

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Дружба» муниципального округа город-курорт Ялта Республики
Крым
(МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ № 16
(протокол от 27 марта 2026 г. № 4)



Отчет о результатах самоисследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Дружба» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Дружба» (МБДОУ № 16)
Руководитель	Елена Григорьевна Скокина
Адрес организации	298603, г.Ялта, пгт.Массандра, ул. Южнобережное шоссе, д.10
Телефон, факс	+7 (3654) 23-33-23
Адрес электронной почты	sadik_24-massandra@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.01.2018 № 1267, серия 82 ЛО1 № 0001353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Дружба» (далее – МБДОУ № 16) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1216,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 16 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 16 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 16

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Дружба» муниципального округа город-курорт Ялта Республики
Крым
(МБДОУ № 16)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ № 16
(протокол от 27 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 16
Е.Г. Скокина
27 марта 2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Дружба» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Дружба» (МБДОУ № 16)
Руководитель	Елена Григорьевна Скокина
Адрес организации	298603, г.Ялта, пгт.Массандра, ул. Южнобережное шоссе, д.10
Телефон, факс	+7 (3654) 23-33-23
Адрес электронной почты	sadik_24-massandra@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.01.2018 № 1267, серия 82 Л01 № 0001353

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Дружба» (далее – МБДОУ № 16) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1216,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 16 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 16 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 16

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 16 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ № 16, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024/25 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В ходе контроля выявлено

Группа 1 младшая

В 1 младшей группе оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. РППС не имеет гибкого зонирования, что должно позволять детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;

- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

в центре театрализации и музицирования в нем демонстрируется разнообразие видов театра и музыкальных инструментов.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МБДОУ № 16 функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	36
	Младшая	1	32
	Средняя	1	28
	Старшая	1	32
Комбинированное	1 разновозрастная от 3 до 7 лет	1	25
	2 разновозрастная от 3 до 7 лет	1	26
Итого		6	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей - 181

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	86 %
Неполная с матерью	22	12%
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	29%

Два ребенка	73	40 %
Три ребенка и более	44	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 16.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительные образовательные программы «Развитие речи», «Ментальная арифметика», «Шахматы», «Английский язык» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 35 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Познавательная						
1.1	Развитие речи	Кружок	3–5 лет	10	15	-	+
1.2	Ментальная арифметика	Кружок	3-5 лет	15	20	-	+
1.3	Шахматы	Кружок	3-5 лет	5	10	—	+
1.4	Английский язык	Кружок	3–5 лет	10	15	—	+
1.5	Дорожное движение	Кружок	4–5 лет	28	28	+	—
2	Художественно-эстетическое						
2.1	«Вокально-хореографический кружок»	Кружок	4–6 лет	26	28	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 49 процентов. Это на 4 процента больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 16 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 16

Управление МБДОУ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 16.

Управление МБДОУ № 16 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 16
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ 16, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

16. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 16 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024/25 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club161201633> . На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в детский сад;
- новости детского сада;
- опросы, анкетирование.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента

одобрения. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности МБДОУ.

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт МБДОУ.

Электронная почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. В МБДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт и в этом году группа МБДОУ № 24 в социальной сети ВКонтакте.

На сайте МБДОУ размещаются документы, касающиеся организации, образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, содержатся фотографии, касающиеся различных направлений деятельности МБДОУ, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты. Сайт является визитной карточкой МБДОУ и открыт для дальнейшего развития. Целью создания сайта ДОУ является:

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ДОУ;
- информирование общественности о программе развития ДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

МБДОУ № 16 оснащено компьютерной техникой:

- для педагогов – 2 ноутбука,
- для административного управления — 9 компьютеров,
- для образовательного процесса – проектор, мультимедийная доска (размещена в музыкальном зале), 1 проектор в группе, 2 телевизора в группах комбинированной направленности.
- Оснащена сенсорная комната.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 16 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 16 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с КТП и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Средний балл по областям по саду	Высокий	56	43,2	50	51	47	49,44
	Средний	40,2	48	47	39	44	43,64
	Низкий	4	9	8,2	10,2	9,4	8,16

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие 56%
2. Познавательное развитие 51%
3. Художественно-эстетическое развитие 50%
4. Речевое развитие 48%
5. Физическое развитие 47%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 16.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С 01.09.2021 МБДОУ № 24 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В течение года в МБДОУ № 16 реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно, коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

Проведено 4 заседания ППк. деятельность которых ориентирована на решение и рассмотрение следующих вопросов:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии.
- Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии.
- Консультационная и практическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития воспитанников ДОУ.
- Сопровождение и представление детей на ЯПМПК.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень освоения программного материала дошкольного образования.
- Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ДОУ.
- Распространение и изучение накопленного опыта путём участия специалистов в теоретико-практических семинарах, круглых столах, мастер-классах, ГМО.
- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и заполнение карт развития детей с ОВЗ.

В МБДОУ № 16 созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога и учителя логопеда;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 27 детей (с ТНР – 22 ребенка и 1 ребенка с ЗПР, 1-РАС. 3- слабовидящие). Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 27 детей 3–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 16».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Конкурс, название работы(номинация)	Педагог	Воспитанник и	Сроки	Диплом
1	«Праздник Эколят-молодых защитников природы». Детская экожурналистика	Стрелец В.Н	Муравская Люба	До 31 августа	3
2	Знай и люби свой край. Из фетра Крым Из теста Крым Квиллинг	Стрелец Астраханцева Екатерина А	Мустафаев А Бойченко А Яблочкова Л Качайло Скоморох	До 30 сентября	1 мун и 2 респ. 3 степень 2 степень 3 1
3	Урок «Эколята - молодые защитники природы»	Стрелец Кожеватова	Все дети	До 10.10.2024	Сертификаты

4	Вместе Ярче	Кожеватова Астраханцева	Михеева М Киркалан М	До 30.09.24	-
5	Мастерская добра	Кожеватова неотправили	--	До 15.10.2024 ---	-
6	Дорога глазами детей	Стрелец	Муравская Л Мустафаев А	До 11.10.24	3 степень 3 степень
7	Прокурор глазами детей	Кожеватова	Стрелец С Михеева М	До 19.09.24	-
8	Звезда Арктики - Умка	Стрелец	Муравская Мустафаев Войнаровская	До 18.11.24	3 3 1мун и 1 респ
9	Шаг на встречу	Астраханцева, Палей	Группов. танец	До 20.11.24	-
10	Чистый Крым	Кожеватова	Подрезов Фролов Цицилина	15.11.24	2 место Муницип. - -
11	Здоровое питание – основа процветания	Кожеватова Стрелец Подрезова	Подрезов, Михеева, Сакун,	15.11.24	-
12	Заповедный Крым	Кожеватова Астраханцева Стрелец Благодарствен ные письма Подрезова	Агейкина Гриценко С. Козина А Михеева М Муравская Мустафаев Подрезов Потапова Маргарита Потапова Милана Свидовский	До 30.11.	3 Участник 2 3 1 1 Участник 2 2 1
13	Бумбатл- сбор макулатуры	Все группы		До 15 ноября 24	Сертификат
14	Тайны елочных игрушек	Кожеватова, Астраханцева Н.Н., Стрелец	Михеева, потапова М, Бойченко А, Качайло Д, Кекош- Шкурин К., Мустафаев, Белокурова	До 11.12.24	-
15	Наряжаем елки вместе	Кожеватова , Подрезова	Деркач Агейкина Мотапова М Рак	До 15	3место 3 место

			Ковалев		
16	Базовые национальные ценности	Стрелец В.,Н. Кожеватова Т.П. Подрезова Л.Б	Муравская Люба Мустафаев Алан Стрелец София Муравская Вера Мустафаева Элина Скоморох Тимофей	До 16.12.24	1 1 1 место 2 1 1
17	Лучший учитель родного языка и родной литературы. Номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». Категория воспитатель	Не участвовали		До 07 февраля 25	---
18	Инновационная площадка «Институт детства, семьи и воспитания	МБДОУ № 24		24.02.2025	
19	Волонтеры могут все	Группа Кожеватова, стрелец, Астраханцева Швец Скокина	Михеева М Потапова Милана Мустафаев А Муравская Л Подрезов Потапова маргарита Стрелец Скоморох Киркалан Качало	До 17.01.25, результат 21.01.25	1 место муницип. 2 место республика
20	Экологический рисунок	Кожеватова Т Астраханцева Стрелец	Михеева М Потапова М Мустафаев А		2 3
21	Эколятта-друзья пернатых. Игрушки - кормушки	Кожеватова	Стрелец София	До 02 февраля	2
22	Семейный альбом	Стрелец В	Мустафаев Алан		3 и 3 в двух номинациях
23	Ялтинские жемчужины	Стрелец, кожеватова, астраханцева Химич	Коллектив		1 место

		швец		
24	Ради Жизни на земле		Мустафаев Михеева Стрелец	1 3 2
25	Пасхальная ассамблея		Михеева Мария Мустафаев Алан Стрелец София Черник Богдан Егиазарян Артем Данилов Алексей Горячев Артем Муравская Любовь Штимак Максим Кекош- Шкурин Николай,	---

Совместно с воспитанниками за 2024-2025 гг принимали участие в конкурсах разных уровней от детсадовского, городского, республиканского до всероссийского и международного уровня. Это были творческие конкурсы, олимпиады, интернет-викторины. Мы старались привлекать родителей и детей к участию в различных конкурсах, выставках и проектах. Участие детей в конкурсах способствует развитию творческих способностей, интеллектуальных навыков и социальной адаптации ребёнка. Конкурсы помогают детям раскрыть потенциал, приобрести уверенность в себе и научиться эффективно взаимодействовать с окружающими. Однако родителям и организаторам стоит помнить о балансе между стремлением победить и радостью самого процесса творчества. Важно поддерживать атмосферу дружелюбия и поощрять позитивное отношение к соперничеству среди детей.

В таблице выше видно, что воспитанники и педагоги поучаствовали в 25 различных конкурсах. Из них в 15 заняли призовые места, в 3 конкурсах дети были награждены дипломами республиканского уровня.



Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 16 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 16 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 45 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

Коллектив ДОУ строит свою работу в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, творческой, чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе МБДОУ № 24 использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары;
- педагогические часы;
- самообразование;
- методические консультации.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, режим дня, режим проведения утренней гимнастики, перспективный план спортивных мероприятий, перспективный план праздников и развлечений, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

Второй педсовет «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО» обсудили такие вопросы: Актуальность развития детской инициативы, организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности.

На третьем педсовете «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» педагоги ознакомились с локальными актами, регламентирующими эти вопросы.

Четвертый педагогический совет на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям», где педагоги освежили свои знания в деловой игре «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» и поделились опытом работы с родителями в этом направлении.

Итоговый, четвертый педсовет: «Итоги работы педагогического коллектива ДООУ за 2024-2025 учебный год». Заключительный педсовет состоялся в мае 2025 года, где были озвучены:

- Анализ выполнения годовых задач МБДОУ № 24.
- Результаты готовности выпускников к школе.
- Анализ воспитательно – образовательной работы воспитателей.
- Анализ воспитательно – образовательной работы учителя - логопеда.
- Анализ воспитательно – образовательной работы музыкального руководителя.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ № 24, выполнены. В текущем году воспитанники ДООУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам наблюдений, изучения продуктов деятельности видна положительная динамика по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2024-2025 учебный год. Особое внимание уделялось использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание в МБДОУ № 24 уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- проводился осмотр медсестрой;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2024/25 учебного года составил 173 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни						
Параметры	Отчетный период					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023\24	24\25
Количество детей	138	133	165	175	171	173
1-я группа	90	95	114	110	134	99
2-я группа	38	33	45	49	36	66
3-я группа	10	5	4	8	1	7
4-я группа	—	—	---	-	-	1

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/25 учебном году составила 5,6 процентов, это на 0,4 процента ниже, чем в прошлом, 2023/24 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей					
Параметры	Отчетный период				
	2020/21	2021/22	22/23	23\24	24\25
Среднегодовая численность	141	171	179	171	170
Число пропусков по болезни	870	920	980	920	980
Число пропусков на одного ребенка	12	14	16	14	13
Заболеваемость за год	90	68	84	68	68
Количество случаев на одного ребенка	5	2	4	2	4
Количество часто болеющих детей	50	47	49	47	49
Процент посещаемости за год	80	85	79	85	82

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 80 процентов. Витаминизация проводилась за счет питания - фрукты, овощи, соки. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД): использование здоровьесберегающих технологий - Пальчиковая гимнастика, Дыхательная и звуковая гимнастика, проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, гимнастика для глаз, релаксация, утренний прием на воздухе, босохождение по массажным дорожкам (ребристая дорожка, резиновые коврики и др.), самостоятельная двигательная активность.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и компенсирующей, и комбинированной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят

закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе основного организованного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «23 февраля», «Кубок Победы», «Спортокиада» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – выноса Государственного флага Российской Федерации и Флага Республики Крым. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников. Проводятся беседы на воспитательные темы согласно плану воспитательной работы. Принято решение с сентября 2025 года на линейке проводить «Разговоры о важном» - инициативы Минпросвещения РФ, адаптированной для детей 3–7 лет. Проект предполагает активное вовлечение семей воспитанников — через совместные мероприятия, посильную помощь в организации занятий, обсуждение тем дома. **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей ценностного отношения к семье, Родине, окружающим;
- развитие коммуникативных навыков и социальной активности;
- создание преемственности с школьной программой «Разговоры о важном».

Таким образом, проект помогает реализовать задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), делая акцент на мягком и естественном приобщении малышей к традиционным российским ценностям.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Ключевые направления и результаты:

- Знакомство с военно-историческими объектами и памятниками. Дети узнали о значимых местах своего города, в т. ч. о мемориалах, посвящённых Великой Отечественной войне. Используются иллюстрации, макеты и виртуальные мини-экскурсии.
- Освоение базовых исторических понятий в доступной форме: «прошлое», «предки», «традиции», «подвиг», «Родина».
- Краеведческая составляющая. Организованы мини-проекты о родном городе: рассматривание старых фотографий, обсуждение, как менялись улицы и здания.
- Игровая и творческая деятельность. Через сюжетно-ролевые игры, лепку, рисование и аппликацию дети «проживали» фрагменты истории, создавали макеты старинных построек, изображали символы родного края.
- Праздники и памятные даты. Отмечены День защитника Отечества, День Победы, День народного единства и другие даты с учётом возрастных особенностей: короткие рассказы, прослушивание песен, изготовление открыток и сувениров.

С родителями воспитанников были организованы:

- Родительские собрания на тему «Роль семьи в историческом просвещении детей». Информационные стенды и рассылки. Размещены материалы о местных достопримечательностях, памятных датах, рекомендации для семейных прогулок по историческим местам города.
- Совместные мероприятия. Организованы семейные экскурсии к памятникам, мини-выставки семейных реликвий («Фото из бабушкиного альбома», «Награды наших дедов»), мастер-классы по народным промыслам.
- Консультации и семинары. Проведены встречи на темы: «Как говорить с дошкольником об истории», «Семейные традиции как часть исторической памяти», «Воспитание патриотизма через игру и чтение».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. По организации развивающей предметно-пространственной среды:

- оформление уголков краеведения;
- создание мини-музеев («Русская архитектура», «Военная техника», «Русская народная кукла», музеи по национальностям.);
- подбор детской литературы исторической и патриотической тематики.

Открытые занятия с последующим анализом и обсуждением: педагоги демонстрировали приёмы работы с дошкольниками по историческому просвещению. Мастер-классы от опытных воспитателей на темы: «Как создать мини-музей», «Образовательные квесты по историческим местам города», «Использование мультимедийных технологий в историческом просвещении».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику 2 комбинированной группы, родитель которого является погибшим во время специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов».

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ № 24 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»
- Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, папы!»
- Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»
- Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
- Конкурс детско-родительского творчества среди групп «Семейное древо»
- Праздник, посвященный Международному дню семьи
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
- Круглый стол «Ключ семейного счастья!»
- Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»
- Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»
- Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 16 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 16 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 68 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За прошедший год количественный и качественный состав преподавателей не изменился, преимущественно коллектив состоит из молодых педагогов.

Всего 12 педагогов (из них 1 педагог в декрете), из них: 2 педагога 16 % имеет высшую категорию. 9 педагогов – 75 % - соответствуют занимаемой должности. Воспитатели прошли курсовую подготовку по плану-графику. (3 человека).



Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Всего пед. работников	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10		Швец Т.В.	Швец Т.В.	Швец Т.В.	Швец Т.В.
	Швец	Химич	Скокина Е.Г.	Астраханцева Н.Н.	Стрелец В.Н.
	Кожеватова Т.П.	Шумеева К.М	Астраханцева Н.Н.	Кожеватова Т.П	Кожеватова Т.П.
	Химич	Астраханцева	Кудинова Ю.Н.	Бондаренко Н.Н.	Химич Т.А.
	Палей А.А.	Скокина Е.Г.	Палей А.А.	Сапрыкина В.И.	
	Мудрагеля К.А	Москвитина И.А.		Мудрагеля К.А.	Мудрагеля К.А.
				Химич Т.А.	
				Скокина Е.Г.	
			Москвитина И.Н		
			Подлубная А.А,		

График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Кожеватова Т.П				1к.+					1к
2.	Палей А.А.						1к			
3.	Шумеева К.М.	СЗД			д\о					
4.	Астраханцева Н.Н.			Высш +					Высш	
5.	Швец Т.В.			Высш +.					высш	
6.	Химич Т.А.			Сзд+					сзд	
7.	Шмыкова Ю.Б.		Пере подг.				д\о			
8.	Подлубная А.А.				СЗД+					сзд
9.	Стрелец В.Н.						1 к			

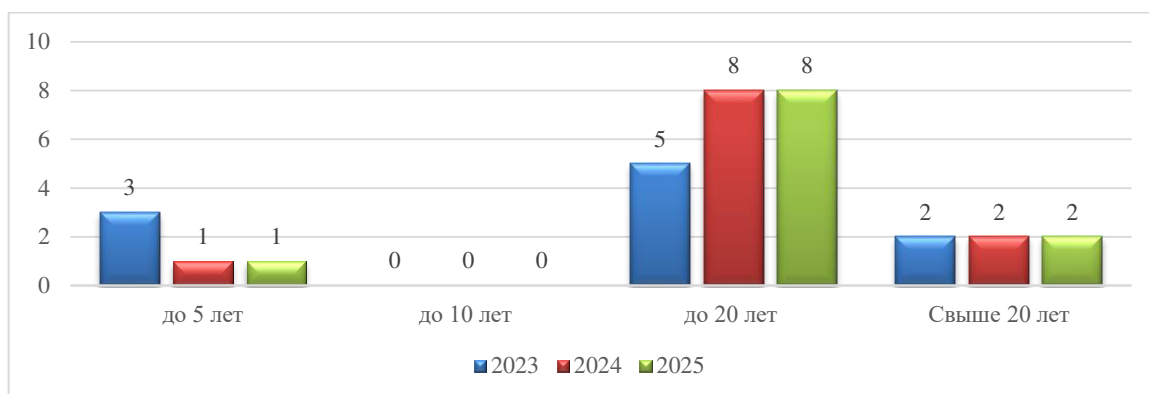
В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024\25
Обучение в вузе	1	2	1	0	0
Курсы переподготовки	1	1	3	0	1
Курсы по повышению квалификации	5	6	5	10	6
Аттестация	1	-	-	5	1
Обучение на семинарах	4	5	6	6	3
Посещение метод. объединений	3	3	3	4	1
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	1	3	3	3	2
Публикация в профессиональных изданиях	1	1	2	3	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:					
муниципальный уровень	2	4	1	2	1
региональный уровень	1	4	-	1	1
федеральный уровень	-	3	3	-	1
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных) конкурсах	5	21	22	22	16

Вывод: наблюдается средняя активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе МБДОУ № 24 использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары;
- педагогические часы;
- самообразование;
- методические консультации.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, режим дня, режим проведения утренней гимнастики, перспективный план спортивных мероприятий, перспективный план праздников и развлечений, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

Второй педсовет «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО» обсудили такие вопросы: Актуальность развития детской инициативы, организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности.

На третьем педсовете «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» педагоги ознакомились с локальными актами, регламентирующими эти вопросы.

Четвертый педагогический совет на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям», где педагоги освежили свои знания в деловой игре «Семейные ценности и традиции как

средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» и поделились опытом работы с родителями в этом направлении.

Итоговый, четвертый педсовет: «Итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год». Заключительный педсовет состоялся в мае 2025 года, где были озвучены:

- Анализ выполнения годовых задач МБДОУ № 24.
- Результаты готовности выпускников к школе.
- Анализ воспитательно – образовательной работы воспитателей.
- Анализ воспитательно – образовательной работы учителя - логопеда.
- Анализ воспитательно – образовательной работы музыкального руководителя.

Ежегодно МБДОУ № 24 "Дружба" становится участниками всероссийской акции «Бессмертный полк»! Провели ежегодный фестиваль патриотической песни среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Песни, опаленные войной!» В творческом состязании приняли участие воспитатели и музыкальные руководители из 9 дошкольных учреждений Ялты.

Заведующий Скокина Е.Г. прошла обучение по программе: «Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики» от 28.10.2024, 18ч. В ГБОУ ДПО РК «КРИППО»

Швец Т.В., старший воспитатель прошла обучение по программе «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОО» (24ч, 13.01.2025), «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО» (24ч,17.03.2025), «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (72ч, 24.02.2025), в ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» по программе «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями в детском саду» (144ч, 09.01.2025). Прошла онлайн-тестирование на тему: «Нейропсихология детского возраста» (26.06.2024)

Астраханцева Н.Н

- Организатор Международной обучающей математической олимпиады «Олимпиада Петерсон - 2025»
- Прошла онлайн-тестирование на тему: «Нейропсихология детского возраста» (26.06.2024)

Систематически дети участвовали в конкурсах рисунков и поделок, в которых занимали призовые места:

- Всероссийские конкурсы «Высшая школа делового администрирования»
- Всероссийские конкурсы детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Вместе ярче», «знай и люби свой край», «Заповедный Крым», «Волонтеры могут все» и др.

В течении года активно участвовала в жизни сада: в роли Бабы Яги, Весны, Мери Поппинс и других персонажей на музыкальных мероприятиях, активно внедряла на группе игру в шахматы. Получила 1 место за оформление раздевалки участвовав в конкурсе среди педагогов «Лучшая раздевалка». Оформила в группе уголок шахмат.

Кожеватова Т.П. Провела с детьми урок «Эколята – молодые защитники природы». **Участие в инновационной деятельности:** в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Технология «Ситуация», получен за участие в инновационной работе в рамках сертификат от Института системно-деятельностной педагогики и федеральной инновационной площадки международного исследовательского проекта в рамках творческой лаборатории № 3 образовательная система «Учусь учиться» в детском саду (2024-2025г)

Получила удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Формирование первичных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (36ч, 21.02.2025) и презентовала опыт работы «Наследие Ушинского К.Д. в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» за что получила отзыв методиста центра развития дошкольного и начального образования, в ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» по программе «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями в детском саду» (144ч, 13.01.2025). Прошла онлайн-тестирование на тему: «Нейропсихология детского возраста» (26.06.2024)

Мудрагеля К.А. педагог- психолог участвовала в семинаре-практикуме «Обучение детей игре шахматы». В рамках годового плана педагог-психолог Мудрагеля К.А. провела консультацию по заполнению Индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Ксения Александровна активный участник психолого-педагогического консилиума. Прошла онлайн-тестирование на тему: «Нейропсихология детского возраста» (26.06.2024), переподготовку по теме: «Особенности проведения консультативной работы в образовательных организациях» (36ч, 24.05.2024, КРИППО) Является победителем муниципального этапа Республиканской выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей»(28.10.2024 № 49

Химич Т.А. учитель-логопед принимала участие в вебинаре «Современные подходы: как выстроить работу по коррекции заикания у детей?» (2ч.,2024г), «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» (1ч, 06.11.2024)

Выдан сертификат за доклад по теме: «Формирование единого образовательного пространства «Детский сад -семья» в ходе работы секции дефектологии Осенней педагогической школы работников образовательных учреждений МО ГО Ялта РК «Воспитание традиционных ценностей в образовательном процессе» 30.10.2024г (27.09.2024 № 45)

Палей А.А. прошла повышение квалификации по программе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системна я работа с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (144ч, 16.10.2024)

Стрелец В.Н воспитатель

Прошла обучение в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч, 14.02.2025), «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системна я работа с

детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (144ч, 16.10.2024). Прошла онлайн-тестирование на тему: «Нейропсихология детского возраста» (26.06.2024)

Подрезова Л.Б. прошла обучение по программе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» (144ч, 28.12.2024)

Все педагоги прошли тест «Большой этнографический диктант- 2024», прослушали вебинар «Педагогические условия развития дошкольников средствами программы «Азы финансовой культуры» (2ч, 13.11.2024)

В связи с увеличением в 2024-2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога, тьютора и учителя-логопеда в 2026 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы МБДОУ № 16.

Вывод: в МБДОУ № 16 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 16 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о Войне», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и др.;
- Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп;
- Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп;
- Игровой комплект для сюжетно-ролевых игр «Мой дом»;
- Комплект дидактических игр "Ясельная группа" №2;
- Комплект дидактических игр "Младшая группа";
- Комплект Набор математический для дошкольника №2;
- Детский автогородок "ЗСК Малый №3" с пультом Д/у;

Парциальная программа и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «Игралочка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, ламинатор.

Оборудование: Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО, Конструктор для развития логики и пространственного мышления №2, "Игровой комплект для сюжетно-ролевых игр «Мой дом», Инновационный комплект - Здоровьесберегающие технологии ДО, детская стенка шведская 1800x700 (щит.сосна), доска гладкая с зацепами, детские дуги для подлезания, разновысоких дуги, Канат для перетягивания, скамейка гимнастическая, обруч облегченный, скамейка на металлических ножках и др.

Организованная в МБДОУ № 16 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ортопеда – 1;
- изолятор- 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в группах стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2025 году Детский сад провел текущий кабинет для заместителя руководителя по безопасности и заместителя по АХЧ, закупили мебель в этот кабинет: 2 стола, 3 стеллажа.

Детский сад в июне–июле 202 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения (модем) В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 16 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планируется в 2025-2026 году закупка и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: маркерная доска, тюли, шторы, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада работает метеорологическая станция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города и организации.

Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 08.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		181 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей категорией		2 (17%)
первой категорией		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(34%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	241,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443870

Владелец Скокина Елена Григорьевна

Действителен с 27.05.2025 по 27.05.2026