План работы лаборатории.  2. Презентация с обзором всех разделов Навигатора.  3. QR-код с доступом к материалам Навигатора.  4. Видеозапись занятия. | 1. Зарегистрироваться на  вебинар и принять в нем участие.  2. Изучить общий план работы творческой лаборатории №3 на текущий год и на его основе составить план работы своей творческой группы.  3. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:  А) Провести методическое совещание внутри педагогического коллектива ДОО для ознакомления с содержанием материалов всех разделов Навигатора родителей.  Б) Составить таблицу с выводами, вопросами, идеями, предложениями о вариантах и возможностях использования Навигатора при организации работы с семьей.  После выполнения задания заполнить [**анкету обратной**](https://docs.google.com/forms/d/1eyeYKyE5JwTh2hsjoeE6l-EhXv5WIvTA_hlavkURVmc/edit) связи до 20 октября. |
| Октябрь | **ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2025» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП**  **Очно:** г. Москва, издательство «Просвещение».  10 октября 2025 г. | | Сетевое событие  ИМС «Учусь учиться». | Материалы встречи. | Принять участие очно (для ОО-лауреатов «Знак качества»). |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:**  «Установочный онлайн-форум  ИМС «Учусь Учиться»:  Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: принцип успешности».  22 октября 2025 г. | | Сетевое событие  ИМС «Учусь учиться». | Материалы Форума, видеозапись Форума (вебинар). | 1. Принять участие в Форуме с  обратной связью в чате.  2. Обсудить содержание вебинара внутри рабочей группы, скорректировать план работы на учебный год с учетом тематической рамки года и предложенных форм работы. |
| **ВЕБИНАР №2**  (Семинар-практикум.)  «Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника».   * Условия вовлечения родителей в процесс математического развития ребенка. * Форматы использования материалов Навигатора при организации взаимодействия педагогов с семьей. * Использование Навигатора в рамках сетевых событий.   23 октября 2025 г. | | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться на  вебинар и принять в нем участие.  2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:  А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей.  Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора.  В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями.  Г) Оформить кейсы использования Навигатора.  После выполнения задания заполнить [**анкету обратной**](https://docs.google.com/forms/d/1eyeYKyE5JwTh2hsjoeE6l-EhXv5WIvTA_hlavkURVmc/edit) связи до 15 января 2026 г. |
| **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ** **№1**  «Занимаюсь с ребенком сам! Помощник-навигатор для родителей дошкольников по курсу математики «Игралочка».  30 октября 2025 г. | | Семинар для педагогов и родителей. | QR-код с доступом к материалам Навигатора.  Видеозапись вебинара. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Ноябрь | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:**  «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в школе?».   * Анонс флешмоба «Задача дня». * Технология «Задача дня»:   особенности подготовки и проведения.  20 ноября 2025 г. | | Консультация по алгоритму проведения флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня». | Методические рекомендации по организации марафона. | 1. Составить план события «Задача дня» в ДОО/группе.  2. Зарегистрироваться в качестве организатора флешмоба «Задача дня».  3. Получить и изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025». |
| **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ**  (Для педагогов ДО)  «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?»   * Анонс флешмоба «Задача дня». * Технология «Задача дня». * Особенности подготовки и проведения.   21 ноября 2025 г. | | Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня». | Методические рекомендации по организации марафона. | 1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025».   2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Декабрь | **ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»**  01 – 03 декабря 2025 г. | | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | 1. Материалы для проведения марафона и флешмоба. 2. «Горячая линия»   [zadachapeterson@sch2000.ru](mailto:zadachapeterson@sch2000.ru) | 1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня».  2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2025.  3. Заполнить Анкету обратной связи  до 10 декабря. |
| **ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ**  (Для педагогов ДО)  «Яркие моменты и затруднения при проведении флешмоба «Задача дня» в детском саду (встреча с авторами задач флешмоба «Задача дня»).  08 декабря 2025 г. | | Подведение итогов флешмоба «Задача дня» в детских садах. | Видеозапись и материалы вебинара. | Принять участие в рефлексивном вебинаре (в чате сформулировать свои вопросы, поделиться с коллегами полученным опытом, предложить идеи для совершенствования организации флешмоба). |
| **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ** **№2**  «Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников».   * Математические игры за завтраком, на прогулке, в путешествии и других ситуациях. * Ресурсы электронного Навигатора «Peterson.kids» для организации развивающего математического досуга.   10 декабря 2025 г. | | Семинар для педагогов и родителей. | Видеозапись и материалы занятия. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Январь | **ВЕБИНАР №3**  (Методический практикум.)  «Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка».   * Представление педагогами-наставниками кейсов использования Навигатора. Обмен идеями и опытом. * Представление успешных родительских кейсов.   29 января 2026 г. | | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться на  вебинар и принять в нем участие  2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:  А) Собрать обратную связь от родителей по использованию материалов Навигатора.  Б) Обобщить внутри педагогического коллектива затруднения, с которыми столкнулись при внедрении Навигатора в систему работы с семьей.  В) Разработать методические рекомендации для коллег по использованию Навигатора для родителей в рамках работы по курсу «Игралочка»  После выполнения задания заполнить [**анкету обратной**](https://docs.google.com/forms/d/1eyeYKyE5JwTh2hsjoeE6l-EhXv5WIvTA_hlavkURVmc/edit) связи до 10 апреля. |
| **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:**  «Как провести обучающую «Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье»   * Анонс Олимпиады Петерсон. * Особенности подготовки и проведения. * Знакомство с сайтом Олимпиады.   29 января 2026 г. | | Консультация по алгоритму подготовки и проведения «Олимпиады Петерсон-2026». | 1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026». 2. Сайт «Олимпиады Петерсон».   3. Видеозапись консультации на сайте. | 1. Спланировать проведение «Олимпиады Петерсон» в ДОО/группе.  2. Пройти регистрацию в качестве организатора «Олимпиады Петерсон-2026».  3. Познакомиться с Положением о проведении Олимпиады.  4. Получить и изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026», задать вопросы на почту Олимпиады [olimpiada@peterson.institute](mailto:olimpiada@peterson.institute) |
| **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ**  (для педагогов ДО):  «Как провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?».   * Анонс «Олимпиады Петерсон-2026». * Особенности организации Олимпиады для дошкольников. * Методические рекомендации по подготовке и проведению.   30 января 2026 г. | | Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению «Олимпиады Петерсон-2026». | 1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026» 2. Сайт «Олимпиады Петерсон»   Видеозапись консультации на сайте | 1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026».  2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Февраль | **«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2026»**  11 – 14 февраля 2025 г. | | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | 1. Материалы для проведения Олимпиады. 2. Сайт Олимпиады. 3. «Горячая линия» Олимпиады. | 1. Организовать и провести Олимпиаду в ДОО/группе.  2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом:  **#ОлимпиадаПетерсон2026**  3. Заполнить Анкету обратной связи. |
| **ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ**  (для педагогов ДО):  «Итоговая рефлексия проведенной «Олимпиады Петерсон-2026» для дошкольников».  20 февраля 2026 г. | | Подведение итогов обучающей «Олимпиады Петерсон». | Видеозапись и материалы занятия. | Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Март | **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №3**  «Как организовать полезный и веселый математический досуг с дошкольником?»  18 марта 2026 г. | | Семинар для педагогов и родителей. | Навигатор Peterson.kids. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Апрель | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ:**  «Открываем двери ДС и школы: принцип успешности»  08 апреля 2026 г. | | Запуск события «Открываем двери школы». | Видеозапись и материалы занятия. | Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
|  | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ**  **«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»**  (День открытых занятий)  13 – 24 апреля 2026 г. | | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | План сетевых событий ОО. | 1. Провести **открытые занятия** по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе.  2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом #МатематикаПетерсон2026  3. Выслать ссылки на видео занятий  до 30 апреля. |
|  | **ВЕБИНАР №4** (Обобщающий)  «Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи в рамках математического развития дошкольника».   * Обобщение опыта педагогических коллективов по использованию Навигатора для родителей при реализации курса «Игралочка». * Согласование методических рекомендаций для педагогов по совершенствованию системы работы с семьей. * Подведение итогов работы лаборатории за учебный год.   23 апреля 2026 г. | | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться на  вебинар и принять в нем участие.  2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: Составить памятку для родителей: как поддерживать математическую активность ребенка летом с помощью материалов Навигатора и разместить в социальных сетях с QR-кодом к бесплатным материалам. |
| **III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП** | | | | | | | |
| Июнь | | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:**  **«ИТОГОВЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»»**  4 июня 2026 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | План сетевых событий ИМС «Учусь учиться». | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума. | |
| * **Рефлексивный анализ** участия в работе творческой лаборатории №3. * **Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ-3.** | Подведение итогов. | ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год. | 1. Провести анализ участия творческой рабочей группы ОО в работе лаборатории №3 в 2025-2026 учебном году. 2. Заполнить АНКЕТУ обратной связи   до 10 июня. | |