

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 24 «ДРУЖБА»**

Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет,  
имеющих нарушения зрения

в детском саду 2 группы:

1 группа комбинированной направленности

1 группа компенсирующей направленности



**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с нарушениями зрения в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников. Создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие слабовидящему ребенку, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.



## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;





- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей построена в соответствии с :**

- принципом развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципом научной обоснованности и практической применимости;
- принципом критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принципом единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принципом индивидуализации дошкольного образования (детей с нарушениями зрения);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принципом развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принципом реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов.



В детском саду осуществляется профессиональная коррекция нарушений развития детей по направлениям:

- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ развитие пространственной ориентировки;
- ✓ социально-бытовая ориентировка;
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики;
- ✓ коррекция речевых нарушений.



В детском саду созданы специальные условия для получения образования с детьми с нарушением зрения

Используются коррекционные программы, направленные на коррекцию нарушений развития детей:

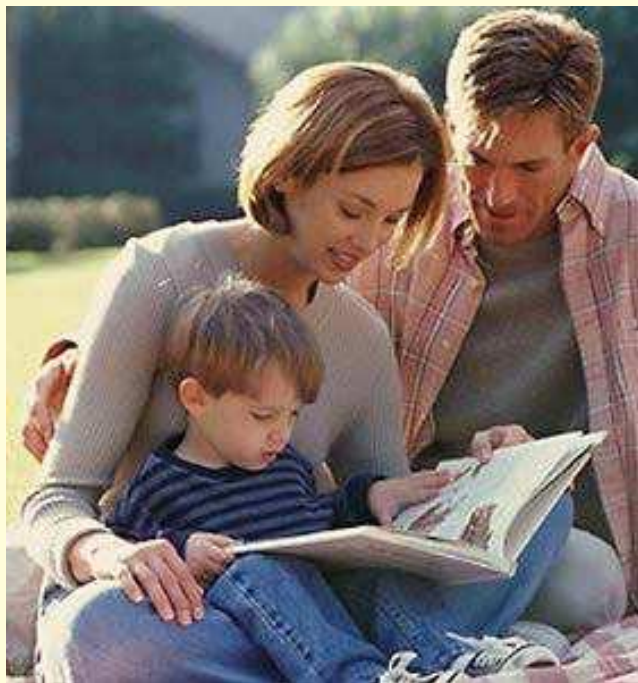
- ✓ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И. Плаксиной
- ✓ Филичева Т. Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи
  
- специальные методические пособия и дидактические материалы
- технические средства обучения и реабилитационные приборы для детей с нарушением зрения
- с детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом
- соблюдается профилактический зрительный режим
- обучение ребенка осуществляется с учетом зрительной патологии, состояния здоровья, уровнем психического развития, другими индивидуальными особенностями





***Система взаимодействия с родителями строится на следующих принципах:***

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.



***Направления работы с семьей:***

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного и коррекционного процесса; психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОУ.



## *Для достижения высоких результатов освоения Программы:*

- в детском саду созданы условия, соответствующие санитарно-гигиеническим правилам и нормам;
- насыщенная пространственно-развивающая среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям детей с нарушением зрения
- режим дня составлен с учетом получения ребенком во время пребывания в детском саду коррекционных занятий;
- организовано взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, медицинскими учреждениями.



### ***Традиционно в детском саду проходят:***

- праздники – Праздник осени, Новогодний утренник, Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, выпускной бал;
- Развлечения- Пушкинский день, Масленица, День защиты детей, проводы лета;
- тематические недели – Книжкина неделя, Неделя здоровья;
- мероприятия, посвященные различным событиям – День бабушек и дедушек (ко Дню пожилого человека), День знаний, День защитника Отечества, День матери, День независимости России, День народного единства, День Победы, День космонавтики.