

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Мы вместе, а значит, у нас всё получится!

3 сентября 2026 года





ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИИ:

1. Тематическая рамка года. Цели и задачи.
2. Нормативное обеспечение НУП. Что нового?
3. Организация методической поддержки:
 - методический портфель учителя начальной и основной школы 2026 – 2027 учебный год;
 - обучение,
 - работа секций и встречи с автором.
4. Календарь сетевых событий на 2026 – 2027 учебный год. Как подготовить и провести День ученика.
5. Текущие вопросы. Отчёты за 2025 – 2026 учебный год.





ЗНАКОМЬТЕСЬ: УЧАСТНИКИ ПРОЕКТОВ



«Начальная углубленная подготовка по математике в 1–6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой» (НУП), 366 образовательных организаций из 61 региона РФ, из них 248 образовательных организаций участвуют в наших проектах впервые.



Международный исследовательский проект (МИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» – 484.



Всероссийский инновационный проект (ВИП)

«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» – 153 школы и 68 детских садов.





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



**Шалыгина
Ирина
Владимировна**
Координация
проектов



**Белова
Анастасия
Олеговна**
Документационное
обеспечение,
Фестиваль
фестивалей



**Павлова
Любовь
Викторовна**
Консультации по
нормативному
обеспечению НУП,
Секция
руководителей



**Абдуллина Лилия
Энгелевна**
Рук. отдела
дошкольного
образования,
руководитель
проектов



**Королева
Светлана
Ивановна**
Ведущий методист
по дошкольному
образованию,
куратор
инновационных
площадок



**Мирошина
Екатерина
Викторовна**
Руководитель
отдела обучения



**Зобнина
Марина
Александровна**
Методист
Института СДП



Консультации по
планированию последний
четверг каждого месяца





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

НАЧАЛЬНАЯ УГЛУБЛЁННАЯ ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКЕ

КУРАТОРЫ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА



**Белова
Анастасия Олеговна**



**Большакова Ольга
Вячеславовна**



**Никитина Мария
Александровна**



**Сергеева Елена
Александровна**



**Павлова Любовь
Викторовна**



**Синицына Вероника
Валерьевна**



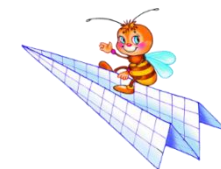
**Филатова Инна
Геннадьевна**

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАМКА 2026–2027 ГОДА ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»:

ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ

Непрерывность образования – отсутствие разрывов между всеми этапами образовательного процесса.

Непрерывность образовательного процесса обеспечивается, **преемственностью** содержания, методик и технологий деятельностного типа.



ТГ «Преемственность»

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НУП. ЧТО НОВОГО?

«Портфель нормативных документов для открытия классов НУП по математике»

Актуализирован на 1.09.2026.

<https://peterson.institute/catalogs/projects/vserossiyskiy-innovatsionnyy-proekt-nup/>



Павлова
Любовь Викторовна
куратор сетевого
события «День ученика»,
куратор инновационных
площадок ИМС
«Учусь учиться»

1. Обновлено Приложение 8.10. План внеурочной деятельности в соответствии с *методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03.*
- **!!!** Вектор **математического образования** в единстве урочной и внеурочной деятельности выделен приоритетным, а значит, наши авторские курсы, способствующие повышению качества математического образования остаются *актуальными*.





НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НУП. ЧТО НОВОГО?

2. «Учебный курс» исключили как **форму организации** внеурочной деятельности. Понятие «курс внеурочной деятельности» остается.

3. Форму проведения занятий указываем в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

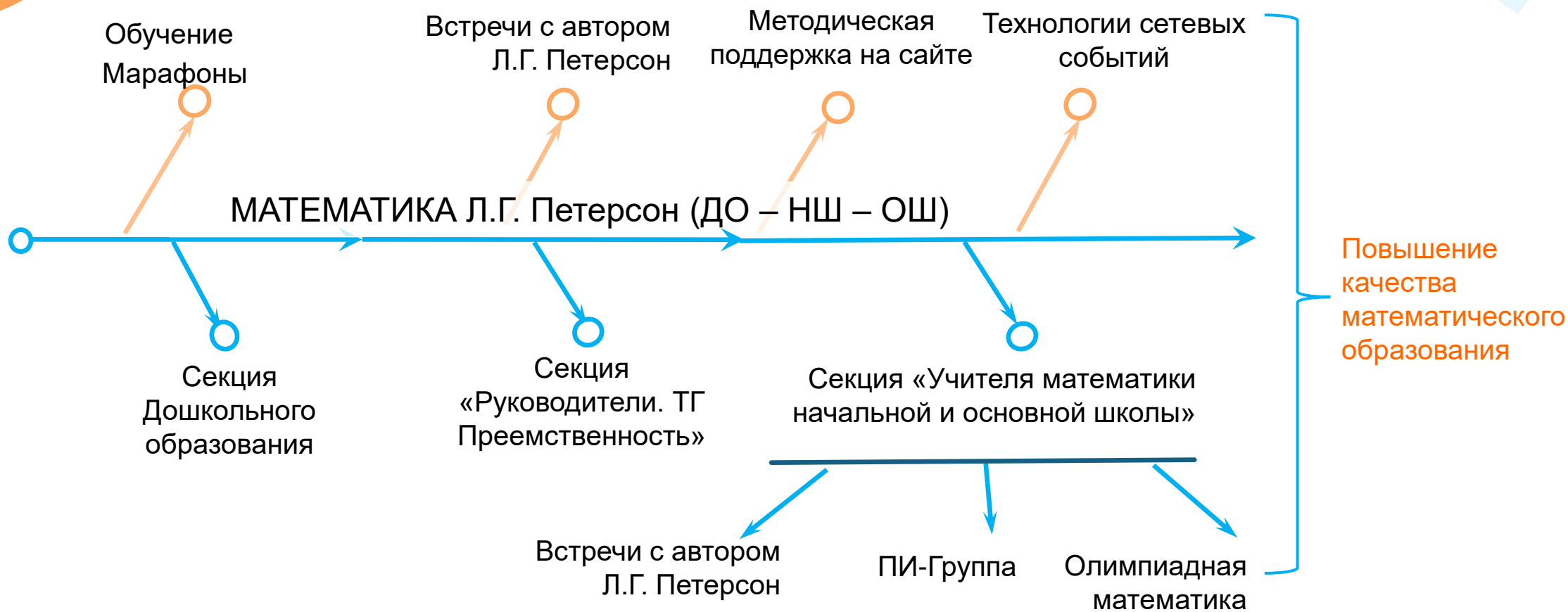
4. Формы организации внеурочной деятельности – в Плане внеурочной деятельности, который является **одним из двух организационных механизмов** реализации ООП НОО (наряду с учебным планом).

!!! Расширили рекомендуемые **формы проведения занятий** (способы организации образовательного процесса) и **формы организации внеурочной деятельности** (см. приложение 8.10).



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

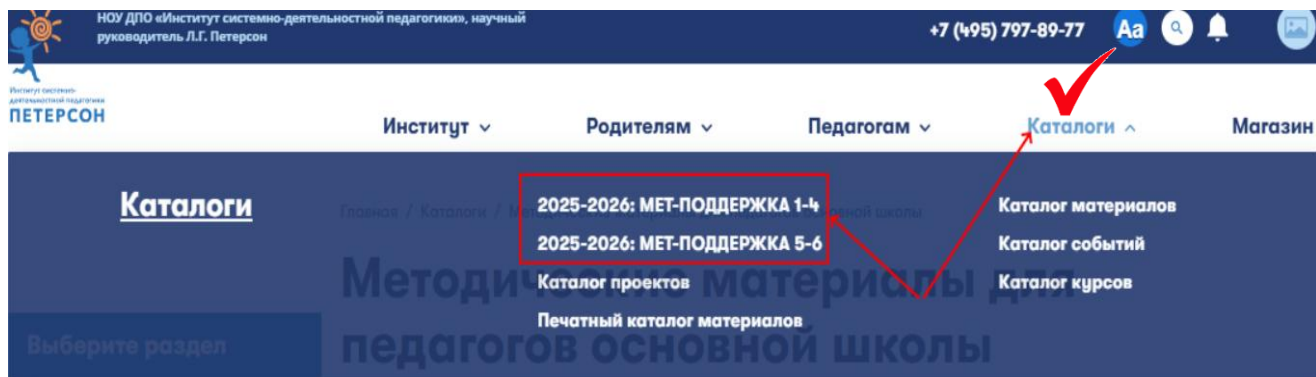
КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6



МЕТ-ПОДДЕРЖКА

1 – 4



5 – 6



www.peterson.institute



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6

Выберите раздел

2025–2026: МЕТ-
ПОДДЕРЖКА 5–6

Общие документы

5 класс

6 класс



Группа перехода. 5 класс.
2025/26 уч.г.

Программы и методические
рекомендации

Тематическое
планирование к программе
«Учусь учиться»

Цикл консультаций по
курсу «Учусь учиться»

Сценарии и презентации к
урокам математики для 7–9
классов (ТДМ)

Внеурочный курс
«Олимпиадная
математика»

НАВИГАТОР ПО САЙТУ

Методическое обеспечение по программе «Учусь учиться»
Л.Г. Петерсон для начальной и основной школы
(2025–2026 учебный год)

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ И ДРУЗЬЯ!

Министерство просвещения Российской Федерации **21 февраля 2024 года** опубликовало [Приказ №119](#), устанавливающий перечень учебников, допущенных к использованию в школах. –

Учебники Л.Г. Петерсон для 1–4, 5–6 классов **включены в федеральный перечень** (Первое приложение вторая часть: 1–4 класс: 2.1.1.4.1.1.1–2.1.1.4.1.1.4, стр. 147; 5–6 классы: 2.1.2.4.1.1.1–2.1.2.4.1.1.2, стр. 154), что дает возможность школам РФ работать по ним в полном объеме. Срок действия экспертного заключения — до 2028 года.

В [информационном письме](#) мы разъясняем возможности использования учебников и учебных пособий Л.Г. Петерсон в начальной и основной школе на **базовом и углубленном уровнях**.

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» предоставляет школам, работающим или планирующим свою работу по программе Л.Г. Петерсон «Учусь учиться», **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** для организации базовой и начальной углубленной подготовки по математике.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ работы по программе «Учусь учиться»:

Общие документы:

1. [Авторские примерные рабочие программы курса «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон «Математика» \(1–4, 5–6 кл.\)](#)
2. Программа внеурочного надпредметного курса [«Мир деятельности»](#) Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышевой, [\(1–4, 5–6 кл.\)](#)

Курсовая подготовка:

На сайте в рубрике «Педагогам» ⇒ «[Курсы ПК](#)» для педагогов начальной и основной школы можно найти [полную программу](#) курсовой подготовки на 2025–2026 учебный год и выбрать удобный формат обучения.

Каталог материалов

С полным каталогом методических рекомендаций можно ознакомиться [по ссылке](#), учебники и учебные пособия по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон можно найти [здесь](#) и на сайте издательства [«Просвещение»](#).

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ работы по программе «Учусь учиться»:

Общие документы:

1. [Концептуальные положения](#) о начальной углубленной подготовке по математике
2. [Авторские примерные рабочие программы](#) курса «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон «Математика. Углубленный уровень» (1–4, 5–6 кл.)
3. [Карты перехода на программу Л.Г. Петерсон для 2–4 классов](#)
4. Программа внеурочного надпредметного курса [«Мир деятельности»](#) Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышевой, [\(1–4, 5–6 кл.\)](#)
5. Программа курса внеурочной деятельности [«Олимпиадная математика»](#)
6. [Пакет нормативных и инструктивно-методических материалов](#) для открытия классов с углубленным изучением математики
7. [Вариант презентации](#) для педсоветов и родительских собраний
8. [«Мифы и правда о программе Л.Г. Петерсон»](#)

www.peterson.institute



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6

Выберите раздел

2025-2026: МЕТ- ПОДДЕРЖКА 5-6

Общие документы

5 класс

6 класс



Группа перехода. 5 класс.
2025/26 уч.г.

Программы и методические
рекомендации

Тематическое
планирование к программе
«Учусь учиться»

Цикл консультаций по
курсу «Учусь учиться»

Сценарии и презентации к
урокам математики для 7-9
классов (ТДМ)

Внеурочный курс
«Олимпиадная
математика»



5 класс: ВВЕДЕНИЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ



5 класс: УРОКИ 49-75_Гл.2,
§3 - 4



5 класс: УРОКИ 1-26_Гл.1, §1-2



5 класс: УРОКИ 76-94_Гл.2,
§5_Гл.3, §1



5 класс: УРОКИ 27-48_Гл.1,
§3_Гл.2, §1-2

5–6



www.peterson.institute



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6

- 1_ССЫЛКА_Консультация 1_ВВОДНАЯ 5-6
- 1_5 класс_ВВЕДЕНИЕ_ТЕМПЛАН
- 2_5 класс_ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_6 ч, 5 ч
- 3_ТЕХНОЛОГИЯ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ
- 4_ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ
- 5_Конструктор программ_угл_5-6 классы_5 ч

- ЭТАЛОНЫ_1 класс_ИТОГ
- ЭТАЛОНЫ_2 класс_ИТОГ
- ЭТАЛОНЫ_3 класс_ИТОГ
- ЭТАЛОНЫ_4 класс_ИТОГ

Эталон — изученное и согласованное в классе знание (правило, алгоритм, определение, свойство и т.д.), зафиксированное знаково (текст, схема, рисунок и т.д.).

Стоимость равна цене, умноженной на количество товара.

$$C = a \cdot n$$
$$a = C : n \quad n = C : a$$

C	a	n
?		
	?	
		?

C — стоимость, a — цена, n — количество товара

5–6



www.peterson.institute



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6

1_ССЫЛКА_Консультация 1_ВВОДНАЯ 5-6

1_5 класс_ВВЕДЕНИЕ_ТЕМПЛАН

2_5 класс_ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_6 ч, 5 ч

3_ТЕХНОЛОГИЯ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

4_ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

5_Конструктор программ_угл_5-6 классы_5 ч

ЭТАЛОНЫ_1 класс_ИТОГ

ЭТАЛОНЫ_2 класс_ИТОГ

ЭТАЛОНЫ_3 класс_ИТОГ

ЭТАЛОНЫ_4 класс_ИТОГ



Эталон — изученное и согласованное в классе знание (правило, алгоритм, определение, свойство и т.д.), зафиксированное знаково (текст, схема, рисунок и т.д.).

Стоимость равна цене, умноженной на количество товара.

$$C = a \cdot n$$
$$a = C : n \quad n = C : a$$

C	a	n
?		
	?	
		?

C — стоимость, a — цена, n — количество товара

5–6



www.peterson.institute



5 класс: ВВЕДЕНИЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6



-  0_ССЫЛКИ_5 класс_Консультации 2-4_Гл.1, §1-2 !
-  1_МЕТОДИЧКА_М5-1, 2_У76-94_Гл.2, §5_Гл.3, §1
-  2_ЭТАЛОНЫ_М5-1, 2_У76-94_Гл.2, §5_Гл.3, §1
-  3_ВАРИАНТЫ СЦЕНАРИЕВ_М5-1, 2_У76-94_Гл.2, §5_Гл.3, §1

5–6



www.peterson.institute



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6



5 класс: УРОКИ 1-26_Гл.1, §1-2

- 0_ССЫЛКИ_5 класс_Консультации 2-4_Гл.1, §1-2 !
- 1_МЕТОДИЧКА_М5-1, 2_У76-94_Гл.2, §5_Гл.3, §1
- 2_ЭТАЛОНЫ_М5-1, 2_У76-94_Гл.2, §5_Гл.3, §1
- 3_ВАРИАНТЫ СЦЕНАРИЕВ_М5-1, 2_У76-94_Гл.2, §5_Гл.3, §1 ✓

- М5-1_У76_Равносильные предложения_Гл.2, §5.1_ОНЗ
- М5-1_У77_Определения_Гл.2, §5.2_ОНЗ
- М5-1_У78_Определения_Гл.1, §5.2_Р
- и т.д.

5–6



РАЗРАБОТКИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ — ИДЕИ ДЛЯ УРОКОВ

www.peterson.institute



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА 1–6

Выберите раздел

**2025-2026: МЕТ-
ПОДДЕРЖКА 5-6**

**Группа перехода. 5 класс.
2025/26 уч.г.**

Вебинары

Документы

Материалы к урокам для группы
перехода

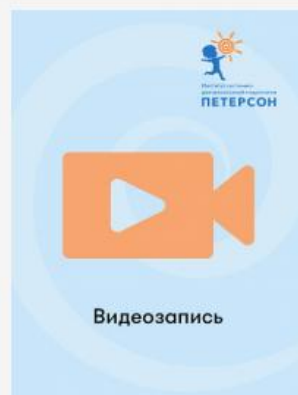
Видео консультации 2020/21
года

**Программы и методические
рекомендации**

**Тематическое
планирование к программе
«Учуся учиться»**

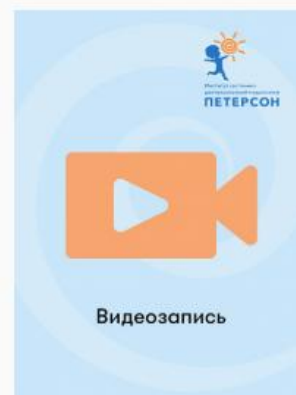
**Сценарии и презентации к
урокам математики для 7-9
классов (ТДМ)**

**Внеурочный курс
«Олимпиадная
математика»**



Видеозапись

Математика Петерсон. 5
классы. «Группа перехода».
Консультация № 7. Признаки
делимости. Урок ПСЗ.
Расширение – дроби.
Мотивация



Видеозапись

Математика Петерсон. 5
классы. «Группа перехода».
Консультация № 8. НОД и
НОК. Расширение – задачи на
движение. Конструирование
урока ОНЗ



Видеозапись

Математика Петерсон. 5
классы. «Группа перехода».
Консультация № 9. Степень
числа. Расширение – способы
задания зависимостей.
Методика работы с эталонами

13 видеоконсультаций + ПЕРЕХОДНАЯ ПРОГРАММА

www.peterson.institute



Обучение и методическая поддержка педагогов. Новые нормативные реалии

ФЗ-86
от 21.04.25



внесение изменений
в ФЗ-273 «Об образовании
в РФ», ст. 47 ч. 5.1 и 5.2

ДПО по направлению
работодателя осуществляется
в государственных
и муниципальных ОО
(для педагогических
работников, работающих
по ООП ДОО, НОО и ООО)

Документы о повышении квалификации,
выданные НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной педагогики»
после 01.09.2025 г.

- ✓ **Действительны, но:**
- не могут подтверждать обязательное прохождение ДПО пед. работником;
- не могут быть использованы для прохождения аттестации пед. работника в части обязательного повышения квалификации
- + являются подтверждающими документами о прохождении обучения по программам ОС «Учусь учиться»





Обучение и методическая поддержка педагогов

Решения:



Трансформация форматов обучения и методической поддержки педагогов

трансформация действующих программ ДПО Института в новые форматы методической и информационно-консультационной поддержки: методические модули, учебные курсы, семинары, мастер-классы и т. д.



Гибкий старт и индивидуальная образовательная траектория

создать возможность для любого педагога начать обучение по любому учебному курсу в любое время, без привязки к фиксированной дате



Электронный и бумажный сертификат

переработать и внедрить систему электронных и бумажных сертификатов за прохождение учебных курсов и иных методических форматов



ОБУЧЕНИЕ. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

НОВАЯ ЛОГИКА – ГИБКИЙ СТАРТ



После оплаты можно начать **дистанционное** обучение в удобное для себя время

С октября
2026



Нет фиксированной даты начала обучения для всех желающих. Вы его выбираете сами!



Вы сами строите удобный маршрут прохождения курса с учетом своей нагрузки



Получаете **электронный сертификат** со всеми необходимыми реквизитами Института СДП

Выездные мероприятия



Проводим по заявке от организации:

- *Курсы*
- *Семинары*
- *Практикумы*
- *Патронаты*

Очные курсы запланированы на лето 2027 года:
июнь и август



ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА НУП

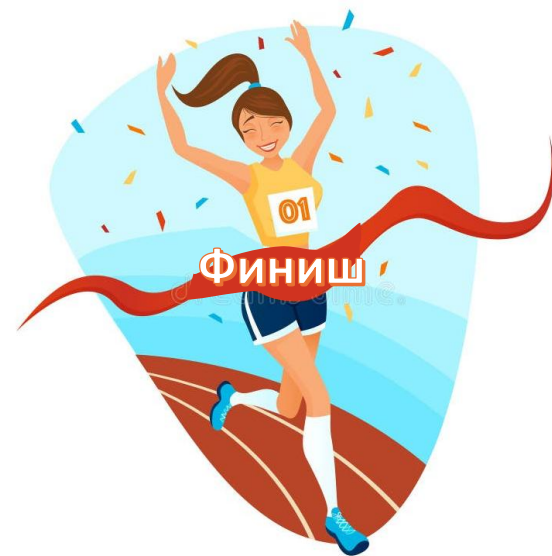


УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ СОХРАНЯЮТСЯ!

Бесплатно (за счет Института СДП) можно пройти обучение по программам:

-  Содержание и методика работы по учебникам математика Л.Г. Петерсон в **1 – 4** классах
-  Содержание и методика работы по учебникам математика Л.Г. Петерсон (и соавторы) в **5 – 9** классах
-  Содержание и методика работы по курсу «**Мир деятельности**»
-  Курс по системной подготовке учащихся к **математическим олимпиадам**

Участие в **марафонах** Института СДП **платное** для всех желающих



**Планируйте
участие!**



ОБУЧАЮЩИЕ МАРАФОНЫ ВЫБИРАЙТЕ УДОБНЫЙ ФОРМАТ



ГИБКИЙ СТАРТ

Начать можно в любое время после оплаты

Без сопровождения

Текстовые
задачи

Устный счет.
Дроби

Устный счет.
Натуральные числа

Развивающие
СКР

Метод
ролей

ФИКСИРОВАННЫЙ СТАРТ

ОКТАБРЬ 2026

С сопровождением

Практические марафоны по прокачке умений решать олимпиадные задачи

Модуль I
(1–5 классы)

Модуль II
(3–6 классы)

4. ФЕСТИВАЛЬ ФЕСТИВАЛЕЙ – 2027

ЗАДАЧА ДНЯ

1 – 3 декабря 2026



ДЕНЬ УЧЕНИКА. МАРАФОН

01 – 05 октября 2026



УСТАНОВОЧНЫЙ
ФОРУМ
7 октября 2026 (онлайн)



ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН

10 – 14 февраля 2027



ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

12 – 26 апреля 2027

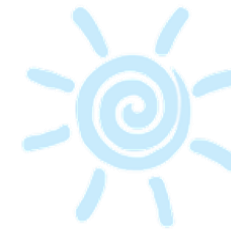
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ

Дата уточняется
(очно)



СЕКЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые направления и формы работы на 2026 – 2027 учебный год



1 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



осень, 2026

Интеграция с секцией
руководителей «Преемственность»

Проведение открытых занятий по курсу
«Игралочка» с приглашением родителей
и учителей НШ

Апробация чек-листов
и сценариев совместных встреч

2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



осень, 2026 – весна, 2027

Внедрение Навигатора для
родителей Peterson.kids в
системную работу
по реализации курса «Игралочка»

Еженедельные рекомендации игр
и упражнений родителям в логике
тематического планирования курса
«Игралочка»

Апробация форматов объединения
усилий семьи и детского сада

3 ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



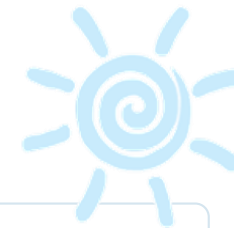
весна, 2027

Акцентировка на математических
и методических компетенциях
воспитателей

Самодиагностика и разработка
образовательных маршрутов

Апробация новой системы обучения
и методической поддержки педагогов





ВЕБИНАРЫ

11.11.26

«Воспитатель + Родитель + Учитель НШ:
как синхронизировать оптику разных взрослых на
математическое развитие дошкольника?»

11.03.27

«Управление математическим развитием
дошкольника: на что опираться педагогу, чтобы
обеспечить неслучайность результатов?»



СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ

1.10.26-5.10.26

День Ученика

1.12.26-3.12.26

Задача дня

10.02.27-14.02.27

Олимпиада Петерсон

12.04.-26.04.27

Открываем двери
детского сада/ школы



ВСТРЕЧИ С АВТОРОМ

7.10.26

Установочный форум
(онлайн)

23.12.26

Ответы на вопросы
практиков

18.03.27

Ответы на вопросы
практиков

Дата уточняется

Стратегический форум
(очно)





СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ. «ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА ПЕТЕРСОН»



Научный
руководитель



Петерсон Л.Г.

Авторы-разработчики проекта



Русскин А.С.



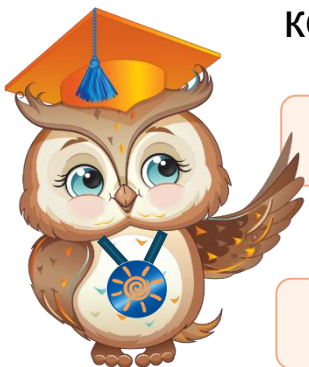
Корякина Э.С.



Берелехис И.А.

Цель проекта

Помочь учителям организовать систематическую непрерывную олимпиадную подготовку учащихся общеобразовательной школы с 1 по 9 класс, в ходе которой повышается качество математического образования в целом



Направления участия в проекте

Сетевые события

Обучение педагогов



СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ. «ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА ПЕТЕРСОН»



Сетевые события



Международный
флешмоб
«Задача дня»

1–3 декабря 2026 года



VII Международная
обучающая математическая
«Олимпиада Петерсон»

10–14 февраля 2027 года





СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ. «ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА ПЕТЕРСОН»



Формат	Тема / программа	Сроки	Формат проведения
Выездной семинар	«Прокачка умений решать олимпиадные задачи»	В течение года, по запросу	Очный
Обучающие вебинары	«Игровые занятия в математическом театре в 4-х и 5-х классах»	В течение года	Дистанционный
Обучающие марафоны	«Прокачка умений решать олимпиадные задачи» – I и II модули	С октября 2026 года	Дистанционный
Образовательный модуль (учебный курс)	«Содержание и методика системной подготовки школьников к математическим олимпиадам»	В течение года; Очный формат: август 2027 года (Москва)	Дистанционный / Очный
Обучающий марафон	«Метод ролей: как сделать решение математической задачи понятным для ребёнка»	«Гибкий» старт – в любое время	Дистанционный



[Группа в VK](#)



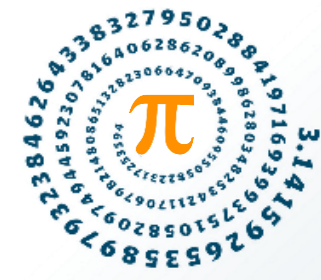
[Каталог курсов](#)





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ. ГРУППА ПИ (ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ)



Научный
руководитель



Петерсон Л.Г.

Методисты Института



Грушевская Л.А.



Дедова Е.Ю.



Зобнина М.А.

УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКИ ПО ПРИЕМАМ СДП



Яковлева И.А.



Герун И.И.



Антонова Е.В.



Сидорова А.И.



Колупаева Е.В.



Заносиенко Е.В.



Овчинникова И.В.



Палачева О.Н.



Хлопчур Л.С.



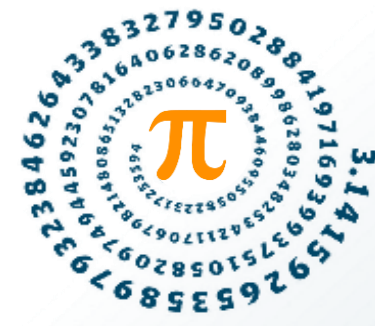
Вальман М.О.



Балабановская М.А.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРУППЫ ПИ 2026–2027



Цели:

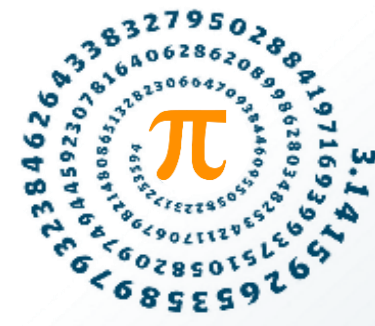
1. Продолжить апробацию приёмов СДП и программ обучения в группах «Обучение–1» и «Обучение–2».
2. Разработать и апробировать программу обучения приёму «Самопроверка» в коллективах школ ИМС «Учусь учиться».
3. Разработать и апробировать алгоритмы конструирования уроков ОНЗ с использованием приемов СДП на базовом уровне ТДМ.
4. Разработать и апробировать критерии анализа / самоанализа уроков в ТДМ.

Задачи: определяются в ТЗ.



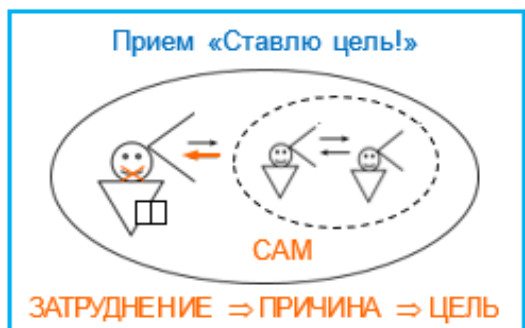


ПОЧЕМУ ВЫБРАН ПРИЕМ «САМОПРОВЕРКА»



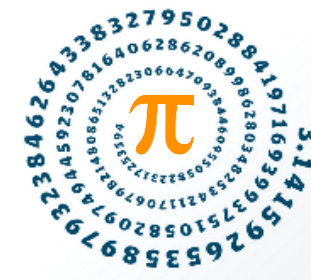
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОДУКТЫ УЧАЩИХСЯ):

- 1) повышение качества ЗУН по математике;
- 2) повышение интереса к математике и познавательной мотивации учащихся;
- 3) развитие самостоятельности;
- 4) формирование умения самостоятельно выполнять Д/з;
- 5) снижение тревожности детей, напряжений в семье при выполнении Д/з;
- 6) исключение перегрузки при сохранении возможности достижения олимпиадного уровня математической подготовки (по желанию);
- 7) формирование умения выполнять самопроверку и самооценку своих работ.

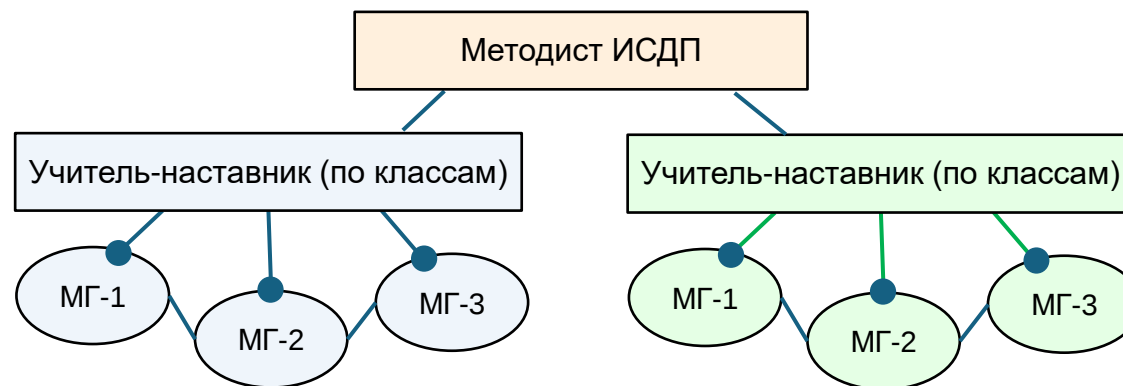




СПОСОБ РАБОТЫ ГРУППЫ ПИ 2026–2027



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППАХ



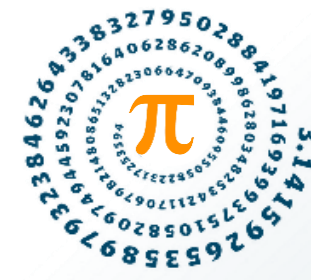
Работа чатов групп в ВК:

- сообщения от наставников,
- размещение роликов с самоанализом,
- просмотр и обсуждение роликов коллег.



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПИ (основные мероприятия)



Группы АПРОБАЦИИ



- Системное использование приёмов СДП в практике
- Конструирование и проведение модельных уроков ОНЗ с самоанализом по использованию приёмов СДП

Группы ОБУЧЕНИЯ

Изучение и освоение приёмов ДМ



9 – 13 НОЯБРЯ

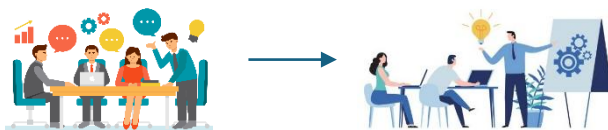
Неделя Всероссийских семинаров:
«Конструирование урока ОНЗ в технологии деятельностного метода»

18 НОЯБРЯ

Методическая школа. Встреча с Л.Г. Петерсон: «Как разработать урок ОНЗ с использованием приёмов СДП. Общие подходы»

1 – 18 ДЕКАБРЯ

Проведение модельных уроков ОНЗ с использованием приёмов ТДМ.



1 – 5 МАРТА

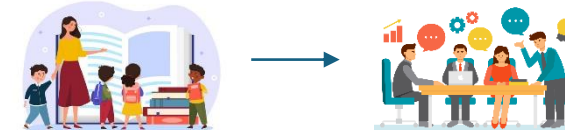
Неделя Всероссийских семинаров:
«Самоанализ уроков ОНЗ в технологии деятельностного метода»

18 МАРТА

Методическая школа «Критерии анализа урока открытия нового знания с использованием приёмов СДП. Анализ роликов модельных уроков»

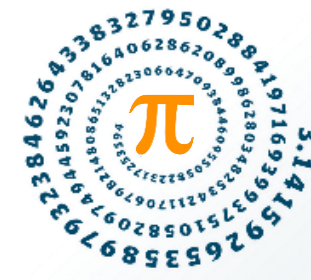
12 – 26 АПРЕЛЯ

Проведение уроков в рамках фестиваля «Открываем двери школы»



ПРИГЛАШАЕМ К ОБУЧЕНИЮ

Самостоятельное освоение приёма «Самопроверка» в творческих группах школ (ВНИК)



ПРОГРАММА

Занятие 1

«Педагогический прием СДП “Самопроверка”: цели и результаты, описание, модельный образец, работа с родителями». ТЗ № 1

Занятие 2

«Пять шагов приема “Самопроверка”: как успеть провести на уроке ОНЗ самостоятельную работу? Критерии правильности выполнения приема». ТЗ № 2

Занятие 3

«Этапы обучения детей самопроверке. Самопроверка Д/з как инструмент мотивации детей». ТЗ № 3

Занятие 4

«Организация работы с родителями при освоении приема “Самопроверка”». ТЗ № 4

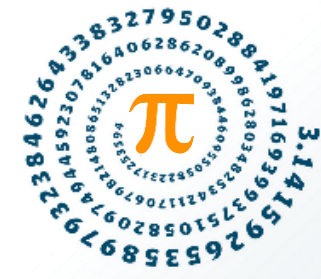
Занятие 5

«Круглый стол «Наши результаты освоения приёма “Самопроверка”»



ПРИГЛАШАЕМ К ОБУЧЕНИЮ

Самостоятельное освоение приёма «Самопроверка» в творческих группах школ



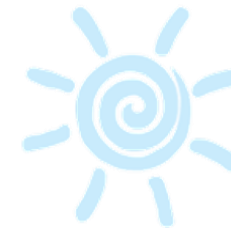
СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1

Тема: «Педагогический прием СДП “Самопроверка”: цели и результаты, описание, модельный образец, работа с родителями». ТЗ № 1

- План занятия и методические рекомендации для его проведения.
- Описание приёма «Самопроверка».
- Презентация.
- Видео запись занятия с участием Л.Г. Петерсон и учителей-наставников, участвовавших в апробации приёма, и вопросы для его обсуждения.
- Видео запись фрагментов урока ОНЗ с использованием приёма «Самопроверка».
- Техническое задание.





Начальная и основная школа

Дорожная карта взаимодействия

Осень,
2026

Посещение учителями начальных классов уроков математики в 5 классах

Секция руководителей.
Заседание №1
14.10.2027

Апробация карт наблюдения



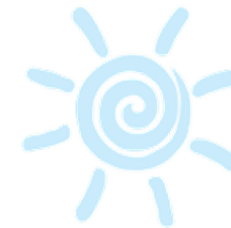
Весна,
2027

Посещение учителями математики уроков в 4-х классах

Секция руководителей.
Заседание №2
03.03.2027

Апробация конструкторов карт наблюдения





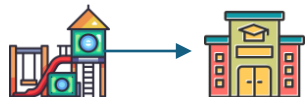
Дошкольное отделение

Дорожная карта взаимодействия

Осень,
2026

Посещение воспитателями
уроков математики в 1 классах

Апробация карт наблюдения



Осень 2026 –
весна 2027

Проведение открытых
занятий с дошкольниками
по математике с приглашением
родителей и учителей НШ

Апробация чек-листов
и сценариев совместных встреч



Весна,
2027

Проведение открытых
занятий с дошкольниками
по математике с приглашением
учителей НШ

Апробация конструкторов
карт наблюдения



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА–2026»

01 – 05 ОКТЯБРЯ



**Петерсон Владимир
Андреевич**

к.псих.н., исполнительный директор
по НМР



**Кубышева Марина
Андреевна**

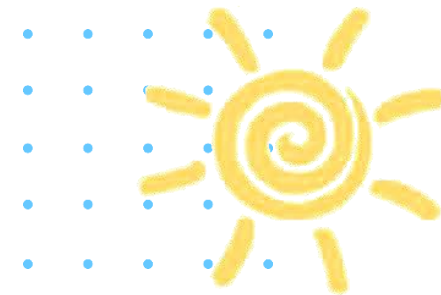
к.п.н., доц., заместитель директора
по НМР



Павлова Любовь Викторовна

куратор сетевого события
«День ученика», куратор инновационных
площадок ИМС «Учусь учиться»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАМКА 2026–2027 ГОДА ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ



Принцип непрерывности означает такую организацию обучения, при которой результат деятельности на каждом предыдущем этапе становится основой для начала следующего.

Главная задача Дня ученика — создать возможность для выстраивания связей сегодняшних успехов учеников с прошлым опытом и будущими задачами.



Детский сад.
Предшкольная
подготовка



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА

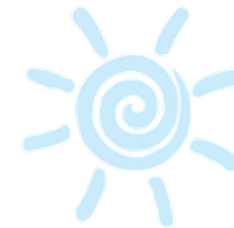


ОСНОВНАЯ
ШКОЛА



ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



- Записать видео – интервью с дошкольниками.

Примеры тем:

- «Чему я хочу научиться, чтобы стать настоящим Учеником?»
- «Я – будущий Ученик: что я уже знаю и умею»

- Принять участие в совместном событии для дошкольников и школьников НШ и ОШ.

- Создать коллаж «Чему мы научились в детском саду и чему научимся в школе».

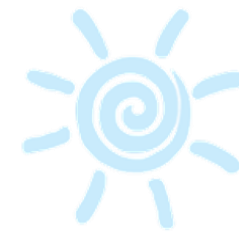
- Поделиться фото и видео в соцсетях.



Детский сад.
Предшкольная
подготовка

ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



Детский сад.
Предшкольная
подготовка



Примерные вопросы для интервью:

1. Вспомни случай, когда ты чего-то не умел, а потом научился. Как тебе это удалось?
2. Что самое интересное можно делать в школе, чего нельзя в детском саду?
3. Что для тебя будет самым сложным в школе?
А что самым легким? Самым интересным?
4. Есть ли что-то, чему ты уже можешь научить более младших ребят? Кто тебе самому помог этому научиться?
5. Придумай три совета школьникам: что делать, когда встретился со сложной задачей?
6. Как ты думаешь, может ли ученик делать ошибки?
А учитель? Почему?
7. Как ты думаешь, будут ли ученики стараться, если в школах перестанут ставить отметки?



ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



ШКОЛА

1 класс



1) Спроектировать сценарий торжественного посвящения в Ученики:

1.1. «Учиться...А что это значит?»: ритуал передачи «Ключей с «секретами учебы»

(можно использовать интервью пятиклассников)

1.2. Групповая сборка пазла «Портрет идеального ученика».

1.3. Фиксация индивидуальных правил класса на основе эталонов курса «Мир деятельности».

2) Оповестить о празднике в школе и соцсетях и на сайте

3) Разместить информационный отчёт о торжественном посвящении.



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



Спроектировать марафон учебных открытий

«Я ученик: что я уже знаю и умею»:

1.1. Провести занятия по курсу «Мир деятельности»
«Личностные качества. Целеустремленность в учебной деятельности»,

1.2. Организовать проектирование личного маршрута
на год с использованием алгоритма постановки цели.



ШКОЛА

2–4

классы





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



ШКОЛА

5 классы



Спроектировать адаптационную сессию «Перезагрузка: как использовать правила ученика в условиях новых задач»,

1.1. Актуализировать правила надпредметного курса «Мир деятельности».

1.2. Организовать квест-путешествие по кабинетам учителей-предметников. Найти, как правила и личностные качества ученика помогут решать новые задачи.



ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОДДЕРЖКА



Ролик-приглашение на праздник «День ученика»;



Материалы обучающих марафонов для 1-х классов: «Затруднение — мой помощник в учении!»,
для 2–6-х классов: «Я учусь сам: как быть самостоятельным учеником?»;



Программа надпредметного курса «Мир деятельности» для начальной и основной школы;

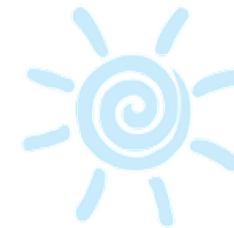
Методические материалы к надпредметному курсу «Мир деятельности»;





ДЕНЬ УЧЕНИКА. 01 – 05 ОКТЯБРЯ

#ДеньУченика2026 #МирДеятельности2026



1. ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ
2. ПРОВЕДИТЕ ПРАЗДНИК
3. РАЗМЕСТИТЕ ПУБЛИКАЦИЮ В СОЦСЕТЯХ
4. СКАЧАЙТЕ СЕРТИФИКАТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРА И УЧАСТНИКОВ



Следите за нашими публикациями в социальных сетях
в группе «Институт Л.Г. Петерсон»



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

НАЧАЛЬНАЯ УГЛУБЛЁННАЯ ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ





Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

info@sch2000.ru +7 (495) 797–89–77

www.peterson.institute

Адрес: г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9



Мы вместе, а значит, у нас всё получится!