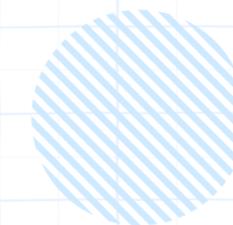




КАК ПРОВЕСТИ ОБУЧАЮЩУЮ  
**«ОЛИМПИАДУ ПЕТЕРСОН»**  
В КЛАССЕ, ГРУППЕ И СЕМЬЕ



2 февраля 2026 года

## ВХОДЯЩИЙ ОПРОС

Напишите в чате соответствующую цифру(ы):



1. Я был(а) организатором «Олимпиады Петерсон» 2025 и/или 2024 года и т.д.
2. У меня пока нет опыта организации «Олимпиады Петерсон» со своими детьми.
3. Я хочу получить ответы на вопрос: «Как подготовить и провести Олимпиаду Петерсон».
4. Я хочу получить алгоритм подготовки, проведения и подведения итогов «Олимпиада Петерсон».
5. Я хочу провести для своих детей математический праздник.



## ВОПРОС 1: ЧТО ТАКОЕ «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»?



Научный руководитель проекта

**Петерсон Людмила  
Георгиевна**

– д.п.н., профессор, научный  
руководитель Института СДП,  
автор непрерывного курса  
«Учусь учиться» для  
дошкольников и 1–9 классов и  
курса внеурочной деятельности  
«Олимпиадная математика»  
для 1–9 классов

**Олимпиада Петерсон** — это эффективный инструмент для  
достижения цели проекта Института СДП **«Олимпиадная  
математика»**.



**Цель проекта:** повышение качества олимпиадной подготовки  
учащихся общеобразовательной школы с 1 по 9 класс и качества  
математического образования в целом.

# ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

2. На Олимпиаду регистрируются дети?

- ❖ Для каждого участника нужен взрослый организатор

3. Может от ОО зарегистрироваться один ответственный за инновационную деятельность?

- ❖ Каждый организатор регистрируется на сайте института СДП

4. Олимпиада Петерсон для школьников?

- ❖ Участниками олимпиады могут стать дети от 5 лет и взрослые

5. За участие в Олимпиаде надо платить?

- ❖ Олимпиада Петерсон бесплатная

## ВОПРОС 7: ЗАЧЕМ ДОШКОЛЬНИКАМ ПРАЗДНИК ЗАДАЧ?



**Королёва**

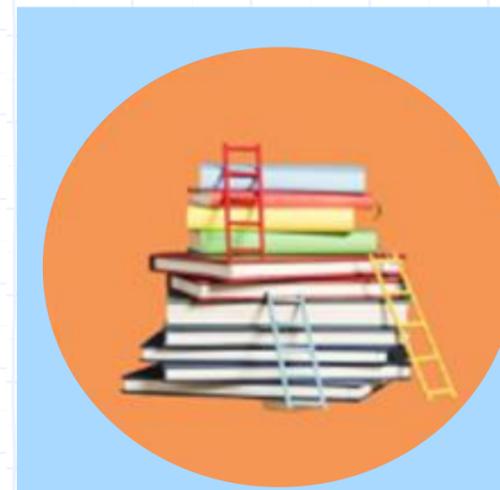
**Светлана Ивановна**

Ведущий методист  
соавтор пособий по ДО  
Института Петерсон

Олимпиада Петерсон – это прекрасная возможность для старших дошкольников получить интеллектуальное удовольствие, радость успеха от увлекательной математической деятельности

### ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН:

- ❖ стимулирует интерес ребенка к математике
- ❖ помогает раскрыть потенциал в применении математических знаний и умений в нестандартной ситуации
- ❖ способствует развитию логического мышления, креативности
- ❖ развивает опыт преодоления затруднений, выявления и исправления собственных ошибок
- ❖ формирует уверенность в себе, повышает самооценку



## ВОПРОС 8: КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН» У ДОШКОЛЬНИКОВ

- ❖ В олимпиаде участвуют дети старшей и подготовительной к школе групп (5–7 лет) по собственному желанию.
- ❖ Решение задач организуется в малых подгруппах (не более 6 человек) в период с 11 по 14 февраля 2026 года.
- ❖ Можно также организовать индивидуальную работу с одним ребенком дома или в детском саду.
- ❖ Олимпиада Петерсон для дошкольников состоит из следующих этапов:
  - I этап — Задача 1
  - II этап — Задача 2
  - III этап — Задача 3
  - IV этап — Задача 4
  - V этап — Задача 5\*
- ❖ Прохождение всех этапов не обязательно для каждого ребенка. Участник может решить только одну или несколько задач на свой выбор. Правильное решение хотя бы одной из задач — личная победа ребенка в Олимпиаде Петерсон!
- ❖ Алгоритм организации Олимпиады Петерсон у дошкольников описан в Инструкции на сайте.

## ВОПРОС 9: ЗАЧЕМ НУЖНЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ?



**Рускин**

**Алексей Сергеевич**

Руководитель проекта  
«Олимпиадная математика»

Института Петерсон  
тренер по олимпиадной  
подготовке лицея № 5  
г. Долгопрудного

Мотиватор к  
углублённому изучению  
математики

Удобный инструмент для развития  
метапредметных умений

Путь к поступлению  
в технические вузы



Средство диагностики умений  
школьников



# ВОПРОС 10: КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН У ШКОЛЬНИКОВ?

## ❖ Мотивационная

Повышение  
мотивации учащихся  
к самостоятельной  
математической  
деятельности



## ❖ Диагностическая

Проверка уровня  
готовности учащихся  
к решению нестандартных  
задач



## ❖ Обучающая

1. Расширение математических знаний по олимпиадной математике (методы решения задач, способы записи решений / рассуждений, критерии оценки решений);
2. Повторение и обобщение знаний по математике;
3. Тренировка ситуативного, критического и нестандартного мышления и т.д.







## ВОПРОС 13: КАК ПРОВЕСТИ ЭТАПЫ «Я ПРОВЕРЯЮ» И «Я ОЦЕНИВАЮ РЕШЕНИЕ»?

### КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Как организовать разбор, самопроверку и самооценку решения задачи на обучающей "Олимпиаде Петерсон"»



5 февраля

### МАТЕРИАЛЫ

в личных кабинетах

9 февраля

(Вопросы по скачиванию задавать на почту

[olimpiada@peterson.institute](mailto:olimpiada@peterson.institute)

### РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

11 февраля

- дошкольники (5–7 лет) — время определяет педагог (3–5 заданий на усмотрение педагога)
- 1 – 2 класс — 40 минут (4 задания)
- 3 – 4 класс — 60 минут (5 заданий)
- 5 – 6 класс — 90 минут (6 заданий)
- 7 класс — 120 минут (6 заданий)

### РАЗБОР, САМОПРОВЕРКА, САМООЦЕНКА

12-14 февраля

(Учитель собирает работы и заполняет наградные материалы)

**Присылать работы НЕ НУЖНО!**

# ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

14. Где узнать алгоритм подготовки и проведения Олимпиады Петерсон?

❖ В Положении об Олимпиаде Петерсон – 2026 и в Инструкциях для ДО и ООО

15. Где и когда можно получить материалы Олимпиады Петерсон?

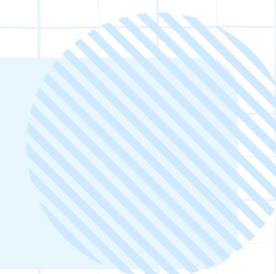
❖ Материалы все зарегистрированные организаторы скачают из Личного кабинета 9.02.2026

16. Что входит в пакет материалов Олимпиады?

❖ Материалы для организации всех 6 шагов цикла Олимпиады

17. Как провести разбор задачи, чтобы поняли ВСЕ дети в классе?

❖ Предлагаем методом ролей



# ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

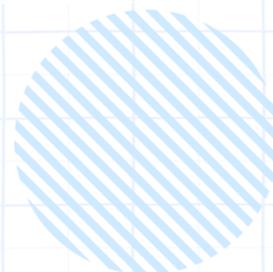
18. Сколько уроков в расписании нужно отвести на Олимпиаду Петерсон?

- ❖ Время уточнить в Инструкции для каждого класса

19. Кому и как задать технические и методические вопросы?

- ❖ Написать на почту Олимпиады «Горячая линия» [olimpiada@peterson.institute](mailto:olimpiada@peterson.institute)

20. Куда посылать фото работ участников?

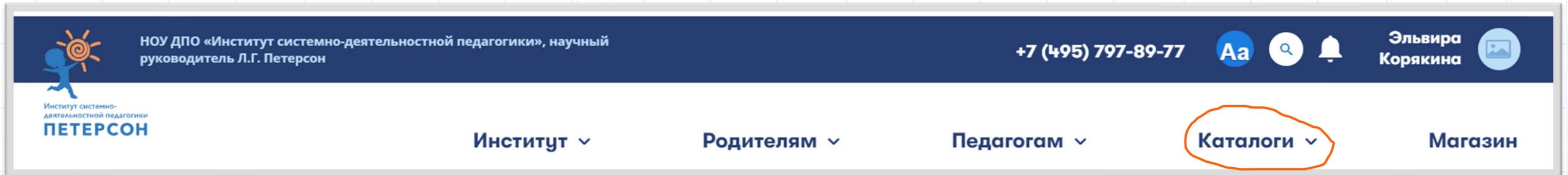


- ❖ Работы посылать **не нужно**, так как Олимпиада Петерсон обучающая

21. Какие подтверждающие документы получают организаторы Олимпиады?

- ❖ Сертификаты организатора после заполнения Анкеты обратной связи

# ВОПРОС 22: КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ НА ОЛИМПИАДУ ПЕТЕРСОН?



1 шаг: захожу на  
есть ЛК

СТРАНИЦУ ОЛИМПИАДЫ  
ПЕТЕРСОН-2026 в КАТАЛОГЕ  
СОБЫТИЙ

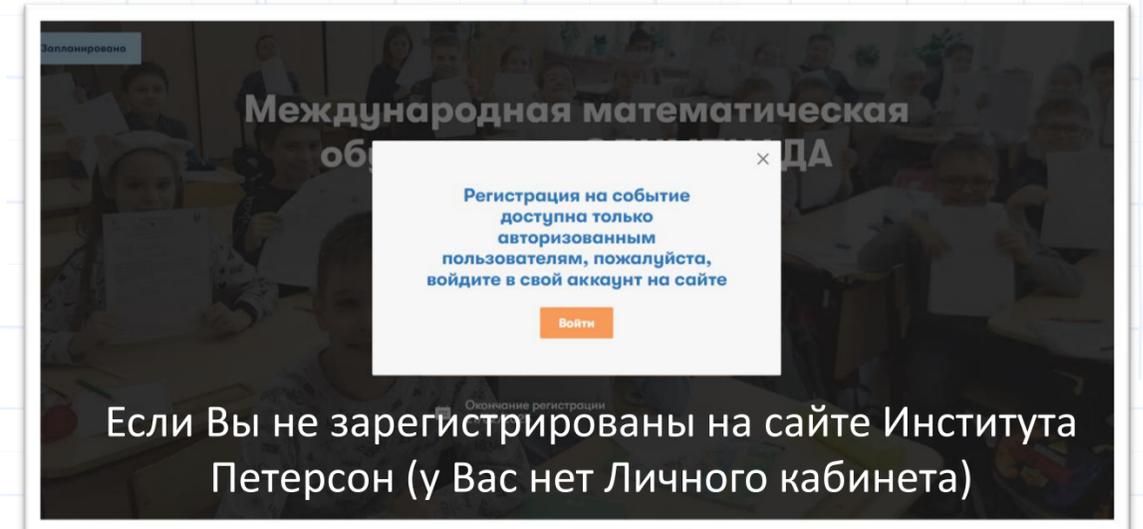
2 шаг: нажимаю кнопку  
«РЕГИСТРАЦИЯ» (и я уже  
зарегистрирован на ОП)



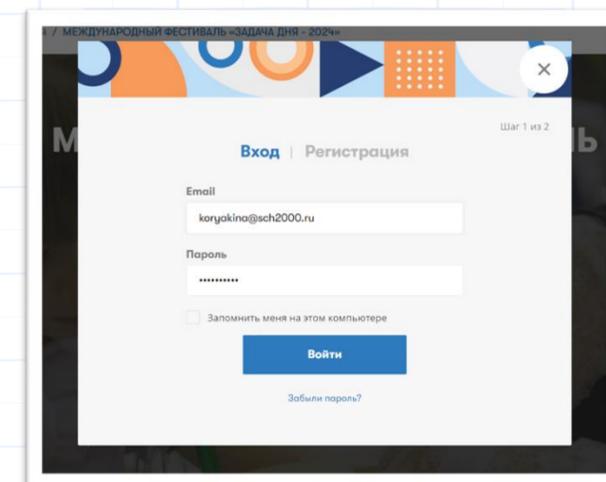
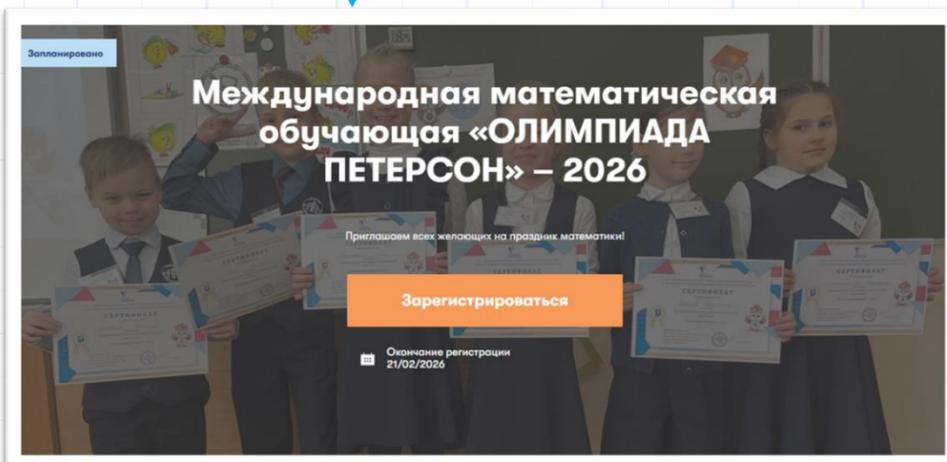
нет ЛК



2 шаг: регистрирую  
личный кабинет на  
сайте (заполняю  
анкетку)



3 шаг: нажимаю кнопку  
«РЕГИСТРАЦИЯ»  
(и я уже зарегистрирован  
на Олимпиаду Петерсон)

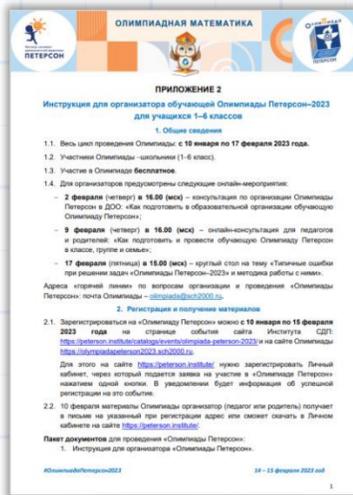


# ВОПРОС 23: КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ «ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН» У ШКОЛЬНИКОВ

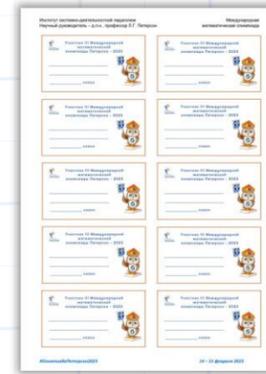
Для принятия решения и планирования действий

Для мотивации детей к решению задач

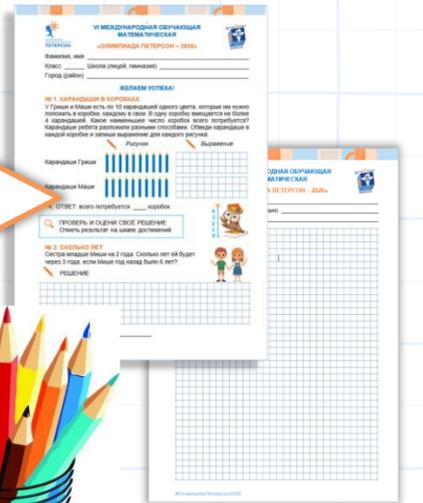
Для решения и записи рассуждений



Инструкции для педагогов ДО и ООО



- Лист с заданиям и для ученика
- Бланк



Для организации разбора, самопроверки, самооценки, подведения итогов

Для подведения итогов

- Решения и критерии оценки для учителя
- Презентация



## ВОПРОС 24: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАЗБОР ЗАДАЧ НА «ОЛИМПИАДЕ ПЕТЕРСОН» У ШКОЛЬНИКОВ?

*Почему мы рекомендуем провести разбор методом ролей?*



Роль фотографа дает возможность развить умение **анализировать условие и требования** олимпиадных заданий через подводящие вопросы, которые учат внутренней коммуникации.



В роли навигатора с учениками начальных классов полезно порассуждать, **как можно было прийти к ответу**.

Для более старших классов предлагается навигатору узнать новые способы решения – **доказательство правильности** приведенного примера.

«Олимпиада  
Петерсон» —  
возможность  
получить баллы  
за рассуждения

**Придумать способ сможет каждый,  
но не всякий сможет найти «лучший» ответ!**

## ВОПРОС 25: ПОЧЕМУ НАДО ЗАПОЛНИТЬ «АНКЕТУ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ»?

14-16 февраля всем организаторам Олимпиады Петерсон придет ссылка на Анкету обратной связи в личном кабинете



- ✓ ЭТО ЗНАК ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ✓ ЭТО ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТАТИСТИКИ И АНАЛИЗА
- ✓ ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ НАШИ ТОЧКИ РОСТА
- ✓ ВАШИ ОТЗЫВЫ ГОВОРЯТ, ЧТО МЫ НА ПРАВИЛЬНОМ ПУТИ

 Благодарность педагогу\_Олимпиада Петерсон.pdf  
 Сертификат организации\_Олимпиада Петерсон.pdf  
 Сертификат педагогу\_Олимпиада Петерсон.pdf

В письме-подтверждении всем заполнившим Анкету придут наградные материалы организатору Олимпиады

## ВОПРОС 26: КАК ОРГАНИЗАТОРУ «ЗАКРЫТЬ ГЕШТАЛЬТ»?

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 16 февраля (понедельник)

- торжественное награждение призеров и победителей Олимпиады Петерсон;
- заполнение организатором Анкеты обратной связи)

### КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Яркие моменты и затруднения ОП  
у **ШКОЛЬНИКОВ**.

Встреча с авторами задач»

18 февраля

Ссылка для регистрации:



### КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Яркие моменты и затруднения ОП  
у **ДОШКОЛЬНИКОВ**.

Встреча с авторами задач»

20 февраля

Ссылка для регистрации:



### ЗАКРОЕМ

Анкеты обратной связи

28 февраля и возможность  
размещать фото в чате  
Института СДП

Я  математику!



# VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»

11 – 14 февраля 2026

Олимпиада для **влюблённых** в математику!

**РЕШАЙСЯ И ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!  
УЧИСЬ МЫСЛИТЬ!  
ДОСТИГАЙ НОВЫХ ВЕРШИН!**

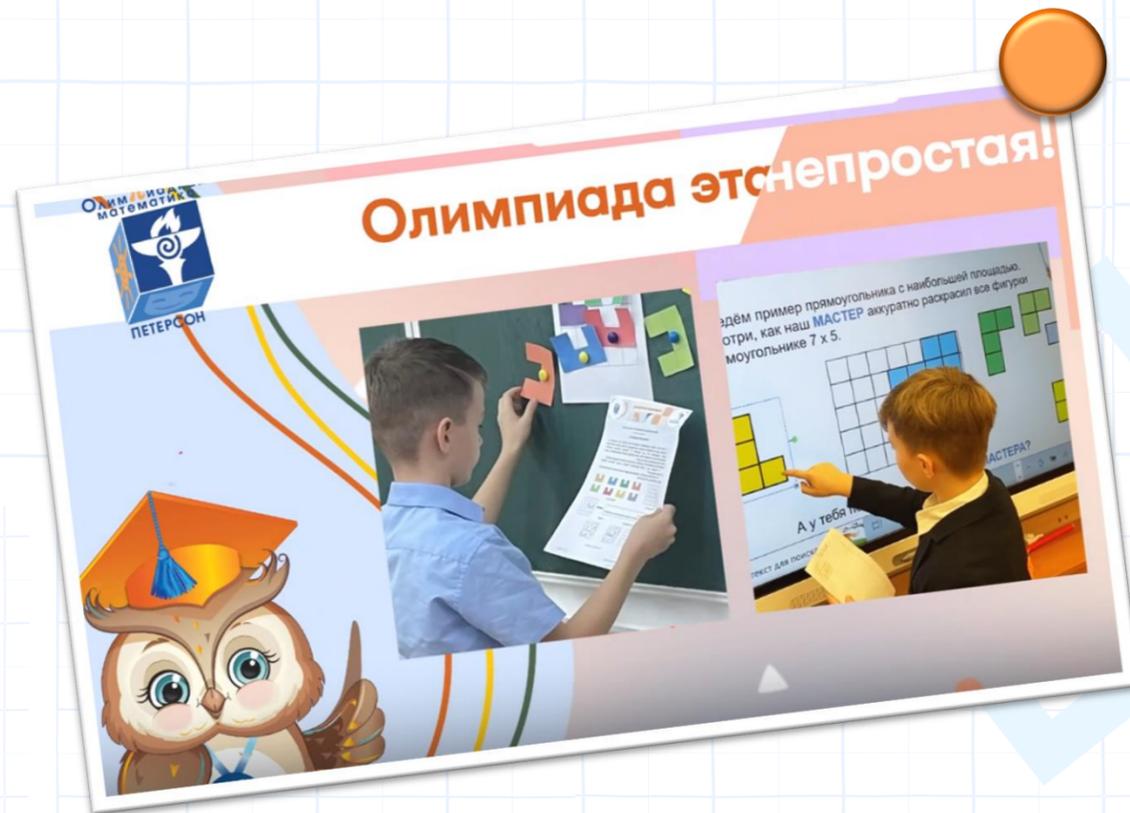
*От 5 до 99+ лет*

*#ОлимпиадаПетерсон2026*



## ИТОГИ ВСТРЕЧИ

### Вы получили ответы на свои вопросы?



1. Что такое «Олимпиада Петерсон»?
2. Каковы результаты «Олимпиады Петерсон»?
3. Какие особенности проведения «Олимпиады Петерсон» у дошкольников и школьников?
4. Как эффективно подготовить и провести праздник математической задачи?
5. Какое продолжение следует?

## ВОПРОС 27: КАКОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ?

Меня зовут **МИЛÓ**

Я – талисман олимпиадной  
математики Петерсон.

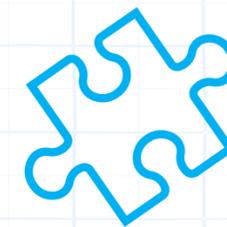
Я приглашаю на вебинар 19.02.2026



**КАК УЧИТЕЛЮ НАУЧИТЬСЯ РЕШАТЬ  
ОЛИМПИАДНЫЕ  
ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ**



**МИЛÓ**  
( греч. μυαλό) — УМ, РАЗУМ



## ВОПРОС 28: КАКОВ АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН–2026»?

ЧИСЛО, ДЕНЬ	ДЕЙСТВИЕ	МАТЕРИАЛЫ И НЕ ТОЛЬКО
До 9 февраля	Изучаю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Положение Олимпиады на сайте Олимпиады</li> <li>➤ Инструкцию организатора Олимпиады</li> <li>➤ Материалы сайта Олимпиады <a href="https://olimpiada.peterson.institute/">https://olimpiada.peterson.institute/</a></li> </ul>
9 февраля (понедельник)	Скачиваю и изучаю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материалы Олимпиады Петерсон 2026</li> </ul>
10 февраля (вторник)	Распечатываю и задаю вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебные и наградные материалы (Сертификаты)</li> <li>➤ Консультанту, методисту <a href="mailto:olimpiada@sch2000.ru">olimpiada@sch2000.ru</a></li> </ul>
10 февраля	Согласую	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Время проведение Олимпиады с администрацией ОО</li> </ul>
10 февраля (вторник)	Информирую  Проверяю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учеников (принести цветные карандаши, ножницы, черновики) и родителей (помочь с фото и видео)</li> <li>➤ Техническую готовность</li> </ul>

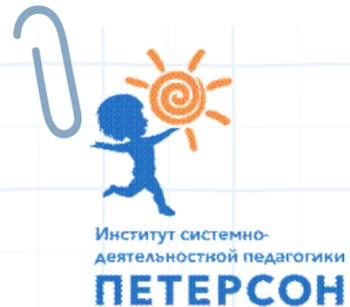
**Помните: Олимпиада Петерсон – олимпиада для всего класса, группы!**

## ВОПРОС 28: КАКОВ АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН–2026»?

ЧИСЛО, ДЕНЬ	ДЕЙСТВИЕ	МАТЕРИАЛЫ И НЕ ТОЛЬКО
11 февраля (среда)	Мотивирую	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ролик-напутствие М.А. Кубышевой</li> <li>➤ Презентация-приветствие</li> <li>➤ Подпись листов ученика и бейджей</li> </ul>
	Организую	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Решение задач</li> <li>➤ Фото- и видеосъемку</li> </ul>
	Собираю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Листы учеников с решениями</li> </ul>
	Изучаю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способы решений заданий</li> </ul>
	Задаю вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учителю-консультанту <a href="mailto:olimpiada@peterson.institute">olimpiada@peterson.institute</a></li> <li>➤ Методисту на горячую почту</li> </ul>
	Распечатываю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подробные образцы в нужном количестве</li> </ul>
	Корректирую	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентацию для организации разбора задач</li> </ul>

## ВОПРОС 28: КАКОВ АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН–2026»?

ЧИСЛО, ДЕНЬ	ДЕЙСТВИЕ	МАТЕРИАЛЫ И НЕ ТОЛЬКО	
12-14 февраля	Организую	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разбор задач (по желанию методом ролей)</li> <li>➤ Самопроверку решений</li> <li>➤ Самооценку решений</li> </ul>	<p><b>РАЗБОР, ПРОВЕРКА, ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1 класс — 40 минут</li> <li>❖ 2 класс — 40 минут</li> <li>❖ 3 класс — 60 минут</li> <li>❖ 4 класс — 60 минут</li> <li>❖ 5 класс — 90 минут</li> <li>❖ 6 класс — 90 минут</li> <li>❖ 7 класс — 120 минут</li> </ul>
	Организую	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказ решение задач у доски</li> <li>➤ Саморефлексию (подведение итогов)</li> </ul>	
	Собираю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Листы учеников с баллами за решения</li> </ul>	
	Вручаю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификаты всем участникам</li> </ul>	
	Распечатываю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дипломы в нужном количестве</li> <li>➤ Грамоты</li> </ul>	
	Подписываю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дипломы и грамоты</li> </ul>	
	Получаю, заполняю, отсылаю	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкету обратной связи</li> <li>➤ Получаю наградные материалы организатору</li> </ul>	



НОУ ДПО «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»  
ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



info@sch2000.ru  
+7 (495) 797-89-77  
www.peterson.institute  
г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9

**МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**

