



Творческая лаборатория № 3
ВЕБИНАР № 2
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НАВИГАТОРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ



23 октября 2025 года

БЛАГОДАРИМ ЗА ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ

ВАШИ ВОПРОСЫ



ЗАТРУДНЕНИЯ



ИДЕИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ГОЛОСОВАНИЕ

На сколько удобен интерфейс?

5

Мне все понятно, работать удобно

4

В целом, все понятно, но хотелось бы упростить некоторые функции

3

Трудно сказать, еще не разобралась до конца

2

Для меня оказалось сложно, думаю, что и родителям будет неудобно

1

Другое, напишу в чате



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ПОМОЩНИК-НАВИГАТОР ПО КУРСУ «ИГРАЛОЧКА»:

ЗАЧЕМ? (Ценность инструмента)



С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО? (Ресурсы Навигатора и форматы их использования)



КАК? (Формы взаимодействия с родителями)



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ЗАЧЕМ?

В чем, на Ваш взгляд, заключается ценность Навигатора при создании единой образовательной среды?



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Peterson. Kids

Список тренингов

Доступные тренинги

Лилия, рады Вас видеть!
Знакомьтесь с ребенком по курсу «Игралочка»!
Дополните знания по тетради игры на каждый день!

А если для Вас важна системность и методическое сопровождение – выберите родительский курс-навигатор для домашних занятий со своим ребенком

Игры на каждый день: дома, на прогулке, в дороге
Бесплатные События для детей: тренинги, математические новшества по всем темам курса «Игралочка».

Занятия по тетрадям «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)
Пособия для родителей: домашние занятия с ребенком по тетрадям «Игралочка».

Вебинары для родителей и педагогов
Вебинары с экспертами в области дошкольного образования

ВЫВОДЫ О ЦЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАВИГАТОРА В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ОПЫТ ПРАКТИКОВ

Евтеева Татьяна Александровна,
воспитатель, педагог-наставник
МБДОУ ЦРР-ДС № 24
города Орла



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ЦЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАВИГАТОРА В СОЗДАНИИ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- ✓ **Прозрачность и предсказуемость образовательного процесса.** Родители видят логику курса «Игралочка», этапы освоения математических понятий и навыков, отслеживают прогресс ребенка в реальном времени.
- ✓ **Синхронизация усилий детского сада и семьи.** Родители становятся активными партнерами в образовательном процессе, поддерживают развитие ребенка дома, используя игры и упражнения, согласованные с темами занятий в детском саду.
- ✓ **Рост родительской компетентности.** Родители осваивают эффективные методики обучения через методические рекомендации, вебинары авторов, онлайн-мероприятия; учатся грамотно выстраивать общение и игровую деятельность с ребенком.



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО?

Какие форматы использования материалов Навигатора возможны при организации взаимодействия педагогов с семьей?



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Peterson. Kids

Список тренингов

Доступные тренинги

Лилия, рады Вас видеть!
Знакомьтесь с ребенком по курсу «Игралочка»!
Дополните знания по тетради игры на каждый день!

А если для Вас важна системность и методическое сопровождение – выберите родительский курс-навигатор для домашних занятий со своим ребенком

Игры на каждый день: дома, на прогулке, в дороге
Бесплатные События для детей: тренинги, методические материалы по всем темам курса «Игралочка».

Занятия по тетрадям «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)
Пособия для родителей: системные занятия с ребенком на протяжении 10 недель.

Вебинары для родителей и педагогов
Вебинары с экспертами в области дошкольного образования

ФОРМАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ НАВИГАТОРА

В СЕМЬЕ

- Работа в тетради по закреплению пройденных тем.
- Создание развивающей среды, где математика – часть повседневных дел и игр.
- «Домашние посиделки» с математическими играми.
- Семейный досуг (праздники, дни рождения, встреча гостей и пр.).
- Участие семьи в сетевых событиях: «Задача дня», «Олимпиада Петерсон» и др.
- ...

СОВМЕСТНО: ДС + СЕМЬЯ

- Совместные мероприятия детского сада с семьей: досуги, марафоны, квесты, олимпиады и др.
- Математическая мастерская (создание газет, тематических стендов с ребусами, задачами, кроссвордами и пр.).
- Создание творческих проектов типа: «Где живет математика?».
- Использование игр, заданий для кружковой работы.
- Тематические недели, дни открытых дверей.
- Математические онлайн-викторины и конкурсы.
- Ярмарки поделок изготовленных на основе игр, представленных в Навигаторе.
- ...



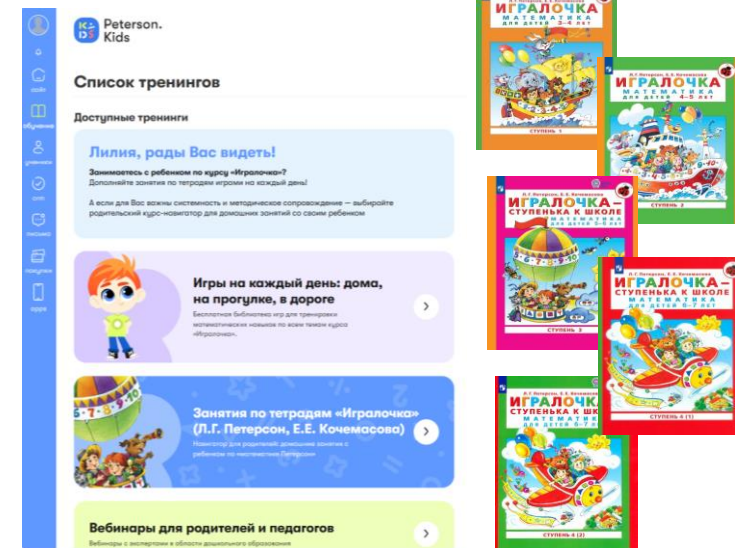
МОЗГОВОЙ ШТУРМ

КАК?

Какие формы взаимодействия с родителями можно использовать?



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

- **Рекомендации** для родителей по использованию Навигатора.
- **«Семейные чаты»**, где родители делятся опытом использования.
- Создание **«Семейных математических клубов»**.
- Индивидуальные **консультации**.
- **Мастер-классы** для родителей, **брифинги** и **дискуссии** по проекту.
- Назначение **консультантов**-педагогов (либо родителей) для помощи семьям в освоении электронного ресурса.
- Создание **«Математической полочки»** с информацией по работе с Навигатором.
- Математический **адвент-календарь**.
- **Памятки** для родителей по использованию Навигатора.
- **Анкетирование** родителей.
- Проведение **флешмобов** по использованию Навигатора дома.
- Введение системы **обратной связи** по выполнению заданий.
- Регулярные **встречи** для обсуждения прогресса ребенка.
- Родительские **конференции** в конце учебного года: **«Наши достижения»**.
- Создание **банка родительских идей**, математических задач из семейного опыта.
- ...



ИДЕИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ НАВИГАТОРА В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ПРАКТИКОВ



Шульпина Татьяна Сергеевна,
старший воспитатель МБОУ
Школы «Триумф» (ДО «Сказка»)
города Химки Московской обл.



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



УСЛОВИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕСС МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

ОПЫТ ПРАКТИКОВ

*Вопрос. Как организовать взаимодействие
с семьей, чтобы оно было удобным и
комфортным для обеих сторон?*

МДОУ № 24, г. Ялта



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ЧТОБЫ ОНО БЫЛО УДОБНЫМ И КОМФОРТНЫМ? ОПЫТ ПРАКТИКОВ

Ланская Татьяна Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС № 24
города Орла



Ильина Светлана Викторовна,
социальный педагог
МБДОУ ЦРР-ДС № 24
города Орла



ОТ ВЫНУЖДЕННОГО ОБЩЕНИЯ – В ПРОДУКТИВНОЕ И ПРИЯТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО!

ОПЫТ ПРАКТИКОВ

ЧТОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЫЛО УДОБНЫМ И КОМФОРТНЫМ,
ОНО ДОЛЖНО СТРОИТЬСЯ НА **ПЯТИ КИТАХ**:

1. УДОБСТВО. Используем доступные и удобные инструменты (методики, цифровые ресурсы) и четкий график, экономя время всех.

2. ГИБКОСТЬ. Даем выбор как, когда и в какой форме участвовать.

3. ПОЗИТИВ. Общаемся не только по проблемам, а чаще хвалим и информируем заранее.

4. УВАЖЕНИЕ. Все личное обсуждаем конфиденциально, а в центре внимания — интересы ребенка.

5. ПОЛЬЗА. Предлагаем родителям конкретные и простые действия, которые дают ощутимый результат для развития их ребенка».



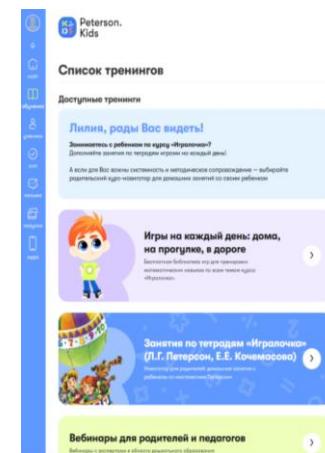
ИДЕИ ПО УЛУЧШЕНИЮ НАВИГАТОРА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ПРАКТИКОВ

Лосева Оксана Валерьевна,
старший воспитатель МБОУ
Школы «Триумф» (ДО «Сказка»)
города Химки Московской обл.



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



ИДЕИ ПО УЛУЧШЕНИЮ НАВИГАТОРА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ПРАКТИКОВ

- Олимпиады для родителей на базе Навигатора
- Пояснения к выполнению всех заданий из рабочих тетрадей
- Возможность получения скидки на платный пакет для тех родителей, чьи дети обучаются по программе «Игралочка» в ДО
- Уведомление об играх и заданиях, дополненных в Навигатор (присылать на почту)
- Включить интерактивные игры
- Сделать функцию, чтобы воспитатели могли рекомендовать родителям ту или иную игру для закрепления темы.
- Создать сообщество для родителей, использующих навигатор
- Управление системой с помощью голосовых команд



ИДЕИ ПО УЛУЧШЕНИЮ НАВИГАТОРА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ПРАКТИКОВ

- Внести задания из «Зимней или осенней математики».
- Создать раздел «Умелые ручки».
- Возможность бесплатного доступа к занятию в случае пропуска/болезни ребенка.
- Приложение на телефон с возможностью использования его без сети интернет.
- Добавить игры по сенсорному развитию детей от 1,5 до 3 лет
- Мини-вебинары/мастер-классы по использованию Навигатора
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов на базе Навигатора
- Добавление визуальных игровых элементов и творческих заданий в структуру занятий
- Расширение контента Навигатора материалами для работы с одаренными детьми/ детьми в ОВЗ



НАВИГАТОР В СЕТЕВЫХ СОБЫТИЯХ

Олимпиада Петерсон

Архив заданий для детей 5-7 лет



Задача Дня

Архив заданий марафона Задача дня



Математические марафоны

Тематические марафоны



Сундук сокровищ

Впиши по порядку номера правильно решенных примеров.

Легенда:

Расшифруй код замка: при правильном наборе кода сундук откроется.



1 $\star + 0 = \star$

2 $\curvearrowright - 0 = \times$

3 $\text{leaf} - \text{leaf} = 0$

4 $\text{mushroom} - 0 = \text{mushroom}$

5 $\text{crescent} - \text{crescent} = 1$

6 $\times + 0 = \text{tree}$

Скачать бланк для решения



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Играем в подвижные игры

Подвижная игра «Собери грибы».

Что потребуется: **изображение съедобных и несъедобных грибов.**

Можно заменить на геометрические фигуры разного цвета, обсудить с детьми, какая фигура на какой гриб похожа. На больших листах рисуются **таблицы 4x4**, по которым можно ходить. (Можно использовать обои, наклеить таблицу на пол с помощью молярного скотча или просто нарисовать мелом на асфальте.)

Стрелки из бумаги.

1. Дети делятся на группы по 4-5 человек.
2. Каждая группа получает таблицу, стрелки из бумаги.
3. Педагог раскладывает в каждой таблице съедобные и несъедобные грибы.
4. Задача каждой группы с помощью стрелочек выложить алгоритм передвижения по своей таблице, чтобы собрать все съедобные грибы. Вставить в ячейку с несъедобными грибами нельзя. Ходить по диагонали нельзя.
5. Один из участников группы проходит по выложенному алгоритму и собирает грибы. Нужно посчитать, сколько съедобных грибов получилось собрать.



1. Карточки с числительными
(по несколько штук каждой,
зависит от возраста детей)

О Д И Н
Д В А
Т Р И
Ч Е Т Ы Р Е
П Я Т Ь
Ш Е С Т Ь
С Е М Ь
В О С Е М Ь
Д Е В Я Т Ь

Как создать свой кроссворд.
Необходимые материалы.

2. Карточки с
картинками
для ключевого слова.
Примеры:



3. Карточки с картинками
для составления задач.
Примеры:



Деловая игра: «ВОПРОСЫ ОТ СКЕПТИКОВ»

– Я не педагог, чему я смогу научить?

– В Навигаторе в разделе «Игры на каждый день» есть игры по всем изучаемым темам. Вам не нужно быть педагогом – нужно просто прочитать правило игры, где все расписано по шагам, даются примеры вопросов ребенку. Вот этот раздел, смотрите...»

Игры в дороге

Чего больше, чего меньше?

Задавайте ребенку вопросы о частях и целом, основанные на групповой принадлежности предметов окружающего мира.

Примеры:

- Чего больше в поле: ромашек или цветов? Почему? (Цветов, потому что цветы – целое, а ромашки – часть.)
- Чего больше: голубей или птиц?
- Чего меньше: транспортных средств или самолетов?

Игра поможет ребенку не только усвоить отношения частей и целого, понять их относительность (в зависимости от выбранных групп), но и уточнить обобщающие понятия, такие, как овощи, фрукты, животные, транспорт, времена и месяцы года, мебель, посуда, инструменты, профессии, одежда и др.

Читаем и играем

Поможем Деду Морозу

Скажите ребенку, что Дед Мороз очень переживает: ему хочется, чтобы все подарки для детей были равными.

Предложите проверить и исправить ошибки.

Используйте для этого геометрическое лото. Нарисуйте на листе бумаги 2 мешочка и складывайте в них одинаковые фигуры, но расположенные по-разному. В некоторых парах допускайте ошибки. Пусть ребенок проверяет и исправляет их.

Обсудите, почему угощения лежат в разном порядке, а подарки при этом равны?

Сделайте вывод: порядок расположения частей в целом значения не имеет, **если части менять местами, целое не меняется.**



Деловая игра: «ВОПРОСЫ ОТ СКЕПТИКОВ»

1. «Я не педагог, чему я смогу научить?»
2. «Зачем заниматься дома, если есть детский сад?»
3. «Зачем это, если есть тетрадь?»
4. «У меня нет на это времени.»
5. «Ребенок не хочет заниматься, ему это неинтересно.»
6. «Вы и так все это проходили в саду.»
7. «Это слишком сложно/нужно специально готовиться.»



ДОРОЖНАЯ КАРТА ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ № 3

В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ:

ВЕБИНАР № 1

Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике.

25 сентября 2025 г.

ТЗ (октябрь):

- ✓ провести методическое совещание с коллегами и составить таблицу с творческими идеями использования Навигатора в работе с семьей;
- ✓ познакомить родителей с Навигатором (родительский чат, собрание, соцсети и т.п.).

ВЕБИНАР № 2

Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника.

23 октября 2025 г.

ТЗ (ноябрь-январь):

- ✓ апробировать разные форматы использования Навигатора в работе с родителями;
- ✓ оформить педагогические кейсы для презентации коллегам.

ВЕБИНАР № 3

Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка».

29 января 2026 г.

ТЗ (февраль-март):

- ✓ собрать обратную связь от родителей;
- ✓ предложить методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию Навигатора.

ВЕБИНАР № 4

Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи в рамках математического развития дошкольника.

23 апреля 2026 г.

ТЗ (май):

- ✓ составить памятку для родителей на лето по использованию игр из Навигатора;
- ✓ разместить в социальных сетях.

Цель маршрута (до конца учебного года) – разработать совместными усилиями участников лаборатории № 3 **методические рекомендации для педагогов и родителей** по использованию Навигатора.



К СЛЕДУЮЩЕМУ ВЕБИНАРУ:

- А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей.
- Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора.
- В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями.
- Г) Оформить кейсы использования Навигатора.
- Д) Заполнить [анкету обратной связи](#)

до 15 января



Материалы:

1. Презентация с вебинара
2. Видео вебинара
3. ...



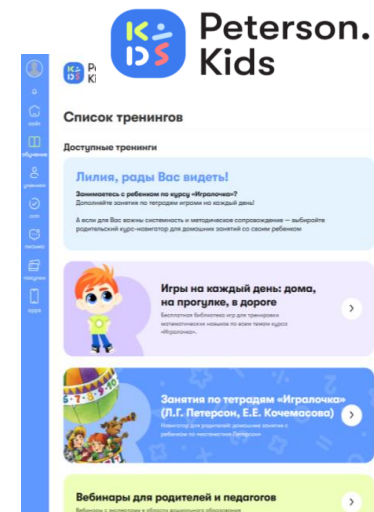
КРИТЕРИЙ:

Внедрение в систему работы с семьей цифрового помощника-навигатора для родителей по курсу «Игралочка»



ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО?

1. **Посещение всех вебинаров** ТЛ №3 *(на основании анкеты обратной связи).*
2. **Участие в вебинаре** педагогов ДОО: представление опыта работы *(учитывается не менее одного участия).*
3. **Выполнение всех ТЗ** по итогам вебинаров *(предоставляются ссылки на материалы).*
4. **Освещение в соцсетях опыта** работы с Навигатором *(предоставляются ссылки на публикации).*



КРИТЕРИЙ:

Лауреат
Фестиваля
фестивалей

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

ФЕСТИВАЛЬ ФЕСТИВАЛЕЙ – 2026



ЗАДАЧА ДНЯ

1 – 3 декабря 2025



ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН

11 – 14 февраля 2026

ДЕНЬ УЧЕНИКА. МАРАФОН

19 сентября 2025



ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

13 – 24 апреля

ОЧНЫЙ СЕМИНАР ПИ-ГРУППЫ

17 – 18 апреля

УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ

10 октября 2025 (очно)
22 октября 2025 (онлайн)

ИТОГОВЫЙ ФОРУМ

4 июня 2026 (онлайн)

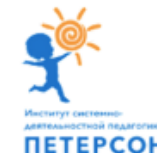


ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Д.П.Н., ПРОФЕССОР Л.Г. ПЕТЕРСОН

1

РАСПИСАНИЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ» НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ


СРОКИ	ТЕМА КУРСОВ/ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ/СТОИМОСТЬ	ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ
11.08–15.08.2025	Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, 36 ч 5 900 р	Живые вебинары (online) Удостоверение
1 поток: 08.09–10.10.25 2 поток: 10.11–25.12.25 3 поток: 11.02–30.03.26 4 поток: 20.04–29.05.26	Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, 48 ч 5 200 р	Дистанционные курсы Удостоверение
01.06–05.06.2026	Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, 36 ч 5 900 р	Живые вебинары (online) Удостоверение



ВОПРОС -
ОТВЕТ



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

The background of the image is a soft-focus photograph of autumn foliage. Branches with leaves in shades of red, orange, and yellow are visible, creating a warm and seasonal atmosphere. The text is centered within a white, rounded rectangular frame that has a subtle border of autumn leaves.

*Благодарим
за участие!*

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



КОМАНДА ИНСТИТУТА
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

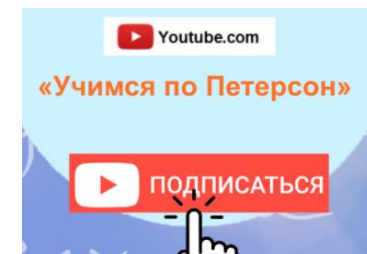
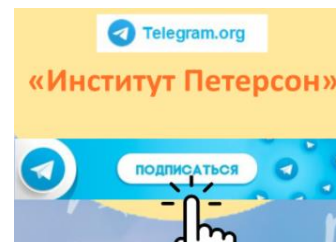
8 (495) 797–89–77

info@sch2000.ru

г. Москва,
5-я ул. Ямского Поля, д. 9.

<https://peterson.institute>

Мы в социальных сетях



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН